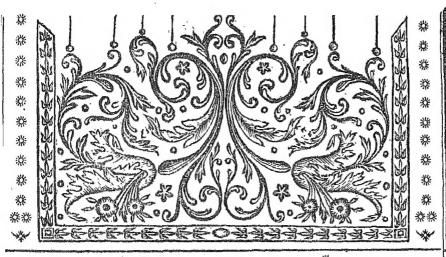
مَعَارِفُ نَظَارِتٌ جَلِيلِهِ سَى رَحْصَتَيْلُهُ طَمِعِ اوْلَمْسَدِرُ

اشبو كا ب صحاف چارشوسند ، بوسنو ى (حاجى محرم افندينك) دكانند ، فروحت اولنو ر



株業 ◆ السيد على شرح الطالع 争業株

終業業務業務機会 in lim っていってとは、事業業業業業業

قال وحيد زمانه تغمده الله بغفرانه (الجمد لله فياض ذوارف العوارف) الفياض الوهاب من فاض الماء فيضا وفيضوضة اذاكثر حتى سيال منجانب الوادي فكان الوهاب ماء زاد على موضعه فسالعن جوانبه اوهو وصف له بنعت مواهبه والفيض في الاصطلاح انما يطلق على فعل فاعل يفعل دائمًا لالموض ولا لفرض ومنه قولهم المبدأ الفياض اما على فياس ماعرفت واما بمعنى ذوالفيض والذوارف جمع ذارفة من ذرف اى سال والعوارف جع عارفة وهي العطية واراد بالعطايا السيالة الوجودات لخصة وما يتبعها من الكمالات فانها على الدوام فائضة على المكنات من ذلك الجناب المنز، افعاله عن العلل الغائية والاغراض وان كانت مشتملة على حكم ومصالح لأتحصى وتسمى غايات وبها تؤل الاحاديث والآيات المشعرة بثبوت الغرض في افعاله و احكامه تعالى ثم أنه للا شارة الى براعة الاستهلال خص بالذكر من ثلاث العوارف (الهام حقايق المعارف) واراد به افاضة العلوم المقيقية اي الثابتة المطابقة للاشياء في انفسها سواء كانت تصورية اوتصديقية ضرورية اونظرية فأنها باسرها فائضة من تلك الحضرة اما باستفاضة او بدونها وعقبه عايتوقف عليه ذلك الالهام اعني موهبة الحيوة ثم بما يتوقف هو عليمه اعني رفع الدر جات الذكورة فهاتان القرينتان الاتان عطفت احداهماعلى الاخرى توكدان القرينة الذانية وتقرر انها مع أن النا لئة تناسب الاولى في مطلق العموم حيث عت الملا تكة والثقلين كما أن الاولى غت الكل والرابعة تناسب الثانية في الخصوص من حيث أنهما دمنا بعض العفلاء ففيهما نوع تفصيل وتأكيد للاوليين معا (والصلون) جدالله

ا تعالى اولا على نعمه العامة والخاصة ليرتبط به العتيد و يستجلب به المزيد ثم صلى على سيدالانبياء وخبرالوري وعلى اتباعه ليتوسل بهم الى الفوز بذلك المقصود والمستغي وقيد الصلوة عايقيد التأبيد عرفا وجعل التقييد شاءلا للحميد ايضا غير بعيد (والال) مايري في طرفي النهار من السراب (وخطور المعني باليال) اختلاجه وقر كه فيه (و بعد فان العلوم) هذه الفاء اما على توهم اما اوعلى تقدرها في نظيم الكلام وقد صرح ههنا بما اشار اليه أولا فرغب في العلوم مطلقاً ما نها أر فع المطالب الكمالية واسناها وانفع المآرب الحقيقية من الدينية والدنياو ية واجدا ها وانماقال (على تشعب فنونها) اى انواعها (وتكثر شحونها) اى طرقها من الشيمن بالتسكين وهو الطريق في الوادى رفيا لمانقرر في الاوهام من انالشيُّ اذا كثر هان وقعه وانتقص خطره واداقل عظم نفعه وارتفع قدره وتحقيقا لما ارتكن في العقول منان العلوم وان كثرت فأنها موصوفة بماذكرت وانتقل منه الى النزغبب فيالفن الذي هو بصدده وفي قوله (من يتهما) تصريح با نه علم خاص من جلة العلوم المدونة وماقيل من آنه آلة لها فلايكون منها لاستحالة كون الشئ آلة لنفسه مردود بانه ليس آلة لكلها بل لماعداه من اقسامها فلا محذور نعم ان خص لفظ العلم عا يجت فيه عن المعقولات الاولى لم يكن متناولاله الأبحثه عن المعقولات الثانية كم ستعرفه الاان هذا التخصيص تعسف واذا ارتكب صار النزاع لفظيا كالاختلاف في الدراجه تحت الحكمة على ماسحي (وقوله اينها تبيانا واحسنها شانا) من قبل المالغة في المدحة كما جرت به العمادة في الترغمات وذلك لان اقوى العلوم برهانا واجلاها نهيا ناهو الهندسة والحساب وماينتمي اليهما ثم المنطق ثم الطبيعي ثم الالهيي ومايتفرع عليها كمان اصفها حجة و اخفاها محجة العلوم العربية ومايبتني عليها (باله) تأكيد لماسبقه والنداء للتجيب والمنسادي محذوف (والمنقبة) الفضيلة (مجلت) تكشفت وهو ضد تسترت (والبهاء) الحسن اللطيف الفائق (جلت) بالنحفيف اي كشفت (والسناء) بالمدالر فقة (وقوله فيه شفاء) توضيح لما قدمه من كونه احسن وابين وتفصيل لما اجله من مناقبه و هر آنبه و لقد اعجب حيث آتى فى بيان اوصافه بذكر اسماء الكتب المشهورة على وجه لايحوم حو له شائبة تكلف (والاسقام) الجهالات فأنكل جهل بشيُّ جبل النفس الناطقة على استحداد ادراكه سقم روحاني لهما (والآلام) هي الحسر التالمرتبة على تلك الجهالات عند الانتباه وفقد الآلات (وكنوز المحقيق) مافي الملوم من المسائل التي دونت فيها وتجرى فيها مجرى حقاقها وهبي اصولها وقو اعدها (ورموز الندقيق) مارمز البها من مباحثها التي هي نكتها ودقايقها (والاسترار) مااحتجت منها وراء الاستار (والعو يصات) المشكلات ولايخفي على ذي فطنة حسن الاضراب الذي في قوله (بل انوار الهداية) لان المقصود الاصلي

مزجيع ماسبق هو الاهتداء الى المقاصد الحقيقية والمطالب اليقينية بهدايته والتوسل بها الى درايتها (من رام) تقرير لما سلف والعين الاولى عدى المختار ومنه أعيان الناس اي اخيهارها واشرا فها والشائية عمني الذهب وقوله (الايؤمن) مفرر لما تقدمه (والاغاليط) جع اغلوطة وهي ما يغلط به من المسائل (وتبو يهات الاوهام) تلييساتها بقال موهت الاناء ايطليته بالذهب اوالفضة وتحته نحاس اوحدمدو ذلك لان الوهم يكسو الماطل لباس الحق و روجهه (ولايهتدي الى سواء السيل) اي وسطه الذي يفضي سالكه الى مقصده اى لايأمن احد من تغليط غيره اماه و لامن غلطه الناشي من وهمه ولا متين له أيضا ما يوصل الى مرامه الايدرا: مطال ب هذا الفن ورعامتها ولما كان منشأ الغلط والتغليط التباس كل من الخطاء والصواب بصاحبه اشار الى انه عير كلا منهما عن الآخر فقوله (ولولاه) ناظر الىقوله لايؤمن كان قوله وآله ناظر الى قولة ولايهتدي وقد عطف احد الناظرين على الاخر وعطف مجموعهما على مجموع المنظورين فتدبر (لمعيار) لمكيال يقدريه مكاييل الانظار في المواد الجزئية من المعلوم (و) كذا هو (مير أن) يوزن به الافكار فيها وعطف الافتكارعلى التأمل من قبيل عطف التفسير تقريرا للمنى في الاذهان وعطف الاعتبار وهوالعبور من حال شيُّ الى حال شيُّ آخر على النظر قريب منه (فكل نظر) نفر يع على ماذكره من كونه معيسارا اوميرانا وقوله (لايترن على صيغة المبني للفعول من الزنه اذاوزنه لنفسه (والعيار) الوزن يقال ذهب صحيح العياراذاكانجيدا فينفسه خالصا عن الغش وفاسد العيار اذاكان بخلافه والذي مقتضية ظاهر العبسارة أن يذكر المعيار مع النظر والميران مع الفكر لكنه عكس تنبيها على الالعيار يطلق على الميران ايضا بل على ان المقصود بالنظر و الفكر شئ و احد يستبر هذا الفن بالقيماس اليه تارة مكيالا وتارة ميرانا فعطف قوله(وكل فكر) يقرب من العطف التفسيري (المعالم) جعمعهم وهو الموضع الذي تنصب فيه العلامة على الشيُّ وحذف الياء (من المصابح) رعاية للوزن والمناسبة للعالم(والصياقل)جعصيقل وهوالصائغ الذي يُز يل صدأ السيو ف اى فيدمايز يل كدورات الاذهان الماضية في المعاني كالصوارم المصقولة في مضرو باتها ولما كان مبالغته في منافعه وصفات كاله مظنة للمجازفة دفعها بقوله (و لامرماً) اي ولامر عظيم وشرف خطير ومنفعة جليلة صار اولئك الفحول الاعلام (محكمون بوجوب معرفته) أما فرض عن اتوقف معرفة الله عليه كاذهب اليه حاعة واما قرض كفاية لان اقامة شمار الدين وحفظ عقامه لايتم الانه كاذهب اليه آخر ون (والراسمخ) في العلم من ثبت قدمه فيه تلائلاً البرق اي لمع (والقرايح) الطبايع جمع قريحة وهي اول مايستنبط من البئر بقرح ودب ثم اطلقت على مايستخرج من العلوم بدقة النظر ثم على محله الذي هو الطبيعة (والوقادة) المرتفعة اللهب كالنار الملتهبة

(و الخواطر) جع خاطرة وهي النكتة التي تخطر بالبال و المر ادههنا محلها (و النقادة) اى التي تنقد الجياد عن الزيوف (والافراط) مجماوزة الحد (والاطراء) المالغة في الوصف بالكمال (تم اله) خص بالذكر الشيخين وما نقل عنهمامن مدايم هذا الفن لان القوم باجمهم معترفون بتقد مهما مطبقون على القسك بمقالتهما وقدم اباعلى ولم يعرفه بناء على اشتهارامره واشتغال النساس بكلامه واقتداء أكثرهم بتصانيفه والنقل عنها (حاول) اىقصد (والجسلالة) العظمة (قال المنطق نعم العون على ادراك العلوم كلها) اذهو آلة عاصمة عن الخطياء فيها وكان يسميه خادم العلوم اذ ليس مقصودا في نفسه بل هو وسيلة اليها فهو كخادم لهما وكان ابونصر يسميه رئيس العلوم باسرها لنفاذ حكمه فيها فيكو ن رئيسا حاكما عليها وكلا النظرين صحيح كايرى والفيلسوف مركب من فيلا وهو الحب وسدوفا وهو العلم والمراد (بالمعاني) هو المقاصد (وبالمباني) هو الدلائل (والتشييد) الرفع والاحكام مأخوذ من الشيد وهو الجص (رآه) خبرا بانصروهما معطوفان على اسم ان وخبره (والعلق) بكسر العين وسكون اللام وهو النفيس من كل شيٌّ فوصفه بالنفيسة تأكيد ومبالفة (والازهار) جع زهر بشم الهاء وسكونها وهو النور بفتح النون (زهرت) اى اضارت و اشرقت (والاعراف) جع عرف بفتم العين وسكون الراء وهو الطيب (والانوار) جم نور بضم النون (بهرت) اى غلبت من بهر القمر اذا اضاء حتى غلب نوره نور الكواكب (وانيكنت) فرغ من مناقب الفن المرغبة فيه يما لاحزيد عليه ثم شرع في بان أنه قد اعتلى دروة سنامه في محقيقه واتقانه فذكرما افضي به الى ذلك الاعتلاء من صرفه فيه مدة مديدة من عنفوان شبابه ومن كونه (مشفوفا) شديد الحرص بتحصيله وأكتسابه فان هذا الحرص هو العمدة في الوصول الى كل مطلوب و من كونه (مفتشا) باحثا (عن مجمله ومفصله) ومن كونه (شاطا) اي مبعدا مجاوزا للحد (في الشوط) اي العدو لافتناص شوارده راكبا في ذلك (على قطوف التأمل) و هو بفح لفاف الفرس المتقارب الخطوو أنما اختار دتنبيها على الهلم يكن يتأمل على سبيل الطفرة في اجراء ما يتأمله بلكان يطأ كلامنها باقد امتأمله و من كونه (ناضلا) اى راميا على طريق المبالفة في اصطياد حقيايقد (نبال اللهيم اي سهام الولوع والاغرامه (عن قوس الفرط) اي السبق يقال فرط القوم فرطافه وفارط اذا سبقهم الى الما، ومن كونه (وانقافي استثباته) اي جعله ثايتا راسخا (يصدق همذ) اي همة صادقة خالصة لا يشو بها فتور (تافظ تلك الهمة) مرا ميها بنتم المبم الاولى و تخنیف الیاء جع مر ماة بكسر الميم و هي السهم الصغیر المدور نصله (الى المطالب) التي تو جهت اليه وفي اختيار تلفظ اشمار بقوة الهمة وتمكنهما في شانها فهذه الامور الاربعة متفرعة على ذلك الحرص البليغ (وجودة) اي واثقا

ايضا في استثبياته مجودة (قر محة تسوق حاديماً) اي سيا يقها أو من يحذولها فهذأه الجودة محض فضل الهي لامدخل فيهما للعبد واختماره ولا شبهة في أنه أذا اجتمعت هذه الاوصاف في الطالب فا ز بمبنغاه على ابلغ وجه و آكده (لم ار) بيان وتأكيد لما تقدم وأورد فيه طريقي استفادة العلوم وأفتنا ئها احدهما الاصل وهو الاخذ من افواه الرجال وقديالغ فيه با نه طلب من كل عالم مشهور في زمانه بالسيان المقايق والدقايق اطلاعه على (بدائع اشكاله)وغرائبهاوهذه اللفظة بقي الهمزة والآخرى بكسر هايقال استطلعت رأى فلان(والطلع) بالكسمر الاسم من الاطلاع والثاني مطالعة الكتبوقد بالغ فيد ايضا بأنه لم يبني كتاب يعتد به أو يلتفت اليدبادني التفات من كتب هذا الفن (الاوقد تصفحت سينه و شينه) اي مسائله الخسالية عن الدلائل والحالية بهنا (و تعرفت غثه وسمينه) اي رديه وجيده ثم خص بالذكر من ينها كماب الشفاء لاحتصاصه عا وصفه به (والانتهاج) سلوك الطريق (والسنن) الطريقة (والميدان) واحد الميادين وقوله (الايطلع والايهتدى) مع ما في حير هما ناظر الى ماذكره الرئيس في آخر مقامات المارفين حيث قال جل جناب آلحق عن أن يكون شريعة لكل وارد أو يطلع عليه الا واحد بعد وأحد (فلكم صعد نظري) اي محرك الى علمو (و صوب) اي نزل الى سمفل (و كم نفر عن معضلاته) اي عدث عن مشكلاته التي تعسر حلها بقال داء عضال اذا اعبى الاطباء عن معالجته (ونقيب) اي تلك المعضلات فوصل الى اعاقبها (حتى وجدت) اي آل امرى في التصعيد و التنقير الى ذلك (والفيت) اي وجد ت (وجل) الشيُّ معظمه نقل عنه وحدالله اله قال اشكل على وجد موضع مانقله صاحب الكشف عنه فراجعت اليه فانكشف لى انه غير مطابق له فشعرت بعد ذلك للراجعة فيما نقله المتأخرون عني الشفاء حتى تبين لي جلمة الحال وظهر لي ذلك الزلل والاختلال (ماقدرو ١) استيناف اوتأكيد لما تقدم (وافتراع) البكر اقتضا ضها وازالة بكا رتها ولماكانت عبارته مطنية جزلة متينة احتجبت المعانى بها فلا يقدر على كشف استارها عنها الا الاوحدي المداوم على استكشافها (والفتق) الشق (والرتق) ضده والمراد (بميانية) الفاظه المتعانفة المتشابكة كانها رتق بعضها بعض رتقاناما (والا زاهبر) جم ازهار وهي جع زهر (والاكام) جمع كم بالكسر وهو غلاف النور (زاهرة) اى مشرقة (منظورة) اى مدركة بالبصر يعني آنه لا قصور في الكّاب بل فيهم حيث لم يصلوا الى ان يرفعوا تلك الحبب عن وجوه المخذورات ويشقوا ذلك الرتق والأكام عن الازاهير ولذلك استشهد بالبيت فانه لانقصان في اسفار الصبح بل في ابصار العين (لاُغرو) اي لاعجب (فَغَالِج في قلمي) اي صار ماتقر ر من منافع هذا الفن وارتفاع قدره ومن رسوخ قدمي في تحقيقه واتقانه ومن عنو ري على زلات أولئك الناقلة من كلامقدوتهم سبيا لانخالج قلبي اي خالطه و تحرك فيه (انقد فيه الافكار)

فامير بين الصحيم منها وبين فاسد العيار (وأو ضم الاسرار) التي اجمعيت عن الاغيار وقوله (احقق) تو ضبيح وتقر ير لماذكره (وعفل) بالتشديد اي غفلهم يمني المتأخرين (سوء الفهم رداءة فهمهم عن محقيقه وكانتفا) حال من فاعل ابين والسهى كو كب خني في غاية الصغر بجنب واحد من كواكب بنات نعش الكبرى كا نه ملتصق به يمحن به حدة الايصار و هو مثل لشدة الحفاء كالشمس لغاية الحلاء هو له (لا) اى لااكتفى بما ذكرته من دفع المفاسد التي تطرقت الى الفن بل اشيد مع ذلك (قواعد الكلام) فيه (بما يسطع) أي بدلائل ترتقع وتعلومن سطع الصبح والسِّارُ ادَّاعِلا وارتفع (واوشح) اي ازين (معاقد الآيام) اي اعتماقها التي هي مواضع عقد القلايد (بما ينظم) اي بمسائل ينظمها (التقر يرالحرر) اي الواضح الخالص وقوله (من لاكي تبيانه) اي تبيان ذلك التقرير بيان لما ينظم شعر و اجع (اذانا) تعليل للانتقاض والتأخر (درست) بليت وخفضت (والمعالم) مواضع العلوم ومداربيها (وعفت) انحت (والمجاهل) ضد المعالم اعني مواضع الجها لات ومرابطها (مطروح على الطرق) مهان غير ملتفت اليه (ومحمول على الحدق) مكرم غاية الاكرام (عيت اعبن الزمان) حيث لم يمير بين الاصداد واحكامها فعكس ماكان يجب عليه من اكرام العلماء واها نذ الجهال (اوعيرت) بالعين المهملة على صيغة الحكاية (عن سمت) الصواب متعلق بقوله (لما تجنبت) بالجيم وامثال هذه الشكوة مما جرت به العادة فيما بين الجمهور (ولكني) استدراك عا ذكره من مُسَّاوي الزمان ومثالبه يقال نبذت (كذا) وراء ظهري اي نسيته ولم اعتدبه (حسنة كبري) اذينشأ منهما حسنات لانجمي (وآية عظمي) حيث يهتدي بها الى مقاصد شي (بمكانئها) بمنزلتها و رتبتها (لايكترث) لايبا لى شعر (وما هي) اى ثلك الحسنة الجامعة بن كو نها حسنة كبرى وآية عظمي (والاقبال) توجه السعادة (والجد) الشرف (والكرم) السماحة والاصالة بل الجودة في كل شي وهوضد اللؤم اعنى دناءة الاصل وشمح النفس (والدستور) بضم الدال فا رسي معرب وهو الوزير الكبير الذي يرجع في احوال الناس الى مايرسمه واصله الدفتر الذيجع فيه قوانين الملك وضوابطه (والنساظورة) مبالغمة في المنظور بمعنى الحامل على النظر الهمه (والديوان) صاحب الدفتر المذكور يقال اجتمعت الدوا و ين في موضع كذا واصله ذلك الدفتر من دونت الكتاب اى جعته وقربت بعضه من بعض يعنى ان الوزراء ينظرون اليه دامًا مترقبين لمايأمر، وقد بقال هو مبالغة في الناظر بمعنى الحافظ فيكون الديوان بمنى الكتاب (عين اعيان الامارة) اي مختار اشر اف الامراء والمقصود انه جا مع بين القلم والسيف وعلماء وقدوة للطا تُفت بن معا (والقدح المعلى) هو السابع من قداح الميسروله النصيب الاعلى (في المعارف) اي العلوم كلها و الصلب

السمهم الذي قصد ولم يجز و في المثل مع الخوا طئ سهم صائب (والنقوب) الاشراق (والمحامد) الفضايل التي محمد عليها (والجنة) الكشرة اشار مذلك الى مرجيح التسمية بالعلم المأ خود من باب التفعيل الدال على الكثرة (والصاحب) مطلقا الوزير لانه يصاف السلطان (والمفضال) الكثير الفضل (واللوي) ههنا مقصور واصله المدوهو الرواية (والقرم) سيد القوم وقوله (فيفد) يشير الى أن رأيه اعلى صرتية في الاشراق من البدر لانه يريك في الدجي مالم يوجد بمسد وقوله (ماأن مدحت) تضمين حسن عما مدح به النبي عليه الصلاة والسلام (والامالة) السياسة مقال آل الملك رعيته اي ساسها واحسن رعايتها (والسر ادق) معرب سرابرده (وازهر) الشعر اذا ظهر نوره (والحدايق) جم حد شدة وهي الروضة ذات الشحر والبستان الذي عليه الحائط (والآية) المهتناءة عن الانقياد فعيلة من ابي (والايادي) جم الايدي من اليد يمعني النعمة (والغدق) الماء الكثير قال غدقت عين الماء و اغدقت اى صارت كثيرة الماء (أوشيهته) هذه المبالغة البليغة في وصف المهدوح مأخودة من قول الشاعر في وصف المبية (شعر) ما انت ما دحها يا من يشبهها # بالشمس والبدر لا بلانت هاجيها # من اين الشمس خال فوق و جنتها # ومضحك في نظام الدر في فيها # من اين لابذ "راجنسان مكيلة # بالسحر والغنج بجرى في حواشبها # (والمطيرة) بغنيم الميم الكثيرة المطر (و الجلايل) تقابل الدقايق بقال لكل جايل ودقيق (واللباب) الخالص (والمدى) الغاية بقال قطعت قطعة ارض قدر مدى البصر وقد رمد البصر (ولما قصدت) عطف على قوله ولكني عطف قصة على قصة (ينظاهر) اي يتعاون (ينطرق) من طرق فلان اذاجاه ليلا (أنتهزت) اى افترصت واغتفت والنهرة الفرصة (والوسن) النعاس وقيل هو الفتور الذي يسبق النوم (والسنا) بالقصر الضوء (والدباجير) جمع ديجور وهو الظلام الشديد قال ليلة ديجورة اي مظلة (عرج) على الشيُّ ادااقام إ عليه (الهجمُون) من الاهمَا م (والســـتابر) جمع ســثارة بمعنى السنزة و هي ما يسثر به كأنَّا ماكان يُخلاف الستر فانه المعمول لذلك (والسراير) جم السر (مفترحين) يقال اقترح كذا أذا سأله بلاروية وهو دليل على الشهف البليغ (والشهوافع) جع شافعة من شفعت الشيُّ اذا كان وترا فجعلته ز و جا يعني آنهم اقترحوا على من ة بعد اخرى (والنقاب) ماتشده المراة على وجهها (وذلل) اي سخر وجمل ذاولا (والشــــاب) هي الطرق بين الجبال جع شعب بالكسر (والصعاب) جع صعب وهو خلاف الذلول (ولم افتصر) هذا مع مافي حير ، وصف للشمرح بكونه مطابقًا للخاب الذي خالج قلبه أن يرتبه يقال (افصم) عن كذا أي اظهره (و النكتة) هي الدقيقة التي تستخرج بدقة النظر اذيقار نها غآبا نكت الارض باصبع او نحوها

(و اســـاليب) الكلام فنونه وطرقه جع اســلوب (سحم) اى ظهر (والابرام) الاحكام (أهم) تصديق لما سبقه وتقرير لما لحقه (وفرالد الجواهر) كبارها الغالية الانمان (والسمط) الخيط مادام فيه الخرز (والزواهر) جمع زاهرة وهي المشرقة فقد وصف الشرح بنفاسة معانيه و بلاغة عباراته معا (واللوامع) جع لامعة من لمع اذا برق (وحضرة) الرجل قربه وفناؤه (والسدة) باب الدار (والسنية المرتفعة (ومدين) قرية شعيب عليه الصلاة والسلام من مدن بالمكان اذا اقام به والمراد ههنا المجمع (والماثر) جع مأثرة وهي مايروي من المفاخر (وفانحة) الشيُّ أُولُه (يَتْفُرِي) يَنْسُدِي بِقَالَ تَفْرِي اللَّيلِ عَنْ صَعِيمٌ (وَلَيْلُ بِهِم) مَظَّم شَديد لايخالطه ضوء اصلا (صارفا) حال من المستترفي اظفر (عادية الزمان) حادثته الماهة (والخوان) الكثير الخيانة (منشطاً) من انسطت الحبل حالته (فشسشعة) اى شاعة (و ذكاء) با اضم علم للشمس (تميط) اى تبعد وتزيل (والا دهم) الاسود ولمانبه الشمارح على أن الشعشعة لم ترد بهذا المعنى غيرها بشمعا عه فزال ازدو اجْها (بشنشنة) وهي الحلق والطبيعة وهذه مثل قصدبه أن ما ذكر ه عادة قديمة من آبائه الكرام الا ان المجانسة بين المضرب والمورد غير مرعية ههنا فان ابا اخرم جد حاتم طي اوجد جده وكان له اخرم وهو الذكر من الحيَّة بأات وترك سين فو أُبُو الومافي مكان و احد على جدهم فاد مو ه فقال ان بني زملو ني با لدم شنشـــنة اعرفها من اخرم كانه كان عامًا لو الده (وها انا افيض في شرح الكتاب) يوهم ان الخطبة كانت متقدمة على الشرح مع ان ماسبق دل على تأخرها وقد يقال اراد افيض في غرضه أو حكي مامضي منه بعبارة الحال تصويرا لما اقدم عليه قال (الحمد هو الوصف بالجيل على جهة التمظيم والتجيل) لما كان الجيل متناولاللانمام وغيره من مكا رم الاخلاق ومحاسن الاعمال ولم يقيد ايضا الوصف المذكو ربكو نه في مقابلة النعمة ظهر أن الجمد قد يكون وأقعا بازاء النعمة وقد لايكون وأنما إشترط كون ذلك الوصف على جهة النعظيم ظاهرا و باطنا لانه اذاعري عن مطابقة الاعتقاد اوخالفه افعال الجو آرح لم يكن حُمدًا حقيقة بل استهزاء وسخرية لايقال فقد اعتبر في المحدفعل الجنان و الاركان الضا لانا نقول كل و احد منهما كما اشرنا اليه شرط لكون فعل اللسمان حدا وليس شئ منهما جزأمنه ولاجزئيا له نم الجميل ان تناول الاختماري وغيره كالقدرة مثلا كان الحمد مر اد فاللدح و أمجه عليه بان يقال مدحت اللؤلؤ على صفائها ولايقال حدتهما على ذلك وانخص بالاختياري وحده لزم أن لايكون وصفه تعالى بصفاته الذنية حد اله وقد يجاب بأنه متناول لهما معا لكنه محوديه ولايدههنا من اعتدار قيدزائد وهو انيكون ذلك الوصف بازاء امر اختماري هو المحمود عليه من نعمة أو غير ها فيختص الحمد بالفاعل المختار دون

المدح اذ يجوز فيد ان يكون الممدوح عليه كالممد وح به مماليس اختيا ريا فان قيل اذاوصف المنعم بالشحاعة والقدرة الكاءلة مثلا لاجل انعامه كانت الشجاعة مجمودا بهاوالانعام محودا عليه واما اذا وصف الشيماع بشماعته لم يكن هناك محمودا عليه قلنا تلك الشجاعة من حيث انهاكان الوصف بها كانت مجودا بها ومن حيث قيا مها بحلها كانت مجودا عليها فهما متفاير أن ههنابا لاعتبار ولهذا يقال وصفته بالشجاعة لاجل كونه شجماعاً ومنهم من منع صحة المدح بما ليس اختسار باوجعل مثال اللؤلؤ مصنوعا لاعبرته واما الوصف بصباحة الحدورشاقة القد فقد قبل هو خطأ من الجمهور وقبل مؤل بدلالته على الا فعال الجميلة (وهو باللسال وحده) وهذا تصمر يح بما فهم من لفظ الوصف ضمنا فانك اذا قلت وصفت فلانا بكذالم يتبادر منه الافعل اللسمان واعلم ان القول المخصوص ليسحدا المخصوصه بل لانه دال على صفة الكمال ومفلهر لها ومن ثمه قال بمن المحققين من الصوفية حقيقة الحد اظهار الصفات الكمالية وذلك قد يكون بالقول كاعرفت وقد يكون بالفعلوهذا اقوىلان الافعال التيهي اثار السحاوة تدل عليها دلالة علية قطعية لانتصور فيهما تخلف مخلاف الاقوال فان دلالتها عليها وضعية قد يتخلف عنها مدلولها ومن هذا القبيل جدالله تعالى وثناؤه على ذاته وذلك الهتمالى حين بسه ط بسياط الوجود على تمكنات لأتحصى ووضع عليه موائد كرمه التي لاتةنا هي فقد كشيف عن صفات كما له واظهرها بدلالات قطعية تفصيلية غير متناهية فان كل ذره من ذرات الوجود تدل عليها ولايتصور في المبارات مثل هذه الدلالات ومن ممه قال النبي عليه الصلاة والسلاملا احصى ثناء عليك انتكا اثنيت على نفك (والشكرعلي النعمة خاصة) قد ظهر مماذكره في تعريف الحد ان متعلقه عام و مورده خاص و اما الشكر فهو على عكس ذلك اذ متعلقه النعمة الواصلة الىالشاكر ومورده تلك الثلاثة المذكورة والمسترك بينهما الفعل فكانه قيل السكر فعل بنبئ عن تعظم المنع يسسب أنعامه وأنمالم يصرح بذلك ولم تفصله أعتمادا على ماذكره في آهر يف الجد الاصطلاحي ولما كان تعاكس الموردين والمتعلقين ظاهر الدلالة على النسبة بين الجد والشكر فرع عليه قوله (فينهما عوم وخصوص من وجه) لكن وجود الشكر مدون الحمد ظاهر في افعال الفلب والجوارح وكذا اجتماعهما في فعل اللسان بازاء الانعام واماوجود المحديدون الشبكر ففيه نوع خفاء فلذلك ترك الاواين زتمرض للثالث بقوله (لان الحمد قد يترتب على الفضائل) وهي المزانا التي لاتتعدى (و السكر يختص بالفواضل) وهي المزاما المتعدية اعني المواهب والعطايا (والالاء) هي (والنعماء) متراد فان محسب اللغة الا أن سياق كلام المص نقتضي تخصيص كل منهما بمعنى على حدة فانه لما خص الحمد اي قيده وعده من الآلاء ولاشك ان مورده

اهنى اللسان نعمة ظاهرة اقتضى ذلك تفسيرها بالنعم الظماهرة وكذا لماخص الشكر وعده من النعماء وكان اشرف موارده اعنى القلب نعمة باطنة ناسبان يفسرها بالنعم الباطنة رعاية للقابلة وانماكان اشرف لان فعله وانكان خقيا يستقل بكونه شكرا من غيران بنضيراليد فعل غيره مخلاف الموردين الاخرين الدلايكون فعل شيءً منهما شكرا حقيقة ما لم ينضم اليه فعل القلب وقوله (كالحوّاس) أي الظاهرة و الباطنة فهوّعته ل لهما والماصرح بها لانهانع جليلة في انفسها مع كونها وسائل الى نعم اخرى هي الادراكات بانواعها واعلم أن قوله نحمذك اما اخبار كاهو اصله و اما انشاءوعلي التقد يرين بدل اجما لاعلى الاتصاف بالكمال فيكون حدا وكذا نشكرك مدل على كو له منهما كذلك فيكون شكر اولا مخني عليك أنه أذا كان نفسس الجد والشكر من النعم ايضالم يكن لاحد الاتيان بهمما على التمام والكممال لاستلز أمه تسلسل الافعال الى مالايتناهي (وتحقيق ماهيتهما) مامر كان معنى لغو باللحمد والشكر وما يذكره الآن معنى عرفي لهمما واللفظ عند اهل العرف حقيقة في معناه العرفي مجازق معناه اللغوى والمعنى الحقيقي بمنزلة ماهية الشيُّ اللازمة له و المعني الحجازي كعوارضه التي تفارقه فلذلك قال و تحقيق ماهيتهما اى معناهما الحقيق (ليس عبارة عن قول القائل الحديثة) اى ليس ما هية هذا القول فلا ننا في كونه فردا من افراد ثلك المساهية كما حققته وانما خص هذا الفرد بالنفي لان الاوهام العامية تسبق الى ان الحد ما يشتمل على لفظ الحد وما يشمق منه والمراد بصفات (الجَلال) التبرُّه عن مات النقصان وجعل الضمير في قوله (عليه) للاعتماد دون الاتصاف كما نبهناك اولى وكذا الحال في جعله مشارا اليه بقوله ذلك (و الشكر كذلك ليس قول القائل الشكر لله) أي ليس ماهية ه ذلك القول المخصوص كما تسبق اليه تلك الاو هـــام و لا القول المطلق الدال على تعظيم الله تعالى سجـــانه ايضا وهذا لاينافي كون الثاني جزأ منه وكون الاول فردا من جزئه (الى مطا العة مصنوعاته يعني الاطلاع على ما فيهسا من دقايق الصنع العجيب والحكمة الدقيقة ثم صرفه القاب الى التأمل فيها والاستدلال بها على وجود الصانع وصفاته (والسمع) اى وصرفه السمع (الى تاقيماً بني عن مرضاته) من الاو امرومايني (عن الاجتناب) عن مساخطه (ومنهياته) من النواهي ثم استعمال الآلات في امت الهما وقس على ماذكر ناسائر النعم الظاهرة والباطنة (لعمومه النعم الواصلة الى الحامد وغيره) وذلك لان المنع المذكور في تعريف الجد العرفي مطلق لم يقيد بكونه منعما على الحامد اوعلى غيره فيننا ولهما بخلاف الشكر اذقد اعتبر فيه منع مخصوص هوالله سحمانه و نهم واصله أمنه الى عبده الشاكر ولكون الحمد اعم من الشكر وجه ثان وهو ان فعل القلب او اللسان وحده مثلا قديكون حدا وايس بشكر اصلا اذ قد اعتبر فيه شمول

الالان ووجه ثالث وهو أن الشكر بهذا المعنى لا يتعلق بغيره تعما لى بخلاف الجمد وما بقال من إن النسبة بالعموم المطلق بين العرفيين أنما تصمح بحسب الوجود دون الجل الذي كلامنا فيه لان الجد كصرف القلب مثلا فيما خلق لاجله جزء من صرف الجيع غير مجمول عليه لامتيازه في الوجود عن سائر اجزاله فغلط من باب اشتباه مفهوم الشي عما صدق هو عليه فان ما ليس مجو لا على ذلك الصرف هو ما صدق عليه الجداعني صرف القلب وحده لامفهومه المذكور لايقال صرف أبليم افعال متعددة فلا بصدق عليه أنه فعل و احد لانا نقول هو فعل و احد قد تعدد متعلقه فلا بنا في و صفه بالوحدة كما يقال صدر عن زيد فعل واحدوهو ضرب القوم مثلا وتحقيقه ان المركب قديوصف بالوحدة الحقيقيمة كبدن واحد والاعتبارية كمسمر وإحد و صرف الجيع من قبيل الثاني كما لايدهب على ذي مسكة هذا والنسبة بين الجمدين عوم و خصوص من وجه و بين الشكر بن عمو مطلق و كذا بين الشكر العرفي و الحمد اللغوى و بين الحمد العرفي والشكر اللغوى ايضا ادًا قيدت النعمة في اللغوي بو صولها الى الشاكر كما من واذالم يقيد كانا متحدين وكل ذلك ظهاهر بادني تأمل و لاتفني أيضًا انالنسبة الثا لئة من هذه الار بم يحسب الوجود وأعلم انالامام فسر الجدافي سورة الانعام بهذا المعنى وتفسير الشكر عاذكر من الصرف مذكور في أبعض كتب الاصول قيل و بهذا المعنى ورد قو له تعالى وقليل من عبسا دى الشكور وقد سعمت من بعض تلا مذة الشارح أن تحقيقه هذا منقول عن كلام أمام الحر مين (والهدداية الدلالة على مأبوصل الى المطلوب) عرفها بعضهم بانها الدلالة الموصلة إلى البغية ونقص بقوله تعالى واما عود فهدينا هم فاستحبوا العبي على الهدى ولانناسب هذا المقام ابضا الاستلزامه انيكون العود مستدركا واماتم بفها بوجد ان مايوصل الى المطلوب فبا طل قطعا لان ذلك الوجدان هو الاهتداء لاالهداية الا برى أن من وجد المطالب الكما لية ولم مل غيره عليها بقال هو مهتد ولا يقال هاد وكذا تمريف الغواية مفقدان ما يوصل الى المطلوب باطل ايضا لان من تقاعد عن تحصيل المطالب بالمرة ولم يسلك طريقها اصلا فاقد لما يو صله اليها وليس بغاوقطما (والفطنة) هي الفهم (بطريق الفيض) أي بلا أكتساب واستفاضة كما هو المشهور والاعلام اعم من الالهام اذ قديكون بطريق الاستعلام ايضًا (و الحق طال القول) الحق و الصدق متشار كان في المورد اذقد يوصف بكل منهما القول المطابق للواقع والعقد المطابق له والفرق ينهما ان المطابقة بين الشيئين تمتضى أسبة كل منهما الى الآخر بالمطابقة كاعلم فياب المفاعلة فاذا طابق الاعتقاد الواقع فان نسب الواقع الى الاعتقاد كان الواقع مطابقا بكسر الباء والاعتقاد مطابقا بفحها فهذه الطابقية القائمة بالاعتقاد تسمى حقا بالمعنى المصدري ويقال هذا اعتفاد

حتى على أنه صفة مشبهة وأنما سميت بذلك لان المنظور البه أولا في هذا الاعتسار هو الواقع الموصوف بكونه حقا اي ثانتا متحققا وان ندي الاعتقادالي الواقع كان الاعتناد مطابقا بكسر الباء والواقع مطابقا بفيم الباء فهذه المطابقية القائمة بالاعتفاد تسمى صدقا ويقال هذا اعتقاد صدق اى صادق وانما سميت بذلك تمييز الها عن اختها فقوله (بقياسه اليه) أي بقياس الواقع الى القول أو العقد المطابق وقو له (اعني كونه مطابقا) هو بفيح الباء وما ذكر بعده بكسيرها (اذا تمهد هذا التصوير) أن حل التصوير على المعنى الاعم فلااشكال و أن حل على المعني الاخص جعل بيان النسبة بين المفهو مين تقة لتعريفهما اذبه يتمر كل منهما عن الآخر امتيازا تاما فهو من توابع التصوير وزيادة كشف فيه (فنقول للنفس الناطقة) جهتسان جهة الى عالم الغيب وهي باعتبار هذه الجهة متأثرة مستغيضة عما فوقها من الميادي العالية وجهة الى عالم الشهادة وهي باعتبار هذه الجهة مؤثرة متصر فة فما تحتها من الابدان ولابدلها محسب كل جهة من قوة ينظم بها حالها هناك فالقوة التي بها تتأثر وتستفيض تسمى قو ه نظرية و التي بهسا تؤثر وتتصرف تسمى قوة عليمة (و يمكن حمل قر أن هذ، الخطبة) فأن قيل حملها على مراتب النظرية اشا رة الى را عد الاستملال لان المذكور في طرفي هذا الكتاب اما علوم نظرية و اما آلة لها فيو متعلق بهذه القوة وحراتيها في الفائدة في جلها على مرات العملية قلنا فائمته ان كال القوة العملية كاستعرفه بارتكاب الاعمال السنية واكتساب الاخلاق المرضية والاجتناب عما هو مذموم منهما شرعا اوعقلا ومعرفة هذ، الامور والتمييز بينهما علوم نظرية في الاغلب ولذ لك قيل القوة العملية مستمدة من القوة النظر ية فللا له المذكورة تعلق بهما ايضا وماذكر في الطرف الآخر من الكتاب اعني الحكمة النظرية لاتخلو عن الاشارة الى الحكمة العملية (خالية عن العلوم) خلوها في عبداً الفطرة عن العلوم كلها ظاهر وأن نوقش فيه بانها لاتففل عن ذاتها اصلاو انكانت في ابتداء طفوليتها (وَحَيْنَاذُ تُسْمَى) اي هذه المرتبة التي هي الاستعداد المحض اوالنفس في هذه المرتبة (عقلا همولانيا) فانكلا الاستعبالين مشهور أن والاول أنسب بقوله أما مراتب القوة النظرية والثاني بقوله (تشبيهالها) أي النفس الناطقة (بالهيولي) وأنما قال (الخالية في نفسها) لأن الهيولي الأولى يستحيل خلوها عن الصور كلها الا أنها في حد ذاتها خالية عنها أي ليست مأخوذة مع شيَّ منها مخلاف النفس الناطقة فأنها تخلو عن الصور العلمة باسرها و انما قيدنا الهيولي بالاولى لانها قد تطلق على الجسم اذا تركب منه جسم آخر كالسر برالمركب منقطع الخشب ولايتصو رخلوه فينفسه عن الصورة لكونه مأخودًا معها وقوله (القابلة) صفة ثانية للهيولى فلامجب ابراز الضمير (حصل لها علوم او لية) اي ضرورية فان الضروريات اوائل العلوم

والنظر يات ثوا نيهما وكيفية حصولها انهما اذا أستعملت تلك الآلات وادركت الجزئبات وتنبهت لما بينهما من المشاركات والمبها بنات استمدت لان تفيض علمهما من المبدأ الفيساض صو ركلية تجزم بنسب بعضها الى بعض ايجا با او سلبا اما بمجرد توجه العقل اليهسا واما بالحدس او التجربة الى غير ذلك بما يتوقف عليه العلوم الضرورية وحينئذ قد حصل لها التصورات والتصديقات البديهية التيهي مبادى العلوم الكسبية (واستعدت) لاكتسابها استعدا دا اكل من الهيو لا ني (ملكة الانتقال) اي صفة كاملة راسخة تمكن بها من الانتقال (الى النظر يات) ومن جمل الاضافة بيانية وجمل الملكة مقابلة للعدم دون الحال و زعم ان الانتقال حينئذ موجود تفؤلا فقد تكلف عا لاحاجة اليه فللنفس في هذه المرتبة قوة مخلوطة يفعل (الاستفادتها) اي لاستفادة هذه المرتبة او استفادة النفس هذه المرتبة (من العقل الفعال) المفيض للحوادث في عالمنا هذا (واداصارت) اي النظر بات (مخزونة عند ها) وذلك انما يكون بمشا هد تها مر ، بعد اخرى (وحصلت لها) صفة راسخة فيها تمكن بهما من استعضا ر النظر يأت على سبيل المشاهدة (متى شاءت من غيير مجشم كسب جديد فهي العدقل بالفعل) وأنما سميت بذلك لان النظر بات وأن كانت حينئذ ما لقوة الاا نها قريبة أمن الفعل جدا فكا نها حاصلة لها بالفعل ووجه الضبط في هذه المراتب الابع ان القوة النظرية لاستكمسال النفس الناطقسة بالادراكات الا ان البد يهيات ايست كالالها معتدا بها لمشاركة الحيوانات العجم لها فيها بل جل كا لها المعتديه الادراكات الكسبية ومراتب النفس في الاستكمال بهذا الكمال معصرة في نفس الكمال واستعداده لان الحارج عنهما لاتعلق له بذلك الاستكمال ومر اثب قوته فالكمال هو العقل المستفاد اعني مشاهدة النظريات والاستعداد اما في يب وهو العقل بالفعل او يعسيد وهو الهيولاني اومتوسط وهو العقل بالملكة فان قيمل مشاهدة النظر بات مرة بعد آخرى متقدمة على صيرورتها مخزونة بلا شبهة فكيف يكون العقل بالفعل استمدا دا للستفا د مع تأخره عنه قلنا هو استعدادلا شخصار الكمال واسترجاعه بعد غيبته وهو متقدم عليه لا لاستحصاله ابتداء كالاستعداد ن السابقن فلا محذور ومن ثمة قبل المستفا د متقدم في الحدوث على العقل بالفحل و متأخر عنه في البقاء وللنظر الى ها تين الجهتين جاز تقديم كل منهما على الآخر في الذكر كما ورد في الكتب واعلم انهذه المراتب تعتبر بالقيساس الى كل نظرى فتختلف الحال اذ قد تكون النفس بالنسبة الى يعض النظر بات في مرتبة العقل الهيولاني وفي بعضها في مرتبة العقل بالملكة وفي بعضها في مرتبة العقل المستفا دو في بعضها في مرتبة العقل بالفعل ومن قال المستف دهو ان تصير النفس مشا هدة محميع النظريات التي ادركتها محيث لايغيب عنها شي منها لزمه

ان لابه حد السنف د لاحد في هذه الدار بل في دار القرار اللهم الالمعض المحردين عز جابيا ب البدن وعلا يقه اذ قدنوجداهم لمعات من ذلك كبروق حا طفية قوله (ولما كان) شروع في تطبيق القران على مراتب الفوة النظرية وأنما جعل مجموع القر مة بن اشارة الى المرتبتين معما لان الاستعداد الهيولاني نعمه باطنة فلا متناولهما الالاء (واللات تحصيل الرتبة الثانية) اعني المشاعر تشمّل على ثم ظا هرة وباطنة فلا مكن تخصيص القرينة الاولى بالمرتبة الاولى ولاالثانية بالثانية بل نندرج الاولى في القرينة النسانية والثانية تتوزع على القرينتين (حمد الله تمالي) اي حمده وشكره (على اعطاله الاهما) يعني الهبولاني والمشاعر فان قبل الهبولاني عبارة عن قابلية العلوم وهي من لوازم ماهية النفس الناطقة من حيث هي فكيف يتصور اعطا وها ايا ها فلناهي في حد ذاتها بحبث اذا وجدت في الخارج كانت فابلة لها فهذه الحيثية مزلوازمها واماكو نهدا صالحة لها بالفعل فأبلة للاتصاف بها هُو قُوفَ على المجاد الفاعل فيكون من عطا ناه (بل لايدمهها من ارتفاع الموانع كالغباوة وهي البلادة التناهية فان صاحبها وانراعي جميع القوانين المنطقية و عرض امكاره عليها اخطأ في الانتقال الى المطالب لعدم تفطنه للاندراج كإسيأتي والغواية فأن الذي هدى الى سواء الطريق قد يجوز عنه كالمفكر أذا لم يراع تلك القوانين فتأخير الغواية رطية لازد باد محانستها الهداية (اعلام الحق و الهام الصدق) الوجد فيهذا التخصيص انالاعلام يتعلق بالامر الخارجي ولالانه اذاحصل فيذهنك صورة شيَّ قَالَ انذَلَكَ الشيمعلم به ومعلوم لك وما في ذهنك من صورته الله لملاحظته ولاتصبر تلك الصورة ملحوظة معلومة الاثانيا وقدعرفت انالحق صفة لوحظ فيها الامر الخارجي اولافنا سب ذلك ان يوقع الاعلام عليه وان الالهام لماكان عبارة عن القاء شيُّ في القلب كان متعلقًا بالصورة أولا لانها المقاة فيه حقيقة وأذا قيل للشئ أنه ملتى اريد أنه مليق صورته وقدمر أن الصدق صفة لوحظ فيهما الصورة ا الذهنية اولافاقتضت المناسبة ايقاع الالهام علىالصدق واما تشالى الاعلاما ت وتوالى الالهامات على ما ذكره فن حيث ان الاعلام الحقُّ والهام الصدق متقار بان في المهـ في بل ما لهما و احد كما لا يخني فقصد بذكرهما مما تكر اردلك المال فيتكر ركل واحد منهما (وفيه) اي في عدم حصول ملكة الاستحضار الابعد اعلامات متتالية والها مات متو الية (اشعار بان المبدأ الفياض للصور العقلية خزانة حافظةلها) وذلك لا نه لما توقفت تلك الملكة على تكرر الاعلام والالهام لم تكن ثلك الصور فيما بن تلك الاعلامات المتكررة منطبعة في النفس و الالم تتصور اعلام اصلا بل في خز انتها والااحتاجت الى تبعثهم كسب جديد ولاتكون تلك الخزانة الاجوهرا مجرد النعكس منها اشعة الى مرآه النفس الناطقة محسب استعدا دا قهما المتفاونة (على ماتقر ر

إ في الحكمة لان استعداد العلوم ليس الامن حضرتك) اشار به الى انقواه لاعلم الاماعات معناه لااستعداد علم الايافاصتك (لان دراية العلوم الاولية) اى البديهية فاندرا بتها بطريق الالهامدون الاستفاضة بالاكتساب النظري (الانحصار العلم والحكمة فيك) اى تعلم الاشياء على ماهى عليه وتفعل الافعال على مالنبغي فالهداية الحقيقية في محصيل النظر بات لاتتصور الامنك (و اعلام الحق) اي و انما سألتك اعلام الحق (و الهام الصدق) مرة بعد اخرى (لا نك الجواد الحق والكريم المطلق) فلا يتمطر ق فتورق مو اهبك وعطايا له بتكررها (باستعمال الشرايع النبوية) الاحكام التعلقة بالاعال الظاهرة منحيث انهاكوارد لشار بهما تسمى شرايع وتنسب الى النبي صلى الله أعالى عليه وسلم لانه مظهر ها ومن حيث انها أوصاع كلية واسرار ممية او ما ها الله تمالي لل الانبياءعليهم السلام تسمى نواميس الهية فان الملك الذي يأتي بالوجي يسمى نا مو سا فا طلق اسمه على ما بتحمله من الوجي وجمع بقال نمست السر اى كتمته و ناهوس الرجل صاحب سره الذي يظهر له مز باطل اهره ما يسره عن غيره (علي جلها بل على كلها) كان الاول نظر الى معنى الجد والثاني الى معنى الشكر (حسب ماحققناه) ومن ههنا ظهر فائدة ايراده اذلك التحقيق في معني الحمد والسكر (تهذيب الباطن عن الملكات لردية) كالمخل والحقد والحسدونظ ابرها (شواغله عن علم الغيب) كتعلقاته بالامور الدنيوية الدنية الا (بهداية الله تمالي) يسنى الى طريق تهذيب الباطن عن تلك الملكات و نفض اثار تلك الشواغل (وصرفه النفس) اي عن الغبارة المقتضية للكسل في ازا لتها (وعن الغواية) لملوك طريق الصلالة في تلك الازالة (ما محصل بعد الاتصال) يريد أن النامس أذا هذبت ظاهرهاو باطنها عن رذايل الاعالوالاخلاق وقطعت عوايمها عن التوجه الى مركزها الاصلي بمقتضى طباعها أتصلت (بما لم الغيب) الجنسية اتصمالامهنو يا فسنعكس البيها عماار أسمت فيه من النقوش العلمة فتحيل النفس مع (مالصور) الادراكية (القدسية) أي الخالصة عن شوائب الشكوك والاوهام (وهو ملاحظة بال الله تعالى) اى صفاته الموتية (وجلاله) اى صفائه السابية (وقصر النفار على كاله) في ذاته وصفاته و افعاله (بلكل وجود) اى بل يرى كل وجودتمان حصر العلم ڤيداشا رة الى استفراق كل علم في علمه كما ان حصر الحكمة اي الاتيا ن بالافسال على ما يذبني اشارة الى أضملال كل قدرة في جنب قدرته وحصر الجود اشارة الى ازكل وجود وكمال (أنما هو فايض منه) وهذه المهارة الذكورة في المرتبة الرابعة اختصار اطيف الذكره الفياضل المحقق في شرح مقا مات العار فين واعلم ان السعدادة السفلمي والمرتبة العليا للنفس الناطقة هي معر فة الصمائع تعالى عاله من صفات الكمال والتزه عن النقصان و بما صدر عنه من الاثار والاقمال في النشأة الاولى والاخرة و بالجلة

معرفة المبدأ والمعاد والطريق الى هذه المعرفة من وجهين احدهما طرقة أهل النظر والاستدلال وثانيهما طريقة اهل الرياضة والمجاهدات والسالكون للطريقة الاولى ان الترَّموا ملة إمن ملل الانبياء فهم المتكلمون والافهم الحكماء المساوَّن والسالكون للطريقة الثانية ان وافقوا في رياضتهم احكام الشريعة فهم الصوفية المتشر عون والافهم الحكماء الاشراقيون فلكل طريقة طائفتان وحاصل الطريقة الاولى الاستكمال بالقوة النظرية والترقي في هر اتبها والغاية القصوي مزتلك المراتب هي العقل المستفاد اعني مشاهدة النظر بات على مامر ومحصول الطريقة الثانية الاستكمال بالقوة العملية والترقي في درجاتها وفي الدرجة الثالثة من هذه القوة تفيض على النفس صور المعلومات على سبيل المشاهدة كما في العقل المستفاد بلهذه الدرجة اكدل واقوى من المستفاد من وجهين احدهما ان الحاصل في المستفاد لايخ عن الشبهات الوهمية لان الوهم له استيلاً، في طريقة المباحثة بخلاف تلك الصور القدسية التي ذكرناها فأن القوى الحسية قد سخرت هناك للقوة العقلية فلاتنا زعها فيما تحكم بها وثانيهما انالفايض على النفس في الدرجة الشالقة قديكون صوراكثيرة استعدت النفس بصفائها عن الكدورات وصقالتها عن اوساخ التعلقات لان تفيض تلك الصور عليها كرآة صقلت وحودى بها مافيه صور كثيرة فانه يترا أى فيها ماتتسم هي له من تلك الصور و الفايض عليها في العقل المستفاد هو العلوم التي تناسب تلك المبادي التي رتبت مما للتأدي الى مجهول كمرأة صقل شئّ يسمير منها فلايرتسم فيها الاشي قليل من الاشياء الحادية لها (من القضاما) أي من المقدمات البديهيد (المذكورة) في براهين (الماوم الحقيقية) التي لاتنغير بتبدل الملل و الادبان (أن استفادة القابل من البدأ تتوقف على مناسبة ينهما) فهذه القضية ضرورية وانوقع فيها نوع خفاه بالنسبة الى الاذهان القاصرة أزيل ذلك بالتنسد على بعض الامثلة (وكثيرا المايسة ملها الحكماء في كتبهم و منون عليها بيان مقاصدهم (منها) اي من تلك المواضع الكثيرة ماذكروه (في المزاج) فانهم فالوا ان العناصر الاربعة اذاتصفرت وامترحت وتماست بحيث تفاعلت اىفعل صورةكل منها بتوسط كيفيتها في مادة الاخر حنى انكسرت اى خرجت عن حرافتها (كيفياتها المتضادة) واستقرت على كيفية متناجة في اجزاء المبرزج (متوسطة) بين ثلك الكيفيات توسطا ما (وحدانية) امالان تخلع تلك العناصر كيفياتها المتعددة وتلبس كيفية واحدة حقيقة واما بان تنكسس تلك الكيفيات عن سورتها وتتقارب محيث تصيركيفية واحدة ملنئمة من تلك الكيفيات المنكسرة على اختلاف مذهبي الحكماء والاطباء وحينئذ يصير ذلك الممتزج المتعدد في نفسه شيئًا واحدا متصفا بكيفية واحدة وذلك (يوجب) أن محصل لتلك العناصر المترجد (نسبة) في الوحدة (الى مبدأها الواحد بسبيها يستحق) ان يفيض (على

المهرَّج صورة) كما في المعادن (اونفس) كما في النباتان و الحيو آنات (وكما كان المزاج احدل والى الواحدة الحقيقية اميل كانت لنفس الفايضة عليه عبداً ها اشبه) في صدور الاثار الكثيرة عنها وبيانه على الاجالان مزاج المعدن بعيد عن الاعتدال فالصورة الفائضة عليه حافظة لتركيب العناصر المتداعية الى الافتراق بمقتضي طبائعها ومزاج النبات قريب منه اليه قر باما فالنفس التي تفيض عليه مبدأ لذلك الحفظ و الاغتذاء والنشدو وألغاء وتوليد المثل وحزاج الحيوانات آقرب منه اليه فالنفس الفايضة عليه مبدأ لما ذكر في النبات مع الاحساس و الحركات الارادية ولما كان مزاج الانسان اقرب الامزجة الحبوانية الى الاعتدال الحقيق كانت نفسه مصدرا لتلك الاثار كلها مع التعقلات ومايتب هاو من تلك المواضع ايضا قولهم (ان النفوس) المجردة (الفلكية) التي نسبتها الى أجرام الافلالة كنسبة نفوسينا الى أبداننا (تستخرج) بحريكاتها المختلفة (الاوضاع) المكنة لاجرامها (من القوة الى النعل) فيفصل الها بواسطة ذلك الاستخراج (مناسبات) متفاوتة في كونها متصفة بالفعل على وجوه متعددة (الى المبادى العالية التي هي بالفعل من جيع الوجوه فتفيض عليها) بواسـ طة ثلاث المناسبات (من تلك المادي الكمالات المخالفة اللائقة دها إلى غير ذلك من المواضع) التيمنجلتها أنهم فالواان لروح الحيواني الذي فيالعروق الضوارب اشد مناسبة فى اللطافة للنفس الناطقة فيتعلق به اولا و يفيض منها عليه سمائر القوى عُ يتعلق بالاعضاء ويسترى اليها بتوسط تلك القوى ومن تلك الجلة قولهم النجيع المكنات من حيث هي باسرها قابلة للوجود وكالاتهاعلى انحاء مختلفة ووجوه شي آلاان بعض تلك الوجوه ابلغ نظاما واحسن اتنظاما للكل من حيث هوكل فهي من حيث قبولها لذلك الوجه الاكل اشدمناسبة للبدأ الكامل منجيع الجهات فأستحقت ان بفيض عليها ذلك الوجه الابلع الاحسن اعني النظام المساهد الواقع فيها (ولها) اي ولتلك القضية (مثل) اي امثلة (في المواد الجزئية لاتكاد تُحصر) في عدد كاامل والمتعلم فأنه كلاكانت المناسبة ينهما اقوى كانت استفادة المتعلم منداكثر وكالنار والحطب فأنه كما كان الحطب اييس كان اقبل للاحتراق من النار بسبب المناسبة في اليبوسة وكالادوية الحارة فانها اشد تأثيرا في الابدان التسخنة للتناسب في السخونة اداعرفت هذه المقدمة فنقول (لما كانت النفس الانسانية) في الاغلب (منفيسة في الملايق البدنية) اى متوجهة الى تدبير البدن و تكميله بالكلية (مكدرة بالكده رات الطبيقة) الناشئة من القوة الشهو الية و الغضبية (وكان) (ذ تالفيض عز اسم في غاية التنز معنها) ولم يكن بينهما بسبب ذلك مناسبة يترتب عليها فيضان كال (لاجرم وجب) عليها (الاستعانة في استفاضة الكمالات من تلك الحضرة) المزهة (عتوسط يكون) ذاجهة بن التجرد والتعلق و يناسب بذلك كل واحد من طرفيه باعتدار (حتى يقبل)

ذلك المتوسط (الفيض من البدأ الفياض بتلك الجهة الروحانية) البحر دية (وهي) اى وتقبل النفس (منه) الفيض (برنه الجهة) الجسمانية التعلقية (فلذلك وقع) من المص (التوسل في أستعصال الكمالات العلية والعملية) التي اشار اليها في الخطبة بقوله و نسألُك هدايا الهداية ومايعقبه (الى المؤيد بالرئاستين) الدينية والدنياوية (مالك ازمة الامور في الجهتين) التجردية والتعلقية والى اتباعد الذين قاموا مقامد في ذلك (بافضل الوسائل اعني الصلوة) عليه اصالة وعليهم تبعا (والثناء عليه عاهواهله ومستحقه) من كونه سميد المرسلين و خاتم النبين وعليهم بكونهم طيبين طاهرين من رجس البشرية وادناسها فانقيل هذا التوسل انما يتصور اذا كأنوا متعلقين بالابدان واما اذاتج دوا عنهما فلا اذلاجهة مقتضية المناسبة قلنا يكفيه انهم كانو أمتعلقين بها متوجهين الى تكميل النفوس الناقصة الهمة عالية فإن أثر ذلك باق فيهم ولذلك كانت زيارة مراقدهم معدة لفيضان انواركثيرة منهم على الزائر بن كما يشــاهده أصحاب البصاير و يشهدون به فقد ظهر بما قررناه مناسبة قوله ونبتهل لما تقدم من سـوُّال افاضة الكمال وإن الصلوة على الني واجبة عقلًا كما أنها وأجبة شرعا(اراد بالعلمهذا ادراك المركبات) سوا اكانباعتدار تصور ماهياتها او التصديق باحوالها وكذا الحال في المعرفة فانها (أدراك البسايط) تصورا أوتصديقا ومن تمة يقال عرفت الله دون علمته ومناسبة هذا الاصطلاح لماتسمعه من أمَّة اللغة من حيث ان متعلق العلم فى هذا الاصطلاح وهو المركب متعدد ومتعلق المعرفة وهو البسيط واحد كم انهما كذلك عند اهل اللغة وإن اختلف وجه التعدد والوحدة وأعاقال همنا ادْقد ذكر فرسم هذا الفن أن المعرفة تستعمل في الجزئيات فيكون العلم في مقابلتها مستعملا فيالكليات اعم منان يكون مفهوما كليا اوفاعده كلية وذكرفي تقرير المعارضة الثانيه أن المراد بالعلوم همنا التصديقات وبالمعارف التصورات بناءعلى ماسبق من ان المعرفة ادراك البسيط والعلم ادراك المركب ولم يرد انهذا الاصطلاح عين ماسبق بلانه مبنى عليه كا تفع مع عنه عبارته فكانه جمل الاصطلاح السابق المنا سب للمني اللغوى اصلا وفرع عليه الاصطلاح الثاني والثالث لان الكلي والتصديق اشبه بالمركب والجزئ والتصور اشبه بالبسيط ولوجمل استعمال العلم في النصد يقات والممرفة في التصورات اصلا لانه عين المعني اللغوي ثم تفرع عليه المهنمان الآخر ان لكان أو ب هذا ومانقله من أول قصول النجساة من أن كل معرفة وعلم اماتصور واما تصديق بدل على انهما يستعملان مترادفين ثم انههنا معنيين آخر ن لااشارة في الكتاب اليهما احدهما انالمعرفة تطلق على الادراك الذي بعد الجهل والثاني انهما تطلق على الآخر من ادراكين لشئ واحد يتخلل بينهما عدم ولايعتبر شيُّ من هذن القيدن في العاولهذا لانوصف الباري تعالى العاوف و يوصف

بالعالم (فلذلك خص المعارف بالالهية) فان ذاته تعالى وصفاته منزهة عن التركيب مطلقاوخص (الملوم بالحقيقية) اي الثابتة على مر الد هو ركما مر و ذلك لانه لما و قعت الحقيقية في مقابلة الالهية التي هي بسائط اراديها الادراكات الثابنة المتعلقة بالمركباب في الاغلب فجعلت صفة للعلوم والمص قدم العلوم الحقيقية في الذكر اذبها يتوصل الى تلك المعارف وعكس الشمارح نظرا الى انتلك البمايط متقدمة بالذات والشرف على المركبات (لان مسائل هذه الفنون) تشبيه هذه المسائل بالاضواء فيما ذكر اصل بتفرع عليه تشبيه أبواب هذه الكتاب بمطاع أنوار الكو أكب (والحكمة مقصودة بالذات) دل ذلك موافقا لكلام المتن على أن المنطق ليس من اقسام الحكمة وكذلك بدل عليه اخذه في تعريفها (اعيان الموجودات) اي الموجودات الخمارجية وانما اخذها فيه لان كما ل النفسس الانسمانية انما هو ادراك الواجب تعالى والامور المستندة اليه في سلسله العلية محسب الوجود الاصيل اعني الخارجي ولاكال لها معتداله في ادراك احوال المعدومات واذ محث عنها في الحكمة كان على سبيل التبعية دون الاصالة والبحث عن الوجود الذهني بحث عن احوال الاعيان ايضا من حيث انها هل لها نوع آخر من الوجود اولا ومن حذف الاعيان عن تعريفها وقال الحكمة علم باحث عن احوال الموجودات جعل المنطق من اقسام المكمة النظرية الباحثة عما لا يكون وجوده بقدرتنا واختيارنا وكلام ال يئس في اشارته مبنى على هذا القول وعلى التعريفين ليس موضوع الحكمة شيئاو احداهو الموجود مطلقاا والموجود الخارجي والالم يجزان يبحث فيهما عن الاخوال المختصة بانواعها بل موضوعها اشاءمتعددة متشاركة في احر عرضي وهوالوجود المطلق اوالخارجي وحينتذ يجب انتقيد الاجو الالمشتركة يقيود مخصصة لها يواحد واحد م: زلات الاشياء لئلاتكون من الاعراض العامة الغريبة (عن احوال تشميرلة) هو على صيغة البناء للفعول أي يوقع الاشمر الذفيها (بين قسمين منها) كالامكان المشمر لذبين الجوهروالمرض (او بين ثلثة) كالوجود والوحدة (فانكان) الحدث (عن الاحوال المشتركة فهو) قسم (الامو رالمامة) من تلك الاقسام الاربعة فان قيل الاحو ال المستركة هي نفس الامور العامة وهي ليست مسيائل في قسمها بلموضاعات فيدفلا بحث هناك عن الاحوال المشتركة بين الاقسام لان البحث عبارة عن اثبات المحمولات لموضوعا نها قلنا المجموث عنه فيهذا القسيم هو الاعراض الذائية للامور العامة فتكو ن مشمركة مثلهما وانت خبيربان الامور العامة اذا جعلت موضوعات في قسمهما لم يكن البحث عن احو الها محنا عن احوال الاعيان بل محب ان مقال هي اي الامور العامة مجولات تثبت هناك للاعيان مقيدة بمااشر نااليدمن المخصص امامطلقا واماعلى القواريان عروضها للاعيان لامرعام عرضي لهسائم انتقديم الامور العامة على سائر الاقسسام لعمومها

وكونها مبادى للامور الخاصة وتأحير الالهى عنهاالتوقفه علها كامر وتقديم الجواهر على الاعراض لاحتياج العرض في وجوده الى الجوهر ومنهم من يقدم مباحث الاعراض لمافصلناه في شرح المواقف واعلمان التعريفين المذكورين بأناولان الحكمة النظرية التيفسر ناها والجكمة العملية الباحثة عن احوال الموجودات التي وجودها بقدرتنا واختمارنا لكن المذكور في الطرف الشائي من هذا المختصر هو الحكمة النظرية المتعلقة بالقوة العالمة دون العملية المتعلقة بالقوة العاملة وإنما اقتصر عليها لان القوة العالمة اشر ف لبقاء آثارها ابد الآباد دون العاملة اذينقطع اثرها عندخر ابرالبدن وايضاالمقصود من الحكمة العملية هو الاعمال وهي خسيسة بالنسبة الى المعارف الالهية والكمالات القدسية (القانعصيل العلوم الحكمية) القياس في لفظ الحكمة تسكين الكاف لكن المستعمل تحريكها بالفتح كافي لفظ الارضية (الدرك الجهولات وهي اما أن يطلب تصورها) الجهل البسيط نقابل العلم تقابل العدم والملكة والاعدام انماتمان على الله المقسم الابانقسامها فكما أن المعلوم ينقسم الى تصورى وتصديق كذلك المجهول ينقسم الى مجهول تصورى اى مجهول اذا ادرك كان ادراكه تصورا او الى مجهول تصديق اى مجهول اذا ادرك كان ادراكه تصديقا (لاجرم حصره) اى الطرف الاول اوالمنطق اى المجهولات (منجهة النصور) فسر التصورات المجهو لات التصورية والتصديقات بالمجهولات التصدقية لان التصور كإست وفه عبارة عن الصورة الحاصلة وكذلك التصديق فاكتسابهما تحصيل للحاصل فالمكتسب هو المجهول من جهة التصور اومن جهة التصديق وايضا اواكتني فيهما بمامن شانه انبرتسم في الذهن من الصور الادراكية وجعل المنطق الة لاكتساب العلوم الغير الحاصلة وحكم بأن تلك العلوم قسمان لم يتبين الانحصار الابان يقال هي متعلقة بالمجهولات وادراكهااماتصور اوتصديقوذلك لان المحصار العلم في هذن القسمين انما هو لانخصار المعلوم فيما يتعلقان به فكذا الحال فيما متعلق بالمجهو لات لما عرفت آنفا (فرقابين المقصود بالذات في هذا القسم) يعني قسم التصورات وهو مهاحث الكليات والتعريفات وكون مباحث الكليات وسيلة الى ماحث المهر فات لابنا في كو نها مقصودة بالذات نظر الله المقدمات (وقو لههمنا) اشارة الى ان القدمة تطلق على معنه بن آخر بن احدهما القضية التي جعلت جزء القياس اوالحجة والثماني مابترقف عليه صحة الدليل كإيجاب الصغري وكلية الكبري في الشكل الاول منلا وكان هذا الثاني اعممن ساقه والشروع في العلم لا يتوقف على ماهو جزء منه والالدار بل على مايكون خارجاً عنه نم الضروري في الشروع الذي هو فعل اختيارى توقفه على تصور العلم بوجه من الوجى وعلى التصديق بفائدة تترتب عليه سواء كان جازما اوغير جازم مطابقا اوغير مطابق واماتصوره برسمه والتصديق بفائدته

القصر دة مندو التصديق ال موضوعه اي شيُّ هو متوقف عليها الشروع فيه على بصيرة وكذلك مباحث الالفاظ توجب زيادة بصيرة في الشروع بطريق الاستفادة والافادة فقوله (ما توقف عليه الشروع في العلم) اراديه الشروع على بصيرة فان هذه الامو والاربعة موجية لها كالانحفي على ذي مسكة ٢ ولار هان على أنحصار مقدمة العلم في ثلثة اوار بعة ولاعلم المحصار البصيرة في مرتبة وأحدة فن أطلع على خامس خارج و جب ازد بأدا في البصيرة فله ان وعده من المقدمات بل المقصود توجيه ماذكر في او ايل كتب المنطق من الاموراو الثلثة الاربعة على سبيل الخطابة الكافية في امثال هذه المقامات فتدر ولاتكن من الخابطين حيط مشواء (وكان الانسب تصدرها على القسمين) وذلك لان نسبة المقدمات الى القسمين على السواء ولااختصاص لها القسم الاول فابراها فيه ترجيم بلامرجح وقداجيب عنه بان القسم الاول يشارك المقدمات في توقف القسم الشائق على كل منهما لان التصديق يتوقف على التصور فلمذ، المشاركة اوردها فيه ولو لا ها لكان الاولى ان يجعل الطرف الاول مشتملا على مقدمة لبيان مأيتو قف عليه الشروع في العلم وعلى قسمين لاكتساب النصورات والتصديقات (العلوم أما نظرية) همنا تقسين مشهور أن احدهما أن العلوم أما نظرية اىغير منعلقة بكيفية علو اماعلية اى متعلقة بهاو ثابهماان العلوم اما ان لاتكون في انفسها آلة لتحصيل شيُّ آخر بل كانت مقصودة بذواتهما وتسميي غير آلية واما ان نكو ن آاة له غير مقصودة في نفسم ا و تسمى آلية فجمع الشار ح بينهما تنبيها على أن مؤداهما واحد فإن مايكون في حدداته آلة لتحصيل غيره لابد ان يكون متعلقا يكيفية تحمصيله فهو متلعق بكيفية عمل وماشلق بكيفية عملامد انيكون فينفسسه آلة لتحصيل غيره فقد رجع معني الآلي الى معنى العملي وكذا مالايكون آلذله كذلك لم يكن متعلقا بكيفية عمل ومالم يتعلق بكيفية عل لم يكن في نفسه آلة لغيره فقدر جع معني النظري وغيرالآلي ليشي واحدثم النظري والعملي يستعملان في معان ثلثة احدها في نقسم العلوم مطاكاذكرناه فالمنطق والحكمة العملية والطب العملي وعلم الحياكة كلهاد اخله في العملي المذكور همنا لانها باسرها متعلقة بكيفية عل اما ذهني كالمنطق أو خارجي كالطب مثلا وثانيهما في تقسيم الحكمة على مانبهناك عليه فان لم يعتبر في تعريف الحكمة قيد الاعيان كالمنطق داخلافي الحكمة النظرية دون العملية اذابس محمه الاعن المعقولات الثانية التي ليس وجودها بقدرتنا واختدارنا ومن هذا البحث تعلم كيفية العمل الذي هو الفكر اذليس مجب من تعلق العلم بكيفية عل أن يكون ذلك العمل موضوعه كما في الحكمة العملية وأن اعتبر فيه ذلك القيدكان المنطق خارجا عن القسمين مماكما حققته وثالثها ماذكر في تقسيم الصناعات من الها اماعلية اي يتوقف حصولها على مارسة العمل اونظر ية اى لايتوقف حصولهاعليها وعلى هذايكون عم الصووالفقه والمنطق

ى (قوله ولارهان على أنعصار ام) فيه أرد على العلامة التفتاز اذرحيث قال في شرحه على الشمسية انهم ان ار ادو ابالتوقف في تفسير القدمة امتناعه مدونه فا ذكروه من تعريف العملم برسمه و بسان الموضوع والفالية لا يتو قف عليه الشروع في ألعلم لأن كثيرامن المحصلين محصلون العلوم من غير أن يكون له مشي ً من ذلك قبل الشروع فيها فلايصم عدها من المقدمة وان ارادواله الشروع على بصيرة فلا أعصار لقدمة العلم في هذه الثلثة اذليس للبصيرة ه منى محصل بوجب أمحصارها في الثلثة انتهى (طشه)

والحكمة العملية وذلك القسم من الطب خارجة عن العملية بهذا المعني اذ لا حاحة في حصولها الى مزاولة الاعمال بخلاف علوم الخياطة والحياكة والحجامة لتوقفهما على الممارسة والمزاولة (وغاية العلوم الغيرالالية حصولهــا انفسـما) وذلك لانهــا فى حد داتها مقصودة بذواتها وأن أمكن انبيرتب عليهامنافع اخرى فان قبل غاية الشيء علة له فلا يتصوركو ن الشيُّ علة لنفسه قلنا الغاية محسب وجودها الذهني علة الوجود ذي الغاية في الخارج فاللازمين كون الشي عاية لنفسه النيكون وجوده الذهني علة لوجوده الخارجي ولامحذور فيه لايقال هذاانمايتم فيالموجودات الحارجيةدون العلوم فانها موجودات ذهنية لكونها صورا عقلية لاناتقول انالعلوم قدتوجد في الذهن بذو اتها كما اذا تعلم علما مخصو صافان ذلك العلم حاصل بذاته في الذهن وقد توجد فيه لابدواتها بل بصورها كااذا تصورت علا مخصوصا قبل انتعله ولاشك انوجوده في الذهن على الوجه الاول مغاير لوجوده فيه على الوجه الشاني فهو باعتبار الوجود الثاني علة له يا عتبار الوجود الاول ونسبة الثاني الى الاول كنسمة الوجود الذهني الى الخارجي (وغاية العلوم الآلية حصول غيرها)وذلك لانها متعلقة بكيفية العمل ومينة لهافالقصود منهاحصول العملسواء كانذلك العمل مقصودا بالذات اومقصود الامر آخر يكون هوغاية اخيره لتلك العلوم (اليايكونله غايدً) أي مغايرة له خارجة عنه (والغاية متقدمة في التصور على محصيل ذي الفاية) لان تحصيله فعل اختياري فلايد انيكون مسبوقا يتصور الفاية اي بتصورهامن حيث أنها غاية له اذلابد من التصد بن بترتبها على ذلك الفعل كما بين في موضعه فان قلت ليس في هذا الفصل الاتصور غاية المنطق دون ذلك التصديق اذلوذكر فيه لبرهن عليه كما برهن فيه على احتماج الناس الى المنطق قلت لاحاجة همنا الى برهان فأن من تصور المنطق من حيث أنه آلة قانونية الى آخر، فانه متصور غامة و يصدق ترتبها عليه وكيف لا والعلم بأن احتياج الناس اليه بسسبب معين هو الغاية منه يتضمن العلم بكونه مترتبا عليه (كذلك معرفة حقيقته) اي ماهينه الموجودة فانالفظ الحقيقة في الاصطلاح أنما تطلق على الموجودات (لان هلية الشيُّ المسيطة) النامطليان مطلب ما و يطلب به التصور ومطلب هل و يطلب التصديق والتصور على قسمين احدهما تصور محسب الاسم وهو تصور الشئ باعتبار مفهومه مع قطع النظرعن الطباقه على طبيعة مو جودة في الخمارج وهذا التصور مجرى في الموجودات قبل العلم بوجودها وفيالمعدومات ايضاوالطالب له ماالشمارحة للاسم وثانيهما تصور محسب الحقيقة اعني تصورالشئ الذي علم وجوده والطالب لهذاالتصور ماالحقيقة وكذلك النصديق ينقسم الى التصديق بوجود الشيُّ في نفسه والى التصديق بثبوته لغيره والطالب للاول هل البسيطة وللثاني هل المركبة ولاشديمة في ان مطلب

ماالشارحة متقدم على مطلب هل البسيطة فأن الشئ مالم يتصور مفهومه لم يكن طلب التصديق بوجوده كما ان مطلب هل البسيطة متقدم على مطلب ما الحقيقة اذمالم يعلم وجود الشئ لم يمكن ان يتصور منحيث الهموجود ولاترتيب ضرور نابين الهلية المركبة والمائية بصسب الحقيقة لكن الاولى تقديم المائية واعلاله اراد مالمائية الحقيقية التصور باعتمار الحقيقة اي باعتمار الوجودسواء كان تصورابالكنه اولافلا بردعليه ان المذكور فى الكتاب رسم لحقيقة المنطق فلايفيدتصوركنهمها والمطلوب بماالحقيقة اصطلاحا هو الكنه ولذلك مجاب بالحدالتام محسب الحقيقة فقط كاان المطلوب عا الشارحة تصور المفهوم بنفسه لابعوارضه ولذلك مجاب بالحد النام بحسب الاسم دون الناقص والرسم محسبه (فلذلك) اي فلان تصور حقيقته اي ماهيته باعتمار وجودٌ، مو قو ف على العلم بوجوده اذ لا امكان لذلك النصور بدون هذا الها (ومن احتماج الناس الى النطق في اكتساب الكمالات) العلمة اعنى التصورات الكاملة والتصديقات اليقينيــة ولما لم يكن ثبوت التصديق بوجوده متعصرا في التصديق بالاحتماج أذر عاكان له دليل آخر لم نقل و بيان هايمة متوقف على بيان الاحتياج بل استدل على وجوده بثبوت احتياج الناس اليه في الكمالات الثابتة بلاشمة وقد اورد على الشارح ان الكمالات صور علية فتكون موجودات ذهنية متوقفة على امر موجود في الذهن هو المنطق واو فرض ان تلك الكمالات مو جودات خارجية لم يشتبه أيضا أن وجودها في الخارج موقوف على وجود المنطق في الذهن فعلى التقديرين لايلزم وجوده في الخارج فلايكون له حقيقة لانهاعبارة عن ماهية الموجودات الخارجية فاجاب بان ماذكرناه كلام مخيل قصدنابهتوجيه امورمذكورةفي اوائل كتب هذالفن يتوهم استدراكها محسب الظاهراعني بيان الحاجة اليه ومايتوقف هوعليه اذكان يكُّني أن يعرف المنطق و يشــار الىغانة و انماقانا بحسب الظاهر لامكان أن قال بيان الحاجة أنماهو ليتضمح ترتب الغاية عليه فان قيل المنطق كأسيأتي يطلق على العلم وعلى المعلوم ايضافل بحمل ههنا على الثاني ليكون حقيقة من الحقسايق فلنامعلو ماته قضا بالمخصوصة مشتملة على نسب لاوجود لها في الخارج فلايكون معلومد موجو دا خارجياكاانموضوعه ايضاكذلك بخلاف العلوم الباحثة عن احو ال الاعيان (ولما أشتمل) قدعرفت انه لابدلنا في الشروع على بصيرة من تصور الغاية من حيث انها مترتبة على ماهي غايةله ومن تصور هذا العلم من حيث أنه موجود ومن التصديق بالاحتماج اذيتوصل به الى التصديق بالوجود الذي يتوقف عليه ذلك التصور فههمنا امور ثلثة تصور الغاية من تلك الحيثية وتصور الحقيقةو التصديق بالاحتياج القائم مقام التصديق بالوجود فكان ينبخي أن يعنون هذا الفصل بها الا أنه لما أشمَل (مَان الحَاجِّةُ) أي ائبات أن النياس محتا جون اليه لكذا (على هذه الامور الثلثة) صار بيهانها اصلا

فعنون الفصل به اختصارا في العنوان وقدمه دفعا للتكرار في البيان وأشتماله اما على التصديق بالاحتماج فظاهر واما على مغرفة الغاية (فلانه اذاع إن الاحتماج اليم لاي سبب) علم ان ذلك السبب غايته المرتبه عليه و اماعلي تصور الحقيقة (فلان المحث بالاخرة) ينساق اليهوذلك لان التصديق بالاختماج اليه في أمو رموجودة للبتوجوده وتصور فأ نته فيحصل تصور ما هيته الموجودة باعتبار الغاية وهو المراد من تصوره محسب الحقيقة (وايضا) هذا توجيه ثان للا قتصار عليه في العنوان وتقد عه في المان فانتصور الحقيقة متوقف على التصديق بالوجود المستفاد من التصديق بالاحتماج على الوجه المذكور المستفاد من بيان الحاجة (فلما كان بيانها آخر ما يُحل اليه تلك المقاصد قدمه) في البيان لكونه موقو فا عليه (ورسم الفصل به واذ قد توقف بيان الحاجة على معرفة التصور والتصديق) سيرد عليك كلام في هذا التوقف وماهو الحق فيه أن شاء الله تعالى (أي العلم اما ادراك يحصل مع الحكم) قدم التصديق على التصور لان مفهو مه وجودي ومفهوم التصور عدمي كاتري والمصنف قدم التصور لماستمرفه من تقدمه على التصديق طبعا ثم أن المتمادر من عبارة المتأخرين في تقسيم العلم هوان الادراك انكان مجا معا الحكم مقارنا له فهو التصديق والافهو التصور و برد عليه أن كل وأحد من تصور الطرفين والنسبة داخل في تمريف التصديق دون تعريف التصور فينتقضان طردا وعكسا على أن الادراك المجامع للحكم لايتاول التصديق على مذهبي الامأم والحكماء اصلا فتكلف بمضهم وقال المراد بمقارنة الادراك للحكم ان يكون الحكم لاحقابه عارضاله ولاشك في أنه انما يلحق النصورات الثلث لاكل واحد ولااثنين منها هجموع التصورات الثلث من حيث أنه ملحرق للمكم وممروضاه يسمى تصديقا وماعداه تصورا فأتجه عليه انهذا مذهب نالث يكون الحكم فيه خارجا عن التصديق عارضاله مع كونه موصوفا بصفات الحكم من كونه ظنيا وجازما يقينيا وغير يقيني الىغير ذلك فالتر مه وقال لامشاحة في الاصطلاح بل لكل احد ان يصطلح على مايشاء ولامحذور في اجزاء صفات اللاحق على الملحوق ولماكان اثبات مذهب جديد بلاسند معتمد بعيدا جدالم يلنفت اليه الشمارح وجعل الظرف اعني قولهم مع الحكم مستقر الالغواكا فهمه غيره فانطبق تعريف التصديق الخمار بح من التقسيم على رأى الامام فلم يلزمه اثبات مذهب آخر ولااجراء صفات العارض على معروضه بل احراء صفات الجروعلى الكل لكنه مع ذلك منبقص بست صورحاصلة من تركيب الحكم معكل واحد من ثلك التصورات اومع ثنين منها فأن الحكم في هذه الصور ايضا جزء اخير من المركب فيصدق عليه أنه ادراك يحصل معالحكم وايس هذا الانتقباض بضارله اذمقصوده ان محمل عبارتهم على مايحتمله من المذهبين و يؤ ده ما مكن تأبيد، ثم سطله (وتوضيحه) اورد في توضيح ماهو

بصدده قضية نظرية عريقة فيها اذههنا يتخلف الجزم عن ادراك الطرفين والنسبة تخلفا ظهرأ وينكشف مقصوده انكشافاتا ما واختارها من الهندسيات لان الاوائل كا نوا يد لون في تعليهم بهاو بالحسما بيات تقو بما للاذ هان وتعو بدا لها باليقينيات التي لايتطرق اليها غلط وخصهذا المثال المتعلق باول الاشكال المسطعة المستقيمة الخطوط لشهرته (فهصل لنا حالة ادراكية) لاشبهة في انا اذا وففنا على ذلك البرهان الهندسي تحصل للناحالة لم تكن حاصلة قبل الوقوف عليه واما ان تلك الحالة ادراكية فبني على ماستحققه من ان الحكم ايضا صورة ادراكية وقوله (فهذه الكيفية الادراكية) اشارة الى الحالة المركبة من تلك النصورات السابقة ومن الادراك الذي هو الحكم فانها التي سميت عندهم بالتصديق (وتقييد الحكم بالنق والانبات،) اى بالانتراع والإيقاع (لاخراج التقييدي) فإن ادراك المركبات التقييدية بل الانشا بية ايضًا من قبيل التصورات دون التصدقات (يستدعي المقسام أبراد ها وحلها) يو يد أن تقسيم العلم إلى التصور والتصديق أحجه عليه اشكالات من وجوه مختلفة فهذا المقيام اعني مقام ذلك التقسيم يقتضي ابراد تلك الاشكا لات وحلها التكشف جلية الحال وتضم سريرة القيال فالاشكال الاول مختص بما المتاره من توجيه التقسم ومنشأه التصديق وحاصله أن توجيهك هذا لاينطبق على التصديق لاعلى رأى الحكماء وهوظاهر ولاعلى رأى الامام لماذكره من تقدم الجزء على لكل فاجاب بانه منطبق على مذهبه ونسب اختياره الى المصنف اشارة لى انهسير بغه و انما قال (مجموع لادراكات الاربعة) بناء على ماسيأتي من ان الحكم ادراك و حل المعية على لزما نية لانها تتبادر منها عند الاطلاق والمراد مو المعية دا عًا فلا يرد أن أدراك احد الطرفين او النسبة قدم صل مع الحكم دفعة فكانه قيل العم اما ادراك يكون حصوله دائمًا مع الحكم اولايكون كذلك فلا اشكال (انما نشأ من هذا المقام) وهو حصول المجموع مع حصول الحكم وذلك ان التصديق ليس محاصل حالة عدم الحكم انفاقا واذا وجدكان حاصلا انفاقا فونظر الى ان حصول المجموع حيننذ حكم بانه التصديق ومن نظر الى ان الحاصل هناك حقيقة هو الحكم لان التصور ات الثلث كانت حاصلة فيله فلا يكون حصول المجموع مجميع اجزاله ح حكم بأن التصديق هو الحكم وحده والاشكال الثاني منشأه التصديق ايضا لكندعام يتاول توجيه غيره ممن حمل التصديق على احد الذهبين دون من ذهب الى ان مجموع التصورات الثلثة من حيث أنه معروض الحكم هو التصديق (فلايد خل محت العلم ا الذي هو من متولة الكيف أو الأنفعال) وذلك لان المقولات متهامنة بالضرورة فلا نندرج مايصدق عليه احدا ها فيما يصدق فليسه الاخرى والالنصادقت عليه المقولتا ن مهاو اشار بالترديد الى ان العمل فيه خلاف نشأ من ان العلم ليس محاصل قبل 🖟

ارتسام الصورة في الذهن وحاصل معه والحاصل حينند شدّن الصورة المسمة وانفعال النفس عنها بالقبول ومن قال أنه من مقولة الاضافة يقول ايضا في حالة الارتسام تحصل اضافة مخصوصة بين العالم والمعلوم لمتكن حاصلة قبله فهبي العلم والامام مع كونه قائلا بارتسام الصورة والوجود الذهني ذهب الى ان العلم من قبيل الاضافات (والمجموع المركب من الملم) اي ممايصدق عليه أنه علم وهو الادراكات الثلثة (وتماليس بعل) أي وتماليس يصدق عليه أنه على كالحكم (لايكون الم) بالضرورة الايرى انه اذاركب مايصدق عليه الحيوان مع مالايصدق عليه اصلا لم يصدق على ذلك المركب الهحيوان قطعما لعم المركب من الحيوان وماهو مفسايرله لكند يصدق عليه كالناطق مثلاً يدحل تحته (عبارات والفاط) يعني انها و نظائرها كالانتراع والسلب والامجاب والنني والاثبات الفاظ توهم بحسب اللغة ان للنفس بمدتصور النسبة بين الطرفين فعلاصادرا عنها ولاعبرة بايهامها فأن اهل اللغة لانفر قون بين القبول والفعل و يسمون القا بل اسم فاعل والمنبول اسم مفعول(والْحَقيق) الذي يشهدبه رجوع المنصف الى جداله (الهليس للنفس هنا) اي حال الحكم بعد تصور النسبة (تأثير و فعل بل اذعان وقيول) للنسمة (وهو) اعني ذلك الاذعان والقبول (ادراله أن النسبة واقعة) أي مطايقة للاشهاء انفسها أوليست بواقعة فأن قيل هذا المدرك مشتمل على محكوم عليه وهو الذبة والمحكوم به وهو واقعة وعلى نسبة بينهما وهي مفايرة للمدركات التي تالمق بهما التصديق والحكم الذي هو في بيانه فههنا تصديق وحكم آخر وهو ان تدرك النفس ان النسمة بين تلك النسمبة و بين واقعة واقعة فيلزم هناك تصديق وحكم ثالث فيتوقف حصول حكم واحدعلي حصول احكام غير متنا هية وهو يا طل قطعا قلنا المدرك بعد ادراك النسية بين الطرفين امر أجال أذاعبر عنه بالتفصيل يظهر فيه تصديق آخر والحكم هو ذلك المجمل كايشهديه رجوعك الى وجد الله فتأمل (فهو) اي الحكم (من مقولة الكيف) ومن قبيل العلم واقتصر على الكيف لأنه (المذهب المنصور في العلمولذلك قدمه او لاو كيفلا) يكون الحكم من مقولة الكيف و داخلا تعت العلو قد ندت في الحكمة ان الافكارليست) اسمايا (موجدة للنايج) حتى تكون افعالالنامتو لدةمن إفكار ناكاذهب اليه جاعة لا يعتد بهم بل الافكار (معدات للنفس لقبول صورها) اى صور الندايج (العقلية عن واهب الصور ولولا أن الهكم صورة ادراكية لما صحم ذلك) القبول وفيضان النتجة على النفس من المبدأ الفياض و ذلك ان النصورات المتعلقة بالنسبة والطرفين حاصلة قبل الفكر فلوكان الحكم فعلا لها لكانت نسبتها اليه بالصدو رعنها لابالمبول من المبدأ الفياض والاشكال الثالث عام محيث لتناول المذهب المستحدث ايض كإستبهك عليه ومنشاءه التصور والقيد الذي ذكر معه فان قيل ترديد المراد بالادراك الساذج

بين مطلق الادران و بين الادراك الذي اعتبر فيه عدم الحكم مستقمح جدا في نظر المناظرة لان النزديد أنما يكون بين المعاني المحتملة فلا يقال المراد بالانسسان أما الحيوان الناطق او الحجر ومن البين ان السادج لايحتمل المعلمق قلنا يجوز ان يراد بالسادج ما اعتبر فيه عدم الحكم لانه ساذج اى خان عن الحكم فعني كونه ساذجا عنه انهمقيد بعدمه وان يرادبه المطلق لانه ساذج عن الحكم وعد مه فعني كوله ساذجا عن الحكم وعدمه انه لم بقيدته ولابعدمه ايضا بل نقول المطلق اولى بهذا الوصف لانه خال عن القيود كلها وكم من قيد محسب اللفظ هو بيان الاطلاق بحسب المعني من غير ان مجمل اطلاقه قيدا فيه كقولك الامر المطلق والماهية من حيث هي هي والانسان من حيث هو انسان والمو جود من حيث هو مو جود الى غير ذلك فان هذه القيود كلها بان الاطلاق لم يعتبر معه تقيد المطلق باطلاقه (فانكان المراد مطلق الادراك يلزم الامر الاول) يعني تقسيم الشيُّ الى نفسه و الى غيره (و هوظ) لان مطلق الادراك نفس العلم الذي قسم اليه و الى غيره الذي جعل قسماله (فيكون عدم الحكم معتبرا في التصديق) لأن المعتبر في العتبر في الشيُّ معتبر في ذلك الشيُّ (فيلزم اما تقوم الشيئ أي التصديق (بالتقيضين) اعني الحكم و عدمه وذلك اذا جعل مركبا من الحكم و التصور الذي اعتبر فيه عدمه لان جزء الجزء جزء ايضا (او اشتراط الشيئ أي الحكم (بنقيضه) و ذلك اذا جعدل الحكم نفس التصديق فان جزء الشرط شرط أيضا اوجعل عارضا له فان المعروض شرط لوجود العارض فكذا جزء جزئه (و كلاهما) اي تقوم الشيُّ الموجو د بالنقيضين و اشتر اطه منتميضه (محالان) لاستلزا مهمما أجتماع النقبضين في الواقع أمم ربما جاز ذلك في المستحيلات وما نحن فيه ليس منها فأن قيل معنى اعتبار عدم الحكم في التصور على تو جيه الشارح اله لبس حصوله مع حصول الحكم معية زمانية وهذا المعنى لايناقض كون حصول هجوع الا مور الار بمة معه لا ختلاف المو ضوع في السلب و الايجباب فن اين يلزم تقوم الشي النقيضين او اشتراط الشي ينقيضه وكذا الحال في توجيه غيره فان عدم دخول الحكم في تصور المحكوم عليه مثلا او عدم عروضه له لا ينا قض دخوله في مجموع تلك ألار بعة او عروضه لمجموع الثلثة بل نقول الحكم مو جو د في نفسه دا خلا في هجوغ وعارضا لمجموع آخر و ليس داخلا في شيَّ من اجز اء المحموع الاول ولا . عارضا الشيُّ من اجزاء المجموع الشاني فكيف يتوهم التنساقص بين هذه الامور الوا قعة في نفس الامر قلنا ان القو م لم يلتفتو ا الى ذلك اما اولا فلان الحصو ل مع | الحكم وعدم الحصول معه وكذلك الدخول وعدمه والمروض وعدمه مما يعدان متناقضين بمحسب الظاهر الابرى انهم يقولون ان المركب من اجزاء ممّايزة في الوجود كالسر ير مثلا مركب من امو ر متصفة بنقيض ذلك المركب فان كل و احد من قطع

الحشب ليس بسمر يرواما ثانيًا فلا يهامه ان عدم الحكم على التفاسير المذكورة معتبر في التصديق شرطا اوشطرا وهو خلاف الواقع (وجو ابه أن اردتم) هذا الجواب هو الصحيح والحق الصريح ومحصوله أن المراد بالاد راك الساذج ما اعتبر فيه عدم الحكم على تلك الوجوه و ليس بلزم منه امتنساع اعتبار التصور في التصديق لانكم ان اردتم باعتباره فيه (أن مفهومه معتبر فيه) فهو غيرمــلم ادْمن البين المكشوف انه ليس كذلك (فكم من مصدق) بتصديقات كثيرة لم (يعرف مفهوم التصور) لايقال ليس يلزم من اعتبار مفهوم التصور في التصديق الا أن يكون حصول التصديق في الذهن مستلز ما لحصول نفس ذلك المفهوم فيه و لا يجب من هذا معرفة ذلك المفهوم للفرق بين حصول الشيُّ و بين تصوره كما ذكر في ما هية العلم فانها في ضمن افرا دها حاصلة لكل عالم بشيَّ مع ان اكثر هم لايعر فونها لانانقو ل هذا كلام على السند فان قوله ومن البين انه ليس بمعتبر فيه اعادة المنع بعبارة فيها مبالغة وأبطال السند الاخص لايجدى نفعا فىدفع المنع لكن بتي أن يقال أن المقصود ههمنا تنبيه على انه لا يصلح سندا (ذا تيا لما تحته و هو عم) الايرى ان عدم الحصول مع الحكم اوعدم دخول الحكم اوعدم عروضه آنا يثبت للتصورمقيسا الىغيرهوماهو داتي للشي لايكون كذلك وادالم يكن ذانياله لم يلزم محذو رلان عارض الجزءو الشرط لا بجب أن يكون جزأ و شرطا فإن قلت قد محكم على مفهوم التصور بشي وقد مِحْكُم به على شيَّ فيلزم الاشكار في مثل هذا التصديق اذ لا يمكن أن يقال أن مفهوم التصور ليس بمعتبر فيه قلت لااشكال لانه اذا تصور هذا المفهو م كان تصوره فر دا من افراده مجردا عن الحكم عليه فكان عدم الحكم عارضا لهذا التصور مقيسا الى متصوره واما عدم الحكم الداخل في مفهوم التصور بل الى مأنحته على الاطلاق فالداخل معتبر في هذا المفهوم المتصور بالقياس الى ماتصته مطلقا والعارض انماعرض لتصوره بالقياس اليه والمعتبر في التصديق المذكور بالتقوم أو الشبرطية هو ذلك التصور المعروض لعدم الحكم لا المتصور الذي دخل فيه عدمه وان شئت تفصيل المقام بما لامن يد عليه فاستم لما نتلو عليك وهو ان لكل واحد من التصور السا ذج والتصديق مفهوما وماصدق هو عليمه ففهوم التصور ليس منتسرا في مفهو م التصديق وهوظ ولا فيما صدق عليه مفهو م التصديق كما حققنماه لك آنفا و اما ما صدق عليه التصور السا ذج فهو معتبر فما صدق عليه التصديق اما بالجزئية او الشعرطيمة وكذلك هو معتمر في ادراله مفهو م التصديق فان الادراك المطلق المأخوذ في مفهومه مفهوم تصوري وادراكه تصورساذج ولا استحالة في ان يكون ادراك شي فردا من افراد ذلك الشي المدرك كتصور الما فاله قسم من اقسامه فيكون

المتصور ههناصادقا على تصوره وعلى غيره كاعرفت من صدق مفهوم التصور السادج على تصوره وهلى غيره هذا وقد أجيب عن الاشكال النالث بأن المعتبر في التصديق على احد الوجهين هو التصور المطلق المرادف للعلم المنقسم النهمسا لاالتصور الساذج الذي هوقسيم للتصديق وذلك على قياس سائر التقسيمات فان المعتبر في كل قسم هناك هو القسم لاما قابله من الاقسام وليس بشي فان المعتبر في التصديق تصورات المحكوم عليه والحكوم به والنسبة وليس شئ منهما ادرا كا مطانا يكون تخصيصه بانضمام الحكم اليه كمخصيص الحيوان بالناطق بلكل واحد منها ادراك مخصوص في نفسه مع قطع النظر عن ذلك الانضمام الا برى أنه لوكان بهـــذا الاعتمار مطلقا الصدق على با في التصورات التي يصدق عليها المطلق فالقسم في تقسيم العلم اعنى الادار المطلق معتبرفي كل واحد من قسميه بالصدق والحمل عليه وقد تحصص بمايمير، عن قسيم كافي سائر تقسيمات الكلمي الى جز نيما ته ومع ذلك فان أحد قسميه المتقابلين في الحمل يتوقف وجوده على وجود الآخر بلامحذور اذلا شبهة لمنصف في ان عدم الحكم صفة عارضة للتصورات الساذجة وان المعتبر في التصديق ذوات تلك التصورات التي هي غلوم لاصفا تهسا التي هي من قبيل المعلومات فهذا الجو اب غير مطابق للواقع ويشكل معد توجيد تقديم القول الشارح على الحجة كما ستعرفه الاانه اقرب الىفهم المبتدى فى دفع الاشكال بحسب بادى الراى فلذ لك اختاره الشارح في شرحه للرسالة مع تأخره عن هذا الشرح والاشكال الرابع عام كا لثالث الا أن منشاه القسمان معا وأنقسام التصديق الى العلم والجهل ظواما التصور فقد قيل الله لا يتصف بعدم المطابقة لان كل صورة تصور به فانها مطابقة لما هي صورة له واذا رأيت من بعيد شحا لانسان وحصل في ذهنك صورة الفرس مثلا فلاخطأ في تلك الصورة بل في الحكم الذي يقار نهاو هو ان هذه الصورة لهذا المرئي فان الحكم بان الصورة الناشئة من شي صورةله قدصار ملكة للنفس (وجوابه ان العلمههذا) قيد بقوله ههذا اشارة الى ان العلم قديطلق على ما يخص بالتصورات المطابقة والتصديقات اليقينية ومن هذا الاشتراك توهم ورود هذا الاشكال وقد ادرج قى قوله (الصورة الحاصلة من الشيُّ عند الذات المجردة) فوايد الاولى أن تعريف العلم محصول الصورة مسامحة في العبارة مدليل أن من عرفه به قائل بأنه من مقولة الكيف لكنه قد ذكر الحصول تنبيها على أنه مع كونه صفة حقيقية تستلزم اضافة الى محله بالحصول له كما يستلزم اضافة اخرى الى متعلقه و نظيره قول بعضهم في الوحدة الماتعةل عدم الانقسام تنبهاعلى المامن المعاني العقلية الاعتبارية الامن الامور العينية الثانية ان اضافة الصورة الى الشيّ في قولهم حصول صورة الشيّ المنالامور العينية يتبادر منها أنها مطابقة له فيخرج ما لايطابقه بخلاف قوله الصورة الحاصلة من الشي

فان الصورة الناشئة من شيُّ قد لا تطابقه الثالثة أن قوله عند الذات الجردة متاول ادراك الجزئيات سواء قبل بارتسام صورها في النفس الناطعة اوفي آلاتها فيشتمل على الذهبين مخلاف قولهم في العقل فأنه يداوله على القول بالارتسام في آلات ومأفيل من ان العقل لايطلق على الباري تعالى فلايكون علم داخلا في التعريف وذلك من في عوم قو اعد الفن فدفوع بان المحوث عنه فيه هو العلم الكاسب و المكتسب وعلمه تمالي منزه عن ذلك فلابأس لحروجه وتعميم القواعد آما هو بحـب الحاجة أكماسيأتي في تمريف التناقض الرابعة التصريح بان العلم الذكور ههنا أنما يكون للمحردات دون الماديات (وهو اعم من ان يكون مطايقا اولايكون) ولااشتباه في ان العلم بهذا المعني الاعم هو المقصود بالمحث في المنطق لان المغالطة باب من ابو أنه فالمحث فيديتناول التصورات المطاقة وغير المطافة والتصديقات اليقينية والمشهورة والظنية والكاذبة من الوهميات والمخيلات وقد اجيب ايضاعن الاشكال الرام بانه يجوز ان يكون بين القسم والمقسم عوم من وجد كما في تقسيم الحيوان الى الابيض ومايقابله أوليس يلزم من انْقسام الأبيض الى غير الحيوان انقسسام الحيوان اليه فَكَذَا الْحَالُ فَيُقَسِّمُ العَلْمُ الا انهذا الجواب لايطابق ماذكرناه من عوم القواعد فان قيل مورد القسمة معتبر في كل قسيم مع امر زائد فكيف يتصور ثناوله لماهو خارج من مورده قلنا هذا حق لان ماوقع قسما من الحيوان هو الحيوان الابيض الاانهيم تسامحوا فجعلوا الابيض المطلق قسما مند فلذلك حكموا بجواز تلك النسبة والاشكال الخامس بحث ألفظى بتوجه على عبرارة الكتاب (وعلى تقدر جوازه) وذلك بأن يكون المقدم جزأً له بحسب المعنى دون الفظ كافي قولك اكرمك انجئتي (وقع حالا) فتقدير الكلام العلم اما تصور حالكونه ادراكا ساذجا والماتصديق حالكونه ادراكا معالحكم فكل واحدة من كلتي اما اختلاخرى ولاحاجة للشرط الى الجزاء لفظا فان جزء الحال عن المبتدأ كاذكره ابن مالك نذاك وان لم تجو زاول قوله اما تصور وامد تصديق بان معناه اما مسمى بالتصور واما سمى بالتصديق (واعلم ان مختار المص في التصديق) وهو مذهب الامام لمامر من انه اختار ان التصديق مجموع الادراكات الاربعة على ما يقتضيه توجيه الشارح لعبارته وانما وجهها به لامتناع تطبيقها على المذهب الآخر وامتناع اثبات مذهب ثااث لمجرد احتمالها اياه واولا ان الامام صرح عدهبه في المنص ما إنسبناه اليه (وسيأتيك يانه) في أمريف النظري والصروري (لابد ان يكون تصورا عنده) وذلك لان الحكم ادراك قطعاكما عرفت وليس عنده تصديقا فلابد انيكون تصورا ساذجا والالم ينحصر الارداك فيما ذكره من القسمين (مقابل للتصديق) لامتناع اجتماعهما في ذات و احدة وكيف متصادقان عليهما وقد اعتبر في احدهما انتفاء مااعتبر ثبوته في الآخر ولا يخني عليك أن هذا الوجه مشترك الورود بين المذهبين فأن أحد المتقابلين

كالابكون حزأ للاخر لايكون شرطاله ايضا والذي مدفعه عنهما انالتقابلين انماهو بين مفهومي التصور والتصديق والمعتبر في التصديق جزأ اوشرطا هو ماصدق عليه التصور الساذج لامفهومه ولولم يجز أنيكون ماصدق عليه أحد المنقابلين جزأ للاخر لامتنع ان يكون شيُّ جزأ لغيره فانجزء الجسم مثلًا ليس بجسم ضرورة ﴿ وَامَا َ الواحد والكثير فلا تقابل منهما) كانه قبل الواحد مقابل للكثير مع انه جزء له فانتقض ماذكر تموه من القاعدة الكلية فأجاب بانه قدتبين في الحكمة الالتقابل ينهما بالذات بل بالعرض وقد استوفيه حديث التقابل بينهما عالامز بدعليه في بعض شروح الكتب الكلامية (فلايندرج محت العلم الواحد) من الامور المعلومة بالضرورة ان الاشياء المتعددة كالادراكات الاربعة مثلا لاتصير احرا واحدا مالم يعتبر معها هيئة وحداثية هي جزء صوري للركب منها ولاعكن اعتبارها معتلك الادراكات الاربعة والالكان التصديق مركبا مزالعلم والمعلوم لانتلك الهيئة من قبمل المعلومات دون العلوم واذا اخذت الادراكات الاربعة بلاهيئة كانت علوما متعددة فلابندرج يحت العلم الواحد الذي جعل مقسما واتما اعتبرمعه قيد الوحدة لان التقييد بهسا واجب في موارد القسمة كلها واذا لم تقيد بها لم ينحصر تقسيم ابدا لان مجموع القسمين مثلا قسم ثااث للطلق المنقسم اليهما الايرى ان الحيوان مطلقا ادا اقسم الى لناطق وغير الناطق لم يكن منحصرا فيهما بلكان مجموعهما قسما ثالثا له ثم لتقسيم انكان الى الانواع قيد المقسم بالوحدة النوعية مطاقة لامعينة فالحيوان الواحد بالنوع الها أنسان والما غيره وليس مجموعهما مندرجافيه وقس على ذلك التقسيم الى الاصناف اوالاشخاص وهذه الانظار الثلثة متوجهة على الذعب المستحدث ايضاكما يظهر بادئي تأمل و يندقع الثاني بماحققته (فعلى هذا) اي اذا بطل مختار المص و القسمة المخرجة له (فطريق القسمة) التحمية المخرجة للذهب الصحيح (ان بقال العلم اما حكم أوغيره) لانه اما ادراك ان النسمة واقعة اوليست بواقعة واما ادراك غيره (فالاول) هو (التصديق والثاني هو التصور) لايقال هذا رد لقوله و هو مطابق لماذكره الشيمخ فأنه قسم العلم في كتابيه المشهورين (الى التصور الساذج و الى التصور مع التصديق) فالعلم عنده منقسم الى التصورين لا الى التصور و التصديق كماز عمتموه وآنما قال (بمعنى اسم المتلث) ولم يقل بعني المثلث لانالتصوركامر قديكون يحسب الاسم أي محسب مفهومه وقديكون بحسب الذات أي محسب ما هيته الموجودة والاول قديتعري عز التصديقات كلمها والثاني لايتعرىءتها اذلابد معدمن التصديق بالوجود إ فالثمثيل بالاول للتصور الساذج اولى واناصح تمثيله بالثانى ايضا لانساذجية التصور ليست مقيسة الىحكم حكم فيكني في كونه سانجا أهر يه عن-كم مخصوص وقد راعي هذه الفائدة في عبارة السَّفاء ايضا حيث قال (كما اذا كانله اسم فنطق به عثل معناه

في الذهن) فكانه اراد بالاسم اللفظ الدال عليه ليندرج فيه نحو افعل كذا والتمثيل ا به تنسه على إن أدراك المركبات التامة الانشائية من قبل التصور كادراك المفردات وادراك المركبات الغير التامة سواء كانت تقييدية اوغيرها وان الذي خرج ادراكه عن مرتبة التصور الى التصديق هو المركب التام الخبرى وقوله (من ذلك) ارادبه من ذلك الجنس المذكور وهو المركب التام الانشائي ونبه على إن ادراكه تصور بقوله (كنت تصورته) واما ادراك معني انسان فلاحاجة في كونه تصورا الى تنسه ولفد الغ في تميير التصديق عن التصور عند اجتماعهما فقسال (فالتصور) في مثل هذا المعنى المستفاد من قولنا كل بياض عرض (بفيدك أن تحدث) في ذهنك (صورة هذا التأليف) أي النسبة التي بين بين وصورة (مايؤلف منه كالساض والعرض) فهذا التصور مشتمل على تصورات ثلثة (والتصديق) الذي قارنه (هوان تحصل في الذهن نسبة هذه الصورة) أي صورة التأليف والنسبة (ألى الاشياء أنفسها أنها (مطاعة لها والتكذيب عنا لف ذلك) وهو ان محصل في الذهن نسبة هذه الصورة الى الاشياء انفسها أنها ليست مطابقة لها فأن قيل فعل هذا يكون العلم منقسما الى اقسام ثليثة تصور سادج وتصور معه تصديق وتصور معه تكذيب قانا المراد بالتكذيب تكذيب النسبة الايجابية وهو التصديق بالنسبة السلبية فيددرج فيعطلق التصديق الشامل لهما وقد دل يقوله أن تخصل في الذهن نسبة هذه الصورة على انهذه النسبة ليست من افعال الذهن لان الفعل لابنسب الى فاعله بكلمة في فلا مقال الضرب حصل في زيد بل يقال حصل لز مدوانما منسب مها المقبول الى القسابل فيقال السواد حصل في الجميرو الصورة حصلت في الذهن فليس هناك للنفس الاادراك ان هذه الصورة التأليفيه مطابقة للاشياء أغسها أوليست مطابقة لها واما قولك نسبت هذه الصورة الى الاشياء فن قبيل الالفاظ الموهمة كما أن قولك الفت بين المحكوم علمه والحكوم به يوهم ايضا انالتُ فعلا وليس لك هناك الاادراك النسبة التي هي مورد الا يجاب والسلب وادراك مطابقتها وعدم مطابقتها الواقع (وهي مصرحة عاذكرنا) من أن العلم منقسم الى تصور ساذج و تصور معه تصديق فان التصديق عنده (علم على مقتضى تعريفه) وهو قوله ان محصل في الذهن نسبة هذه الصورة الخ فانه يقتضي ان يكون النصديق صورة ادراكية تقبلها النفس كا نبهناك عليه فيكون علما (وهو ليس شيئًا منهمًا) اي من التصورين فليس مراده ان العلم منقسم اليهما والا لم تكن القسمة حاصرة (بل المراد ان الم عصل على الوجهين) بلا قصد الحصر كما تو ذن به كلة قد (وحصوله على وجه آخر لاينافي ذلك) وتعقيقه على مانبغي ان في وجود التصديق نوع خفاء فنبه عليه يا سبق الادراكات الذي هوالتصور اذ لا شبهة في أن لنا أدراكا هو تصور وأما أنانا أدر كا آخر هو تصديق فريما

نشك فيه فكشف الغظاء عنه بالتفتيش عن حال التصو ربانه قديكون ساذ جاليس معه تصديق كما اذا تصورنا الساض مثلا وحده اوتصورناه والعرض وشككنا في النسبة ينهما فأن الحاصل لنساح تصور خال عن النصديق واما اذا جزمنا بالنسبة ينهما قلناهناك ادراك آخرهوالتصديق فاذكره في العبارة المنقولة عنه تقسيم للعلم النصوري ليرثول الخفاء هن وجود الصديق ويظهر انقسام العلم اليه والى التصور مطلقا وانما وجب جمل كلامه هذا على ما ذكرناه ليطابق تقسيمه للعلم الى التصور والتصديق في مواضع آخر من كتبه (رسا لتنا المعمولة في التصور والتصديق) لم تشتهر هذه إلرسالة اشتهار رسالتي الكليات وتحقيق المحصورات لأن نسحة أصلها صاعت عن ما ملها في بعض إسفاره وصبط هذا المقام ان يقال اناكم اذاكان ادراكاكا عرفته فحقه اناسمي تصديقا ويجعل قسما من العلم مقابقلا التصور الذي هو ماعداه من الادراكات كاذكره الاوائل اذلا اشكال حينند في أنعصار العلم فيهما وامتيازً كل منهمًا عن الاخر بطر بق يوصل اليه ولا في اجراء صفات التصديق من الظنية وغيرها عليه لا نها منصفات الحكم واما يجمل التصديق عبارة عز المجموع فقد عرفت ما فيه ويتحد عليه ايضا أن هذا المحموع ليس له مواصل بخصه بل التصورات الثاث انما تكتسب بالقول الشيارح والمكم وحده يكتسب بالحجة ولا يشتبه على ذي فطنة أن المقصود من التقسيم بيان أن كلا من القسمين له موصل على حدة بل نقول الالانعني بالتصديق "الا ما يحصل من الحجة وهو الحكم فقد ذون المجموع وانكان الحكم فعله كما توهمه اكثر المتأخرين فالصواب ان يسمى أيضًا تصديقًا ويقسم العلم الي التصور الساذج والتصور المقارن للتصديق فيكون للعلم مطلقا طريق واحد هو المعرف وللتصديق المقارن له طريق آخر ولاسبيل ح الىجمل الحكم قسما من العلم ولاجزأ من احد قسميه لما مرودهب بمضهم الى الله فظ العلم على هذا التقدير مشترك اشتراكا لفظيا بين الادر الذالذي هو التصور و بين الحكم الذي هو التصديق وجعل تقسيم اليهما كتقسيم العين الي الباصرة والجارية (وقيل الخوض في البرهان لابد من تصرير الدعوى) ذكر الص الولاانه ليس كل واحد من كل واحد من التصور والتصديق ضروريا ولما لم يكن معنى الضروري ظاهرا جعل معرفه وصفاله على سبيل الكشف وحيث أشتمل معرفه على النظر عرفه أيضًا ثم أورد الدليل على تلك الدعوى وذكر بعد ذلك أنه ليس كل منكل منهما نظر يا وعرف النظري بوصفه الكاشفله ثم استدل على هذه الدعوى فقدوقع بين الدعوى الاولى ودليلهاشيأن وبين الدعوى الثانية ودليلهاشي واحدكل ذلك أمحر ير الدعوى بتفسير ماهو مبهم فيهما (فلان مورد القسمة علم وكل علم اما ضروري اونظري) اما الصغري فظ لان الكلام في تقسيم العلم و اما الكبري فلا

ذكرتم من تقسيم العلم الى الضر ورئ والنظرى فكانه قيل هذا التقسيم الحقيقي الذي ادعيتموه فاسد أذلوكان صححا لضممناه الى مقدمة صادقة وانتحتاانمورد القسمة اما ضروری واما نظری علی سبیل منع الخلوی والجع (فانکان) المورد (ضرور ما لم يشمل النظري و بالمكس) لان المتصف باحد المتقساباين لايتناول المتصف اللاخر (فلايكون مورد القسمة) المذكورة (شاملا القسمين) فتكون فاسدة (وهكذا نقول في قسمة الدلم الى التصور والتصديق بل في كل قسمة) فاذا قسم الحبوان الى الناطق وغيره مثلاً قلنا مورد القسمة حبوان وكل حبوان اما ناطق واما غير ناطق فان كان ناطقًا لم يشمل غيره و بالعكس (بعد المساعدة على المقد متين) اشار به الى أنه يمكن ههنا منع الصغر بان يقال لانسلم ان مو رد القسمة علم بلهومعلوم الابرى انه مفهوم اذرك اولائم قسم وهذا جواب جدلى لان المورد ههنا طبيعة إلعلم بلا رببة لكنها مالم تبصر معلومة لمريمكن تقسيمها وذلك لايخرجها عنكونها حقيقة العلم الذي قصد ههنا تقسيها فان العلم قد يصير معلوما كافي العلم بالعلم (فان الحكم في الكبري على جزئيات العَمِلِمَ ﴾ كابين ذلك في تحقيق المحصورات ذعني قولنا كل علم اما ضروري اونظري ان كل فرد من افر اده متصف باحد هذين الوصفين على سبيل الانفصال الحقيق فلا يندرج في هذه الكلية مورد القسمة لانه مفهوم العلم لاشي من افراده فلا انتاج لايقال الصغرى مو جبة فعلية والكبرى كلية فكيف لا تنجان في الشكل الاول مع حصول الشرائط لانانقول تلك الشرائط كافية اذا كانت المقدمات من القضا با المتعارفة اعنى ما يكون المحمول فيها صا د قا على المو ضوع صدق الكلبي على جزئياته كما سيرد عليك والصغرى ههنا ليست منها لان مجولها عن موضوعها ولا اختلاف بينهما الابالاعتبار والعبارة سلناه أي سلنا أنهما تنتحان نناءعلى إن الحكم في الكلية ليس مقصورا على جزئيات موضوعها بل يتناول مفهومه ايضا كاتوهمه جماعة وانكان مردودا كماستنكشف هليك حقيقته اذ على هذا التقدير بند رج الاصغرالذي هو مورد القسمة تحت الاوسط المذكور في الكبري فيتعدى الحكم اليه (فان طبيعة الاعم عكن) اي عكن لها با لنظر الى نفسها ان تتصف بصفات متقا بلة (بل محب) لها ذلك بالنظر الى تعققها في افراد متعددة متصفة بامور متنافية فاذاحصل جزئي من جزئيات العمل بلا نظر كان طبيعة العلم حاصلة في ضمنه بلا نظر ايضا واذا حصل جزئي منها بنظر كان حصول طبيعته في ضمنه موقو فا على ذلك النظر فطهمة العلم موصو فة بالضرورية في ضمن افرادها الضرورية وبالنظرية في ضمن افرادها المتصفة بها و كذا الحال في طبيعة الحيوان فا نها في ضمن افرا دهــــأ إلنا طقة مو صوفة با لنطق وفي ضمن افراد آخر موصوفة بعدمه فالطبيعة الكلية اذا فسمت بقيود متماينة كانت شاملة لتلك الاقسام مقارنة في ضمن كل قسم قيد من تلك

القيود المتنافية فانقلت اذكانت طبيعة العلم متصفة بالضرورية والنظرية كما ذكرتم لم تصدق نتيجة المقدمتين حقيقية والمقدر مخلافه قلت اذا كان الاتصاف احداهما في فرد و بالآخرى في فرد آخر لم يبطل الا نفصال الحقيق اذ لم يجمّعا في محل واحد لايقال تلك الطبيعة من حيث هي محل واحد وقد اجتمعُ الوصفان فيه لانا نقول اذا اعتبيرت الطبيعة محلا واحدالم تصدق الكبرى حقيقية اذ المفروض أن الطبيعة داخلة فيحكمها فلايلزم النتيحة الاما نعة الخلو كالكبرى وتمسا معلق بهذا المقسام ان صاحب القسطاس او رد هذا السؤال على وجه آخر تحر بره أن العلم له مفهوم جعل مورد القسمة و كل مفهوم اما ضرو ري او نظري على معني ان حصول العلم بذلك المفهوم اما بكسب او بلاكسب فو رد القسمة محب اتصافه باحد هذي الوصفين فلايندرج فيه ماكان متصفا بالآخر ومحصول مااجاب عنه انالمراد بكون العلوم ضرورية اونظرية انحصولها في انفسها اما ينظراو بلانظر لا انحصول العلم ما هيشها كذلك فجاز أن يكون حصول العلم عما هية العلم عنسر وريا أوكسبيما و يكون حصو ل العلم بشي آخر على خلا فه فان كون العلم عفهوم العلم ما صلا بلا اكتساب مثلاً لاننافي صدق ذلك المفهوم على علوم جزئية يكون حصولها في انفسها مالاكتساب فقد اعتبر في السؤال ان العلم عورد القسمة اعني مفهوم العلم اما ضروري او نظري وذلك جزئي من جزئيات العلم فلا يتصف الا باحد هما قطعا و اجاب بان هذا حق بلا خفاء الا أنا لاندعي أنقسام هذا العلم الجزئي الى الضروري والنظري بل انقسام معلو مد الذي هو مفهوم العلم فأنه صادق على أفراد يتوقف حصو لها على نظر و على أفراد ليست كذلك مع أن العلم بهذا المفهوم متصف بأحدهما فقط واماالشارح فقد اعتبر في السؤال طبيعة العلم من حيث أنها علم لامن حيث أنها مفهوم تعلق به علم واعتبر حصولها ينفسها في ضمن أفرادها لاحصول العلم بها فلذلك اجاب اولا بمدم الأندراج وثانيا بان حصولها نارة يكون بالنظر واخرى بدونه ولا محسال لهذين الجوابين على تفرير القسطاس كما لامجال لجوابه على تقرير الشرح الذي هو ادق و اشكل (وعن الثاني) اي ونجيب عن الناني وهو انتفاض تعريني الضروري والنظري جما و هنما بتصديق يكون تصور طرفيه كسبيا وكا فيما في الجزم بالنسبة ينهما (فان التصديق عند الامام لما كان عبارة عن مجموع الادراكات) الخ هذا هو البمان المو عود يقو له وسيأ تيك ميانه و ظهر هنه ان كل تصديق يتو قف ط فاه او احدهما فقط على الكسب يكون نظر يا على رأيه ومن ثمة لزمه اكتساب التصديق من القول الشارح كما من و اما على رأى الحكماء فهوضر ورى داخل في تعريفه لما بينه فلا انتقاض على شئ من المذهبين (لانا نقول الاحتماج المنفي هو الاحتماج بالذات) فان الاحتياج و أن انقسم الى مابالذات و الى مابالو اسطة الا أن المتبادر منه

عند الا طلاق هو الاختياج بالذات فاذا نفي كان هو المنفي دون الاحتياج بالوا سطة كالو جود المنقسم إلى الخــا رجى و الذهني مع أنه أذا أطلق منفيا أو مثبتا يتبــا در منه الخارجي فأن قيل هلا جلتم كلام الامام على هذاكيلا يلزمه ذلك الاشكال قلناءنمه شبآن احد هما استدلاله بداهة التصديق على بداهة التصور وثا يهما أنه لا فرق بين جزء وجز. في أن الاحتياج بسببه احتياج بالواسطة فعلى تقدير حمله عليه أذا توقف الحكم وحده على الكسب لزمه ان يجعل التصديق ضروريا وان توقف حصوله على استدلالات كثيرة وذلك بما لايقول به احد (على ان التفسير المذكور) و هو مايكون تصور طرفيه وانكان بالكسب كافيا في الجزم بالنسبة (ينهما ليس للتصديق الضروري بل للاولى) هذه العلاوة لم يقصدبها انها جواب آخر اذلا يندفع بها السوَّال لأن التصديق الاولى إاخص من الضروري و اذا توقف الاخص على الكسب تو قف الاعم عليه أيضا في ذلك الاخص فينتقض التعر بفان عكسا وطردا بل قصديها التنبيه على أن قول السائل بأن التصديق الضرو رى مفسر بما ذكره يا طل و ان جرى الكاتبي عليه في بعض كتبه و منشأ الاشتباه ان البديهي قد يطلق على التصديق الاو لى المفسر بالتفسير المذكور وعلى ما يرادف الضرو رى فتوهم ان التصديق المندرج في البديهي المرا دف للضرو ري مفسر بما فسر به البديهي المرادف للاولى (ولو اصطلحنا ههنا على ذلك) كانه قيل لامناقشة في الاصطلاحات فعاز ان اصطلح بعضهم على تفسير التصديق الضروري ههنا عا فسر به البديهي المرادف للاولى فأحاب بأنه لا بحوز ذلك لاستلزا مه بطلان امر بن مسلين عند الكل احدهما ثبوت امتناع كسيية التصديقات كلها اذلايتم البرهان عليه ح لجواز ان يكون باسر هاكسبية وتنتهى سلسلة الاكتساب بالحدس او التجربة او النواتر بلا دور ولاتسلسل والثاني انحصار الموصل الى التصديق النظري في الحجة (لجواز ان يكون المو صل اليه الحدس أو التو إنر أوغير ذلك) من التحرية و الوجدان والمشاهدة فَانَ التَصدِقاتِ المُو قُو فَدْ عَلَى هذه الاشياء كسبية على ذلك التَفسير والمو صل اليها ليس الحجة بل ماتوقفت هي عليه من هذه الامور (والنظر) اخر بيان تمر بفدعن بيان تعريف النظري هر ما من انتشار الكلام (محيث يطلق عليها الواحد) اي يطلق عليها هذا الاسم بوجه ماسواء كان ذلك المجموغ واحدا حقيقيا اولا (وهو اخص من التأليف) أي محسب المفهوم أذلم يعتبر في التأ ليف نسبة بعض الاجزاء إلى بعض بالتـــقدم والتأخر بل اكتني فيـــه بالجزء الاول من مفهوم الترتيب والعقل اذا لاحظ الطلق جوز تحققه في شئ بدون المقيد من غير عكس و اما محسب الصدق فقد قيل هما متساو يان اذلا يمكن ان يوجد تأليف من اشياء لها وضع اى تكون هي فابلة لان يشار الى كل واحد منها ابن هو من صاحبه اما حسا أو عقلا بلا ترتيب بلكل تأليف

منها بشمل على تقدم وتأخر بين الاجزاء وقيل هو اعم بحسبه ايضا اذ قد يوجد التأليف بين اشياء لا وضع لهما اصلاكما اذا لوحظ دفعة مفهو مات اعتبارية على هستة اعتبارية وحدانية نع التأليف الواقع في امو ريتعلق بها النظر لا يمكن ان يوجد بلا ترتيب لانه تأليف المبادي بحسب حركة الذهن فلا بد ان يقع بعضها في اول الحركة و بمضها في آخرهما فيكون هناك تقدم و تأخر هذا كله اذا أحد التربب والتأليف مطلقين واما اذا اخذا معينين فالترتب المعين يستازم التأليف المعين من غير عكس وذلك لانخصوص التأليف بخصوص المادة فقط وخصوص الترتيب باعتبار خصوص الما ده و الصورة معا فالتأليف من ابج مع تعينه يمكن أن يقع على هذا الترتيب المعين وان بقع على ترتيب آخر من الترتيبات الست المكنة فيها فهذا التأليف الخاص اعم من كل واحد من ثلاث الترتيبات ولايستلزم شيئًا منها بل يستلزم وأحدا منها لا بعيمه ادًا كان لتلك الامور وصع حسى اوعفسلي ﴿ وَالْمُرَادُ بِهُمَا مَافُوقُ الْوَاحِدُ سَمُواءً كانت متكثرة اولاً) اثبت في الامور المترتبة الكثرة جزما حيث قال جعل الاشياء الكشيرة ونني عنها التكثر على سبيل الترديد ولايَّمنا فاة بينهما لان المقصود الاصلي نفي المبا لغة التي تستفاد من التكثر فالا ثنان كشير وليس يمتكثر (وهي اعم من الامور التصورية والتصدهية ﴾ ويتناول النظر في البا بن واما قول الامام في بعض كتبه هو تر تبب تصديقات ليتوصل بها الى أتصديق أآخر هبني على ما اختاره من ان التصورات كلها ضرورية فلا نظر عنده الافي التصديقات (وهي) اي الحاصلة التي ذكرها المص (اولى من العلومة) التي ذكر ها بعضهم (لان العلم وان جازاخذ، اعم) اى بحيث يندرج فيد اليقين وغيره كماحققته أفى مباحث تقسيمه (الا انه مشترك والاحترازعن استعمال الالفاظ المشتركةو اجب اذالم يكن هناك قر ينة معينة لما اريدبه وماسبق من ان النقسيم أنما هوالمعني الاعم وانكان مفهوما من عبارة المص حيث اعتبر مطلق الادراك في القسمين الا انه ليس قر ينة و اصحة ههنا فالاحتراز اولى وقوله (يتوصل بها) معناه ليدو صل بها فيتناول النظر الصحيح والفاسدفان فلتحلى ماذا تحمل الاموز الحاصلة تحملها على المعلومات كإيدل عليه الشرح أوعلى الصور الحاصلة كافي قول من عرفه بانه ترتيب علوم ليتوصل بها الى علم آخرقلت الجالها على المعلومات لانك اذا فتشت حالك في النظر وجدت الك في تلك الحالة تلاحظ الامو ر المعلومة على ترتيب معين و تنقل من بعضها الى بعض و بملاحظتها على ذلك الوجه تترتب صورها في الذهن فتؤدى ثلاث الملاحظة الى ملاحظة معلوم آخر وحصول صورته فيه فالملاخطح بالذاتهو المعلومات وصورها آلة لملاحظتها فالمر تب قصدا هوالما هيات المعلومة وانميا تترتب صورها تبعا لها ومن قال أنها علوم فقداراد بها المعلومات اواعتبر التربيب التبعي (لاعتمار الخارج فيه) فإن الفاعل و الغاية خارجان عن الشي قطعا فكذا ما يؤخذ منهم ا من المحمولات

(استصدره) اى عده صعبا وفي الصحاح استصعب عليد الامر اى صعب وتقر برالاشكال انكل تعريف مشتمل على النظر اذلامعني للتعريف الاكسب التضور والنظر أتحصيله ثم التعريف بالفصل وحده و بالخاصة وحدها صحيح على رأى المتأخرين الذين عرفوا النظر بالتربيب المذكور ولاتريب فيهما فلايكون تعريفهم جامعاوقوله (حتىغيروا) متعلق باستصعبه وقوله (فليس من ثلاث الصعوية في شيئ) خبر لقوله والاشكال الذي استصعبه (اتمايكون بالمشتقات) هذا الحصر بم بل اكثره بالمشتقات كاوقع في عبارة المسودة الاانه حذف لفظ الاكثر ترو مجا للجواب (الا أن معناه شيَّ له المشتق منه) يرد عليه أنْ مفهوم الشيُّ لايعتبر في معتى الناطق مثلاً و الالكان العرض العام داخلا فَى الفصل واو اعتبر في المشتق ماصد في عليمه الشيُّ انقلب مادة الامكان الخماص ضرورية فان الشي الذي له الضحك هو الانسان وثبو ت الشي ً لنفسه ضروري فذكر الشي في تعريف المشتقات بيان لما يرجع اليه الضمير الذي يذكر فيه فان قبل المشتق منه داخل في مفهومه ضرورة وكذا ثبوته للموضوع الذي نسب اليه فيكون مركبا قلنا ليس شيءٌ منهما مجمولا على مأقصد تمر نفه بالمشتق فلايصلح معرفًا له وان اخذ منهما محمول عليه كالثابت له المشتق منه مثلا عاد الكلام الي مفهومه فإن الشي ليس داخلاً فيه فإن اعتبر محمول آخر لز م اعتبار مفهوماً ت متسلسلة الى مالايتنا هي (لايدلان على المطلوب) وذلك لان الفصل والخاصة كالناطق والضاحك مثلا اعممن النوغ عسب المفهوم فلا منتقل الذهن منهما اليد (الاعربنة عقلية) مصححة توجب الا نتقال اليه (فالتركيب لازم) و ينجه عليه ان هذا انما يتم في الخاصة دون الفصل كما سيأتى من انه لااعتمار للقرينة المخصصة أمعه والالم يكن داخلا فلايكون حدا ناقصا كاهو المشهور والشارح تسامع في هذا المقام اعتم دا على ما سحققه في فصل التمر يفات من أنه يجوز التعريف بالمعاني المفردة لكنه فليل وغيرمندرج تحت الضبط وأنكان للصناعة فيه مدخل في الجملة فلذلك لم يلتفت اليه ولم يفسر النظر بماية اوله ومن اراد ان مفسره بما الشمله فله ذلك (فر عاصصل لها بالقياس الىكل عله محول) كالسرير فانه مصنوع للمجار ومأخوذ من الخشب ومصور بصورة مخصوصة والمقصود منه الجلوس(ور بما يحصل لها محمول بالقياس الى علتين) كالترتيب للنظر أذفيه أشارة الى الفاعل واعتبارالهيئة الصورية وريمامحصل لها ذلك بالقيئان الى اكثرمن علتين كتريب امور اذاعد مجمولا واحدافان المادة ملحوظة فيه ايضا (بل قيل انها علل على سبيل التشبيه والمحاز) هذا صحيح في غير الفاعل والغاية (وهذا التعريف) اي تعريف النظر بالترتيب المذكور (انماهو على رأى من زعم ان الفكر مفاير للانتقال الاتفاق واقع على ان الفكر والنظر فعل صادرً عن النفس لاستحصال المجهولات من المعلومات ولاشك آنا اذا اردنا تحصيل مجهول مشعور به من وجه انتقلت النفسمنه

وتمركت في المعقولات حركة من باب الكيف الى ان تجد مبادى هذا المطلوب ثم يمران في ثلك المبادى على وجه مخصوص ثم ينقل منها الى المطلوب فهناك انتقالان و يلزم الا تتقال الثماني ترتيب المبادي فذ هب المحققون الى أن الفعل المتوسط بين المعلو مات والمجهولات في الاستحصال هومجمو غ الانتقالين ادُّ به يتوصل من المعلوم الى المجهول توصلا اختياريا للصناعة فيه مدخل نام فهو الفكر واما الترتيب المذكور فهو لازم له بو اسطة الجزء الثاني و ذهب المتأخرون الي ان الفكر هو ذلك الترتيب الحاصل من الانتقال الثاني لانحصول المجهول من مبادئه يدو رعليه وجودا وعدما واما الانتقالان فهما خارحان عن الفكر الا أن الثاني لازمله الدلانوجد بدونه قطما والاول لا يلزمه بل هو اكثرى الوقو ع معه فالنزاع أنما هو في اطلاق لفظ الفكر لامحسب المعنى ومختار الاوائل اليق بهذه الصناعة كإستنبه عليه والحركتان مختلفتان في المسافة لكن منتهى الاولى مبدأ للثانية ومبدأ الاولى منتهى للثانية وان اختلفت المهة (فالحركة الاولى عصل المادة) اي ماهو عنز لة المادة اعني مبادى المطلوب التي بوجد معها الفكر بالقوة (والحركة الثانية تحصل الصورة) اعني ماهو عنزلة الصورة اعنى الهيئة التي يوجد معها الفكر بالفعل والافا لفكر عرض لامادة لدولا صورة له (وحيننذ يتم الفكر محزئيه مما) و يرادفه النظرفي المشهور وقيل الفكرهو الا نتقال المذكو ز والنظر هو ملاحظة المعقولات الواقعة في ضمن ذلك الانتقـــال (و بازاله الحدس) الفكر يطلق على معان ثلثة الاول حركة النفس في المعقولات اي خركة كانت وهذا هو الفكر الذي يعد من خواص الانسان ويقابله التحيل وهو حركتها في المحسوسات والثاني حركتها من المطالب المشعور بها بوجه ما مترددة في المما أبي الحاصرة عندها طلبا لمباديها الى أن تجدها وترجع منها الى تلك المطالب اهني مجموع المركتين وهذا هو الفكر الذي يحتاج فيه وفي جن نيه جيعا الى المنطق والثالث هو الحركة الاولى من هاتين الحركتين وحدها من غير أن يؤخذ الحركمة الثانبة معها وانكانت هي المقصودة منها هذا هو الفكر الذي يستعمل بازاته الحدس فأنه الانتقال من المبادي الى المطالب دفعة فيقابل عكسه الذي هو الانتقال من المطالب الى المبادى وانكان تدر مجيا تقابلا يشبه تقابل الصاعدة والهابطة لكن الشارح جعل الحدس بازاء هجموع الحركةين فا نه لامجامعه في شيءٌ معين اصلا و بجامع الحركة الاولى كما أذا تعركت في المعقولات فاطلعت على مبادى مترتبة فانتقل منهما الى المطلوب دفعة والضا الحدس عدم الحركة في مسافة فلا تقابل الحركة في مسافة اخرى والتحقيق ان الحدس محسب المفهوم بقابل الفكرياي معنى كان اذقداعتبر في مفهومه الحركة وفي مفهوم الحدس عدمها واما محسب الوجود بالنسبة الى شئ مهن فلا بجامع مجموع الحركمتين و مجامع المعني الاول والثالث كمامر تحقيقه ولاينافي ذلك قوله

(اذلاحركة فيه اصلا) لانتلك الحركة التي يجامعه اليستجز أمن ماهيته و لاشر طا اوجودها (وهو) اى الحدس (مختلف بالكم) اى القلة و الكثرة (كان الفكر مختلف فيه و في الكيف) ايضا اعنى في السرعة و البطء (وينتهي) الحدس (الى القوة القدسية الفنية هن الفكر) بالكلية وبيانه أن أول مراتب الانسان في أدر الد ماليس حاصلاله در جة التملم وحينتُذُ لِلافكرله بنفسه ثم يترقى الىان يعلم بعض الاشياء يفكره و يتدرج فيذلك 'لى أن يصير الكل فكريا ثم يظهرله يعض الاشياء بالحدس و يتكثر ذلك على التدريج الى انتصير الاشياء كلها حدسية وهي مرتبة القوة القدسية فالاختلاف بالقلم والكثرة مشترك بين الحدس والفكر دون الاختلاف بالبطء والسرعة فانه مختص عافيه الحركة فتنفاوت الاذ هان في افكارها اسراعا وابطاء (اذا انتفش هذا) اي هذا لذى صورنا ، لقر يرالمدعى (ومالم يتوجه اليه العقل) اى من الاوليات التيهي اقوى الضرورات لكون تصورات اطرافها وملاحظة النسبة بينهما كافية في الجزم بهاو اذالم بناف الجهل الضرورة فيهافبالاولى انلابنافيهافي غيرهاو منهرمن تعسف وقال معنى لماجهالناشيئا لماجهالناشيئامنهماجهالامحوجا الى نظر فانه الجهل المكامل الذي محمل عليد اللفظ عند اطلاقه (اماالدور فلانه بفضي الى توقف المطلوب على نفسه) صور الدوربين المطلوب الذى هو الاصل في القصدوبين مبدأ من مبادئه القريمة او البعيدة و يعلم هنه حاله اریضا فیما ببن المبادی بعضها مع بعض و بین استلز امه المحالین احدهما توقف الشيُّ على نفسه و ذلك لان كل و احد من طرفي الدو ر (كاب) مثلًا لما كما بن موقوفًا | على الاخر الموقوف على الاول لزم توقف كل منهما على نفسه لان الموقوف على الموقوف على الشيُّ موقوف على ذلك الشيُّ وهو محسال لان التوقيف نسبة والنسبة لاتصور فيشيُّ واحد وثانيهما تقدم الشيُّ على نِفِسه اعني حصوله قبل حصوله وذلك لان (١) لما كانموقو فا عليه (١٠) كان حصوله قبل حصول (ب) وكذا (ب) موقوف عليه (لا) فيكون حصوله قبل حصول (١) فيلزم أن يكبون حصول كل منهما سابقا على حصول ماهو سابق عليه فيكون حصول كلمنهما ساغا على نفسه بمرتبتين انكان الدور بمرتبة واحدة و بثلث مراثب انكان الدور يمرتنتين وهكذا تزيد مراثب الثقدم على مزراتب الدور بواحدة دائما ومن البين أن اللازم الثاني اشد استحالة فانه باعتمار علية كلمن الطرفين للآخر كما ان الاول باعتمار معلولية كل منهما لصاحبه (واما التسلسل فلتوقف حصوله على استعضار مالانهايةله) ان اراد توقفه على استحضار مالا يتناهى دفعة واحده فمنوع لازالافكار المتسلسلة معدات لأتجامع المطلوب والعلوم التي تعلق بهما تاك الافكار لأتجب محامعتها اياه فان العلم اليقيني بمساواة زوايا المثلث لقائمتين حاصل للهندس مع غفلته عن تحصيل مباديهــا و أن أراد توقفه على أشحصاله ولو في ازمنة غير متناهية فاستحالته ممنوعة

لجواز انتكون النفس قديمة قدحصلت مبادى المطلوب الذي تطلبه الان على التعاقب في ازمنة لانتناهم وجواله الكلامنا هذأ مبني على حدوث النفس الناطقة وقديرهن علمه في المكمة ولاشك أن استحصالهما أمورا غير متناهية في أزمنة متناهية محال كاستحضارها الاها دفعة واحدة لالقال فعلى هذا لاحاجة بنا الى الحدوث لان النفس الزمان المتناهي مجب عليها أستحصال تلك المبادي أوملاحظتها برمتها فأذا كانت غيرمتناهية لم تقدر النفس على شئ منها سواء كانت حادثة اوقديمة لانا نقول الواجب في ذلك الزمان استحضار المبادى القريبة بتفاصيلها دون البعيدة والذي يكشف عنه ان كون الكل كسبيا مع التسلسل يستلزم الايكوب اكتساب كل مطلوب بعلم آخر واكتسابه ايضا بعلم آخر الى ما لايتناهي واما أجتماع ثلك الاكتسابات والعلوم التي تعلقت هي بها دفعة او في زمان متناه فليس بلازم بلجاز حصولها متعاقبة في ازمنة لاتتناهى فانذلك كاف في حصول المطلوب الحاضر كالدورات الفلكية التي لاتتناهى في حصول الدورة الحاضرة على رأيهم (وريما تورد ههنا اعتراضات الاول) هذا الاعتراض مخصوص بالتصورات ودائر بين حكمي البداهة والكسبية وتقريره انيقال اناردتم يقولكم ليس كل واحد من التصور ضرور با ولانظريا انكل واحد من التصور بوجه ماليس كذلك فلنا ان نقول كل واحد منه ضرورى و نمنع احت اجنا في حصول شي من تصورات الوجوه الى نظر (ومن البين أنه ليس كذلك اذكل شي أ يتوجه اليه العقل فهو متصور بوجه ما) بديهة لان تصور ذلك الشيُّ انكان بطريق البداهة فذاله وانكان بطريق الكسب فلابد قيل الاكتساب من تصوره بوجه ما ليمكن التوجه اليه بالكسب بل نقول كل شيُّ يتوجه اليه العقل فهو متصور بوجدماً بديهة وأو بكونه شيئًا أو ممكنا عاماً اليغير ذلك من المفهو مات الشاملة فان قبل ماذكرتم انمايدل على انجيع الاشياء متصورة لنابوجه ماضرورة لاعلى انجيم وجوه الاشياء حاصلة لنا بالضرورة لجواز انيكون بعض وجوهها بديمها و بمضها كسبيا قلنا ماذكرنا توضيم للنع فابطاله لايجدى نفعا فضلا عن مجرد منمه (وان اردتم به انكلواحدمن التصور بالكنه!) ليس بديها ولاكسبيا فلنا ان فون انكل واحد منه كسي ومنعنا لزوم الدور اوالتسلسل بناء على جواز انتها، سلسلة الاكتساب على هذا التقدير الى تصور يوجه مأبديهي وتقريرا لجواب الاول انالمراد هوالتصور بالكنه وحينتذ انلم تنته سلسلة الاكتساب (الى التصور بوجه) ماكان لزوم الدم راو التسال ظاهرا وأن أنهت فلذلك الوجه كنه أيضا (فانكان متصورا مالكنه فكذلك) يلزم احدهما قطعا وأنكان متصورا يوجه اخر نقلنا الكلام الى تصور ذلك الوجه فانكان بالكنه عارالحذوزوان كان يوجه ثاات هو متصور بوجه رابع وهكذا لزم

التسلسل في تصورات الوجوه ولم شعرض للدور مع انه محتمل بان يكون هذا وجهالذلك وذاك وجها لهذا بناء على ماسيرد عليك من استلزام الدور للتسلسل وقد إمجاب ايضا بإن المرادهو التصور بوجه ما و بعضه كسي قطعا لان بعض تصورات الكنه كسي وهو بعيدة تصور يوجهما اذاقيس الحامي يصدق هوعليه وتقرير الجواب الثاني انتر ديدكم ليس محاصر بل هناك قسم ثالث هو المراد كايقتضيه ظاهر العبسارة وليس ير د عليه شيء تما ذكر وتلخيصه آنا لانريد بجميع التصوراتجيع تصورات الوجوه وحدها ليمكن اختماركونها ضرورية باجعها ولاجيع التصورات بالكنه وحدها حتى تأتى ان فختار كوتهما نظر به بكليتها بل نريد جميع النصورات الشماملة لآحاد القسمين محيث لايشذ عنها شئ منها ولامجال حينئذ لاختمار كونها مديهية أوكسبية لمامر وتقديم هذا الجواب هو الاولى كالانخفي (لاتقال العام لا يحتفق الافي ضمن الحاص وَقَدْتُهِينَ بَطَّلَانُهُ ﴾ تقر برهذا السؤال على وجه يناسب المقام ان قال مطلق البصور عام قد انحصر تحققه في قسمين التصور يوجه ما والتصور بكنه الحقيقة وقديطل الحكم الذي هو مطلو بكم في افراد كل منهما فيكون باطلا في افراد المطلق ايضا اذليس له فرذ سوى افرادهما وعلى هذا التقرير فالجواب ان هناك حكمين احدهما امتناع البداهة في الجيم وقد بطل في افراد التصور بوجه ما اذا اخذت وحدها وثانيهما امتناع الكسبية في ألجميع وقد بطل في افراد التصور بالكنه اذا اخذت وحدها واما اذا اخذت افر ادهما معا فالامتذاعان ثابتان لم يتطرق اليهما بطلان اصلا كا نبهناك عليه ومثاله أن بقال ليس كل أنسان بابيض ولاباسود فيرد عليه بانك اذًا اردت بذلك ان ليسكل انسان رومي كذلك فالحكم الاول باطل وان اردت به ان ليس كل انسيان هندي كذلك كان الحكم الثاني باطلا وقدمجاب بان المراد كل انسيان مطلقا محيث يشمل افراد الصنفين جيعا فيكون كلا الحكمين صححا نعم اذا بطلحكم واحد في افراد كل واحد من الخاصين المحصر فيهما المسام بطل في افراده ايضا والماقولة (لانا نقول فرق بين اراده مفهوم العام وبين تحققه ولايلزم من عدم تحتقه الا في ضمن الخاص عدم أرادته الا في ضمنه) بل مجوز أن يلاحظ مفهوم العام و براد منحيث هو مع قطع النظر عماهو في ضمنه كما يلاحظ مفهوم الحيوان بلا التفات الى شيُّ من الواعد فليس يظهر كونه جو الالذلك التقرير اللائق بهدد المقام بلهو حواب عابراد في التقسمات من ان مورد القسمة لا محقق له الافي ضمن قسيم من اقسامه واذا اخذ من حيث تحققه في هذا القسم لم يتاول القسم الآخر و بالعكس وان اخذ من حيث هو محقق فيهما لم ينقسم الى شيَّ منهماً فيحاب بإذا نلاحظ المقسم في نفسه مع قطع النظر عن مُعقَّمه في اقسامه ثم نقسمه اليها وقد يقرر السؤال بان،مطلق التصور لما أنحصر تحققه في قسميه حاز أن مجعل عنوانا الحكم على أفرادكل منهما على حدة

دون افر ادهما محتمعة وحينتذ بجاب باله مجوز ان يلاحظ مفهو مدمن حيث هوو معمل عنوانا الحكم على جيع افرادهما معا واله تعسف طاهر اما اولا فلان هذا السؤال مالايشتبه بطلانه على احدواما ثانيا فلانه لايطابق قوله وقدتبين بطلانه اذقد جعل بطلان الخاص دليلاعلى بطلان العام فتبصر ولاتففل والله الموفق هذا وقدقيل الحكم بان العام لا يتحقق الافي ضمن الخاص انمايه صحيح في الموجودات الخارجية قان الانسان مثلالايوجد في الخارج الافي ضمن فر دمن افرادهم آنه يوجدفي الذهن مجرد اعن خصوصيات الافراد واماللو جودات الذهنية فليست كذلك لان العام يمعقق هناك فيضن الخاص نارة ويتجرد عنه اخرى ومطلق التصور لاوجودله في الخارج بل في الذهن فقط فلا يصمح اله لا يتعقق الا في ضمن الخاص فيدفع السوَّال بهذا ايضا الا أنه لم متعرض له لظهوره وفيه بحث لأن تحقق العام في الخارج هو حصوله فيه يتقسه و ذلك لايكون الافي ضمر الغاص وليس علاله وتعققه في الذهن أنما هو خصوله فيه بصورته التهم علىه وكذا الحال في العام الذهني فأن له تعققا فيه نفسه وليس علاله وهذا بالنسة اليه كالوحود الخارجي بالقياس الى ما يو جد في الخارج و تحققا فيه بصورته التي هي علم به وهذا بالقياس اليه كالوجود الذهني للوجودات الخارجية فالعامسواء كان غارجيا او ذهنماله تحققان تحقق هو حصوله بنفسه وهو لايكون الا في ضمن فردٌّ من افراده وتحقق هو خصوله بصورته وذلك قديكون مجرداعن خصوصيات افراده الاان كلاحصولي الذهني لما كانا في الذهن اشتبه احدهما بالآخر كما في قوله فكرم من مصدق لم يعرف مفهوم التصور (الثاني) الاعتراض الثاني أنما بتوجه على الكسبية دون البديهية و يظهر وروده على النصديقات بان يقال (ان قولكم لو كان كل) و احد (من التصديق نظر ما يازم الدور أوالتسلسل) قضية متصلة فيكون التصديق بها نظر ما على ذلك التقدر (وكذا القضاما التي ذكر تموها) في بيان الملازمة و بطلان التالي نظرية ايضا وحيلنًا لم مكن لكم الاستدلال بها لاستازامه الدور اوالتسلسل وان ار له اجراؤه في التصور قبل التصورات التي تتوقف عليها تلك القصاما نظرية على تقدر كونكل تصوركسبيا فلاعكن لكم الاستدلال أيضابتلك القضايا لاستلزامه أحدالمحالين وهذا الشك ليس معارضة ادَّلا بثبت به نقيض المدعى أعني كسبية الجميع فهوا ما نقص أجمالي واما مناقضة اما النقض فهو منعمقدمة لابعينها ولالدلذلك من شاهد يشهدبه وهو اماتخلف الحكم عن الدليل في صورة واما استلزام صحته وتمامه مجميع مقدماته لحال اذلابد على التقديرين من اختلال مقدمة غير معينة وما محن فيه من قسل الثابي ولماكان الذقص مستدلا على بطلان الدليل توجه عليه المنع كافي المعارضة فقال في جو الدعواه التخلف لانسلم أن دليلنا جار في تلك الصورة اذقد اعتبر فيه قيد لابو جد فيها ولوسلم ذلك منعنا تخلفه عنه وقد بجاب عن دعوى الاستلزام للصحال بمنع للقدمات التي استدل

بهاهام افلذلك (قال لانسل انتلك القضاما المذكورة) في دليلنا كسبية على ذلك التقدير بل هي يد يهية فأن بداهتها وان كانت منا فية إلكسبية الجميع الاانهما تجوزان تكون واقعة على تقدير تلك الكسبيَّة امالزوما بان يكون ذلك التقدير محالامستارما لمحال آخر وانكان منافياله كما هو المشهور وامااتفاقا فان طرفى الانفاقية يجوز انيكونا متنافيين كما سيأنيك جميع ذلك (سلنا ان تلك القضا ماكسبية) على ذلك النقد ر (لكن لانسلم انها لوكانت كذلك لاحتاجت الى كاسب) حتى يعود الكلام فيه فيدور او يتسلسل (وأنما يلزم) ذلك (لوكانت كسبية في نفس الامر وهومم:وع) بناء على جواز التفاء ذلك التقدير اهنى كسبية الجميع فى الواقع ولاشك ان عدم احتماجها الى كاسب بحسب نفس الا مركاف في استدلالنا ولايضرنا احتياجها اليه على ذلك التقدير الذي يجوز التفاؤه بحسبها فان قلت يتجه أن يورد على الناقص ان قوله ماذكرتم من الدليل لايتم بجميع مقدماته وماذكره فى بيانه من القضاياً نظرية على ذلك التقدير فلاءكمنه الاستدلال بها لاستلزامه الدور او التسلسل قلت مقصوده ايفاع الشك في صحة الدلول وهو حاصل اذله أن يورد عليك ثانيا مثل ماأوردته عليه أولافان عدت اليه ثانيا عاداليك ثالثاو هكذا فلاتتبين صحة الدليل الاول وهو المطلوب واما المناقضة فهو منع مقدمة معينة اعنى طلب الدليل على صحتها فلا ينجه المنع في جو ابها فالسائل ههنا (ان منع بداهة القضايا) المذكورة في الدايل (فلايكاديتوجه) هذا المنع (نالعاللم مدع بداهتها) و ذلك لان صحة الاستدلال بها لاتتوقف على ماهتها بل على صدقها في نفس الامر ومعلومية صدقها فنع بداهتها منع لمقد مة لم يدعها المستدل لاصر يحا ولاضمنا (وأن منع صدقها) او معلومية صدفها (في نفس الامر) فذلك منع (لا مكن التفصي عنه بل افتحام المملل لازم) لانه لم يثبت بعد انهناك علوما بديهية لاتقبل المنع فكل مايورده المعلل نبجه عليه منع صدقه ومعلوميته فينفس الامر فلا مخلصله عن ذلك والممنع صدقها او معلومية صدقها على ذلك التقدر بان نقول لانسل صدقها (على ذلك التقدير) فانها كسبية على ذلك التقدير (والكسبي يتطرق اليه المنع) اونقول (أن تلك القضا بالمعلومة الصدق في نفس الامر) الاأنها ليست معلومة على ذلك التقدير لان معلو مينها عليه يستلزم الدور او التسلسل (فهو منع مندفع بالترديد) كما قرره وانما حكم بكون ذلك التقدير منافيا للواقع بناء على ان صدقها أو معلو مية صدقها امر واقع في الواقع فلو لم يكن ذلك التقدير منا فيًّا له لكان ذلك و اقعا عليه ايضا لانالواقع في الواقع واقع على جيع التقادير التي لاتنافيه بالضرورة لان المقتضى الشوته حاصل في الواقع والاهسارض له سوى التقدير الذي الإبنافيه فهذه القضايا صادقة لازمة الصدق في انفسها فاذا فرضنا تقدير الاينافي صدقها كانت صادقة عليه ايضا لوجود ما يقتضي صدقها وهو دوا تهما المستلزمة للصدق وانتفاء ماءم

من صد قها فاذا فرصنا هدم صدقها على تقدير كان ذلك التقدير منا فيا لصدقها في الواقع (ومنا في الواقع منتف في الواقع) ومن الظاهر المكشوف ان عبارة السؤال المشتلة على ذكر الدور والتسلسل اعا تلازم منع المعلومية على التقدير لامنع الصدق او البديهة (الشلث) الإعتراض الثالث كالثاني في اختصاصه بدليل احتماع الكسبية وجريانه في التصور والتصديق وتقديره أنه لم يقير لنا برهان على المتنساع اكتساب التصور من التصديق و بالعكس عاية ما في البأب أنا لانعل طريق اكتساب احدهما من الآخر وعلى هذ مجوز ان يكونجيع التصديقات كسبية و تنهى سلسلة اكتسابهاالى تصورضرورى اويكونجيع التصورات نظرية وتنتهى سلسلة الانظار فيها الى تصديق ضرورى ويمكن دفعه عن التصور دون التصديق بان يقال ان لم يمكن اكتساب التصورمن التصديق فذنك والنامكن فذلك التصديق بتوقف على تصورهو نظرى اذالمفروض كسبية جيم التصورات فهتاج الى علم آخر اماتصوري او تصديق والأماكان يلزم الدوز اوالتسلسل لايمال يمكن دفعه عنهما بأنا لواكتسبنا احدهما من الا خراشمر نابذلك الا كتساب الصادرعنا بالاختيار لانا نقول لايلزم من الشعور به حال الصدور دو امذلك الشعور ولاالشعور بذلك الشعور (فالاولى ان تقول هذا) هو العمدة في هذا المقام فاناكم نعلم بالضرورة احتماجنافي بعض التصورات والتصديقات الى نظر كتصور حقيقة الملك و الجن والتصديق بو جود الصائع وحدوث العالم نعلم ايضا هدم احتياجنا اليه في بمضهما (كتصور الحرارة والبرودة و التصديق يان النفي و الاثبات لا مجتمعان ولا يرتفعان) وقد بالغ بمضهم حتى قال وجود الاقسام الار بعة بديهي فالمنازع فيها اما مكابر مباهت فيعرض عنه واما حاهل عما ني ثلك الالفاظ فبفهم واما قوله (اونقول لوكان العلوم التسورية اوالتصديقية نظرية لامتنع حصول علم هو أول الملوم؛) فقد استخرجه من برهان المسامتة و يرد عليه السؤال الثالث في التصديقات بان منهي اكتسابها الى تصور ضروري هو اول العلوم دون التصورات لان التصديق لايكون علما اول لتقدم تصورانه عليه ويتجه ايضا السؤال الثاني بإن يقال قولكم لو كان الكل كسبيا لامتنع حصو ل علم هو اول العلوم و التالى با طل الى آخره قضا ياكسبية على دُ لكُ التقدير فكيف يمكنكم الاستدلال بها وكذا يتوجه عليه السؤال الاول المشتمل على النزديديان قال ان اردتم بالعلوم التصورية التصورات بوجه ما اخترنا أن جيعها مديهية وأن أردتم بها التصورات بالكنه اخترنا انهما باسرها كسبية لكن منتهى اكتسا بها الى تصور بوجه ما هو اول العلوم كلها وهو ايضا كالدليل الاول مبني على حدوت النفس كما يشهد به قوله (ولان الانسان في مبدأ الفطرة خال عن سار العلوم) اي جيمها ثم أن النصور الحاصل عقيب الخلو أول العلوم التصورية بل أول العلوم

على الاطلاق والتصديق الحاصل بهذه أول العلوم التصديقية فقط (فان قلت كذب المو جسَّان الكليتين) بريد أن الذي ثبت فيما تقدم في التصور هو كذب قولنا كل تصور ضروري وكذب قولنا كل تصور نظري وليس يلزم من كذب ه تين الموجبتين الكليتين الاصدق نقيضبهما الذين هما السالبدان الجزيَّة إن اعني قو لنسا ليس بعض النصورات ضروريا و ليس بعض التصورات نظريا و لكن السالبه الاولى لا تستازم الموجبة الجزئيه القبا ثله بعض التصورات لاضروري اي نظري وكذا الثنائية لاتستلزم قولنا بعض التصورات لانظري اي ضروري لان السالبة البسيطة اعم من الموجية المسدولة ولك أن تقول أن قولنا ليس معمن التصورات ضروريا ممناه ليس بعضها لانظر بافتكون سيالية معدولة فلا تستلزم الموجية المحصلة القائلة بعض النصورات نظري وكذا قولنا ليس بعض التصورات نظريا معناه ليس بعضها لاضروريا فلا يستلزم قولنا بمض التصورات ضروري لان السما لبة المعدولة اعم من الموجبة المحصلة و يالجملة النظري عمني اللا ضر و ري والضروري بمعنى اللا نظري فأن شئت اعتبرت ذلك في الموجبة بن وأن شئت اعتبرته في السالة ين وقس حال التصدقات على ما قررناه لك في التصورات (ان تصورات و تصديفات) اى ان لنا تصورات و تصديفات يعني ان الموضوع موجود (فالسالبة) النسيطة (والموحية) المعدولة (تتساويان) وكذا السالية المعدولة والموحية لحصلة تتلا زمان فان قيل هذا التساوى والتلازم انما يصمح اذا كان الموضوع موجودا في الخارج ولاوجود للتصورات والتصديقات الافي الذهن اجيب بان القضايا المستعملة في هذا الفن كلهاد هنية لانا نحمل المعقولات الثالثة ومابعد ها على المعقولات الثانية التي لا وجو د لها الافي الإذهان كاستفف عليه فالوجود الذهني الموضوع هذه القضاباكاف لتلازم السالبة والموجبة المذكورتين واما الوجو دالخارجي المحفق اوالمقدر فأنما يعتبرلتلازمهما في القضاما الخارجية والحقيقية المستعملة في العلوم الباحثة عن إحوال الاعيان الموجودات (واذاتقررهذا) وهو انالبعض من كل من التصور والتصديق نظري والبعض الاخر ضروري فاما (أن لاعكن اقتناص النظريات) اي اكتسابها بالنظر من الضروريات التي هي من جنسها اعني اكتساب التصور من التصور والتصديق من التصديق اويمكن والاول باطل واستشهد على بطلانه بان اشار على وجه كلم الىقياس استشائي من المتصلات ينجع تارة امجابا وتارة سلبا والىقياس اقتراني على هيئة الشكل الاول لان أنتا جهما بديهي لا يحتاج الى دليل فان كانت المبادي المذكورة في القياسين ضرورية كان الاكتساب من الضرور مات التداء والالوجي انتها ؤه اليها وانما لم مذكر مثالا لاكتساب التصورات لان فيه نوع خفاء ولذلك انكره الامام فاقتصر على مأهو محقق اعني اكتساب التصديقات فأنه واضم لانكره

من يعتد به لكن لا يظهر ح الاحتياج الى احد قسمي المنطق اعني مباحث القول الشارح و ادائبت انه يمكن (أكتساب النظر يات من الصرور يات في المجلة سواءكان و اسطة اوبالذات) فنقول أن المطالب النظرية متكثرة جدا وليس يمكن أن يكتسب ای مطلوب براد من ای ضروری کان (ظانه او کی البطلان) بللابد ان یکون ایکل مطلوب نظرى (ضرور بات) لها مناسبة (مخصوصة) الى ذلك المطلوب بها تتوصل منها اليه كالجنس والفصل للاهية النوعية مثلا وكالقدمات اليقينية المستملة على الحدود للطالب البرها نية ولاءكن ايضا ان يكتسب (من تلك الضروريات) باى طريق براد بل لابد هناك (من طرق معينة) ولابد لتلك الطرق (من شر ائط واوضاع مخصوصة) كاذكره (وحينتُذاماً) انيكون العلم بوجود (تلك الطرق) المخصوصه (والشرائط) المعيدة (وصحتها) بالنسبة الىكل مطلوب ضرور ما اولا والاول باطل (والالم يقع الغلط) في الافكار لكنه و اقع قطعا و إذا لم يكن العلم بالطرق الجزئية والشرائط المخصوصة التي يحتاج البها في المطالب النظرية ضروريا في حيع تلك المطالب فست الحاجة الى علم كلى يتوف (منه تلك الطرق والشرائط) في اى مطلوب يتوجه اليه تمرها يقينيا وانما قلنا علمكلي لان حصول اليةين بالاحكام الجزئية انماهو من القوا عد الكلية المشتمـــلة عليها لامن احكام جزئيات آخر لان الاستقراء والتمثيل لاغيد أن شيأ بقينا وذلك الصلم الكلي هو المنطق (لا نا نقول تلك الطرق والشرائط تراعى جانب المادة رعايتها جانب الصورة) وقد اشار الى ذلك حيث قال لايمكن ان يقال كل مطلوب من كل ضرورى بل لابد ان يكون لكل م احد من المطالب ضروريات مخصوصة فتلك الضروريات التي لها مناسبات الحيذلك المطلوب دون غيره هي المادة وكما أن العلم بوجود الطرق الجزئية والشرائط المعتبرة في صحتها ليس ضروريا بالنسبة الىجيع المطالب كذلك العلم بالمناسبات المعتبرة في المواد الجزئية لكل مطلوب ليس ضرور يا فكما ان الاول محتاج الى علم كلي يستخرج هو مند كذلك الثاني محتاج اليه ايضا فالطرق والشرائط الكلية المذكورة فيهذا الفن بجب اعتمار هاأبالقياس الىتلك المواد المناسة فهي تراعىجانب المادة والصورة معا وكيف لاوقد عرفت انحقيقة الفكر انماتتم بحركتين فالحركة الاولى لتحصيل المادة والثانية التحصيل الصورة وكما أن الثانية محتاجة الى قواعد يفتد ربها على تحصيل صورة مخصوصة لكل مطلوب كذلك الحركة الاولى محتاجة الى قوا عديتو صل بها الى تحصيل مادة مناسبة لمطلوب مطلوب فباحث الصناعات الخمس المشتملة على تحصيل مبادى الجدل والبرهان وسائر الحج وتميز بعضها عن بعض جن لهذا العلم الكافل عاصمتاج اليه في استحصال المجهولات من المعلومات ولو لا ذلك لاحتيم الى فن آخر يعصم الفكر عن الخطأ اذلا يمكن ان يدعى ان مناسبات المبادي للطالب كلها معلومة

الصرورة غيرمحتاجة الى ما تستنبط هي منه وقد ظهر من هذا الذي قرر ناه لك ان الجواب الثاني اعني قوله او نقول ليس بمطابق للواقع وليس بتام ايضا لان كون المبادي الاول ضرورية انما منافي وقوع الفلط في التصديق بها وادراكها على وجه المطابقة ولاينا في وقوعه باعتبار عدم مناسبتها للطلوب فلا يلزم ان ينتهى الغلط منجهة الما دة الى الفلط من جهة الصورة (وضرور ينها لاتسالزم ذلك) اى كو فها معلو مة لما مر من ان كثيرا من الضرور يات كالبحر بيات ومالم بتو جه اليه العقل بجهل ثم يعقل (والحق انهذه القدمة مستدركة في المان) وذلك لانه قدعلم ان كل مطلوب لا يمكن ان يكتسب من اي ضروري فرض بل لابد في اكتسابه من ضروری مخصوص وطریق مین موقف صحته على شرائط مخصوصة و مذلك يثبت الاحتياج الى المواد والطرق والشرائط التي يتوقف عليها اكتساب المطالب النظرية وهذا هو الاحتياج الىالمنطق فلاحاجة الى المقدمة القائلة بان العلم بتلك الطرق والشر أنَّط الجزئية ليس ضروريا وفيه محث لان الذي ثبت الاحتياج اليه | في تحصيل المطالب هو المواد والطرق والشهرائط الجزئية وليس يلزم من الاحتياج اليها الاحتياج الى القواعد المتعلقة بكايا تهافان من علم أن العالم حادث وكل حادث له صانع علم بالضرورة ان العالم له صانع وانلم يعلم انالموجبتين في الشكل الاول تنتجان مو جبة والصواب أنه أذا ثبت الاحتماج إلى الجزئيات فلنا في أثبات الحاجة الى كليا تها طريقا ن احدهما ان العلم يتلك الجز بُيسات ليس ضروريا لكل مطلوب مطلوب وأن كان ضرور لا بالقياس الى بعض المطالب ولذلك تمكن بعض الناس من الأكتساب بدون المنطق كما سيأتي في المعارضة الثانية وإذا لم يكن ذلك العلم ضرور بالحتيج الى استخراجه من الكليات المشتملة عليها إي على تلك الجزئيات كما سبق ونا نيهما انه اذا ثبتت الحاجة الى العلم بهذه الجزئيات بالنسبة الى المطالب التي لاتنا هي كثرة فذلك العلم اما ان يكو ن تفصيل متعلقا بخصو صيات ثلك الجزئيات التي لا تنحصر في عدد واما اجها ليا متعلقابها على وجه كلى والاول باطل والثاني هوالمنطق فثبتت الحاجة اليه وهذا الطريق واف بالمقصود دون الاول لاشتماله على تلك المقدمة التي لم يتم وفى قوله نعم أثبات الاحتماج الى لعمله موقوف عليه مناقشة ظاهرة لان الذي ثبت انه غير ضروري ومحتاج الى التعلمهو العلم بجز بيات الطرق والشرائط كما عرفت فاحتيم الى القواعد التي تستخرج هي منها واما ان تلك القواعد نظرية محتماجة الى تعلم فلا مجوز ان تكون الاحكام الجزئية نظرية وكلياتها ضرورية ولجواز العكس ايضا (وكذلك تقسيم العلم الى التصور والتصديق مستدرك اديكني ان يقال) فيه نظر اذلو اكتني بما ذكر الجاز ان يكون جيع التصو رأت بديهية و التصديقات منقسمة الى البديهي و النظري و حينسذ

(س)

فلا حاجة الى احد جانبي المنطق اعني مباحث الموصل الى التصور و ان تكون التصورات منقسمة اليهما والتصديقات يديهية باسسر ها فلاحاجة الى الجزء الآخر اعني مباحث المو صل الى التصديق ولا شبهة لذي مسكة أن مقصود القوم في هذا المقام اثبات الاحتياج الى المنطق بحسب جزئيه معا فلابد من ذلك التقسيم في بيان المدعى (روى أنه اسم المسطر بلغتهم) يحتمل مسطر الكتابة ومسطر الجدول وايا ما كان فهو امر واحد شو صل به الى اموركشيرة فينا سيه المعني الاصطلاحي (و بالتقصيل مقدمة كليذ) و حدكونه تقصيلا أنه علم به أن الأمر الكلي المذكور او لا اريديه القضية الكلية لا المفهوم الكلي كالانسان مثلا وأن دهب اليه بعض القاصر بن وعلم ايضا أن المراد بالجزئيات أيس جزئيات ذلك الاعر الكلي كما يتبا در اليه الوهم اذليس لانضية جزئيات تحمل هي عليها فضلا عن ان يكون لها احكام تتعرف منها بل المراد جزئيات موضوع تلك المتدمة فانالها احكاما تتعرف منها وعلم ايضا انتلك الاحكام منطوية فيتلك المقدمة الكلية الشقلة عليها بالقرية فهيذا الاشمل هو المراد بانطباق الامر الكلي على جزئيات موضوعه باعتبار احكامها التي تتعرف منه فقد فصلت فيهذه العبارة امورتلثة اجملت في التمارة الاولى وأنما وصف المقدمة بالكلية لان المقدمة الجزئية والشخصية لاتسمي قاتونا ولااصلا ولا فاعده وضا بطة وانما قال (تُصلِّح ان تَكُونَ كَبْرِي) مع ان هذه الصلاحية لازمة للقدمة الكلية الثارة الى انتسميتهما بالقا نون ومايرادفه انماهي باعتبار هذه الصلاحية فيكون من الامور التي اعتبرفيها الاضافة ووصف الصفرى بكونها (سهلة الحصول) لانها من قبيل حل الكلي على ماهو جزئي له واراد (بالفرع) الذي (يخرج) بجملها كبري لتلك الصغرى (من القوة الى الفهل) حكم ذلك الجزئي الذي حل عليه الكلي فقولك كل ساابة كلية ضرورية فانهاتنه كسرسالبة كلية دائمة مقدمة كلية من عملة حيل إحكام جزئيات موضوعها اعنى السوالب الكلية الضرورية فاذا اردت انتمر ف حكم قولنا لاشئ من الانسان بحجر بالضرورة منلا قلت هذه ساابة كلية ضرورية وكل ساابة كلية ضرورية تنعكس الى سالبة كاية دائمة فهذه تنعكس الى سالبة كلية دائمة اعني قولنا لاشئ من الحبر بإنسان دائما وهكذا الحال في المسائل الاخر المنطقية وغيرها من التضايا الكلية فانها منطيقة على احكام جرئيات موضو عها فالمقدمة الكلية اصل لهذه الاحكام وهي فروع لها واستمغر اجها عنها بتحصيل تلك الصغري وضمها البها يسمى نفريعا ونسبة الفروع الى اصولهما تشبه نسبة الجزئيات الى كليا تهما المحمولة عليها فأن الانسان مثلا متناول زيدا وعمر أو خيرهما بالجيل عليها وقولنا كل انسيان حيوان يُستمل بالقوة على أحكا مهـــا وإما المقد ما ت الكلية التي تستنجع منهما احتكام على مايساوي موضَّوْعا تهما او على ماهو اعم منهما فلاتسمى بالاصطلاح اصر لا

بالقباس الى الله النتاج وانكانت مبدأ لها (قصرح بالقصود جر باعلى وتبرة الصناعة) اي صناعة التعريف فانها تقتضي ان ذكر في النعر بفات ماهو ظاهر الدلالة على المراد ولايذكر فيها ماهوظ فيخلافه والمقصود همنا الانتقال مز الضروريات اعم من أن يكون بالذات أو بوا سطة وعبارة المص ظاهرة في هذا الاعم وعبارة صاحب الكشف ظاهرة في الانتقال بالذات وانماجهل الفانون كالجنس لما عرفت من اشتماله على الاضافة الخارجة عن العلم واحترز به عن الجزئيات أن أريد بالاحتراز عنها عدم دخو لها فيه فلا اشكال لكنه بعيد عن الاستعمال وأن أريد خروجهابه أنجه عليه أنه لم يذكر هنالة مايشملها فكيف يتصورخروجها ويمكن أن يدفع اما بتقدير الالة الشاملة الها قبل القانون كما هو المشهور في تعريفه ولا نافي ذلك كون القيانون كالجنس لانه معها كالجنس القريب واعابان النسبية بينه أو بين ماقي القيود الذي هو كالفصل عوم من وجه فكل منهما جنس باعتبار عومه وفصل باعته سار خصوصه و بهذا الاعتبار يصم الاجتراز به عاهو داخل فياذكر بعده لفظاكانه مقدم عليه تقديرا الا أن هذه النسبة أنما هي بين الفا نون وعا صم الفكر عن الخطأ ا لان الاحكام الجزئية المتعلقة بالافكار المخصوصة في المواد المعينة عاصمة ابها عن الغلط كالقوانين المنطقية لابين القانون ومأيفيد طرق معرفة الانتقال لعدم صدقه على تلك الاحكام الجزئية الاأن يتكلف ويقال المفهوم المفيد المذكور اذالوحظ في نفسه جوز كونه جزئيا وكليا (كالمحو والهندسة) فإن المحو وانكان علما آليا فأنونيا كالمنطق لكنه لايفيد معر فة طرق الانتقال من المعلومات الى المجهو لات بل تبن فيه قوا عد كليمة متعلقة بكيفية التلفظ بلغمة العرب على وجه كلى فاذا اريد ان يتلفظ بكلام مغصوص منها على الوجه المسحيح احتج الى احكام جزئية تستخرج من تلك القواعد كسمائر الفروغ من اصولهما فتقع هنمالهٔ انتقالات فكرية من المعلوم الى المجهول الا ان الصحو لايفيد معرفة طرق تلك آلا نتقالات اصلا و هكذا الهندسة بتوصل بمسا ثلها اله أنونية الى مباحث الهيئة بان تجمل تلك المسائل مبادئ للعبيم التي تستدل بها على تلك المساحث واما أن الافكار الجزئية الواقعة في تلك الحجيم فليست الهندسة مفيدة لمعرفتها قطعا وقد وقع فى كلام بمضهم ان النحو والهندسة ومامجرى مجرا هما تعرف منها احكام بعض الافكار بخلاف المنطق فانه تمرف به احكامها كلها وتوجيهه انها تبين مبادى بعض الافكار فتمرف بها بحدة ذلك البعض من جهة المقد مات (فان مادته هي القوانين الكلية) يعني ان نسبة القانون اليه كنسبة المادة الى الجسم فكما أن المادة أمر مبهر في ذاته يحتمل أمورا كنبرة ولايصير شيئا منها الآبان ينضم اليه ما محصله و يعينه كذلك القانون محتمل هذا الفن وغيره ولا يتخصص به الابالافادة الذكورة الجارية منه محرى الصورة المحصلة المخصصة وفي قوله (وهو العارف)

أي مثلك الطرق الجزئية المفادة (العالم بتلك القوانين) المفيدة اناها بحثوهو ان نسبة النفس الناطقة الى المعرفة والعلم نسبة القابل الى مقبوله لانسبة الفاعل الى مفعوله الا ان لهني الكلام على الشيه والحجاز في العله الفاعلية كما في المادية والصورية بان يلاحظ انه صدر عنها ترتيب وكسب حتى صار عارفا علما وح مجمل عدم عروض الغلط عله غائبة حقيقة الذلك الاكتساب اوشيبهة بها لتلك المعرفة والعلم (لان المراد بيان حقيقة المنطق) قد تبن مما سبق و جود المنطق فاراد أن سين هينا حقيقته أي ما هيته الموجودة بيانًا على الوجه الاتم الأكمل و ذلك أمّا هو بالنَّعر يف بالعلل الاربع فأنَّها لذواتها مستلزمة لنفس الحقيقة على ماهي عليه في ذاتها ووجودها فأنها في حد ذا تبها تتمُّوم باجز الزُّمُها وفي وجود ها تقوم اي توجد بفا علها وغايتها واذا كان وجود المعلول على ما هو عليه من لوازم وجوذ العلل الداخلة والخــارجة (فَاذَا وَجِدْتُ) ثَلَاتُ العَلَلُ كُلُّمَا (أَفِي الدُّهنِ) لزم وجوده فيه على الوجه الذي هو عليه في نفسه وو'جوده و يكون هذا تعريفسا رسميا لاشتمـــا له على الامور الخارجة عن الماهية لكنه اكل من الحد التمام لشعوله الذاتيات بأسرهما مع بعض الخواص المكملة لتصورهما منحيث وجود هما على أنه قد قيل أذا اعتبرالمماهية على ما هي عليه في الوجوذ كان الفاعل و الفياية داخلتين فيهما بحسب هذا الاعتبيار فلا يكون ذكر هميا في التعريف موجبها لكو نه رسمها ولا خفياء عنددى خبرة ان المذكور ههنا من القياسات المخيلة التي اريدبها التشويق والتخييل كَاذَكُرُ فِي صَدِر الفَصِلُ فَلَا يَتَطَرُقُ اللَّهِ المُناقَشَةُ (أَمَا أُولًا فَلَانَ ٱلْمُطَقَّعَلُّ) وهوظ (والقانون من المعلومات) لان القانون عبارة عن المقدمات والقضايا الكلية والاشك ان القضية من المعلومات دو ن العملوم و بيانه ان المفهومات منها ما هي مفردات اذاحصلت في الذهن عرض ها هناك صفات كالجنسية والفصلية والداتية والعرضية وغيرهاو منهاماهم مركبات تامة خبرية فاذاحصلت في الذهن عرض لهاهناك كونها قضية حملية وشرطية الى غير ذلك فكما انالمعتبر في الايصال الى التصورات هو المفهومات المعلو مة اعنى الجنس والفصـل بشرط حصولها في القوة المدركة كذلك المعتبر في الايصال الى التصديقات هو تلك المعلومات التي يعبر عنها بالقضية ونظائرها لكر بشرط حصولها في ثلث القوة الابرى أنا اذا اردنا تحصيل المجهول من المعلوم فانا نلاحظ المعلومات وننتقل من بعضها الى بعض حتى يصير معلوما فكما ان الموصل الى التصور ايصالا قربيا او بعيدا اعني المعرف وما تركب هو منه من قسل المملومات كذلك الموصل الى التصديق كالحيمة واجزائها مزقسل المعلومات دون العلوم لكن ذلك الايصال مشروط يوجوده الذهني وحصول العلمه وكان المشادر الى الفهم بكونه مقصوداً من قولك حيوان ناطق هو مفهومه المعلوم لاقهمه الذي |

هو العملم كذ لك المتمادر الى الفهم لكونه مقصودا من قولك العمالم طادث مفهوه لافهمه وامامايقال من أنه قد يطلق التصديق على القضية فعوابه أنه بمعنى المصدق به لا بعنى الادراك التصديق و أنما اطنبنا في توضيح هذا المقام لانه ممااشتبه على اقوام (التمزيف دورى) لم يرديه انتصور المعرف اوشيء من اجزائه يتوقف على تصور المعرف بل ارادان ماذكر في تعريف المنطق مدل على ان معرفة طرق الانتقال مستفادة من القانون الذي هوعبارة عنه فيكون جزوء اعنى تلك المعرفة متوقفة عليه ولاشك في الهمتوقف على جزيَّه فيلزم توقف كل واحد من الجزء والكل على صاحبه في الوجود وهودورلازم مماذكر فيالتعريف معمقدمة صادقة فينفس الامرهي از الكل متوقف على جزئه وانما جعل المعرفة المذكورة جزأ للنطق لا نفسه بناء على إن معرفة المواد جزء آخرله (كا غال فلان يم المنطق) اي يعلم ذلك المعلومات المخصوصة لا أنه يعلم العلم ما وكذا الحال في أسماء سائر العاوم المدونة فانها تطلق على معلوماتها كما يطلق على ذواتها والمراد ههنا المعلوم فان قيل القصود تصور العلم ليكون على بصيرة في شروعه قُلنا بلالقصود تصور العلوم لانه الذي شرغ في محصيله وطلب ادراكه الابرى أن الشخص أذا أراد تحصيل علم بشئ فأنه يتصور أولا ذلك الشيُّ ثم يطلبه و محصله ولا محتاج في ذلك الى تصور العلم به و انسلم ان المقصود تصور العلم فاذا تصور المعلوم المخصوص واضيف اليه مطلق العملم الذي تصوره بديهي فقدحصل ذلك التصور المقصود وعن الشالث لمابين في الوجه الاول المباينة بطريقين جمل ههنا كل منهما اعتراضا على حدة فصار الوجه الشاني اعتراضا ثالثا وتقرير جواله أن جزء المنطق هوالعلم بالطرق الكلية وشرائطها لاالعلم بجزئياتها المتعلقة بالمواد المخصوصة وهذا هو الذي جعل مستفادا من المنطق كما ينبه عليه لفظ المعرفة الانادرا هذا استثناء ذكره الامام في المعنص و تعلقه محمله لايعرض الغلط اظهر لقربه منها كانه قيل لايعرض الغلط كأنسا على حال من الاحوال الاحال الندرة و يجدح أنه أن روعيت القوانين فلاغلط والافهوا كثري لا نادر (وقيل فهو متعلق بقوله فاحتج) لان تعلقه بالاقرب بفسدالمهني وعلى هذا يكون استشاءمن معنى الكلام كأنه قيل احتاج الناس كلهم الىذلك القانون الانادرا منهم (وهو المؤيد بالقوة القدسية) ويرد عليه انه لما استثنى المؤلد من الاحتماج اليد لم يتحد في المعارضة أن نقسال أنه يكتسب العلوم والمعارف بدو ن المنطق و يمكن ان يوجه القولان اى يوجه القول يتعلق الاستثناء مجمله لايعر ض مرادا به دلك المعني المذكور ويوجه القول بتعلقمه بقوله فاحترج مرادا به معنى آخر سوى ماذكر (فلان لتحصيل العلوم مراتب) ان حل التحصيل على ماهو اعمن الاكتساب وغيره فالحد الذي لا عم فيد الخطأ اصلاهو القوة القدسية وأن نحل على التحصيل بطريق الكسب فذاك الحدهو القوة القريبة من

القوة القدسية فان نهاية كال القوة الكاسبة بالفكر اللايقع علط في افكارها كاان ماية نقصا نها ان يثبت اى ينقطع (جيع افكار الشخص عن مطالبه) فان المتناهي في البسلادة الوفرض (أنه قدوقف على جيع قوانين) الاكتساب (وعرض افكاره عليها) وطبقها عليهها كالنبغي (اخطأ) وانتقل دْهنه عن تلك الافكار الى ما ليس بصواب لكنه يكون نادرا جدا ففوله اذا راعي القوانين المنطقية لم يقع غلط اصلا فَمْ فَيِن تَدَّا هِي بِلادته ولك أن تقول أن البليد بعد أستحضار تلك القوا نين وضبطها وسعيه في عرض افكاره عليها و بذله فاية جهده ريما اخطأ لعدم اصابته في التطبيق وذلك ابضا نادر وانما يكون الغلط اكتربا اذا أهملت رعايتها اولم ببذل المجهود فيها وهذا اقرب لان الوجه الاول يستلزم تخلف النتيجة الحقة عن النظر الصحيح وح نقول أن ار يد برعاية القو انين القصد اليها مع السعى البليغ فيها فلانم اله لايقم الغلط معها بل يقع نادرا كاصورتاه وان اريد حقيقة الرعاية فلانم انها اذا عدمت كان الغلط اكثريا وانمايكون كذلك اذا لم يباغ صاحب القو انين في رَمَايتها ولم يستفرغ فيها طاقته (قد اوما الى هذا المعنى في آخر قسم المنطق) فانه قال هناك فن اتقن ماذكرناه من القو انين و راعي مقدمات القياس بشر ائطها وحقق معانيهاوكر ر على نفسه ذلك تم عرض له الغلط فهو جدير بان يصحر الحكمة فكل ميسر لماخلق له وهذا الذي ذكره اختصار الكلام الرئيس في آخر المنطق من اشاراته فليطلع عمة (مايتطرق فيها الغلط) كالطبيعيات والالهيات وغيرهمامن العلوم المدونه (وماليسمن شانها ذلك وهي العلوم المتسقة المنتظمة التي ينساق اليها الاذهان بالانكلف كالهندسيات) والسبب فيد أن المسادي الاول لهذه العلوم مد مية ظاهرة المناسبة لمطالبها القريبة منها فلا يقدم فيها غلط من حيث التصديق مها لبدا هيتها بل لاوليتها ولامن حيث كو نها مبادى لتلك المطالب وكذا الحال في مسائل تلك العلوم اذا صارت مبادى عسائل اخرى فلانها يفينية بلامرية ومناسبتها لتلك الأخرى القربة منها واضحة وهكذا الى المطالب البعيدة من المبادى الاول و ان الترتيب الواقع في مبادى تلك العلوم قريبة كانت أو بعيدة بديري الانتاج فلاحاجة في تحصيل الافكار الصحيحة فيها الى قا نون عاصم لافي و ادهما ولا في صورها وان احتم هناك في تصور المماني الاصطلاحية الى تنبيه سالم عن الخطأ حتى اذانبه عليها عرفت بالكلفة ونزيد البيانا فنقول قدمران المطالب المخصوصة محتاجة الىمواد معينة وطرق جزئية وان العلم بهذه المواد والطرق وشرايطها ليس ضروريا بالندبة الىجيع تلك المطالب لكنه يجوزان يكون ضروريا بالقياس الى بعضها ففي هذا البعض لاحاجة الى القوانين النطقية ومن تمه ترى ان العارى عنها يكتسب تصورات وتصديقات بافكار صحيحة كم ينكشف لك ذلك في المعارضة الشائية فا لهند سيات والحسابيات من هذا القبيل

ولذلك كانت الاوائل يتدنون بهما في تعاليهم (وقد اشاراليها) اي الى تلك القياعدة القائلة بان من العملوم النظرية ما لا يقع فيها الغلط فيستنفى عن المنطق (في محرير السؤال الاول) اى المسارضة الاولى حيث قال فان قبل المنطق لكو نه نظر يا يعرض فيمه الغلط وقوله (أن كانت نظرية فهي محتما جد الى نظر) شرطية قصد و ضع مقد مها اى لكنها نظرية فهي محتاجة الى النظر و هذا صحيم أنما النزاع في قوله فلا شك ان تحصيل المواد وتر تبيها (محتا عان الى تلك القوانين المنطقية) لا نه أن أراد بهما أنهما محساحان الما في استحصال كل مط نظري فهو مم لما عرفت من ان العلم بالمواد المخصوصة والطرق الجزئية قد يكون ضر و ريا في بعض المطالب فلا حاجة بها الى قانون يستخرج هو منه وان اراد انهما بحتاجان اليها في الجلة فهو حق لكنه بلا يجد به نفعا و الصواب الذي لا يحيد عنه اصلا أن الا فكار الصحيحة تجب أن تكون موافقة لتلك الموانين محيث اذا عرضت عليها كانت هي مند رجة تحتها والله منطبقة عليها واماكو نها مستفادة عنها استخراجها عنها فلانم الانستدل بمدموقوع الفلط في الاالماوم على استغنا ئها عن قوانين النظر 'حتى يُجِه عليه ان عدم وقوعه فيها قد يكون لان استخراج مبا دئهما والصور الواقعة فيها عن القوانين المذكورة ظ بلا تكلف فلا يقع فيه غلط اصلا بل نجمل عدم وقوع الفلط فيها اشا ره الى ان العلم يما دئهما ا والطرق الواقعة فهما ضرو رى فلذلك لم ينطرق اليهما الخطأ واستغنت عن القوانين فتدبر وتبصر لم يقع فيه (خلاف بين ارباب الصناعة) لكنه واقع وقوعا لا يمكن انكاره وقد شال ذلك الخلاف راجم الى اللفظ فان كلا من المخالفين اراديه معنى غير ما اراديه الآخر ومثله لايستلزم خطاء فلاينا في كونه ضر و ربا او نظر ما لا يعرض فيه الفلظ (ولما استازم الدور التس اقتصر عليه) اى على التس لكونه محالا لازما على كل تقدير و بيان استاز امه اله ان نقول اذاتوقف (١) على (ب)و (ب)على (١) كان (١) مثلا مو قوفاعلى نفسه وهذا وانكان محالا لكنه ثابت على تقدير الدور ولاشك أن الموقوف عليه غير الموقوف فنفس (١) غير (١) فهناك شيئان (١) ونفسه وقد توقف الاول على الثاني ولنا مقدمة صادقة وهي ان نفس (١) ليست الا (١) وح تتوقف نفس (١) على (ب) و (ب) على نفس (١) فتتو قف نفس (١)على نفسها اعنى على نفس نفس (١) فت خاير أن لمامر تم نقول أن نفس نفس (١) ليست الا (١) فيلزم ان يتوقف على (ب) و (ب) على نفس نفس (١) وهكذا نسوق الكلام حتى تترتب نفوس غيرمتاهية في كل واحد من جاني الدور وفيه محث لان قولنا الموقوف عليه يغاير الموقوف وان كان صادفًا في نفس الأمر لكنه لا يصدق على تقدير الدور وايس المرادابطاله تحتى يتم الكلام بكونه رافعاللواقع بل استلزامه

اللَّتِينَ ايضًا وان سلم صدقه على تقدير الدور فلاشك انه ح يستازم قولنا نفس (١) مغايرة (لا) ولا يجامع صدقه صدق قولنا نفس (١) ليس الا (١) فالاولى ان بقال اكتفى ذكر النُّس الذي هو اشكل عن ذكره لأنه قرينة غالبافيدل عليه(والاحسن) انماكان احسن اما اولافلهدم ايتنابه على القاعدة المنظور فيهما واماثانيا فلقلة الاقسمام واما ثلثا فلانه ح تقل المقدمات والممنوغ الواردة علمها كاسيحي وامارا بعافلانه اوفق لمامر من ان أكتسماب النظر يات من الضروريات يحتاج فيه الى المنطق فيكني همهنا ان قال المنطق لكونه نظر ما محوج الى قانون آخر فالتقييد بعدم عروض الفلط مستدرك واما خامسا فلانه اقرب الى السؤال الثاني حيث لم يقيد فيه العلوم والمعارف بكونهما مما يهر صْ فيه الغلط واماســادســا فلانه انسب الى ُالجواب المذكور في الكَّابِ إِلْ فلمو كان العلم بجميع طرق الانتقال) أراديه ما تندرج فيه مناسبة المبادي المطالب لان كون المبادى الاول ضرورية ينافى وقوع الغلط في التصديق بهما لافي مناسمتها كإنبهت عليه (لجو از الانتهاء الى فانون يديهي) هذاعلى تقدير الاحسن سؤ الواحدو اذااورد على تقدير المص كان سوَّ الين فيقال لانم لزوم النَّس لجو از الانتهاء الى قانون صبروري او الى قانون نظري لايمرض فيه الغلط (بل بعضه ضروري و بعضه نظري يستفاد من الضروري منه بطريق ضروري) القواعد النطقية بعضها ضرورية كقولنا الشكل الاول منتبح والقياس الاستثنائي منتج اذلا يتوقف جز م العقل بهمما الاعلى تصورات اطرافهما التي يكفيهما التنبيه على مفهومات اصطلاحية وكما أن القاعدتين بديهتان كذلك الاحكام الجزئية المندجة تحتهما فالكادا اوقفت على قياس مخصوص على هيئة الشكل الاول مثلا وعرفت معني الانتاج جز مت باله منتبح ابلا خفاء و بعضها نظر يذكه ولنا الشكل الناني والشكل الثالث منلا منج وكذلك الاحكام الجزئية التي تحتهما نظرية ايضا واذا اردنا اكتسماب النظري من القواهد المنطقية اخذنا القواهد الضرورية اما وحد ها الومع قضايا اخرى ضروزية غير منطقية ورتبناها ترتيبا جزئيا من الجزئيات التي يكون انتاجها بديهيا فيحصل لنا الملم بالقاعدة النظرية ولايحتاج ح في صصيلها الى قانون آخر فان ثلك المادي الضرورية سواء كانت منطقية اوغيرها ظاهرة الماسبة لتلك القاعدة النظرية والترنيب الجزئي الواقع فيهسا بديهيي الانتاج فلا حاجة فيالنظر الموصل اليهاالي فأنون يسخرج هو منه لافي محصيل مادته ولافي محصيل صورته وهذا معن اكتساب نظری المنطق من ضرو ریه بطریق ضروری ولایخنی آن مثل ذلك یتأنی في نظر يات اخر فبطل مأقيل من أن كل نظرى محتاج الى قانون منطق لا يقال مناسبة الضروريات المنطقية لنظريا تها مستخرجة من الصناعة البرهانية والحكم بان الترتيب العارض لهما منجم مستفاد من القواعد المنسرورية لاندراجه فيهما وهذا معني كونه

نظر يا لانا نقول الاول مستبعد جدا لحصول ذلك الاكتسباب بمن لم يطلع على تلك الصناعة على الاقول تلك الصناعة انكانت نظرية عاد الكلام الى اكتسابها وان كانت ضرورية فاستخراج المناسبة منها محتاج الىمناسبة وترتيب مخصوصفانكانا ضروريين مستفنين عن قانون الاكتماب فذاك والااحتيج في استخراجهماعن ذلك القانون الى قانون آخر وهكذا فيتس والثاني مع ركاكة تأويلة بط قطما لان هذا الترتيب الجزئي لوكان مستفادا من القانون الضروري لتوسط بينهما جزئي آخر يحتاج فيهالى ثالث وهكذافيلز مالتس اوالانتهاء الىجزئي ضروري لايكون مستنبطامن فاعدة كلية والاول بط فتعين الثاني (فان الخلف يرجع الى القياس الاســــثنائي) فيقال لولم يصدق المطلوب لصدق نقيضه واذاصدق نقيضه كانصادقا معالمقدمة الصادقة واذا صدقا المقدمنهما الشكل الاول واذا العقد لزمالج فينتج لولم يصدق المطالزم المع ثم يقال لكن المح بط فعدم صدق المط بط فالقياس الاخير الذي هو الموصل القريب أستثنائي والاول مشتمل على ار بع مقدمات الاولى قاعدة منطقية ضرور ية تتوقف على تصور معنى النقيض الذي يستفاد من معرفة التناقض والثانية قضية ضرورية فان بداهة العقل حاكة بان ماصد ق في نفس الامر كان صادقًا مع القضايا الصادقة فيها والثالثة بديهية تتو قف على تصور الشكل الاول وكل واحد من تصوري النقبض والشكل الاول يكفيه التنبيه على الاصطلاح السالم عن الغلط والرابعة قاعدة بديهية منطقية هي ان الشكل الاول منجوهذ القصايا الاربع البديهية قدعرض لها ترتيب جزئ بديهي الانتاج على هيئة الشكل الاول كالنذلك القياس الاخيرقد عرض لقدماته ترتب جزئى بديهى الانتاج على هيئة القياس الاستثنائي الذي هوفي نفده بين ايضاكما مر فقد اكتسبنا نظرى المنطق من القضايا البديهية بطريق ضروري من غير احتياج الى فانون آخر (من صدقت القرينة صدقت صغراها مع عكس الكبرى وذلك لانعكسها لازم لهاوصدق الشئ معالملزوم يستلزمصدقه معلازه بالضرورة فان قلت من ابن علم لزوم المكس قلت قديكون ذلك بديهما وقديكون كسبيا مستفادا من الخلف المستعمل في العكوس اومن غيره وعلى التقدير بن هو من الفاعدة المير الية (وكلا صدقتا صدقت النتيمة) لانهما على هيئة الشكل الاول البديهي الانتاج ارعلى هيئــة اخرى تنهي الى هيئــة الشــكل الاول وقد عرض لهــا تين المقد منين المذكور تين في العكس هيئة جزئية من الشكل الاول بديهية الانتساج (وكذلك في الافتراض) فيقال من صدقت القرينة صدقت احدى مقدمتيهما مع احدى مقد من الافتراض فينعقد منهما هيئة الشكل الاول اوما ينتهي اليده فينج نتجمة تنعقد مع الافتر اضيمة الاخرى على الهيئمة المذكورة وسريرد عليك (تفيا صيل ذلك كاله ان شياء الله تعيالي) فان قلت اذ كانت

الهيئات الجزئية المندرجة تحت الشكل الاولوالقياس الاستثنائي بديهية الانتاجوهي كافية في تحصيل المطااب المتعلقة مها فا الفائدة في حمل انتاج مطلقهما من مسائل هذا الفن قلت هناك فائدتان احد هما انتلك الجزئيات وانكانت بديهية الاانه اذاعلم أنها مطابقة للقو اعد النطقية التي تشبهد بصحتها بداهة العقول حصل هناك مزيد طما نينة فكان بدمهية عقلك قدتاً بدت بشهادة العقلاء وثانية هما النالقو اعد النظرية تكتب من هذه القوانن الصرورية ثم تستخرج من تلك القواعد احكام الانظار الجزيَّة المنطوية فيها فيحصل الاطلاع على احوال الافكار المؤدية الى المقاصد المطلوبة على الوجه الاتم الابلغ والاكمل (اصطلاحات ينبه عليها بتغيير الفاظ وعبارات) جمل الاصطلاحات من قبيل العلوم النظرية وذكر أنها ننبه عليها اشارة الى انها قريمة جدا من البديهيات فهي في حكمها عال صاحب القسطاس من العلوم النظرية مالابحتمل الغلط بل هو يحيث اذا سمع علم بلا مشتمة و يتعذر الوقوف عليه بلاسماع كالمعرفات من الموضوعات والصطلحات فانه اذا قيل المراد بالجنس كلي مقول على كشير من مختلفين بالحقايق في جواب ماهو و بالفصل كلي عير الماهية "ببيراً ا ذاتيا عمايشاركهما قبله لعقل بلاتكلف وفكر محتاج فيد الى قانون واكثرباب الكليات منهذا القبيل وهكذا تعريف القضيا والتذقين والعكوس وتأليف الاقيسة وقال بعض المحققين المنطبق يشتمل أكثره على اصطلاحات ننبه عليهما وأوليات تتذكر وتعد لغيرها ونظر بات ليس مزيثانها ان يغلط فيهاكهندسيات يبرهن عليها وجيعهاغير محتاج الى المنطق فان احتيج في شيُّ منه على سبيل الندرة لى قوانين منطقية فلا يكون ذلك الاحتياج الا الى الص:ف الاول فلابد من الاحتماج اليه (وهذا انسب مجواب الســؤال على الوجه الذي قرره المص) وذلك أنه لما اشار في السؤال الى أن العلوم النظرية قدلات تاج الى المنطق لم يستحسن منه ان محكم بان النظرى منه مطلقا مستفاد من الضروري منه بطريق ضروري بلالاليقيه ان تقول من المنطق ما هو ضرو ري وهنه ماهو نظري لايعرض فيه الفلط لكونه متسقا منتظما كالنسب بين المفهومات المفردة ونقايضها في الصدق والحل وكالنسب بين القضايا في المحقق والوجود وكلا القسمين مستغن عن المنطق ومنه ماهو نظرى يعرض فيه الغلط فيستفاد من الفسمين السابقين بلادور ولاتس (فانقيل القسم الضروري مع الطريق الضروري انكان الضرورية منهذا الفن تجعل مبادي لتحصيل النظريات منه وترتب ترتيبا ضروري الانتاج مندرجأتحت تلك القوانين الضرورية فان اخذفي السؤال القسم الضروري مع الطريق الضروري كاَّن معناه محسب الظاهر ان هذه الميادي الضرورية ﴿ المخصوصة معالتزنب العارض لها انكانتكافية فياكتساب القسم النظري من المنطق ا

كانت كافية في اكتساب سائر العلوم النظرية للاشتراك في كونها نظرية إو المجمعليه ان هذه المادي لا يمكن ان تكون مبادي لكل مط بل للطالب التي تناسبها و ان اكتفي في السوال بالطريق الضروري كافعله صاحب الكشف كان معناه ان هذا الطريق الواقع في هذه الصروريات انكفي لأكتساب القسم النظرى كفي اذا وقع في ضروريات اخر لاكتساب النظر يات المناسبة اياها كانه قبل الهيمًات الجزئية من الشكل الاول مثلاً ان كفت لاستحصال هذه النظريات من مباديها كفت ايضا لاستحصال سائر النظر مات من مباديها فلاحاجة في سائر العلوم النظر ية الى المنطق اصلا ولااقل من عدم الاحتماج الى قسمه النظري وقديتكلف في توجيه السو ال على الوجه الاول فيقال معناه ان كفت هذه الضرور بات مع هذه الهيمات المخصوصة في قسم النظري كفت أمثر لها من الضروريات الاخر مع أمثال ثلك الهيئات في سائر العلوم النظرية (وانما يلزم لوكانت الافكار باسرها واردة على القسم الضروري) اي على الطريق الضروري المندج في هذا القسم وليس (كذلك) بل من الافكار ماهو واقع على هيئات نظرية مندرجة في القسم النظري وهذا هو الجواب الحقبق كاستطلع عليه بعد المنازعة فيه (لايقال هب ان القسم الضروري كاف في ار العلوم) وذلك اذا امكن ردجه الافكار الى الطرق الضرورية لكن لايخني ان في هذا الرد صعو "بة و زيادة عل وأيضار عا تنغير المقدمات عن اوضاعها الطبيعية فتنبوعن أالاذهان فالاحاطة مجميع الطرق الضرورية والنظرية (اصون للذهن عن الخطأةً) لحصول القدرة التامة (على التمير بين الصحيح والفاسد) فيسهل معها الاكتساب والاحترازعن الغلط (ولامعني للاحتماج الى المنطق الاهذا القدر) اعني توقف سهو لتهما عليه فأندفع عنه ح قوله (القسم الضروري اما ان يستقل باكتباب المجهولات اولا بستقل) لانذلك الاستقلال قديكون مدون تلك السهولة قلنالانم هذا هو الجواب الذي اختاره بعد "ز ييفه للجو ابين السابقين وتوجيهه ان يستفسر و يقال ان ار يد بالكفاية في سائر العلوم انالقسم الضروري وحده يكون كافيا فيها فلانم انكونه كافيا في القسم ل ظرى يستلزم ان يكون كافيا في سائر العلوم بهذا المعنى وان ار يد بها ﴿ ان القسم الضروري مع طريقة الضروري اذا حصل لاحد تكن من اكتساب النظري واذا حصلاله معا تمكن بو اسطهما من اكتساب سائر العلوم فهذا لامافي الاحتماج الى ألقسمين) بل يوجبه و أنما ترك الاستفسار تبيها على ان المعنى الاخر ظاهر الفساد بعيد عن الاختمار ثم اشمار الى ان المقدمة الفائلة بان الكافي في الكافي في الشي كاف في ذلك الشي منوعة وانتهاذا تأمل ادنى تأمل علت انمال هذا المنع وماذ كره من معنى الكفاية راجع الى ماذكر في الجواب الاول من انه انما تلزم الكفاية في سائر العلوم لوكات الافكار باسرها و اردة على القسم الضرورى فظهر لك من ذلك ماوعدناك

الاطلاع عليه (وعلى اصل الشبهة) اي على قرير الشارح (منع آخر) هو في قوة منه ين كالمنع المختص يتقرير المص بناء على ان الخلاف راجع الى اللفظ (وأما المؤلد من عندالله بالقوة القدسية فه و لا محصل العلوم بالنظر) لما اختار أن الافكار باسر ها لابدلها من القوانين المنطقية حكم بان تحصيل العلوم بالنظر لايتم بدو نهاو خص السوال الثانى بصاحب القوة القدسية وأجاب بانه يحصل العلوم بالحدس لابالنظر والقوم لما حوزوا استغناء بعض الافكارعن تلك القوانين كالانظار الواقعة على النزتيب البديهي الانتاج في المواد الظاهرة المناسبة المطالب حكموا بان العلوم المتسقة المنتظمة مسمتفنية عنها وجعلوا الذني متناولا للؤ يدوغيره واجابوا عنديان الاصابذني الافكار ريماكانت لوقوعهاعلى الرّيب الضروري إلاستلزام الذي يعلم كل احدور عا كانت مطلقا ولكن من الانسان الموئد من عند الله مخاصية تكفيه الكسب وهو الذي نسبته الى اصحاب النظر بقوانين المنطق فسمبة البدوي الحالمستعرب بالنحو ونسبة النساعر بالطبع الى الشاعر بالعروض وقدعرفت انالصواب ماذهبوا اليه وان الاحتياج ليس عا بالتجميع الانظار لابالقياس المالناظر ولابالقياس المالمنظورفيه لاناليم هان الدال على الاحتماج لايقيدالعموم في شيءمنهما بل بدل على ثبوته في الجلة (واعلمانه) لما ذكر ان محصيل العلم بالنظر محتاج الى المنطق لأتحصيله بوجه آخر أشتمل كلامه على الالتحصيل طرقا متعددة فاشار اليها اجالا (اما بمحر دالعقل اذاتوجه اليها) كالاوليات في التصديقات وكالتصورات التي تحصل بمجرد التفاف النفس (و أما الاستعانة عاصصر في الذهن عند حضورها) فظاهرة في التصديقات كما في القضايا التي قياساتها معها وريما امكن ان بوجد مثل ذلك في التصورات وهذا القسم يشسبه الحدش من وجه اذليس حصول المهادي بتأمل بل بالمديهة و يشسبه النظر من وجه آخر لان حصول تلك المبادي أنما يكون بعد تصورات الاطراف والحدس قد لايكون كذلك (او يقوة) اى مع الاستعانة بقوة (اخرى) مغايرة للقوة العقلية وقوله (او بالحدس) عطف على قوله اما بمجرد العتل وكذا المعطوفان بعده وسنوح المبادى دفعة قديكون بلا شهور واشتياق الى مايترتب عليه وقديكون معهما اوبالشهور وحده (فان قلت لابد ان يكون هنا ك فكر) اى جعلت التعلقسيما للفكر مع أنه قسم منه (لأن النفس تتفكر عند السماع من المصلم) فأجاب بان الامر ليس كذلك فذكر اقساما محتملة عند السماع فالاول راجع الى ْالاوليات الا ان تصورات الاطرا ف قدحصلت باعانة من النسير ﴿ والقسم الثاني من قبيل الفكر والثبالث من باب التعلم للتصديق (ولا فكر له في ذلك) وفيه بحث لان المعلم لايقدر على القاء القيما س دفعة واحدة بل بو رده شيئا فشيئما والنفس تلاحظه كذلك باختيارمنها الايرى انالها ان تعرض عما القاه اليهما بان تلتفت الى شئ آخر بحيث تذهل عن ذلك إللتي وكذا الحال في القاء المعرفات اذكانت إ

مركبة فلها في التعلم حركة للاختيار فيها مدخل فيكون من اقسام الفكر الااله فكر حاص فيه لغيره مدخل ايضا والضابط فيماذكره من الاقسام في التحصيل ان المجهولات ان لم تحصل من مبادي معلومة فلا حاجة فيها الى هذ الفن وانحصلت منها فاما ان يكون حصو ل تلك المبادي محركة الذهن في الصور العقلية لاان يحرك اوترجع عنها اولا محركة منه سواء كانبالتعلم او بالحدس فالاول هوالمحتاج آليه والثاني مستغني عنه بقسميه (ولما كأنت العلوم بالقياس الى الاذهان متفا وتة الحصول) اى بحسب التعلم والحد س والنظر (كان الاحتماج الىالمنطق بتفا وت محسب ذلك) التفاوت غزكان تعلمه اوحدسه اكثركان احتماجه اقل ومنكان فكم هاكثر كان احتماجه اوفر (لان تمامز العلوم محسب تمامز الموضوعات) لما كانت السعادة الانسانية منوطة بمعرفة حقايق الاشياء واحوالها وكانت تلك الحقايق والاحوال متكثرة وكانت معرفتها مختلطة متعسرة تصدى الاوائل لضبطها وتسهيل تعليهما فافردوا الاحوال الذائية المتعلقة بشئ واحد الهامطلق اومن جهة واحدة او باشياء مثسًا سبة تناسبًا معتمدابه سواء كان في ذاتي او عرضي و دونوهاعلى حدة وعدوها علما و احدا وسموا ذلك الشيُّ وتلك الاشياء موضوعاً لذلك العلم لان موضوعاًت مسائله راجعة اليه فصارت كل طائفة من الاحوال بسب تشاركها في الموضوع علا منفردا ممتازا في نقسه عن طائفة اخرى متشاركة في موضوع آخر فتمايزت العلوم في انفسهما بمو ضوعاً نها فهذا التمايز لا بد منه مع جواز الامتداز بشي آخر كالغاية مثلا وهذا امر استحسنوه في النعلم والتعليم والافلامانع عقليا من ان يعد كل مسئلة علما على حدة ولامن ان يعد مسائل متكثرة غير متشا ركة في الموضوع علما واحداً يفرد بالتدوين لكو نها متشاركة في انها احكام بامور على اخرى (فاذا علمان أي شي هوموضوعه اشار بهذا الى أن مقد مة الشروع في العلم هو التصديق بأن الشيُّ الفلاني موضوع له وأنما قال فضل تميز) لان اصل الامترا ز قد حصل بالتعريف ولم يرد بالاحاطة احاطة ا بالفعل بل لقوة القريبة اوقد حصل عنده قا عدة كلية هي انكل مسأ لة يجمث فيها عن كذا فهي من هذا العلم فأذا أستخر جمنها فروعها تمير عنده ابوابه ومسائله عا عداها تمير ا بالفعل و احاط احاطة تامة و في لفظ كان تنسيه على ماذكرناه (ولماكان التصديق بالموضوعية مسيوقا بالتصور) بريد أن الموضوع وقع مجو لا في هذا التصديق فلا بد من تصوره ليمن التصديق بثبوته للشئ وهذا هو الكلام المحقق الذي صرح فيه بميا اشار اليه إو لا واما ماوقع في كلامهم من انتما يز العلوم لميا كان بخايز المو ضوعات صار العلم بالموضوغ من مقدمات الشروع ولما توقف تصور الموضوع الماس على تصور الموضوع العام عرف موضوع العلم على الاطلاق اولا فيترا أي منه 'ن مقد مة الشروع هو تصور الموضوع وليس كذلك فان صوره

من المادي التصوريد وابضا تصور الخاص الما موقت على تصور العام اذكان تصور الخياص بالكنه وكان العام ذا تياله وكلا هميا عنوع فيميا نحن فيه وذكر بعضهم ان مو ضوع هذا العملم مقيد فلابد في معرفته من تصور المطلق وهو سهو مزباب اشتباه العارض بالمعروض اذليس الكلام في مفهوم موضوع هذا الفن بل فيما صدق عليه هذا المفهوم وقوله (ويزول عن الصحة) يداول الحالة الثالثة المتوسطة على تقدير ثبو تها بخلاف مالو قال بدله عرض (وهو المحمول على الشيُّ الخارج عند) قديذكر في امثلتها ماهو مبدأ للمحمول على قياس تسامحهم في امثلة الكليات (كلحوقه التحير هذا المصدر مضرف الى المعمول والتحير مرفوع على أنه فاعلوكذا الحال في نظير به أو قد مبعل التعجب مما يلحقه الانسان لماهو هو على سبيل التسامع و يمثل مايلمتي الشئ مخارج مساوله بالضحك الذي يطقه بواسطة التعب والخارج الاعم فديكون اعم مطلقا كالجسم بالقياس الى الابيض فان مفهومه شئله البياض واماكونه جسما اوغيره فتفارج عن ماهيته وقديكون اعم من وجه كالانسان الذي هو واسطة في لحوق الضحك للابيض (وزاد بعض الافاصل) هو صاحب القسطاس (والصواب ماذكر م) وهو ان هناك قسما سادسا الا أن في تمثيله وعده من الاعراض الفريبة محمًّا سينكشف لك عنه غطاؤه · (فان قيل) إهذا تغيير لد ليل الحصر بان زيد فيه اعتبار اللحوق في الوسط حق منسد فع ذلك الاعتراض لان مبسان الشيُّ لا مكن ان يلحقه اذ المراد بالحموق هو الحمل لاالمروض والقيام وحينتُذ فلا يرد ماقيل من ان اعتبار اللموق في الواسطة الداخلة لاتخلو عن سماجة (وأيضاً الوسط) أي لا تعمتاج إلى تلك الزيادة لانا أذا حررنا دليلنا وجدنا فيه اعتمار الحمل واقعا في الوسط على ماعرف به رئيس القوم (السؤ الباق) اله أنه أنتقل من القسم الثاني الى القسم الاول فأن أنتفاء توسط لحوق شيَّ آخر وجله عليه قديكون بانتفاء اللحوق و الحل لا با نتفاء المتوسط مطلقا كما أذا توسط هناك أمر مباين فليس القسم الاول منحصر افيمايكون عارضاللشئ اولاو بانذات بلهوقسم مندلان المرض الاولى اللاحق بالشئ لماهو هوم ثبت اشئ ولم يثبت لآخر ولا يثبت للاخر الاوقد ثمت له ومعناه أنه عارض لذلك الشيُّ حقيقة وليس عارضا لغيره كذلك بل لو عرض لغيره كان ذلك بتوسط عرو ضه للشئ لا على ان هناك عروضين بل عروض و احد منسوب الى الشير (أو لاو الذات) و إلى الغيرثانيا و العرض كالشي الحيوان و الانسان فأنه عارض لهما عروضا واحدا الاانه للحيوان لذاته وللانسان بتوسطه ثم ان المعتبر في المرض الاولى هو انتفاء الواسطة في العروض وهي التي تكون معروضة الذلك العارض دون الواسطة في الشبوت التيهي اعم يشهد بذلك أنهم صرحو أبان السطيح من الاعراض الاولية للحسم التعليي مع الثبوته له بواسطة انتهائه وانقطاعه وكذاك الخط للسطيح و النقطة للخط وصر حوا بان الالوان ثابتة للسطوح اولا و بالذات مع انهذه الاعراض قدماضت على محالها من المبدأ الفياض وعلى هذا فالمعتبر فيا يقابل

العرض الاولى اعني سائر الاقسام أبوت الواسطة في العروض كما بدل عليد قوله (و مالم يكن كذلك بل يكون له يسبب انه كان لشي آخر فهوله ثانيا و او اسطة سواء لم نماسه) الوا سطة كما مر من عروض المشي للانسان شو سط الحيوان (او يا بنته) كعروض البياض للجسم يتوسط السطيح ومن البين ان ليست النار ولامما ستهما واسطة في عروض الحرارة للما، وان كانت واسطة في ثبو تها له فلا يكون المثال المذكور للمابن مندرجا فى الاعراض التي اعتبر فيها الواسطة فى العروض بل الحرارة عارضة للجسم العنصرى عروضا اوليسافيكون عروضها للماء والناريتوسط الجزء الاعم و اما أن الصورة النارية تفتضي الحرارة في جسمها وان الصورة المائية تقتضي البرودة فلا اعتباراه همنا اذالكلام في عروض الموارض لمعروضاتها وانه هل هناك واسطة في ذلك العروض اولافعلى الناني يكونحل ذلك العارض من قبيل وصف الشيء عا هو حاله وعلى الاول من قبيل وصفه باحوال مايتملق به فالمثال المطابق للقسم السادس هو الابيض المحمول على الجسم بتوسط حله على السطح الماين له كاصر ح به الشارح فان قلت الوا سطة هو المسطيح وذكر السطيح مساهلة في التمثيل قلت أن أريد بالمسطيح ماصدق هو عليه فهو الجسم بعيد وأن أو يدمفهو مه فليس البساس عارضا له بل للسطيم الموجود في الخارج فُهُو الابيض حقيقة وكذا الحال في الحركة التي بمعني القطع هي واسطة في عروض لزمان للجسم ولعلك تقول قدامحث عن الالوان في العسلم الذي موضوعه الجسم الطبيعي مع كو نها عا رضة له بو اسطة ماينة كا حققته فكيف يعد الما رض بتوسط المبان عرضا غربا فنقول لاشك ان المقصود في كل علم من العلوم المدونة بيان احوال موضوعه اعنى احواله التي توجد فيه ولاتوجد فيغيره ولايكون وجودها فيه بتوسط نوع مندرج تحته فانما يوجد في غيره ايضا لايكون من احواله حقيقة بل من احوال ماهو اعم منه والذي يوجد فيه فقط لكينه لا يستعد لعروضه مالم يصر نوعا مخصوصا من أنواعه كان من احوال ذلك النوع لامن احواله الحقيقية فيق هذين الحالين ان يحث عنهما في علن موضوعهما زُذ لك الاعم والاخص ثم الاحوال الثانية للوضوع على الوجه المذكور على قسمين احدهما ماهو عارضاه و ايس عارضا لغيره الابتوسطه وهو العرض الاولى وثانيهما ماهو عارض لشي آخرله تعلق بذلك الموضوع محبث يقتضي عروضه له بتوسط ذلك الآخر الذي يجب ان لا يوجد في غير الموضوع سواء كان داخلا فيه او خا رجا عنه اومساو ماله في الصدق او مباينا له فيه ومساو يافي الوجود فالصواب انيكتني في الخارج بمطلق المناواة فانالماين اذافام بالموضوع مساوياله في الوجود ووجدله عارض قدعرضاه حقيقة لكند نو صف به الموضوع كان ذلك العارض من الاحوال المطلوبة في ذلك العلم على ما قررنا ثم المط فيم بيان انيتها اى ثبوتها للوضوع سواء علم لميتها كما

ق البرهان اللهم أولا كما في البرهان الآني (ولوكان المراد هناك) بالوسط المذكور في دليل المصر (ماذكروه) من الوسط المعرف بمانقلوه (لم يكن اثبات الاعراض الاولية من المطالب العلية) أي من المسائل التي تطلب بالبرهان (صرورة أن الذي ولا وسط مذلك المعنى بين الشوت) للوضوع اذحاصله اله لامحتاج الى دايل فيكون ثبوته له في الذهن بينا اي مستغنيا عن الاستدلال فلايكون مطلوبا بالبرهان ضرورة فَارْقَيْلَ هُلَّ يُجِدُ هَذَا الكَلَّامُ عَلَى دَيَادَةُ اللَّحُوقَ بَمْدَى الْحَلُّ قَلْنَا لَالان اله ِ ضَ الاولى حينئذ مالامحتاج ثبوته في نفس الامر للموضوع وحله عليه فيهما الى توسط حل شيُّ آخر عليه وليس ذلك مستلز ماللاستغناء عن الدليل (والشبهة) أي الاشتباه أنما (فسآءت من عدم الفرق بين الوسط في التصديق) وهو المقسر بذلك التفسير (و بين الواسطة في الثيوت) محسب نفس الاحر بل في المروض وهي المعستبرة في الحصر المذكور (ماند عساج الى ان يكون بين موضوعها و محولها واسطة في التصديق) كقولنسا الكل اعظم من الجزء (واما الذي تحن فيه) وهو ما محوله غرض أولى لموضو عد (فكثيرا ما محتاج الى وسايط) كفولنا المثلث يساوي زوا باه الثلث لقائمتين فانتلك المساواة عارضة للثلث لما هوهو ومع ذلك يحتساج في اثباتها له الى مقدمات متكثرة موقوفة على وسائط متعددة (وليس كذلك) اي ليس اللاحق بتوسط الجرء الاعم عرضا ذاتيا يحث عنه في العلم و ذلك لوجهين الاول ان الاعراض اللاحقــة بواسطة الجزءالاعم تعم الموضوع وغيره وهو ظاهر فلايكون اأارا مطلوبة لهوبيانه انكل شئ له استعداد نخصوص به فهو بذلك الاستعداد طالب لاثار واعراض معيدة هي السماة بالآثار المطلوبة له ولاشك انها تكون مختصة به لاعامة شا مله له ولغيره والمحوث عنه في العلمه و الأثار الطاوية اذالمقصود منه معرفة حل الموضوع كالانسان مثلاً من حيث أنه أنسان واللاحق بتوسيط الجزء الاعم كالحيوان ليس من أحوال الانسان واحكامه بل من احوال الحيو ان فلا يحتث عنه فيه بل في علم الحيوان اذا دون له علم فان قلت فعلى ماذكرت تـــــــون الاثار المعلمو بة هي الاعراض المخصوصة فما ممنى (قوله لان الاعراض التي تهم الموضوع وغيره خارجة عن ان تفيده اثر أمن الاثار المطلوبة له أذا الواجب أن يقال هي خارجة عن الأنار المطلوبة أو يمال ليستهي الآثار المطلوبة وأيضًا يفهم منه أن المر ض المختص به نفيد ه ذلك مع أنه عين الآثر المطلوب فكيف يفيده قلت هما متغايران بالاعتمار فن حيث عروضه له واختصاصه به يسمى عرضا مختصا ومن حيث أنه مطلوب للشئ باستعداده الحاص يسمى إثرا مطلوبا قَلَمَا اراد أن بِالغِ فِي أن العامة ليست من الآثار المطلوبة قال هي خارجة عن أن نف له اثباتها للموضوع اثبات اثرمز تلك الآثارله فلا تبكو ن هي منها و الا افاده ذلك كما يفيده اثبات الاعراض المختصة ونظيره أن يقال أثبات العلم لز يديفيد، أثبات صفة كالله

وأثبات تلك الاحوال له لايفيده اثبات صفة من الصفات الكمالية وزيدته إن الحكم صفة كالية له وأن تلك الاحوال ليست منها الوجه الثاني من دينك الوجهين ماشرره يقوله (اولاري) ومحصوله انهاذا جعل اللاحق بتوسط الجزء الاغم من الاعراض الذاتية التي يحث عنها في العلم يلزم اختلاط مسائل العلم الاعلى بمسائل العلم الادبي اذا كان ذلك الاعم موضوعًا لعلم كما في الكرة مطلقًا والكرة المُحركة وانما قال لكان موضوعه الكر لا العدد) لان الكرحينة هو الذي يحث عن اعراضه الذانية في علم الحسبان فهو مو ضو هه دون العدد وفيه نظر وأنمالم يصرح ههنا بالاختلاط الذي ذكرناه اذلم يدون للكم المطلق عليجث فيه عن احواله الذاتية اما لقلتها وامالامتناع قيام البرهان على مطاقهما منجهة واحدة ومعذلك لم تترك تلك الاحوال غيرمبينة بل قيدت تارة بجعلها مختصة بالقادبرو تارة بجعلها مختصة بالاعداد ولذلك تشاركت المقالة الخامسة والسبابعةمن كأب الاصول فيكثيرمن المسائل حقيقة وتباينتا في البرهان عليها فني الخامسة برهن عليها بطريق الاضعاف و في السمايعة بطريق الاجر اءو انما قال (فالاولى) ولميقل فالصواب امالان تدوي المسائل المتشاركة في الموضوع على الوجه الذي قرره وعدها علا واحدا امر استخساني واخذ الاليق والاولى في باب النعليم والتعلم واما ان اللاحق بو اسطة الجزء الاعم قد يقيد عامخصه بالموضوع فلا يبعد عده من اعراضه الذاتية كل البعد ومعنى الشمول على التقابل ان يكون هو مع مايقابله شــاملين له و يختصان به كالاستقامة والانحناء المفسر بمايتناول الاستندارة وغيرها بالقياش الى الخط فليس الضحك وعدمه منهذا القبيل بالنسبة الى الحيوان اذليسا مختصين به فإن قيل الانحناء المذكور يوجد في السطوح ايضا فلا اختصاص له بالخطوط قلنا ذلك معني آخر عند التحقيق وأن تشاركافي الاطلاق و يعض الوجوه (فنه ما محمل) هذا تفريع على التعريف الثاني و تفصيل له اى من العرض الذاتي ما محمل (على كلية الموضوع) وهو الشاملله على الاطلاق و يشــاً ركه في هذا الحمل من الاعراض الغربة ما يلحقه لامر اعم ذاتي اوعرضي و بمثاز هو عنه بان حله عليه لايكو ن لامر اعم ومن العرض الذاتي مالايحمل على كاية الموضوع وهو الذي يشتمله على سبيل التقابل أدليس أشي من هذين المتقابلين مجولا على كلية الموضوع بل على بعضه و يشاركه في هذا الجل من الاعراض الغريبة مايلحق الموضوع لامر اخص فاشار الى امتيازه عنه بقوله (لكنه) اى لكن الموضوع (الامحتاج في عروضه) اي عروض هذا القسم له (الى ان يصير نوعا معينا يتهيأً ﴾ و يستمد لقبوله كالجسم عانه لايحتاج قءروض ألحركة والسكون له الى ان يصير نوعا معينا من الانواع التي تحته اضافيا كانذلك كالحيوان اوحقيقيا كالانسان وكل واحد من الحركة والسكون من الاعراض الذاتية الشاملة للجسم على سبيل

التقابل (محلاف الضحك) فإن الجسم بل الحيوان يحتاج في عروضه له الحان يصير انسانًا فهو من الاعراض الغرية لهما وفي قوله (ومنه ماهو مفارق اشارة الى تزنيف ماقبل من أن الدرض الذاتي مايكون منشأعر و ضه الذات أذا لمتمادر منه أن الذاتكافية فيعروضه لها فلايتصور مفارقته عنها وعبارة الشرح في مسودته هكذا و مالا متص بالشيء على عرض له لامراعي) او مبان (او عنتص و لايشمله) ثم أنه حذف المبان عن البن لما اطلعناك عليه سابقا فلاتكن منه في مزية (كالناقص في علم الحساب) أذا جع اجزاء العدد وهو مأيعده من الواحد والأعداد التي تحتّه فان ساوته يسمى ذلك العدد تا ما كالسستة وأن نقصت عنه يسمى العدد ناقصا كالثمانية وأن زادت عليه يسمى العدد زائداكا لاثني عشر وايضا العدد المنفسم بمتسا ويين اعني لزوج انقبل التنصيف مرة واحدة فقط فهو زوج الفرد كالعشرة وان قبله اكثر من مرة واحدة فان التهي تنصيفه الى الواحد فهو زوج الزوج وان لم ينته اليه فهوزوج الزوج والفرد كالعشر بن وقو له (على العدد) نشر إعلى الترتيب فالعدد مو ضو ع علم الحساب والثلثة من انواعه والفراد من أعراضه الذاتية وزوج الزوج من انواع عرضه الذاتي الذي هو الزوج فأن قلت ماذكرته من تعريف العرض الذاتي و بيان مااريد بالبحث عنه نقتضي ان لا تبكون مسأ لة العلم شيرطية اصلا ولاجلية سالبة قلت الشرطية قدتؤل حتى ترجع الى الحلية والسالبة يعتبر فبهما سلب المحمول فتصير موجبة محمولها سلب (فهي) اي الاعراض الذاتية من حيث يقم البحث فبها اى في حلها على الموضوع على التفصيل المذكور فان الجمل والنسبة من تتمة المحمول والمحكوم به دون الموضوع والمحكوم عليه (لابتناول الا الاعراض) (الاولية) لانه قال هكذا موضوع كل علم مايعت فيه عن عوارضه التي تلحقه لماهو هوو من زعم أن قوله لما هو هو يتناول ايصا مايلحقه بو اسطة امر مسا و داخل اوخارج فقدتعسف محمل اللفظ على مالاعتمله قطعا والذي شيد السارح اركانه ما ار تضاه من تعريف العرض الذاتي على وجه يتناول العرض الاولى واللاحق بتوسط الامر المساوي دون الذي يلمقه لامر اعم دا خل (حسبوا أن هذه الاسماء كلها بازاء تلك الالفاظ) فتوهموا ان تلك الاحكام جارية عليها وانها امثلة لمسائل هذا الفن فيكون المحوث عنه والموضوع هو الكلي الشامل لها اعدى الالفاظ من حيث انها تدل على المعاني او نقول اراد انهم حسبوا ان هذ، الاسماء محمولة على تلك الالفاظ حقيقة فتكون مسمياتها الفاظا كليةمتناولة لها ولنظارها والذي يبحث عن احواله في هذا الفن هو تلك السميات المندرجه تحت الالفاظ من حيث انهادا لة على المعاني (لان نظر المنطق ليس الا في المعاني المعقولة) فا نها هي الموصلة الى الجهولات ولو امكن أن يلاحظ المعاني وحدها لكان ذلك كافيا فما هو المقصودله

(ورعايته ما نب الالفاظ انما هي بالعرض) ولاجل الضرورة الداعية الى استعمال الالفاظ في المحاورة بل نقول من المتعذر على صاحب الرواية ان رتب المعاني الساذحة من غير أن يُخيل معها الفارْظها (كاسيلوح به مقا مه) و هو اول مباحث الالفاظ اذهناك منكشف لك حقيقة الحال وذهب (اهل التحقيق) الى انموضوعه المعقولات الثانية لامن حيث أنها ماهي في الفسها ايلا من جهة بيان خصوصيات ماهياتها وحقائقها (ولامن حيث انهامو جودة في الذهن فان ذلك) اي يان ماهياتها وكونها موجودة في الذهن وظيفة فلسفية ايمن الفلسفة الاولى التي هي العلم الالهبي الباحث عن احوال الموجود مظلقا من حيث هو هو (بل) هي موضوعه (من حيث انها توصل الى الجمهول او يكون لها نُفع في ذلك الايصال اما تصوير المعقولات الثانية | فهو أن الوجود على نحو من في انظارج وفي الذهني) الوجود الخارجي هو الوجود الاصيل الذي هو مصدر الانار ومظهر الاحكام والوجودالذهني هو الوجوالظلي الذي لا يكون كذلك واذا اعتبرانقسام الوجود اليهمما صارت العوارض اقساما ثلثة ماللوجود الخارجي بحسب خصو صد مد خل فيد (كالسواد والساض والحركة والسكون) فلايوصف به الشيُّ حال وجودُه في الذهن وماللوجود الذهني محسب خصوصه مدخل فيه كالكلية والجزئيه والذاتية والعرضية فلا بوصف الشيء عال وجوده في الخارج وهذا معنى قوله (عوارض لا محاذى بها امر في الخارج) فهذه العوارض هي (السمات بالمعقو لات الثانية لانها في المرتبة الثانية من التعقل) الايرى انه لاعكن أن يعقل معنى الكلية مثلا الا بعد تعقل مفهوم يعتبر عروضها له وماليس لاحد الوحودين مخصوصه مدخل فيمه ويسمى لوازم الما هية من حيث هي هي كالفردبه والزوجية اللازمتين لمددين مخصوصين كالثلثة والاربعة فابنا وجدت ماهيتهماكا نت متصفة بعوارضهما واذاعرفت هذا فنقول كما ان الاشياء بتوصل بعضها الى بعض في الوجود الخارجي كانتوصل بالقاد النار الى حرارة الماء كذلك بتوصل ببعضها الى بعض في الوجود الذهني كما يتوصل بالمعلومات الى المجهولات فان معلومية الاشيماء وتجهو ليتها مقيستان الى الاذهان واذا لم عكن على قيماس الموجودات الخارجية أن يتوصل باي معلوم كان إلى أي مجهول براد بل لا مان يكون ينهما منساسية مخصوصة ولم عكن ايضابان تلك المناسيات على وجه جزئي تفصيل لعدم تناهى المعلومات والمجهولات بلعلى وجه كلي اجالى فوجب ان يعتبرعو ارض كلية للملومات منبذع الناسيات ومجري عليها احكام متعلقة بايصالها الحالجه للجمولات بحيث تننهي تلك الاحكام الى طبايع المعلومات لتي هي الموصلة الى الامور المجهولة حتى إذاار بدان بتو صل من معلومات مخصوصة الى مطالب متعينة برجع في ذلك الى تلك كا الاحكام الكلية فيعلم كيفية التو صل منهما اليها ولما لم يكن العلومات في الاذهان

عوارض عارجية معتبرة في باب الايصال بل هناك عوارض تعرض لها في التصور ولوازم الما هيه وكان للموارض الذهنية من بداختصا ص بذلك الايصال وتلك المناسية وجب أن يحث عن أحوال هذه العوار ض من حيث الايصال او النفع فيه وهذا الذي قررناه على وجه كلى اجما لى بيان لكون المعقو لات الثانية موضوع المنطق واماييانه التصفيلي فهوالذي ذكره بقوله (واماالتصديق موضو عيتها فلان المنطق يجث عن احوال الذاتي اي يجث في باب التصورات والتصديقات عن احوال هذه الامور (من الجهة المذكورة) التي هي الايصال الى المجهول التصوري او التصديني اوالنفع فيذلك الايصال (ولاشك انها معقولات ثانية) فإن المفهوم الكلى ادا وجد في الذهن وقيس الى ما تحته من الجرئيات فبا عتمار دخوله في ماهيتهما تعرض له الذاتبة و باعتمار خروجه عنهما تمرض له العرضية و ياعتب اركونه نفس ما هيتها النوعية وماعرض له الذائية جنس باعتسار اختلاف افراده وفصل باعتبار آخر وكذلك ماعرضاله العرضية الماخاصة اوعرض عام باعتبارين مختلفين واذا ركبت الذتيات والعرضيات الهامنفردة اومختلطة على وجوه مختلفة عرض لذلك المركب الحدية والرسمية ولاشك ان هذه المعاني اعني كون المفهوم الكلي جزء الماهيات اوخارجا عنها او نفسالها الى غير ذلك من إنظائرها ليسب من الموجودات الخارجية بل هي مما يعرض للطبايع الكلية إذا وجدت في الادهان وكذا الحال في كون القضية حلية أوشر طية وكون الحجة قيا سا او استقراء اوتمثيلا فانها باسرها عوارض تعرض لطبايع النسب الخبرية في الاذهان الهاوحدها اومأحوذة مع غيرها (فهي) اي المعقولات الثانية (موضوع المنطق ومحثه عن العقولات الثالثة ومابعدها) من المراتب فالقضية مثلا معقولانان بحث فيه عن انقسامها وتنا قضها وانعكاسها وانتاجها اذا ركبت بعضهما مع بعض فالانقسمام والتناقض والانمكاس والانتماج معقولات واقعة في الدرجة الثالثة من التعقل وإذا حكم على احد الاقسام أو احد المتنا قضين مثلا في المياحث المنطقية بشي كان ذلك الشي في الدرجة الرابعة من التعقل وعلى هذا القياس فان قيل كما أن مفهوم القضية أنما يعرض لطبعة النسبة الحبرية في الاذهان دون الاعبان كذلك الانقسام و اخواته تعرض لها هناك فن اين صارت هي معقولات ثالثة دون ذلك المفهوم قلنا من حيث ان العقل يعتبر اولاعروض ذلك لفهو ملطسعة النسبة المذكورة تميعتبرعروض تلك الاحوال الها وهكذا الحال في سائر الراتب ولوامكن اعتبار عروض بمضها لتلك الطبيعة في المرتبة النانية كان بهذا الاعتبار معقولا ثانيا ومن ثمة عد الشارح الذاتي والعرضي والنوع من المعقولات الثانية مع انها اقسام للكلى الذي هو معقول ثان وعد منها الجنس والفصل والخاصة والعرض العام مع

ان الاولين من اقسام الذتي و الاخيرين من اقسام العرضي وسيرد عليك اله قدعدها من المعقولات الثالثة نومن الناس من يسمى ماوراء المرتبة الاولى معقولا ثانيا سواء وقع في المرتبة الثانية اوما بمدها من المراتب ويؤيده ماسبق من التصور (يحث عن نفس المُمْقُولَاتُ الثَّانيةِ ايضًا) أي كما يُبْعِث عن أحوا لها إعلى مأذكرتم يحدث عن انفسها ايضا فحب ان يكون موضوعه ما يتناولها وغيرها لترجع موضوعات جيع مسائله اليه وذكر الجزئية على سبيل الاستطراد لان الجزئي الحقيق لا ايصال له كما لاايصال اليه (كالحد والرسم) فانه اذا حكم على العلوم التصوري بأنه حد أورسم كان معناه انه موصل الى المجهول التصوري ايصا لا قريبا اي بلا واسطة ضميمة وهومعني الايصال القريب سواء كان الى إلكنه او لا (ويجث عن التصورات من حيث انها توصل الى التصديق ايصا لا ابعد اي متوقفا على اعتبار ضميمة بعد اخرى وما يقال من أن التصديق لا يكتسب من التصور فذ لك باعتسار الايصال القريب والبعيد دون الا بعد والمقدم والتسالى في الايصال كالوضوع والمحمول فانهما لما لم يكونا قضيتين بالفعل كان الادراك المتعلق الهما تصورا في الحقيد عد الا ان بعضهم اعتب الظاهر فعد هما تصديقا وجههما مع القضية وعكسهما ونفيضها وعلى هذاكان الاولىبه ان يعتبر ايضا الايصال الابعد في التصديقات بالقياس الى التصديق (ولاخفاء في أن ايصال التصورات والتصدقات إلى المطالب ايصالا قربا أو بعيدا أو أبعد من المو ارض الذاتية لها) فإن الايصال الى تصور المجهول عارض للعلوم التصوري المركب من الذا ثيات والعر ضيات على أنحاء شتى عروضًا لما هو هو والكلية عارضة كذلك ليعض الامور المتصورة واذا تصورالناطق عرض ادالذاتية بواسطة مايساويه اعني كونه جزء لماهية الانسان والفصلية بواسطة كونه جزا مختصابها وقس على ذلك حال الجنس و الحاصة و العرض العام و كذلك الايصال الى التصديق المجهول عارض للعلوم التصديق المركب من مقدمات مشتملة على شهرائط مخصوصة الذاته سواء كان ذلك الايصال الى يقين اوظن قوى اوضعيف وكونه قضية يلحقه لماهوهو وكذلك بعض القضايا يلحقها لذاتها أنها عكوس لقضايا اخرى اونقايض لها وقد بواغ في شرح الكشيف في أن هذه الانصالات المختلفة المراتب أعراض ذاتية للعلومات التصورية والتصديقية عارضة لها لما هي هي اولا مريساو يها بتوجيهات آكثرها تعسفات كما يظهر من التأمل فيما نقلناه او تركناه فن اراد الاطلاع عليها فليرجع اليه فأن قلت لما كان موضوع المنطق متقيدا بالايصال كان الايصال من تمة الموضوع فلم يكن من الاعراض المطلُّو بة له في هذا الفن بل مجب أن يكون المجووث عنه احوالا تمرض للوصل بعدكونه موصلا قلت ماوقع قيدا له هو الايصال مطلقا والبحث أنما هو عن الايصا لات المخصوصة المندرجة تحته أو نقول قيد الموضوع هو صحة

الايصال لانفسه وعلى هذا القياس نظائر هذا القيد في موضوعات العلوم (لامسئلة في المنطق محمولها الايصال البعيد او الابعد) لم يذكر الايصال القريب لانه وقع محولا في بعض مسائله كقولك المعرف بوجب تصوره تصور المعرف والحد التام بوصل الى كنهه والرسم الى يعض وجوهه وكقولك الشكل الاول ينج المطالب آلار بعة والموجبتان الكليتان على هيئة الشكل الاول تنتجان موجبة كلية والاستقراء الناقص يفيد الظن (لكن لما تعذر تعداد تلك الاعراض على سبيل التفصيل وكانت مشتركة في معنى الايصال عبر عنها به على سبيل الاجال) أي المنطق يجث فيه عن الاعراض الذانية للملومات التصورية والتصديقية وتلك الاعراض لماكانت متكثرة بتعذر تعدادها مفصلة وكانت مشتركة فيمعني الايصال مطلقا عبر عنها بالايصال المنقسم الى القريب والبعيد والا بعد فيكون الايصال القريب الواقع مجولا من الاعراض المتشاركة في مطلق الايصال ويحمّل ان يزيد أن المنطق يبحث عن الايصال القريب وعن اعراض مشـــتركة في الايصـــا لين الاخير بن فان الذاتية و العرضية و الجنســية والفصلية يلاحظ فيها معنى الايصال ألبعيد وكذا الحال في القضية ألحلية والشرطية ونظايرها والموضوعية والمحمولية وشبههما يعتبر فيهما الايصال الابعد لكن تلك الاعراض متعددة جد اومشتركة في الايصال البعيد والابعد فعبر عنها إلهما (لانقال كل ما يحث عنه المنطق اماتصور او تصديق من الحيثية المذكورة) ذكر التصور على سميل التمعية لان العث عبما رة عن الحل كما مر فلا يتصور في التصور ومحصول السؤال انه يلزم بما ذكروه ان يكون مسائل الفن من جلة موضوعه ولايكون البحث عن عوا رض المو صوع بل عن نفسه وتلخيص الجواب أن لنا قضايا وتصديقات يدخل فيها الايصال اما لوقوعه فيها محمولا وامالاشتال محمولاتها على معنى الايصال على ماصورناه في معنى الايصال القريب والبعيد والابعد ولناقضا اخرى يعرض لها الايصال كقولنا العمالم متفير وكل متغير حادث فان مجوعهما معروض للايصمال القريب الى قولنا العالم حادث وكل واحد منهما معروض الايصال البعيد اليه فالاولى هي المسائل والثانية هي الموضوع فلا يلزم ماذكرتم فان عادالسائل وقال التصديقات التي بدخل فيها الايصال قديمر صلها الايصال ايضاكا اداركبت المقدمات المنطقية للاستنتاج منها في محو قولك هذا شكل اولوكل ماهو شكل اولينتبج كذافان الايصال الى تتبجة هذا القياس عارض لمقدمته على قياس سائر الاقيسة اجيب الالتلاك المقدمات اعتبارين فباعتبار دخول الايصال فيهاكانت مسائل وياعتبار عروض ايصال آخرلها كانت من الموضوغ فلا محدور فقوله (لانا نقول الحيثية المذكورة داخلة في المسائل خارجة عن الموضوع) جو أب للسؤال المذكور ابتداء وقوله (فان اعتبرت الحيثية) جواب لما اعاد اليه السائل لاتفصيل للجواب السابق مدل عليه ان الاعتدار المذكور

يتبادر منه الى الفهم انهناك شيئاو احداله اعتباران لاانهناك شيئين متغابر بن الذات وما يقال من ان الداخل في المسائل هو الايصال لاحيثية الايصال مردود بان هذه الاضافة بيانية (فهو) اى تدين تصوراتها بلما يتعلق به هذا التبيين (ليس من المسائل وذلك ظاهر) فأن المسألة ما يتعلق به البحث يمعني الحمل لاما يتعلق به البحث بمعنى الكشف عن ماهية وتديينها فأنه معلوم تصوري لاتصديق (وان ارادو االتصديق بهاللاشياء) اى اثبا تها لها (فهو ليس من المنطق في شئ) بل ذلك من و ظايف الفلسفة الاولى الباحثة عن احوال الموجودات مطلقا اد هناك لبين أن المفهومات التصورية قدتمرض لها الكلية والجزئية والذاتية والعرضية والنوعية والجنسية والفصلية الى غير ذلك مما وقع موضوعاً في قسم التصورات وانالفه ومات التصديقية يفرض لها كونها جليه وشرطية وتقيض قضية وعكس قضية اخرى الى غير ذلك من المعقولات الثانية التي وقعت موضوعات في مسائل قسم التصديقات وليس على المنطق الاتصوراتها التي هي من مبادأتها التصورية وان تعرض لاثبات شيءٌ منها كان ذلك على سبيل نقل المسألة مع برهانها من علم الى علم آخر لفائدة بل ليس عليه الا ان يحث عن احو ال هذه المعقولات الثانية من الجهد المذكورة وقد صرح الرئيس مذلك في رسالة له في موضوع المنطق ثم انالشارح كان قدكتب في مسودته بعد قو له فهو ليس من المنطق في شيُّ هذه الممارة واما البحث عن الذاتي والمرضى والجنس والفصل فهو من المعقولات الثما لئة لان مفهوم الكلمي من المعقولات الثانية وهو باعتبمار الخروج عن الماهية إ وعدم خروجه عنها ذائى وعرضي و باعتبار انه كالالمشترك اوممير جنس اوفصل على الك لو تصفيحت المباحث المنطقية لاتجد بحثا الا وهو من المعقولات الثوالث ومابعدها فلا يستقيم الذهاب الى اعتبار موضو عه اعم من المعقولات الثانية وكانه انما حذفها لان اثبات هذ، الموارض ليسمن مسائله كاعرفت وايضا بين مفهومها وبين ماسبق نوع منافرة وهو أنه عدها أولامن المعقولات الثا نية وجعلها ههنا في المرتبة الثا لثة (لايقال المنطق يجث عن أن الكلي الطبيعي موجود في الخارج) أشار به الى تقرير دليل آخر للتأخر بن على ان موضوع المنطق مجب ان يكون اعممن المعقولات الثانية وذلك لا نه كما يجث عن احوال المعقولات الثانية يحث ايضا عن احوال المعقولات الاولى فان الوجود الخارجي وكون الماهية النوعية متعينة ومتحصلة وكون الجنس ماهية مبهمة وكون الفصل علة المجنس احوال لطبايع هذه الاشياء التيهي معقولات اولى لا لمفهوماتها التي هي من المعقولات الثانية فوجب ان يكون موضوعه مابتناول المعقولات الاولى والثانية وهي المعلومات التصورية والتصديقية (بلانا بجثعنها الماعلى سبيل المبادى) اذلابد ان يكون لهذه المسائل تعلق بهذا الفن الماتعلق السوابق فهي من البادي و اماتعلق اللواحق فهي (التميم الصناعة بمالبس منها) اولا هذا

ولاذاك فلااقل من أن يكون لها مدخل في أيضاح مسائل هذا الفن لان التمثيلات لا تكون موضحة لها عاية الايضاح الابعد معرفة هذه المسائل كاستنبه عليه في البات وجود الكلي الطبيعي وقد اجيب بوجه آخر وهوانه لامعني المحث عن المعقولات الثانمة الإان تجمل اوصا فا عنوانيسة و يجرى بها الاحكام على ذواتها التي هي المعقولات الاولى فالحث في هذه المسائل ايضاعن احوال المعقول الثاني الااله لماكان الحق انها ليست من مسائل المنطق اكتني في حله بالوجد الاول (على انهم) اى وفيه نظرمع انهم (انعنوا) والمقصود ابطال مذهبهم بعد تريف دليلهم (ضرورة ان المنطق لا يعث عنها اصلاً) اي لا يجث عن احوال خصوصيات المعرفات والحج المستعملة فيسائر الغلوم فيضلا عن احوال خصوصيات جيع المعلومات التي من شانها الايصال وذلك عالاشبهة فيه (الامن حيث أنه ذاتي) وهومن هذه الحيثية نوع من مفهوم المعلوم التصوري كالانسان بالقياس الى الحيوان فيكون عروش ذلك الانقسام له كمر و ص الضعك للحموان وكذا الحال في الايصال الى الحقيقة المرفة لان الحد نو عخصوص من ذلك المفهوم وكذا السالبة الضروزية والمرتب على هيئة الشكل الاول نوعان مندر جان ثحت المملوم التصديتي والعارض بتوسطهما يكو ن لاحقا بو اسطة امراخص (وليس لك أن تورد هذا السؤال على المعقولات النائية) أي ليس لك ان تقول أن أو مد بالمدقو لات الشائية ماصدقت هي عليه من الافر أد لزم أن يكون خصوصيات المعقولات الثانية التي لها مدخل في الايصال الى المجهول موضوع المنطق وليس كذلكِ ادْ لايعث فيه عن احوال ثلك الخصوصيات قطعا وان اريد بها مفهوماً ثما كان يحثه عن الاعراض الغريبة التي تلحقه لامر اخص كما ذكرتموه في المعلومات التصورية والتصديقية (فان البحث عن احوالها من حيث انها تنطبق أ على المعقولات الاولى) قال الشارح تقرير هذا الجواب موقوف على مقدمة هي إن من المعقولات الثانية ما لا مدخل له في الايصال الى المجهولات كالوجوب والامكان والامتناع فإن الماهيات اذا حصلت في الاذهبان وقيست الى الوجود الخيارجي عرضت لها هذه العوارض هناك ولامحادي بها امر في الخارج فهر معقولات ثانية فاذا حكم عليها بان بقال الواجب كذا والمكن كذا الى غيرد لك من الاحكام لم يكن لتلك الأحكام دخل في الايصال وان كانت متعدية منها الى الممهولات الاولى ومنها أي من المعقولات الثانية ماله تعلق بالايصال و هي «مُقْسَمَةُ الى قَسَمِينِ احدهُما معقولات ثانية لاتنطبق على المعقولات الاولى ولاتسرى احكا مها اليهاكمرفات الوجوب والامكان والامتناع فانها معقولات نابية موصلة لكن احكامها لاتعدى منها الى المعقولات الاولى كالالخني وثانيهما معقولات ثانية تنطبق على المعقولات الاولى وتسرى احكامها البها كالتي يبحث عن احوالها في المنطق فأنا اذا علمنا ان الكلم منعصر

في خسة عرفنا ان الحيوان لابد ان يكون احدها واذا حكمنا على الجنس والفصل با جكام كان الحيوان والناطق مندرجين في تلك الاحكام وكذا اذا علمنا أن السياابة الذائمة تنعكس كنفسها عرفنا انقولنا لاشئ من الانسان بمحمر دائما ينعكس الىقولنا لاشئ من الحجر بانسان دائمًا وعلى هذا القياس سائر مسما ئل المنطق فانها احكام على المعقولات النا نيمة سيارية منها الى المعقولات الاولى وإذا تمهدت هذه المقدمة فَنْتُولَ نَحْتَارُ مِنْ شَقِي السَّوَّالَ انْ للراد مِن المعقولات الثَّانية مأصدقت هي عليه من الافراد قوله يلزم ان يكون جميع المعقولات الثانية موضو ع المنطق قلنـــا بم ادْليس موضوعه جميع العقولات الثانية مطلقا بل لابد من اعتبار الايصال كماصرح به ولا جميع المعقولات الثانية التي من شانها الايصال بلجيع المعقولات الثانية التي لها مدخل في الايصال مأخوذة على وجه كلي محيث تنطبق على المعتمولات الاولى وتتعدى احكا مها اليها كما دل عليه لفظ القا نون في تعريف المنطق فان محصل هذا العلم أنهم اخذوا طبايع الاشياء واعتبروا عوارضها العقلية التي لها مدخل في الايصال وحُمْمُوا عَلَى تَلَاتُ الْعُوارِضُ احْكَامًا كَلَيْهُ تُنْدُرُ جَ فَهُا احْكَامُ تَلَكُ الطَّبَّايِعِ مُحْبِثُ يُمَّنَّ لنا أن نتعرف أحو ال خصو صيات الطبيايع في باب الايصال اذارجعنــا الى أحو ال الموارض على مأفصلناه سايقا فافه ذلك فانه نكبتة دقيقة لانقيال نحن إيضا نقيد المعلومات التصورية والتصديقية يقيد يخصصهما ءوضوع المنطق لانا نقول لايحث فيهالاعن احوال المعةولات الثانية المنطبقة على المعقولات الاولى فان لم ينته تخصيصك البها لابجديك نفعاو انانتهي فلاحاجة للعدول عن المحجة البيضاء الى عتبار الاعموهل هذا الاعتراف بخطائية العدول (وهو باب ايساغوجي) يعني مباحث الكليات الخمس وانماسميت به لانه اسم حكيم استخرجها ودونها وقيللان بمضهم كان يعلها اشخصا مسمى بايساغوجي كان يخاطبدني كل مسئلة منها باسمه ويقول باليساغوجي الحال كذاوكذا (وهو باب بارى ارمينياس) وهو باب القضايا واحكامها وحصر ابو اب الصناعة في خسة لان الصناعة اماان تفيد التصديق او مايقوم مقامه من التخييل فان مالايفيد شيئا منهما لايعتديه فى فذا هذا والاول اماان فيد تصديقا غير حازم وهو الخطابة اويفبد تصديقا جازما وح اماان يفيد اليةين فهو البرهان اوغيره فاما ان يعتبر فيه عوم الاعتراف او التسليم فهو الجدل والافهو المفالطة فهذه الصناعات الارام موقعة للتصديق وامأ الشور فأنه يفيدا أتنحييل الجاري مجري التصديق من حيث تأثيره في النفس قبضاو بسطا واقداما وأحجاما الابرى أن قولك في العسل أنهمرة مقيئة ننفر الطبيعة عن تناوله مع العلم بأنه كذب تنفيرا موجبا للاحيمام عنه كمالوكان هناك تصديق وفولك في الخمر انها ياقوتة سيالة رغبها في الاقدام على شر بهامع ظهور كذبه ترغيبا كاملا كالوكان هناك تصديق بذلك ونريدك بسطا لتفصيل الكلام فنقول ان الايصال الى التصورات بتم

(س)

(1.)

بتركيب المفردات ابتداء تركيبا تقييدبافلابد هذلك من معرفة احوال المفردات اعنى اجوالها التي لها دخل في حصول المركب التقييدي الموصل الى التصور لاجم اجوالها على الاطلاق ولايد ايضا من معرفة احوال المركبات التقييدية من حيث الا يصال فحصل بابان في قسم التصورات واما الايصال الى التصديقات فيحتاج الى تركب المفردات اولا تركيبا خبرياتم يتركب تلك التراكيب إلخبرية تركبها ثانيا فلابد ههذا من معرفة احوال المركبات ألاولى الخبرية ومن معرفة احوال المفردات من حيث المحصل منها هذه المركبات الخبرية كاحوالها باعتسار كونها موضوعات او مجولات او روابط اوغيرها دو ن احوالها ماعتدار كونها ذا تيات او عرضيات او اجناسها اوقصولا وذ لك باب بارى ار مينيها س ولابد ايضا من معرفة احوال المركبات الثانية ولها صور ومواد فالبحت عن صورها باب القياس لانه العمدة و الاستقراء والتمثيل من تواجه وعن موادها أبواب الصناعة لايقال مواد المركبات الثانية هي المركيات الاولى وقد عرفت في باب القضايا احو الها واحوال مفرداتها التي لها تعلق لحصولها منها قا الحاجة الى الصناعات لانا بقول احو ال المركبات الاولى على قسمين احدهما ما يعرض الها بالقياس إلى النتيحة اللازمة منها ككو نها مفيدة لليتين أوالظن الى غير ذلك وثانيهما مايمرض لها لاعذا الاعتمار كالانقسام والشاقص والانمكاس فالبحث عن هذه الاحوال هو باب القضايا ولم يعتبر فيهما كو نها موادا العجيم وانالها نتاج والبحث عن الاحوال الاولى هو باب الصناعات التي ببين فيها ان القضايا الواقعة مواد الاقيسة اصناف منها مانوصل الى اليتين ومنها مايوصل الى الجزم الخلى عن اليقين او الى الظن او الى الخطأ و من فيها ايضا ان ترث الاص: ف كيف محصل و عير بعضها عن بعض ففائدة البرهان للناظر محقيق الحق على وجه لا عوم حوله شك ولا يتطرق اليد تغير اصلا امالنفسه و اماللستعدين لذلك من الخواص وفائدة الخطابة ترغيب العوام القاصر بن عن درجة البرهان فيما منفعهم من امور دمنهم ودنياهم وفائده الجدل لزام الحصم المخالف للحق دفعاله عن التصرف في العامة باما تهم الى لباطل وتخليصا له عن تلك المخالفة بايقاع وهن في اعتقاده و المرادباعتمار عوم الاعتراف أوالتسليم في الجدل ان يكون كذلك في نفس الامر لاان يتوهم فيه ذلك والادخل فيه الشغب الشبيه به وهذه الصناعات الثلث هي العمدة التي اشبر اليها بقوله تعالى ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي احسن وفائدة المغالطة تغليط الخصم والاحتراز عن تغليطه الاه ومرتبة النبي صلى الله تعلى عليه وسلم تنافي ان يغلط وتتعالى من ان يفلط والشعر وانكان مفيدا للخواص والعوام فان الناس في إب الاقدام و الاحتجام اطوع التخييل منهم للتصديق الا ان مداره على الاكاذيب ومن تمة قيل احسن الشعر اكذبه فلايليق بالصادق المصدوق كا يشهدبه

قوله تعالى وما علمناه الشعر وماينبني له (تسعة منها مقصودة بالذات) اي بالنسية الى الفين لانها اجز اؤه والكان بعضها وسميلة الى البعض واما باب الالفاظ فهو خارج عنه فلايكون مقصودا الابالعرض لانقال الموصل الى التصور ايضاقد بوصل الىالكنه وقد يوصل الى وجهمن الوجوه وللحدود والرسوم مواد يحتاج الى تحصيلها وتمير بعضها عن بعض فهناك باب آخر او بابان لانا نقول قد ادرج الاول في إب التعريفات والثاني في باب المقدمات (لان الموصل الى التصور التصورات) اي الادراكات الساذجة والموصل الى التصديق التصدقات والتصور) أي الإدراك السادج الذي هو قسيم للتصديق مقدم عليه طبعا سواء كان خرزاً او شرط (وكان بيان المقدمة الثانية ظاهراً) لان التصور لوكان علة تامة للتصديق للزم من كل تصور تصديق وأنه بط بلاخفاء (الابعد تصور الحكوم عليه و به والحكم) وقد تين لك مما سبق أن أدراك كل وأحد من هذه الامور أدراك سادج فيكون انتصور المقابل للتصديق مقدماً عليه (و نعكس بعكس النقيض) أنما احتاج الياعت ار هذا العكس لازمني توقف التصديق على هذه التصورات انه لامحصل الابعد حصولها كما اشار اليه عا ذكره من أنه لا يُحقق التصديق الابعد تصور هذه الامور فأنه تفسير للتوقف ومن البن انمحصول هذا المعني هو آله اذا حصل التصديق حصل تصورات هذه الامور وأذالم يحصل تصور احدها لم يحصل التصديق فلابد من اعتبار عكس النقيض حتى يظهر معني التوقف تنامه (بل على نفسه) هذا ادًا كان الحكم جزؤه واما اذا كأن نفسه فالريتص ورهناك توقف التصديق لامتناع توقف الشيء على نفسه (ولايلزم منه انيكون) كانه قيل لوتوقف التصديق على تصور الحكم لزم انتكون اجزاء التصديق ازيد من الاربعة التي هي التصورات الثلث ونفس الحكم الذي هو من الافعال الاختمارية لان تصور الحكم جزء خامس حينئذ فاجاب بالهليس المزم من ذلك ان يكون تصوره جزأ منه بل (حِاز ان يكون شرط اله كما صرح به الكاتي) في شرح الملخص (والحق في الجواب اشاريه الي أن الجواب الاول ليس محق لما تقرر من ان الحكم صورة ادراكية لافعل ومن الظاهر المكشوف ان التصديق لايتوقف على تصور تلك الصورة الادراكية (اعني ثبوت احد الامرين) اراد به ادراك ثبوت احد الامر بن (للاخركا) في الجليات (أوثبوته) عندالا خركافي المتصلات (او منافاته اياه) كافى المنفصلات وهذا كلم تفسير لايقاع النسية و يعلم عنه تفسير الانتر اع (واستعماله في الموضوعين بالمعندين) اي استعمل المص الحكم اولا عدى النسبة واعتبر تصوره وثانيا بمعني الاغاع واعتبر نفسمه لاتصوره ونبه بذلك على أن لفظ الحكم مشترك بين المعندين فاندفع الاشكال محذا فيره (بليكفي حصول قصور انها يوجهما) وكيف لاو اكثر القضايا وانكانت يقينية من هذا القبيل فأنا نحكم بإن الواجب تعالى

موجود وطلم وقادر الى غير ذلك من الاحكام التي تيقناها مع انا لم نتصور اطرافهما ولاالنسب ينها الابوجه ما دون حقايقها (فان التصور قابل للقوة والضعف) كافي المثال المذكور و يقبوله الهمما امكن جريان الاكتساب فيه خلافًا لما اختاره الامام مزانه لامكن انيكتسب التصورات بلكاها ضرورية وقد اعتذرله بإن التفاوت في التصور ات كالتفاوت بن القليل والكثير والتفاوت بن التصديقات اليقينية والظنية محسب الشمدة والضعف مع أتحاد المتعلق فله ان نقول أن في ذلك المثال تصورات متعاقبة متعلقة بامور متعددة فليس هناك تصور متعلق أبشي واحد قديقوي ذلك التصور شبئا فشيئا فانتنل من النقصان الى الكلمال وكذا الحال فيما يتوهم أنه مكتسب محد أورسم وكل واحد من تلك النصورات المتعددة المجتمعة حاصل بالضرورة لابالا كتساب (ولوكان العلم بالوجه) هذا كلام محقق لاغبار فيه فان لفظ الشي مثلاله مفهوم صادق على الاشسياء كلها فهو وجه لها و يكن لنا ان تتصور هذا المفهوم مع عدم التوجه الى ماصدق هوعليه كافى قولنا مفهوم الشيُّ يساوى مفهوم المبكن العام فلوكان العلم بالوجه (هو العلم بالشيُّ من ذلك الوجه لزم ان يكون جميع الاشياء معلومة لنا) في هذه الحالة (مع عدم توجه عقولنا اليها) و عكن لنا ايضا ان نجمل هذا المفهوم آلة للاحظة افراد ه كلها كما في قولنــا كل شيَّ فهو ممكن عام فان العقل ههنا قدتوجه الى جيع الاشمياء فصارت معلومة لنما بهذا الوجه الاان حصولها حينئذ حصول اجالى في غاية الضعف فتصور هذا المفهوم بالاغتيار الاول هو العلم بالوجه والذلك امكن به إن يحكم عليه دون افراده و بالاعتبار الثانى هو العلم بالاشياء منهذا الوجه ومزئم امكن به ان نحكم عليها دونه فان قلت لعل القائل بالاتحاد اراد بالعلم بالوجه العلم به بالاعتمار الثاني قلت فقد صار النزاع لفظيا لاطائل تحته معان الظ المتبادر هو الاعتبار الاول (هذه شبهة اوردت على قولهم المحكوم عليه مِجب ان يكون معلوماً) لا يمكن ايرادها أعلى قولهم المحكوم به يجب ان يكون معلوما لان اللازم منه انكل ماهو مجهول مطلقا يمتنع الحكم به ولامحذور فيه لان المجهول المطابق ههنا وقع محكوما عليه لامحكوما به وقس على ذلك حال النسبة (لوصدق كل محكوم عليه معلوما باعتمار ما بالضرورة لانعكس بعكس النقيض) اطلاق الضرورة يوهم انه اراد بها الضرورة الذاتية المفسرة بالمعني الاعم اعني مادام الذات فجاز انكون منشاؤها الوصف اعنى كونه محكوما عليه لكن انما يصح ذلك اذا كان الوصف لازما وكذا الحال في الضرورة المذكورة في العكس لان منشاها وصف اللامعلومية فان قيل نحن لاندعي الضرورة الذاتية بل الوصفية قلنا كان هذا هو الوجه الاول مما اشار اليه بقوله وقديجاب عن الشبهة بوجوه اخرهذا وقدقيل انقولنا كل محكوم عليه يجب ان يكون معلوما يوجه ماقضية ذهنية اي كل ماصدق

عليه في الذهن انه محكوم عليه صدق عليه فيه انه معلوم فان هذا العنوان والمحمول عتنع صدقهما في الخارج على شئ محقق اومقدر وانعكاس الموجبة الى الموجبة بعكس النقيض لوثبت فأنما يثبت في القضاما الخارجية والحقيقية فإن القوم اعتبرو الحكامهمافي العكسين وغيرهمادون الذهنية فلمشتلها ذلك العكس على ان ماسيأتي في منع انهكاس الخارجية آت في انه كاس الذهندة كاستنبه عليه (لان) القضية (اللازمة من الثاني) اي من الشق الثاني مخالفة للتالي في الموضوع والمحمول لان تلك القضية هي قو لنا المحكم معلمه فيهذه القضية يصمح الحكم عليه والتالي هو قولناكل مجهول مطانا يمتنع الحكم عليه واللازمة من الشق الاول هي قولنا بعض الجهول مطلقا لاعتنع الحكم عليه فما لزم من الاول مناقض للتالى ومالزم من الثاني مناف له فالحاصل ان صدق التالي على التقدير الاول يستلزم صدق المتناقضين وعلى التقدير الثاني صدق المتنافيين فصدقه مج وكذبه واجب وهو المط (وتحرير الجواب) فيه اشارة الى ان كلام المص في الجواب ليس محررا فانه قال مامهناه ان اخذ التالي خارجيا كان كاذبا لامتناع وجود مو ضوعه فى الخارج وح يكون لزومه لمقدمه إيمنوعاً وان اخذ حقيقياً لم يلزم خلف وظاهر هذا الكلام أنه جعل كذب التالى أما دليلا على بطلان الملازمة أوسندا لمنعها وكلا هما غير موجه فانه أن اراد الاول أتجه عليه أن يقال لانم ان كل ماهو موجود في الخارج فهو معلوم يو جه مابل المعلوم هو الوجه سلناه لكن كذب التالي لابدل على كذب الملازمة لجواز التلازم بين الكاذبين وان اراد الثاني وردعليه انالسند بجب انيكون ملزوما للمنع وكذب الثالى لايستلزم كذب الملازمة فلا يصلح أن يكون سندا لمنعها فالشارح حرره بان وجه اولا الملازمة بطريق عكس النقيض وحول ههنا السند المذكور الى منع الانعكاس فاستقام الكلام وأتضيح المرام (وهذا بعينه هو المذكور في يان عدم انمكاس الموجبة الخارجية الى الموجبة) فأنه ذكر هناك انها لاتنعكس الى الموجبة لجواز الايكون لنقيض احد الطرفين تحقق كقولنا كلماله الامكال الخاص له الامكان العام ولايصدق بعض ماليس له الامكان العام ليسله الامكان الخاص وهذا البيان عام يتاول الحقيقيات والذهنيات ايضا (فكلام على السندالذي) هو اخص من المنع فلا يكون منعه مفيدا اصلا ولا ابطاله ايضا على أن ذلك الفرق لا يضرنا اذبحن نقول كل ماهو موجود في الخارج فانا نحكم عليه باله مكن عام اوشي اوموجود فيكون معلوما يوجه ما كما تحققته (و أن أخذت) القضية التي هي التالي (حقيقية فالنسرطية مسلمةً) اي لا تنازع فيها ولا نمنع ماذكر في بيانها منالانعكاس مع امكانه بل نقتصر على منع كذب التالى (و نختار انه) اى المحكوم (عليه معلوم باعتبار ما) و لامحذور (فأن صحة الحكم باعتبار الهمعلوم باعتبار وامتناع الحكم على تقديران يكون مجهولا) مطلقا فلا منافاة بين التالى والقضية اللازمة منه لايقال اذاكان ذلك الامتناع

على تقدر وصف الجهولية كانت القضية وصفيمة لاضرورية ذاتية كما قررتموه لانا نقول قدنبهناك على انالضرورية الذاتية بالمعني الاعمقدتكمون ضرورة وصفية فان قلت التقدير في لقضية الحقيقية راجع الى وجود الموضوع لا الى انصافه بالعنو ان كإذكرتم قلت بلهو راجع اليهما لان التقدير في الوجود يستلزم التقدير في الانصاف فيكون معنى التضية المذكورة اعنى التالى كل مالواتصف بصفة المجهولية على تقدير وجوده فانه يمتنع الحكم عليه (هذ أن أخذ) أي هذا الذي حررناه من كلم المص جواب عن الشبهة أن أخذ (التالي موجبة) معدولة الطرفين أذيمكن حمنع الملازمة عنع الانمكاس (لم يتأت منع الملازمة لتدين الانعكاس) اما الى الساابة فبا لانف ق و اماالى الموجبة السالبة الطرفين فيماسياتي تحقيقه في الشرح (وتعين في الجراب) (منع كذب التا لى و الخلف) فنتر ك ح قضية اختذ النا لى خارجيا او حقيقيا و نختار الشابي من شقى السؤال ونمنع الخلف بان صحة الحكم باعتدار كونه معلو ما يوجه ما وامتناعه على تقديرا تصافه بالمجهو لية كما مر آنفا وقداورد على جواب المص (ان المحكوم هليه في التالى انكان معلوما باعتبار جاز اخذه خارجياً) لان امتناعه انماكان بسبب انالموضوع غيرمملوم بوجه من الوجوه فلا يكون موجودا في الخارج فلا يصدق هليه الايجاب الخارجي والا اي وان لم يكن معلوما باعتبار (لم يستقم الحل على الشق الثاني) من السؤال (وهو خارج عن قانون التوجيم)لان المجيب قدمنع الملازمة على تقدير ومنع لزوم الخلف على تقدير اخر فالواجب على المعلل ان يستدل على المقدمة المهنوعة ومن البين ان ماذكره في هذا الايراد لايثبت الملازمة ولاالخلف استفسار وهو منصب السائل دوّن المعلل ولبس بشيُّ لانه ترديد على قياس ما ذكر في تقرير الشبهة لا الا ستفسار (وقد يجاب عن الشبهة يوجوه اخر احدها ان المدهى) يريد أنا لاندعي قضية ضرورية ذانية كاسمِق اليهاوها مكم بلقضية مشتملة على ضرورة وصفية فان ذات الحكوم عليه لانقتضي المعلومية بلوصفه اعنى كو نه محكو ما عليه الارى اله اذا زال هذا الوصف عنه جازكو نه مجهولا مطلق ا (ولذي يلزمه محكم الانمكاس) وهو قولنا (كل مجهول مطلقا عتنم الحكم عليه مادام مجهولا مطلقا) فهو الضاقضية ضر ورية وصفية وليس صدقه على الشمق الاول مستلزما لصدق المتنا قضين لان اللازم من صدقه على هذا التقدير مطلقة عامة وهي لاتنا قص المشروطة عامة كانت اوخاصة و لاعلى الشدق الناني مستلزماً لصدق المتنا فين هذا ان قررت الشبهة على الوجد الذي سبق وأما اذا قيل الحكوم عليه في التالي اما أن يكون مجهو لا مطلقا حال الحكم عليه بذلك الامتاع او يكون معلوما باعتبار وجب ان مجاب باختيار الشــق الثاني لان اللازم

على الشيق الاول هو قولنا بعض الجهول مطلقا لايمتنع الحكم عليه حين هو محهول مطلقا وهذه الحيثية تناقض ثلك المشروطة (وثانيهـــا ان المجهول مطلقا) يعني ان الجبهول المطلق عبارة عن ذات موصوفة بالمجهو لية (فله اعتباران احدهما ذته مز, هذه الحيثية) اي من حيث اتصافها بصفة المجهولية (والثاني)ذاته (لامزهد، الحيثية والحكم) بامتناع (الحكم يشمل على اعتدار بن ايضا) احدهما (الحكم) وثانيهما (امتناعه) فالحكم راجع لى ذات المجهول المطلق وأخوذه با لاعتمار الاول و امتناع الحكم راجع البهما مأخوذه بالاعتبار الثاني (فالموضوع فيهمآ) اي في قولنا كل مجهول مطلقا يمتنع الحكم عليسه وقولنا بعض المجهول مطلقا لايمتنع الحكم عليه (مجتلف) بالاعتبار (فلا منافاة) ينهما لابطريق التناقص ولابوجه آخر فان قبل هذا الجواب يقتضي انيكون اتصاف تلك الذات بالمجهو لية منشأ لصحة الحكم عليها لالامتناعه والامر بالعكس قلنا مراده انححة الحكم وعدم امتناعهمن حيث أنه معلوم باعتبار الاتصاف بالحجهولية وأن امتناعه لامن حيث أنه معلوم بذلك الاعتبار وخلاصته أن منشأ الصحة هو المعلومية بصفة الجهولية ومنشأ الامتناع هو الاتصاف مناك الصفة الابرى أنه قال أولا الجهولية أهر معلوم وقال ثانيا فبا عتبار الاول يكون معلوما فقد اعتبر معلوميته من حيث أتصافه بالمجهولية فهذا الاعتبار جعل حيثية الاتصاف مرجعًا لصحة الحكم وادًا قطع النظر عن هذه المعارمة كان مجهولا مطلقا كما صرح به في قوله (والموصوف بالمجهولية لا يكو ن متلوما الابذلك الاعتبار) وهذه المجهولية مرجع لامتناع الحكيمةمني قوله هو المأخوذ بالاعتبار الاول آنه المأخوذ من حيث آنه معلوم بالاعتبار الاول ولماكان الاعتبارالثاني نفيا للأول كان أثباته في مقابلة المملومية بالاعتبار الاول نفيا لتلك المعلومية همين (قوله هو المأخوذ بالاعتبار الثاني) انه المأخوذ لأناعتبار تلك المعلو مبة اعني مع قطع النظر عنها وهو نفس الا تصاف بالمحهولية وإذا محققت ما تلوناه عليك ظهراك أن حل الشبهة في هذا الجو اب انما هو على شبق المعلو مية بوجه مخصوص معين لاعلى شمق المجهولية كايترااي من ظاهره (فلئن قلت أي جهة تفر ض للحكم) اي ما ذكرتم من ان المجهول المطلق فيه جهتسان متغايرتا ن احداهما المكرو صحتمه والآخري لامتناعه بطقطعا (لان الحكم ليس الامامتناع الحكم) فيكل ما يكون جهــة الحكم فهي جهــة لامتناعه فيكوأن من جهــة واحدة محكوما عليــه وغير محكموم عليه وهذا تنساقض أجاب بان الجهدة مختلفة لان المجهول المطلق محكوم عليه من حيثية) هي معلو ميته باعتبار صفة المجمولية (بامتناع الحكم) لا من تلك الحيثيه بل من حيثية اخرى هي اتصافه بالمجهولية فلانناقض و لانسافي كابيناه فانقبل أي جهة تفرض لامتناع الحكم عليه فبدلك الجهة محكم على المجهول

مطاقا بامتناعه اذبتاك الجهة عتنع الحكم عليه بامتناع الحكم قلنا اتصاقه بامتناع الحكم من جهة اعني الاتصاف بالمجهولية ومن هذه الجهة عتنمان محكم عليه بل الحكم عليه من جهة اخرى هي المعلو مية بذلك الاتصاف فا نا تحكم عليه باعتبا ر معلوميته لنا بامتناع الحكم عليه لا بهذا الاعتبار بل باعتبار آخر فلا اشكال اصلا (ونا لثها ان المحكوم عليه في التالي هو الحكم) ربد إنا أنما ادعبنا ان الحكم على الشي تتوقف على تصوره نوجه ما واللازم منه اذيكون الحكم على مآلم يتصور اصلا ممتنعـــا فالمحكوم عليه في هذا التالي اللازم لما ادعيناه هو الحكم (والمجهول مطافا ما شمنه المحكموم عليه) وقد حكم على الحكم المقيد المتمين بالمجهو المطلق (ينفس الامتناع) لابامتناع الحكم عليه حتى بر د الاشكال عليه ايضا ونظيره ، قولنا (شهر مك البسارى تمته وأجمّاع النقضين مستحيل) فإن الحكم فيهما بنفس الامتناع والاستحالة على الشريك والاجماع المتعينين بالاضافة الى البارى والنقيضين ويعود الالترام لان لازم اللازم لازم فالقضية المستلزمة للمع تكون لازمة لمدعاكم ايضا وإجاب بان هذه القضية بحسب المعسى عين التالي الذي لزم مدعا نا فان المحكوم عليه فيهما هو الحكم والحكوم به هو نفس الامتداع ولامخا لفة بينهما لا يتقديم الحكم على مايسيده وتأخيره عنه ومثل لتو ضمحه مثالا ثم اشار الى أنه قد عال انالتغا ير في ذلك المثال وفيما نحن فيه ايضًا معلوم بلا اشتباه الا أن هذن التغارين متلازمان فتوهم بإنهما الأنحساد ورده بان ذلك النفاير أنما هو بحسب اللفظ دون (الحقيقة يعسدق عليه بالامجساب اوالسلبُ) اذلا مخرج عن النبي والاثبات بالضرورة والاتقاق (لكن السلب غير صادق هناك) اي في نسبة مفهوم ما يمتنع الحكم عليه الى المجهول المطلق على تقدر امتناع الحكيم لي مالابتصور اصلا لكو نه مشهر وطا بنصور المحكوم عليه نوجه ما فتمان الاعباب فصارالمجهول مطلفا محكوما عليه با متناع الحكم عليه وعاد الاشكال وماذكره من التغاير ليس الامحسب الافظ مكابرة صر يحة (و يمكن نفر ير الشبهة على و جه يند فع عنما جبع الاجو بة) اما اندفاع الجواب الذي حرره الشارح فلان محصوله منع الانعكاس الذي ببين به الملازمة في نقر ير الشبهة على الوجه الذي سبق وقد أبينت ههنا با نتفاء الشهرط دون الانعكاس و اما اندفاع الثاني فلتحقق التناقض بين الدائمة السالبة التي هي التالى و بين المطلقة العامة الموجبة سو الحائت لازمة منها اوصادقة في نفس الامر و اما الاندفاع النالث فلانه لما كان انتفاء الحكم لانتفاء شرطه كان السلب من جهة المجهولية لا من حيث الذات فان دلمت قد تحقق هناك ان سلبه المعالمة المناسبة المحالية المناسبة المحالية المناسبة المحالية المناسبة المحالية المناسبة المحالية المحالية المناسبة المحالية المناسبة المحالية المحالية المحالية المحالية الما المحالية المح بين الدائمة السالبة التي هي التالى و بين المطلقة العامة الموجبة سوا كانت لازمة منها باعتبار الاتصاف بالمجهولية وانباته باعتبار المعلومية بهذا الاتصاف قلت اذاكان معلوما 🎚 بهذا الوجه لم يكن مجهولا مطلقلوكلا منا فيه كما سنذكره واما اندفاع الرابع مع كو نه مند فما عما سبق ايضا فلان الحكوم عليه في قولنـــا لاشيَّ من الحجهول مطلقا ال

دا مَّا بحكوم عليه دامًّا هو الحجهول المطلق لاالحكم بلاخفاء (و مَمَا انتفاء التالي) فلانه بين انتناؤه اولابا نا نحكم على المجهول مطلقا دائمًا احكامًا صادقة في نفس الامر اما بلاترديد واما معه في صور متعددة بل تحكم عليه باي مفهو نسبناه اليه تارة بالابجاب و تا ره بالسلب فيكون احد هما صادقاً قطعاً على ان مطلق الحكم سواء كا ن صادقاً اوكاذبا كاف لنا في مطلو بنا اذيصدق ح ان المجهول مطلقا دائما محكوم عايد في الجلة وهو امانقيض التالى او اخص منه فلوصدق ايضا التالى لاجتمع النقيضان وهومحال وثانيا (بان المحكوم عليه) في التالي (أنكا مجهولا مطلقاً) دائما كان صدقه مستازما لصدق النقيضين معا كما عر فت وال كان معلوما باعتبا ر في الجلة (لم يكن محمو لا مطلقا دائمًا والكلام فيه) وايضا اذا كان معلوما باعتبار صح الحكم عليه فيكون صدق التالى حينئذ مستلزما لصدق المتنافيين كامر (والجواب الحاسم لمادة الشبهة) جمله حاسما اى قاطما لمادة الشبهة اما يناء على انها بهذا التقرير قدبلغت نهايتها في القوة الا برى الى اندفاع تلك الاجو بة السابقة عنها فا يكون جو إبا لها ح يكون قًا طعًا لمادتها با لكلية ادْليس لها مر تبة أخرى أقوى حتى ير تتى اليها وأما بناء على ان هذا الجواب يدفعها على اي وجه قدرت كما لا يخفي واما بيان ان المجهول مطلقا دائمًا معلوم بالذات مجمهول مطلق محسب الفرض فهو أنا اذاقلنا كل مجمهول مطلقــا داءِ منه و كذا فلا شك ان العدمل مفهوم هذا العنوان قد تو جه الى افر اد هذا المفهوم وجعله آلة لملاحظتها على وجه كلى اجهالي فتكون معلومة بهذا الوجه قطعا وتلك الافراد هي ذات المجهول مطلقا دائما فوجب ان يكون ذاته معلومة باعتمار اتصافه بصفة المجهولية المذكورة وهذا امر معلوم بالضرورة واذاكان ذاته معلومًا يا عتمار لمريكن مجهولا مطلقًا دائمًا في نفس الامر بل محسب فرض العقل حيث توجه اليه بهذاالمفهوم والحكرعلي ثلك الذات باعتبار معلوميةهاوسلب الحكم عنها باعت ار فرض انصا فها بالمحهولية المطلقة الدائمة فإن قلت اذاكان تلك الذات معلومة للمقل فكيف محكم عليها بسلب الحكم وامتناعه مع انالمعلومية نقتضي صحة الحكم واثباته قلت هي وانكانت معلومة له لكنه لم يلاحظها باعتبار اتصافها يصفة المملومية بل بصفة تلك الجهولية وتلخيصه ان مفهوم الجهول مطلقا دامًا مفهوم كلى فلاءقل ان مجمله علمو ظا مالذات و ان مجمله مرآه لملاحظة الجزئيدات كافي سائر المفهومات الكلية واذاجعله مراة لها لاحظها من حيث الها متصفة بهذا المفهوم الذي هو منشأ امتناع الحكم عليها فحكم علبها بذلك الامتناع فلها معلومية مترتبة على هذه الملاحظة لكنها في تلك الحالة ليت ملحوظة للعقل من حيث انصافها بتلك المعلومية بل تحتاج في كو نها ملموظة من هذه الحيثية الى ملّاحظة ثانية مترتبة على الملاحظة الاولى فاذا لاحظها العقل بذلك اي باعتبار معلومينها حكم عليها

بعجة الحكم لامتناعه لانقال من الشرايط المعتبرة المذكورة في القضاما أن يصدق العنوان على الذات في نفس الامر لان الاكتفاء لمجرد فرض صدقه نوجب كذب القضايا الكلية كما هو المشهور واذاكان ذات المجهول مطلقا دائما معلو مة باعتبار مخصوص ولم يصدق عليها ذلك الوصف العنواني الا يحسب الفرض كاذكر تموه لزم ذلك الاكتفاء الموجب للكذب القضية الكلية لانا غول المعتبر بحسب نفس الامر هو امكان صدق العنوان ويه يندقع لزوم كذب تلك القضايا ومن المعلوم ان المملومية ابست واجبة لذات الموصوف بها فيكن ان يكون محهو لا مطلقا دائما ومن اعتبر الفعل في نفس الامر جعله شرطا لاعتبار القضية لالصد قها الذي يكفيه صدق العنوان بالامكان اماوحده اومع الفعل يحسب الذهن كاسبأنيك في تحقيق المحصورات فانقلت هذه الكفاية انماهي في غير الوصفيات واما اذا كانت القضية من الفعليات الوصفية كان ثبوت المحمول للوضوع في نفس الامر متذرعا على ثبوت المنوان له بجسب نفس الامر ادلا يكف هناك امكان صدق العنوان لاوحده ولامع الفعل محسب الفرض ومانخر فيه من هذا القمل فان امتناع المكم آنما هو بسبب المجهولية الذكورة فاذا لم يتصف بهما في نفس الامر شيَّ لافي الذهن و لا في الخارج لا محققا ولا مقدرا مناء على صدور الحكم الشامل عنا بان كل ممكن بالامكان العمام فهو شئ فكيف نلبت بالفعل اشيَّ من الاشياء امتناع الحكم في نفس الامر حتى يصدق القضية الفعلية قلت القضبة الوصفية اذا كان عنو انها امرا مفروضا مستازما لمحمولها صدقت مع عدم ثبوت مجولها لموضوعها بالفعل في نفس الامر ومن هنا قيل أن المطلقة العامة ليست اعم مطلقا من الوصفية وذلك لان الوصفية على ذلك التقدير شرطية في المعنى وانكانت حلية في الصورة وبياه في محشاهذا ان نقول اذاكان الحكم على الشي مشروطا تصوره لزم منه الله اداكان الشي محهولا مطلقا دائما امتنع الحكم عليه دائما فاذا قاناكل مجهول مطلقا دأتماءت ع الحكم عليه دائما كان معناه انهذا الامتناع لاجل تلك المجهولية فاذا كانت المجهولية مقروضة الشوت للاشياء كان اتصافها بامتناع الحكم على تقدير ثيوت المجهولية بها كانه قيل اذا اتصفت الاشهاء بالمجهولية المطلقة الدائمة امتنع المكر عليها وهذا مما لاشبهة في صدقه واذا كان عنوان القضية الوصفية ثابتا لموضوعها فينفس الامركان صدقها مستلزما لصدق المطلقة العامة كافيقولنا كل كاتب محرك الاصابع مادام كاتبا بخلاف قولك كل كاتب داعًا فأنه محرك الاصابع دامًا لان الوصف العنواني فيه مفروض الصدق على الذات فيكون في معنى الشرطية فانقيل من اكتني في العنو أن بالإمكان و فرض صدقه كيف بفرق بينهما بان احدهما حلية صورة وحقيقة والآخر حلية صورة فقط قلناله ان تقول ممنى الفرض في الاول ان العقل فرض كون الذات متصفا بالكتابة في نفس الامر ومعناه في الثاني أنه لوكان

متصفًا بالكتابة الدائمة في نفس الامر فافترقا (وهذا هو تحقيق ماذكره المصنف لو تأملته ادني تأمل لتعقلته) فان المصنف على تقدير اخذ التالى حقيقية اختار ان المحكوم عليه فيها معلوم بوجه ما وان امتناع الحكم انما هوعلى قر بركونه مجهولا مطلقا كإمر ولاخفاء في ان المحكوم عليه في هذه القضية هو ذات المجهول مطلقافيكون المجهول مطلقا من حيث الذات معلوما باعتمار لكنه مجهول مطلقا نحسب الفرض فصحة الحكم وامتناعه بهذين الاعتبارين وهذا بعينه هوالجواب الذي يقطع دائرة الشبهة بالمرة اذلابه من اعتمار المعلومية المصححة للحكم فلا سق لامتناع المكم مستند سوى فرض المجهولية سواء كانت واقعة اومفروضة صرفة فاذكره من ان جواب المصنف مندفع ايضا انما هو على تقدير اخذ التالى قضية خارجية كا اشرنا اليه فان قبل هيهنا جواب اسهل من الكل وهو استدعاً. الحكم تصور المحكوم عليه معناه اله يستدعي صور الحاكم للمحكوم عليه واللازم منه انكل ماهو مجهول مطلقالشخص عتنع منه الحكم عليه فالحكم بالامتناع صادر عنالا من ذلك الشخص فلاأستحالة قانا هو مدفوع مقيد الاطلاق في الحجهولية ادمهناه انه لم يتصوره شخص من الاشخاص بوجه من الوجوه و ايضا يلزم من ذلك الاستدعاء قولك كلماهو مجهول لى يتنع الحكم عليه مني لابقيال صدور هذا الحكم مني في زمان المعلومية بامتناع الحكم مني عليه في زمان المجهولية فلاتناقص لانا نقول هذا مدفوع ايضا بقيد دوام المجهولية فلا مخلص الا ماحققناه واذا ترقيت في مباحث المجهول المطلق الى هذه الدرجة من الاستيضاح حق لك ان يقال اطفى المصماح فقد طلع الصماح (ان للانسان قوة عا فله تنطبع فيها او عندها صور الاشياء من طرق الحواس) فإن الامور الخارجية ترتسم في الحواس صورها وتتأدى منها الى النفس فترتسم عندها ارتساما ثانيا مع غيبتها من الحواس وتلك الامور الخارجية اماكأئنة على الهيئة التي اداها الحس وهو ظاهر اومنقابة عن تلك الهيئة الى النجر يدكاذا رأيت شغصا ثم جردته عن المشخصات فينطبع حينئذ في القوة العاقلة" (او من طريق آخر) كالالهام مثلا (فللاشها، وجود في الخارج و و جو د في الذهن) و معني كون الانسان مد نيا بالطبع ان طبعه في جيلته بفتضي التمدن اى الاجتماع من بني نوعه (لا نه لا يمكن تميشه في مأكله) و ملبسه ومشر به (الأعشاركتهم) حتى لوانفرد عنهم تعذرت معيشته او تعسرت (و باعلامهم مافي ضميره من المقاصد والصالح) حتى يتم التعاون فيها ولما احتاج الى الاعلام (ولم يكن) الى ذلك طرق (أخف من أن يكون فعلا من افعاله ولم يكن شيءً) من أفعاله (أخف من ان يكون صوتًا) لعروصه للنفس الضروري (ولعدم ثباته واستقراره) عندزوال الحاجة عنه فلا يطلع على مافي ضميره من لاير مد اطلاعه عليه ولعدم الازدحام فيه كَافَى تصو مر المعاني بالتشكيلات على هيئات مختلفة في مواد قابلة (قاده الالهام الالهاي

الى استعمال الصوت وتقطيع الحروف) اي تحصيلها قطعا كأن كل و احد منها قطعة منه بآلات معدة للتقطيع من العضلات والشفة وغير ١٣ (ليدل) اي الانسان (غيره على ماعنده من المدركات التي تنحصر في عدد محسب تركيبات الحروف على وجوه محتلفة وأنحاء شتي) وقوله (ولان الانتقاع تعليل لقوله لاجرم ادي) اي هذا الطريق مختص بالحاضرين) الذين يصل الى أسماعهم تراكب الحروف دون الموجودين الغائبين عنا ودون الذين يوجدون في الازمنة الآتية ولابد من اعلامهم ايضا للفائدتين المذكورتين اعني انتفاعهم بما ادركناه وانضمام ما تقتضيه ضمايرهم اليه (لتكمل الصلحة والخكمة لكان الانسان ممنوا) اي مبتلي (بان محفظ الدلائل على ما في النفس) من الصور التي لاتحصي (الفاظا) و محفظها (نقوشا وفي ذلك مشقة عظيمة) لان تلك النقوش غير منضبطة فتكثر و اطول و بجمّع على معنى و احد دليلان (فقصدالى الحروف) التي هي امورمعدودة (ووضع لها اشكال) شصوصة (وركبت قلل الاشكال (تركيب الحروف) ليدل على الالفاظ المركبة منها فصارت نقوش الكتابة ايضا مضبوطة كالالفاظ اذكل منهما مركبة من المورقليلة العددهي الحروف ونقوشها فترتب هناك امور اربعة الاول منهما اعنى الكتابة دأل وليس عدلول والرابع منها اعني الامور الخارجية مدلول وليس بدال وكل واحد من المتوسطين دال باعتسار ومدلول باعتمار آخر (ودلالة الصور الذهنية على الخارجية دلالة طبعة) اي داتية (لا تخنلف فيهما لاالدال ولا المدلول) فإن الصورة الفرسية لاتدل الا على الفرس والفرس لابدل عليه من الصور الذهنية الاالصورة الفرسية (و الباقية ان وضعيتان) مختلفتان باختلاف الاوضاع ففي دلالة العبارة مختلف الدال فان الموضوع بازاء الصورة الغرسية قديكون لفظ الفرس وقديكون غيره (دون) (المدلول) لان الكلام فيما اداكان الامرالخارجي الذي هو المقصود بالتفهيم واحدا فلا رد ان اللفظ الواحد قد يوضع لمعنس مختلف فختلف المدلول ايضا لأن ذلك غير معقول م وحدة الاحرالخارجي وفي دلالة الكتابة مختلفان فان نفس كابد لفظ الفرس قديكون على الهيئة المشهورة وقد يكون على غيرها كما يظهر من اشكال الحطوط المختلفة فيما بين الامم مع أتحا د اللفظ و يجو ز ان بو ضع كتابة لفظ الفرس للفظ آخر (ثم أن علاقة المبارة بالصورة الذهنية) وأن كانت غيرطبيعية كعلاقة الكابة بالعمارة لكنها يسبب كثرة الاحتماج المها والف النفس بهاو توقف أفادة المعاني واستفاد تها عليها صارت محكمة متقنة قريبة من الطبيعية (حتى ان تعقل المعاني فلما ينفك عن ضيل الالفاظ وكان المفكر) في المعاني (ساجي نفسه بالفاظ مخالة) ولواراد قبريدها عنها اشكل الامرعليه واذا تقرر هذا فنتول تعلم هذا الفن متوقف على معرفة الالفاظ لائه بالافادة والاستفادة المتوقف على ها و بعد تعلم ان

اراد العالم به تحصيل مجهول لشخص آخر فلا بدله من الالفاظ فان اراد تحصيله لنفسه احتاج بيانه اليها ليسهل الا مر عليه فهذا الفن في تعلم وحصول غرضه محتاج الى مباحث الالفاظ خصوصا من اللغة التي دون بها الا انه ١١ كانت مسائله فانونية اخذو ا مباحث الالفاظ على الوجه الكلي (غيرمختص بلغةدون لغة) واوردوها في مقدمات الشر وع فيه لئلا نكو ن وحشية عن الفن بالكلية وايضا لئلا تحتاج الى تغيرها اذاردون بلغة اخرى ولانه قد يكون تعلم بلغة وأستعماله لتحصيل تلك المجهولات بلغات آخر والمراد بالعلم في تعريف الد لالة هو الا دراك تصوريا كان اوتصديقيا واعادة الكاف في قوله (وكدلالة الاثر على المؤثر) تنسيه على أن دلالة ماليس بلفظ قسمان وضعية كدلالة الخطوط واخو اتها وعقلية كدلالة الاثر على المؤثر والنصب جم نصبة وهي العلامة المنصو بة لمعرفة الطرق (كدلالة اخ على الوجع) بضم الهمزة وسكون الخاء المجمة المشددة واذا فتحت الهمرة دات على التحسير ومن الدلالة الطبيعية دلالة الح بالحاء المهملة على اذى الصدر ودلالة أف على التضجر وتقييد اللفظ بكونه مسموعاً من وراء جدار أشا رة الي'ان اللافظ اذا كان مشاهدا كان وجوده معلوما مس البصر لابدلالة اللفظو المقصودياراد صورة الحصر فيالامور الاستقرائية هوالضبط عن الانتشار وتسهيل الاستقراء و أن كان القسم الآخير مر سلا لـكمونه أخص مما أخرجه الترديد بين النبي والاثمات وقوله (تعسب مقتضى الطبع) اراديه طبع اللافظ فأنه يقتضي التلفظ بذلك اللفظ عند عرو ض المعني له كما صرح به قبيل هذا و بحتمــل أن يراد به طبع اللفظ لانه يفتضي التلفظ به و أن يراد طبع السامع فأن طبعه يتأدى الى فهم ذلك المعنى عند سماع اللفظ لالاجل العلم بالوضع كابدل عليه قوله بعيد هذا (بل لتأدى الطبع اليه عندالتلفظ به) الا ان هذا الاخير مشترك بين الطبيعية والعقلية اذ ليس الفهيم فيهما مستندا الى العلم يا لوضع فلا يصلح فار قا فا لتعو يل في الفرق على احد الطبعين الاخير بن ولا محث للنطق عن الدلالة التي ليست لفظية (ولما كانت الدلالة الطبيعية والعقلية) من الدلالة اللفظية (غيرمنضبطة لاختلافها باختلاف الطبايع والافهام) وكانت معدلك غير شا مله الالممان قليله اختص (النظر الالدلالة الوضعية) المنضبطة الشا مله لما يقصد اليه من المعاني (و احترز بالقيد الاخير) يعني قوله بالنسبة الى من هو علم بالوضع (عن الدلالة) اللفظية (الطبيعية) اذلاوضع هناك اصلا فلايكون فهم المعني من اللفظ حينتذ لاجل العلميه (وعن) الدلالة اللفظية (العقلية) لتحققها حيث لاوضع (لاستواء العالم والجاهل في ذلك الفهم) أن كان هناك وضع(و أنما لم يقل بالنسبة الى التعريف دلالتا التضين و الالتر ام (بل اطلق العلم بالوضع) لتشمله مامع دلالة المطاقمة

(احدهما أنه مشتمل على الدور) أي يلزمهنه الدور بين شيئين مذكور إين فيه و ذلك ان لنا مقدمة ضرورية هي ان العلم بالوضع هو نسبة بين اللفظ والمعني يتوقف على قهم المعنى كما يتوقف على فهم اللفظ وقدذ كرق التعريف انفهم الماني لاجل العملم بالوضع فلوصح هذا لزمتوقف كل من فهم المعنى والعلم بالوضع على صماحبه في الوجود وتقرير الجواب (انفهم المعني في الحال) اى في حال اطلاق اللفظ (موقوف على العملم السابق بالوضع) ومن المعلوم بالضرورة ان ذلك العلم السمابق لايتوقف على فهم المعنى في الحال بل على فهمه في الزمان السابق فلادو و لنفاير الفهمين وحل عبارة الشفاء ان فاعل (ان يكون) ضمير الشان وقوله (ارتسم في النفس ممناه) جلة هي صفة لاسم بمعني لفظ وقوله (فتعرف) عطف على الشرط الذي هواذا ارتسم وقوله فكما جواب الشرط وق هذه العبارة فوالله هي الهلابد في الدلا لة من العسلم باللفظ و المعنى معا او لا و ان طريق العسلم باللفظ هو السمع ومحل ارتسامه هو الخيال وطريق العلم بالمعني متعدد ومحل ازتسامه هوالنفس وأنه لابد بعددلك من العلم بالو ضع و اشار يا لفاء في قوله فتعرف الى انه حرتب على العلم بطر فيه كا الشار يا لفاء في جواب الشرط الى أن الد لا له متوقفة على جيع ماسبق في حير الشرط وأورد كما دون انواذا تنبها على ان المعتبر في الدلالة هو الكلية وذلك لان ماذكره الشيخ او لاتوطئة و بيان لمايتو قف عليه الدلالة واما تفسسيرها حقيقة فهو مضمون هذه الشرطية التي وقعت جزأ في الشرطية الاولى ولذلكُ قال الشارح (فَكُونَ اللفظ محيث اذا أورده الحس على النفس التفت الى معنساه هو الدلالة) وذلك الالتفات الى المعنى وهو فهمه حال ورود اللفظ بسبب العلم السابق بالوضع الموقوف على فهم اللفظ والمعنى سابقا (و) بسبب (كون صورتيهما محفوظتين عند النفس) مرتسمة احداهما في النفس والاخرى في آلتهما فقد رجع محصول كلامه الي مامر أفي جو اب الشك وقوله (ونقول ايضاً) جو اب آخر عنه فان فهم المعنى من اللفظ موقوف على الملم بالوضع وليس العلم بالوضع موقوفا على فهمه من اللفظ بل على فهمه مطلقافظهر ههناتغايرالفهمين بحسب الاطلاق والنقييدكاظهرفي الجواب الاول بحسب الزمانفان قلت لماوجب انتكون صورة المعنى مرتسمة في النفس محفوظة لمها لم يتصورفهم المعنى من اللفظلاء: د تخيله ولاعنداطلاقه اذيلزمفهم المفهومقلت ارتسام المعني في النفس اعم من ان يكون في ذاتها او خزا نتها كافي حال ذهول النفس عنه فاذا اطلق اللفظ ارتسم فيذات النفس بعدزوال ارتسامه منها فيكون ارراكا ثانيا بعد زوال الادراك الاول فلايلزم اجتماع الفهم،ين لشيُّ واحد لكن بني ان قال اذا كان المعني حاصلا في ذات النفس مشاهدا لها واطلق اللفظ فلا محالة يكونله حينئذ دلا لة مع الهيمتنع فهم المعنى

فهذه الحالة وهذا القدركاف لنا في نقص تعريفها فالصواب أن مقال على محاذاها مافى الشفاء الدلالة هي كون اللفظ بحيث متى اطلق التفت النفس الى مصناه للعلم بالوضع فأنه شامل الـكل الا يرى انه اذا اطلق اللفظ مرارا متعاقبة فأن النفس في كل مرة تنتقل من اللفظ الى التفات المعنى الشك (الثاني ان الفهر عصفة) قائمة (بالسامع والدلالة صفة اللفظ) ولاشبهة في انهاتين الصفتين متبا ينتان (فلا يجوز تعريف احدا هما بالاخرى) ومحصل ماذ كره من التحقيق أن الوضع أضافة قائمة بمجموع اللفظ والممني فأذا نسبت هذه الاضافة الى للفظ كانت مبدأ صفة له اعني كونه موضوعاً و اذانسبت الى المهني كانت مبدأ صفة اخرى له اعني كونه موضوعاله وكذا الحال في الدلالة التي هي (اضافة ثانية بينهما عارضة الهما مصا بعد عروض الاضافة الاولى) فانها أذا نسبت الى اللفظ صارت مبدأ صفة له اعني كونه دالا واذا نسبت الى المهني صارت مبدأ صفة اخرى له اعني كونه مدلولا ولا يختلجن في وهمك من ظاهر عبارته ان الدلالة اضا فة و احدة قائمة بهما يوصف بها اللفظ تارة و يوصف بها المعنى تا رة اخرى فانه باطل قطعا الابرى الى قوله (وكلا المعندين لازم الهذه الاضافة) أي كل وأحد من معنى كون اللفظ محبث تفهم منه المعني من هو علم بالوضع ومعنى كون المعنى منفهما عند اطلاقه لازم لهذه الاضافة التي هي الدلالة فقد جمل كلا منهما لازما للدلالة لاعينهما وكانجوز تمر يفها بلازمها مقيسة الى اللفظ يجوز ايضا بلازمها مقيسة الى المعني ثم ان الفهم المذكور في التعريف مضاف الى المفعول الذي هو المعني فهو مصدر للفعل المجهول فيكون المراد بالتركيب كون الشيُّ مفهوما من اللفط فقد عرف صاحب الكشف الدلالة أبلازمها منسو بدّ الى المعنى كما ان ذلك المستصعب للاشكال الثاني عرفها بلازمها الاخر فكما بصم الثاني يصحم الاول ايضا ولقائل انبقول لايخني على ذي مسكة انالوضع حالة فألمة بالواضع متعلقة باللفظ والمعني فباعتبار تملقه باللفظ صار منشأ لحالة فائمة به متعلقة بالمعني هي كونه موضوعا و باعتبار تعلقه بالمني صار منشأ لحالة اخرى قائمة به متعلقة باللفظ هي كو نه موضوعاً له واما ان هناك وضعا هو اضا فه ينهما قائمة الهما معا متربة على فعل الواضع فلبس بديميا ولامبرهنا عليه ثم ان كون اللفط موضوعا سبب لكونه دالا على معنى انه تحيث تفهر منه المعنى عند اطلاقه كما ان كون المعني موضوعاله سبب لكونه مدلولا أي كونه يحيث يفهم من اللفظ فلكل من اللفظ والممني حيننذ حالة اخرى فائمة به متعلقة بصاحبه و اماان هناك اضافة ثاية قائمة بمحموعهمامع كومها مبدأ لصفتين لازمتين لها ومسماة بالدلالة كإذكرتموه فما لايقود اليه ضرورة ولادلالة عليه بل الظماهر ان الحالة النما نية للفظ بو اسطة كونه موضوعا مسماة بالدلا لة فهي الة قاعة باللفظ متعلقة بالعني كالابوة القاعة بالاب المتعلقة بالان لاحالة قاعة الهما معا

كالتناسب مثلاً وأما تعريفها بالفهم مضافًا إلى الفساعل أو المفعول أعني إلى السسامع او المعنى أو بأنتَّال الذَّهن من اللفظ الى المعنى فن المسامحات التي لايلتبس بهما المقصود ادلااشتباه في ان الدلالة صفة اللفظ بخلاف الفهر والانتقال ولافي ان ذلك الفهر والانتقال من اللفظ انما هو بسبب عالة فيه فكانه قيل هي حالة اللفظ بسببها يفهم المعنى منه او ينتقل منه اليه فكانهم تبهوا بالنسا مع على ان الثمرة المقصودة من تلك الحالة هي الفهم أو الانتقال فكأ نها هو (ثم الدلالة الوضعية) أي من الد لالة اللفظية لما مر من اختصاص النظر بهما واما قول المصنف الدلالة الوضعيسة للفظ فاحترز بالقيد الاول عن الدلالة الطبيمية التي هي للا لفاظ فقط وعن الدلالة العقله التي هي تعم اللفظ وغيره وبا لقيد الثاني عن الوضعية التي لغير الالفاظ كالدوال الاربع لكن بجبُ ان هيد الكل بڤولٽا من حيث هي او تلك المعاني المذكورة كذلك اي علمي الوجه الذي ذكرت به فيقال المطابقة دلالة اللفظ على تمام المعنى الموضوعله منحيث انه تمام الموصوع له والتضمن دلالته على جز له منحيث أنه جزؤه والالبزام دلالته على الخارج اللازم من حيث أنه لازم (لئلا ينفتض حدود الدلالات بعضها ببعض) اى لئلا ينتقص حدود الدلالات بعضها بيعض الدلالات لا محدوذ بعضها واعالم لتعرض لانتقاض كل واحد من التضمن والالترام بالاخر العدم الاطلاع على مثال و يمكن تصوره فيما اذا كان اللفظ مو ضو عا لكل واحد من اللازم والملز و م ولمجموعهمسا مما فتكون دلالته من وجوه ثلاثة فاذا اربديه اللازم من حيث اله لازم كانت دلالته عليه الترامية ويصدق علمها انهادلالة على جزء المن الموضوعله لكنها ليست من حيث هو جزؤه واذا ريده الجزء اللازم من حيث أنه جزء كانت دلالته عليه تضمنة و يصدق علمها أنها دلالة على الخارج اللازم لكنها ليست من حيث أنه لازم و فيد نظر لانهم قالو أذا أطلق لفظ الامكان وأر لدله الامكان ألخاص تكون دلالته على الامكان العام الذي هو جزؤه بالتضمن لابالمطابقة وإذا اطلق لفظ الشمس واريديه الجرم كانت دلالته على النور الذي هو لازمه دلالة التر أمية لامطابقية فعكموا بان اللفظ المسترك اذا اريده الكل او الملزوم لم بدل على الجن أو اللازم بالمطابقة بل مدل على الجزء بالتضمن فقط وعلى اللازم بالالتر ام فقط وهو ممنوع لان الحراء كالمحقق في شانه سبب الدلالة التضمنية اعنى كو نهجر ألما وضع اللفظاله فقد تحقق ايضا سمب الدلالة المطافقة اعني كونه موضوعاله فكما وجب انبدل عليه بالتضمن وجب ان تُدل عليه بالطائقة ايضا وكذا الحال في اللازم ولامدخل لنف المطائقة في المقصود الذي هو بيان الا تتقاض كما سيأ تيك ولاتحذور في ثبو تهيا سوى اله يلزم ان بدل اللفظ على الجزء أو اللازم في حالة و أحدة دلالتين من جهتين مختلفتين (ولاامته اع) (في ذلك) لما سسبق من إن حقيقة الدلالة التفات النفس الى المعنى عند اطلاق اللفظ اوتمخيله كما علم من كلام الشيمخ ولامعني لهذا الالثقات سوى الانتقال من اللفظ اليسه

واذا علم أن اللفظ موضوع لمعان متعددة كانت تلك المعاني مرتسمة في العمل فاذا اطلق هذا اللفظ النقل الذهن منه الىجيع ثلك المعانى ولاحظ كل واحدمنها فأذاكان مشتركا بين الكل والجزء واطلق انتقل الذهن منه الى الجزء لكونه موضرعا له والى الكل ايضا لذلك لكن انتقاله الى الكل متضمن لانتقاله إلى الجزء أجالا فله الى الجزء انتقالان تفصيل قصدى بسبب كونه موضوعاله واجالى ضمني بسبب كونه جزأ للمو ضوع له فله عليه دلالتان وكذا في اللفظ المشمر له بين الملزوم و اللا زم منتقل الذهن منه الى اللازم ابتداء لكونه موضوعاله و بتوسط الموضوع له ايضا (وكذلك في التّضمين و الالترزام) أي أذا طلق لفظ الامكان على الامكان العام دل عليه بالمطابقة كماذكروه وبالتضمن ايضاواذا اطلق لفظ الشمس على النور دل عليه مطابقة والتزاما ايضا لماحققناه (لايقال دلالة اللفظ على المني المطابق) المقصود بهذا السؤال دفع الاعتراض عن توجيه الشراح فان لمطابقة اذا كانتموقوفة على الارادة فأذا اطلق اللفظ المشترك على الكل لمريدل على الجزء بالمطابقة لمدم كونه حرادا بل بالتضمن فقط واذا اطلق على الجزء دل عليه بالطاعة دون التعمن لاله ملزوم لدلالة الطابقة على الكل وهي منتقية لعدم الارادة وانتفاء اللازم يستلزم انتفاء الملزوم وقس على ذلك اللفظ المشترك بين المزوم واللازم فانه حال اطلاقه على الملزوم يدل على اللازم بالالتر أم دون المطابقة وحال اطلاقه على اللازم يدل عليه بالمطابقة دون الالترام الذي انتني لازمه فقد استقام ماذكروه في هذا المقاموا عاقيد المهنئ بالمطابق لان الدلالة على المهنى التضمني والالتراجي لا يتو قف على الارادة المتعلقة به بل على الارادة التي تعلقت بالمعنى المطابق لانه اذا تعققت الدلالة على الموضوع له محققت الدلالة على مايكون جزأ اولاز ماله بالضرورة سواء كان هم ادا اولا ولوكانت دلالة الالفاظ لذواتها (لبكان لكل لفظ حق من المعني) يناسبه محسب ذاته فلا بجاوزه الى معنى آخر خصوصا اذاكان منافيا لذلك المعنى المناسب لكنه باطل كا في المسترك بين المعاني المتنافية وقد ابطل كون دلالة الالفاظ ذاتية بوجوه اخر مذكورة في مواضعها وقيد الارادة بكونها جارية على قانون الوضع لانه لو اطلق لفظ الجدار و اريد به الحار لم بدل عليه قطما (الايري) هذا دايل ثان علم إن دلالة المطاعة مو قوفة علمي الارادة فاجاب عن الاول بان العالم بالوضع (كَالْمُخيلُ اللفظ تعقل معناه) أي انتقل من اللفظ اليه (سواء كان مرادا) لمن تلفظ به (اولا) فلاتكون الدلالة على المعنى المطابق تابعة للارادة وعن الثاني بقوله (واما المشترك) واشار الى ان ارادة المتكام للعني من اللفظ شيُّ (ودلالة اللفظ عليه) بمعني انتقال ذهن السامع منه اليه لعلم بالوضع شي آخر و ينهما (بون بعيد) فليس يلزم من توقف الاول على القرينة الدلالة على الارادة توقف الثاني عليها نعم المعتبر عند أهل أأمرية هو الدلالة على المعنى المراد وكلامنا في مطلق الدلالة (و توجيه الكلام في هذا المقام)

بريد أن بيان الانتقاض و أند فاعد بالتقييد لانتوقف على الدلالة على البنز، بالتضمن فقط او بالطاعة فقط وعلى اللازم بالاابر اموحده او بالطابقة وحدها بل يتم على تقدير اجتماع الدلالتين على كل وأحد منهما وهذا هو الذي اشرنا اليه بله سيأتيك (لأقال المستركان) وهني أن توجيهك في هذا المقام مبنى على مأذهبت اليه من أجمّاع دلالتين على كل واحد من الجزء واللازم وهذا المذهب باطل (لان للفظ ذادل على معني باقوى الدلالتين) التي هي الطابقة (لم بدل عليه باضهفهما) التي هي النضمن و الالترام و يحتمل أن تقيال هذه معا رضد في نقض ما تقدم من المدعي كانه قيل ما ذكر تم في وجوب تقييد حد المطابقة وأن دل على مطلو بكم لكن عندنا ما ينفيه لان ذلك المشـ بترك لايدل على الجزء بالتضمن ولاعلى اللا زم بالالترام فلا بتصور نقص هذا المطابقة المحمما فلا حاجة لى التقييد بالحيثيه والجواب على التقدير بن انا لا نسسلم ان الدلالة الضعيفة لاتجامع القوية اذاكانتا من جهتين مختلفتين فان قلت نحن نعلم بالضرورة أن المشردك بين الكل والجزء أذا أطاق بأن العالم بوضعه لهمالايفهم الحزء الاحرة واحدة فلا يكون هناك الا دلالة واحدة واستنادها الى ما هو اقوى اعني كو نه موضوعاً له اولى قلت قد سمبق هنا ان الدلالة هي الالتفات والانتقال وان هنا ك انتقالين الى الجزء ومن ذكر في تسريفها الفهم وجب أن يريدبه ذلك الانتقال لاالفهم الحقبق لثلا يلزم فهم المفهوم (لانتقاصه) بالتضمن أي مضلف اذلا يتصور الانتقال من الكل الى الجزء بل (الامر بالعكس) لا يقيال اذا اطلق اللفظ انتقل الذهن منه الى الكل اجا لاثم منتقل منه الى الجزء تفصيلاو احضارا لاناهول الدلالة التضميمة هي وللحظة الجزء في ضمن الكل قصد اوهي متقدمة على ملاحظة الكل لاملا حظة الجن على الانفراد وقصدا والالم يكن التضمن لا ز ما للطا بقة اذاكان المعني الموضوع له مركبا وهو باطل انفافا وماذكر من التفصيل والاحضار فهو شرط للما بكون المداول التضمني مرادا فلا يستعمل المفظ فيه وحده و مذفض بالالتزام ايضا اذا كان فهم المدلول الالزامي متقدما على فهم السمى كالملكات بانقيا س الى عد ما تها (الماغهم من اللفظ شيئا في بعض الاوقات دون بعض) عقيب فيهم المسمى) فانك اذا قلت رأيت اسدا في الحمام فاما نفهم من لفظ الاسدد الرجل الشجساع بعد فهمنا منه مسماه الذي هو الحيو أن المفترس وأذا فلت رأيت اسدالم يفهم منه الاصماه فد لالته على الرجل الشيماع ليست مطابقة ولا تضمنا لتأخر ها عن فهم السمى فهي الترامية وليس همنا لزوم ذهني فقدوجد الالترام بدونه فلا يكون شرطاله وكذا دلالة المعميات على معانيها المقصودة منها ليست مطاعة ولاتضنا اذايست الفاظها موضوعة لتلك المهاني ولالمادخلت هي فيه بلهي الترامية ولالزوم ذهني لان فهم تلك المعاني منها انمايكون بعد كلفة ومريد

تأمل والاصطلاح اي من أهل هذا الفن (على المعني الاول الذي) اعتبرفيه الكلية كما دلت عليه العبارة المنقولة من الشفاء على ما مرو الما المعني الثاني اكتفى فيه مالجزئية فهو مصطلح اهل العربية واصول الفقه وعبارة صاحب الكشف حيث قال عند اطلاقه توهم باعتمار الممني الثاني الاانه لماشترطق الالترام اللزوم الذهني علمان مراده المسنى الاول وحينئذ نقول اذا فهمنا من اللفط شيئا في وقت دون وقت فلاشك انذلك الفهم بسبب قر منة حالية أو مقالية فلا يكون ذلك اللفظ دا لا عليه أذ ليس محيث مني اطلق فهم (بل الدال هو المجموع) والمعاني المقصودة من المعميات ان لم يلزم انتقال الذهن اليها بعد (كال تصورات مسميات الفاظها) فلا نسلم دلالتها عليها وأن لزم (فلانقص) بها (هذا جواب عن سؤال عسى ان بورد على حصر الدلالة الوضعية) هو اما معا رضة اي ماذكرتم واندل على الانحصار لكن عندنا ما منفيه أ وهو ان دلالة المركب وضعية خارجة عن النلث وامَّا نقض اجمالي اي دليلكم على الحصر ليس صحيحا بجميع مقدما ته والالكان كل دلالة وضعية داخلة في تلك الافسام وليس الاحر كذلك وعلى التقدر بن مداره على المقد متين الاولى أن دلالة المركب وضعية والثانية انها ليست داخلة في الدلالات الثلث فدفعه عنع الاولى لايتم الااذا غير تفسير الدلالة الوضعية كما ذكره بقوله نعم وتفصيله أنها أن فسرت بدلالة اللفظ على ماوضع له سقط السؤال الا انه يلزم أن يكون التضمن والالترام خارجين عنهما وهو باطل بالقاق القوم وأن فسرت عاللو ضع مدخل فيها الشملهما والمجه السؤال وان فسرت بما لوضع اللفظ الدال مدخل فيهسا يتا و لهما واندفع السؤال بالكلية اذليس المركب موضوعا في نفسه بل اجزاؤه فلا تكون دلالته وضعية على هذا لنفسير لكنه غير معتبر عندهم و كله مافي قوله (اي فيما دل على المعنى بالمطالفة) اما مصدرية اوموصولة بتدر مضاف اي في دلالة مادل (اما اولا فلانه لابدفع المنع) بل بدفع السند الاخص فلا مجدى نفعا وقو له (وانتفاء الوضع ممنوع) رد بما استدل به على خروج دلالة المركب عن الثلث فإن الوضع المعتبر فيها احد الاحرين اما وضع المين او وضع الاجزاء والناني متحقق في المركبات (والتفصيل هناك) قسم مداول المركب من مفردين الى اقسام ثلثة الاول مايكون مدلول مفردية معا والثاني مايكون مدلول احد المفردين والنالث مالايكون شيئا منهما وقسم القسم الاول اعنى مايكون مدلول مفرديه الى مدلولي مفرديه والى مداول واحد لمفرديه وحصر هـذا المدلول الواحد من اقسام خهسة دلالة المركب على اربعة منها تضمن وعلى الخامس الترام والم لذكر مايكون مدلولا مطابقيها لكل واحد منهما اذحينئذ يكونان مترادفين فلا نركيب بمحسب المعنى وحصر مداولي المفردين في اقسام ستة دلا لة المركب في واحد منهما مطاعة وفي أنين تضمن وفي ثلثة الترام واما القسم الشاني اعني مدلول احد

المفردين وهو الذي عبر عنه ثانيا باحد مدلولي مفرديه فقد حصر في اقسام ثلثة دلالة المركب في أثنين منها تضمن وفي واحد الترام وعبرعن القسم النسالث أولا بقوله (ما لايكونهذا ولا ذاك) و ثانيا عداول لايكون مداول مفرد من مفرداته وجعله قسما و احذا وحكم بأن الدلالة عليه الترام فقط ومثاله قولنا العبادة منوية فأنه بدل على ان النهة شرط للوضوء وليس هذا مدلول المقردن ولامدلول احدهما بل هولازم للمعموع من حيث هو وقو لنا الطائر الولود فأنه بدل على الخفاش الذي هو لازم المعجموع لاشئ من مفرديه هذا مجمل مافصله من الاقسام التي هي خسة عشسر وقد يقال اذا كان هناك مفهو مان يكون كل و احد منهما مداولا تضمنيا بجن من المركب و يكون مجموعهما مدلولا مطابقيا او تضمنسا او التراميا لاحد الجزئين او يكون كل واحد منهما مداولا مطابقيا بجزء ويكون المجموع التراميا لاحد الجزئين او يكون كل واحد منهما مدلولا التراميا مجرء و يكون الكل التراما لاحد الجزئين او بكون احدهما مدلولا مطابقيا او تضمنها او التراميا لاحد أالجرئن اويكون احدهما مطابقيا محز، والآخر الترَّاميا لآخر و يكون الكلُّ الترُّاميا لاحد الجزئن أو يكون احدهما تنضمنها بجزء ويكون المجموغ مطابقيا اوتضمنها او النزاما لاحد الجزئين فهذه اثنا عشرة صورة يصدق على دلالة المركب فيكل واحد منها أنهسا دلالة على مدلول المفردين وانها دلالة على مداول احد المفردين فإن اشترط في مداول مفردي المركب ان لايكون مداول احد المفردين و اشترط ايضا في مداول احد مفرديه ان لايكون مدلول المفردين فهذه الصورداخلة في القسم الثالث الذي هو لاهذا ولاذاك فلايصم الحكم حينتذبان دلالة المركب في هذا القسم التر امية فقط لان الدلالة في بعض هذه الصور مطابقة وفي بعضها تضمن وفي بعضها الترام وهو ظاهر والناشترط في مداول احدالمفردين ان لايكون مدلو لالهما ولم يشترط في مداول المفردين ان لايكون مداولا لاحد هما دخلت الصور المذكورة في مدلول مفرديه وليست من قبيل القسم الثــا ني اعني ما يكون مفهوما وا حدا هو مد لول لـكل وا حد من مفر دبه بل هو احدهما بالتضمن والآخر بالالتزام يكون المركب دالا بالالتزام لجواز انيكون مجموع المدلولين مدلولا تضمينا اومطابقيا لذلك المفرد الدال بالتضمن فتكون دلالة المركب عليه تضمنيا وأن اشترط في مدلول المفردين أن لايكون مدلولا لاحد المفردين ولم يشترط في مداول احد مفرديه ان لايكون مداول مفرديه دخلت هذه الصور في مداول احد الفردين فلا يصم الحكم بأنه اذا كانت دلالة احد المفردين بالالترام كانت دلالة المركب كذلك لجوازكونها تضمنية اومطابقية فيما اذا دل احد الجزئين بالالتزام من الصور التي ذكرنا هسا وقد يجاب بان مدار ماذكر تموه على ان مد لولى مفر دي

المركب قديكون مدلولا لاحد مفرده لكن الشارح اعتبر في مدلولي مفرديه انتساب احدهما الى الآخر على التفصيل ليكون بهذا الاعتمار مدلوليهمامز حيثهما واقعان جنون للركب كايشهد به احثلته ولاشك أنهما بهذا الاعتبار لايقعان مد لو لا لاحد مفرديه اذ لامكن أن يعتبر في مدلول التساب شيُّ الى آخر مفصلا وأما مداول أحد المفردين والمدلول الواحد لهما فلاعكن انيسبر فيهما الانتساب المذكور واذابطل المدار الدفع الاشكال وقديمترض ايضاباله اناراد لمدلولى المفردين انيكون كل واحد من المداو اين مداو لالمفر د ولايكون مداو لالمفر د آخر لم يتحصر القسيم الاول اعني مداول مفر د به في مدلو لي المفر د ين و مدلو ل و احد للفر دين لجو از ان يكون مدلولي المفر دي و يكو ب كلواحد مدلولا لكل مفرد وان اراد لمدلولي المفردين ماهواعم من ذلك بطل القول بان دلالة المركب في القسم الثالث التر امية لجواز أن يكون التر امي كل من المفردين تضمنا للآخر فتكون دلالة المركب في تضمنه و بطل ايضا القول بان دلا لته في القسم السادس الترا مية لجواز أن يكون الترامي احد الجزئين تضمنا للآخر فلا يكون خار ما و تكون د لالة المركب عليه تضمناو المراد يقوله (لايكون مدلول مفردم: مفرداته) اى لايكون مدلوله على سبيل التوزيع ولاعلى سبيل الاشتراك فيه ولاعلى سبيل الانفراد و انما اطنينا ماراد هذه الاحتمالات تشحيذا للاذهان ونثبيتا لها عن الزال والطغيان فانقيل لماكان مدار الجواب عن سؤال عدم المحصار الدلالة الوضميه فى الثلث على ان الوضع المعتبر في تلك الثلث اعم من ان يكون وضع العين اووضع الاجزاء والشاني متحقق في المركب قرر السؤ العلى وجه آخر بندفع عنه ذلك الجواب واستدل على ان الهيئه التركبية (ليست موضوعة لمعنى فأنها لوكانت) كذلك لماكان تركيب المفردات بمجرد ارا دة من يركبها (بل توقف كل تركيب على معرفة وضعه مخصوصه كالمفر دات لان فهم المعنى من اللفظ انما يكون بالنسبة الى من هو عالم بالوضع (وليس كذلك) فانانرك تركيمات مختلفة ولانعرف انالواضع وضعها اولابل ربما نجزم با نه لم يوضع هذا ا التركيب المخصوص و قوله (غاية مافي الباب) جو اب عما قيل من انها لوكانت مو ضوعة لما كانت التركيبية بمحرد ارادة المركب الانسلم هذه الملازمة وانما تصمح اذا كانت الهيئة التركيبية موضوعة بالشخص وليست كذلك بلهي موضوعة بالنوع الايرى انهيئات تراكيب المفردات يختلف بأختلاف اللغات فان تقديم المض ف اليه على المضاف جائز في الفارسية دون العربية فلو لااعتبار الواضع قواعد في تأليف المفردات في كل لغة لجاز تأليفها في جيع اللفات على اي وجه يراد واذاكانوضع الهيئات نوعياكان لارادة المتكلم مدخل فيخصو صيات التراكيب اذبه ان يطبق تأليف هذه المفردات على قاعدة وان يطبقها على قاعدة اخرى لكن لم يكن ذلك التأ ليف مفو ضا اليه بالكلية ادْلابد له فيه من رعاية القوا عد اللغو ية

والوضع النوعي جاز ايضا في المفردات المشتقة كصيغ الافعال والاسماء المتصلة بهما و كالمصغر و المنسوب اذ لايجب لكل فر دمنها ان يكون مسموعاً بعينه بل يكفينـــا الدراجه في القوا نين الأخوذة من اللغة و من ههنا تحتمق أن الوضع النوعي معتبر في الالفاظ قطعا وهنا لـ نظر (لان احدالامر بن لازم) هذا تقر بر ثالث للشبهة محيث يند فع عنها تقريرها في الذني والاول واراد بقوله (وأن اريد به الوضع النوعي) أنه أريد به ماهو أعم من الشيخص و يندرج فيه النوعي (يلزم الامر الثابي) وهو انحصار الدلالة الوضعية في المطابقة لان المدلول التضمني والالتر عي معني مجازي للفظ (واللفظ موضوع بازاء المعني الجازي وضعا نوعياعلي مانسمه، من اتمة اصول) الفقه حيث قالوا لا بد في المجاز من اعتبار الواضع العلاقة المصححة له بحسب نوعها ولا شك ان اعتبار ها كذلك وضع نوعى له و لذَّ لك قال بعضهم الحتميَّة هو اللفظ المستعمل في وضع اول واحترز به عن المجاز فانه مستعمل في وضع ثان يلاحظ فيه وضع سما بق عليه حال الاستعمال وههنا بحثان الاول ان الوضع مشترك بين المهنبين احداهما تعيين اللفظ بازاء المعنى وعلى هذا فني الجاز وضع وثانيهما تعبين اللفظ بنفسه بعني وعلى هذا لاوضع في الجاز شخصيا ولانوعيا ادلابد فيه من اعتبار القرينة الشخصية اوالنوعية والمعتبر عند الجهورهو هذا المعنى الثاني أأبحث الثاني أن اللازم من كون المجازموضوعا هو أنحصار المدلولات في المدلول المطابق بمعنى أنه لايكون للفظ مدلول الاصدق عليه أنه مداول مطابق له لا أنحصار الدلالات في المطابقة لمام منجو ازاجتماع دلالتين منجهة بن فالمدلول التضمي منحيث انه جزء للمعنى الموضوعله اللفظ تكون دلالته عليه تضمناومن حيث انه موضوعله تكون دلالته مطابقة وكذا الحال في اللازم قوله (وانما يكون جزأ لوكانت لفظا) وايست كذلك والالكانت مسموعة وهو ظاهر البطلان وانسلم كونها جزأ من المركب منع كونها جزأ معتبرا في التركيب كاسياً تي من ان لعتبر في تركيب اللفظ هو الجن الممتبر الذي له ترتيب في السمع فانقلت من المعلوم إن الهيئة التركيبية اللفظية دالة على الهيئة النركيبية المعنوية وليست دلالتها الاوضعية فاذا اعتبرت هي مع المفردين كان المجموع دالا بالوضع ايضا فدلالته الوضعية مناي الدلالات هي قلت قدتمنع دلالة هيئة التراكيب على شئ بلالدال على الهيئة المعنوية هو الاعراب سواء كان لفظيا اوتقديريا اومحليا لكن يشكل في مركب لااعراب فيه اصلاكقولنا قدضرب وانسلم دلا لتها فان لم يكن جزأ من المركب كانت دلالة المجموع من حيث هو و ضعية غير لفظية وانكانت جزأ منه بانكانت مسموعة وجب ان تعد دلالته وضعية لفظيمة مندرجة في الدلالات الثلث وماذكر من أنها ليست مترتبة مع سائر الاجزاء في السمع بلهي مسموعة معهما بلا ترتيب فليس بقادح فيكون دلالة المجموع وضعية لفظية

غاية مافي الباب ان دلالة هذا الجزء من اللفظ المركب لا بوجب تركيبه كاسيحيَّ (وهي) اى النسب بين الدلالات الثلث باللزوم وعدمه (محصرة فيست) حاصلة مزمقايسة كل احدة مز اثلث الى اختمها (احتراز عن التــابع الاعم كالحرارة فاله ريمابو جد بدو ن المتبوع الاخص) كالنبار مثلاً لكنها حينتُذ لا تكون متصفة بيَّنعية النبار فنقول مالم يفهم الجزء من اللفظ أو لا يمتنع فهم الكل منه) فكما أن فهم الجزء مطلق سابق على فهم الكل مطلقا كذلك فهم الجزء من اللفظ وهو التضمن متقدم على فهم الكل منه وهو المطاعة وبيانه ان حقيقة الدلالة تذكر الممنى عند اطلاق اللفظ لماسبق من أنها موقوفة على العلم بالوضع وأنحناظ المعنى في النفس فاذا اطلق فلاشك ان تذكر المعني الركب متوقف على تذكر الجزء اولا ولانعني به تذكر الجزء مفصلا مخطرا ماابال بل تذكره مجملا في ضمن الكل والعمل بتقدمه على تذكر الكل ضروري فتكون المطابقة تابعة للتضي لانقال هذا أنما يصح في تذكر الكل مالكنه لاتذكره بوجه كما عند اطلاق الدنظ لانا نقول كلامندا في المعنى المركب الذي وضع اللفظ بازا له من حيث خصو صه وفهم ذلك المعني بعيثه و علم وضع اللفظ له وابق مرآسما عند النفس فاذا اطلق اللفظ يذكر ذلك المعنى بعيمه وحينئذ فلاننك انتذكره أ مشتمل على نذكر جزئه اجالا لا في معني مركب وضع اللفظ بازاء وجه من وجوهه وتذكر ذلك الوجه عند اطلاقه فلاتذكر شئ من اجزاءالمركب لان المعني الموضوعله على هذا التقدير هو ذلك الوجه لاالمعمني المركب قان كان ذلك الوجه المخصوص ايضا مركباكان تذكره مسبوقا بتذكر جزبة فان قلت دلالة النضمن فهم الجزء لامطلابًا بل من حيث هو جزء وفهمه من هذه الحيثية تابع لفهم الكل ومتأخر عنه قلت التضمن فهم ماصدق عليه الجزء من حيث هو لامن حيث انه موصوف بالجزئية كما ان المطــا عِمْةً فَمْهِمُ مَا صَدَقَ عَلَيْهِ الكُلُّ مَنْ حَيْثُ هُو وَلُو صَحْمُ مَاذَكُرُتُم لِكَانَتُ المطاغة فهم الكل من حيث هو كل فيكون فهمهما من اللفظ معما لان الكلية و الجزئية | اضافيتان لاتعقل احداهماالامع الاخرى (وكدلك في بعض اللو ازم) أي الامر في التبعية بالمكس في جيع الاجزاء وكذلك في بعض اللوازم (كافي الاعدام والملكات) فإن فهم الملكة متندم على فهم العدم المأخو من حيث هو مضف البها فتكون المطابقة في هذه الصورة تابعة للا لترام (فلان الكبرى العيد بالحيثية لم متكر ر الوسط) لان محول الصغرى هو التا بع مطلقاً وموضوع الكبرى هو التا بم مقيدًا بثلك الحيثية (وان لم سيد بها كانت جزئية) لانالة بم الاعم يوجد بدون متبوعه الاخص وعلى التقديرين لاانتاج فان قيل نحن نقيد الصغرى بالحيثية ايضا قلنا ان اقولكم النضمن مثلا تامع من حيث انه نا بع ان اردتم له ان التضمن مفهوم التسابع فبطلانه اظهر من ان يخني وان اردتم به معني آخر فلا بد من تقر بره او لاحتي نتكلم عليه ثا نياهذاهو المسطور

في حاشية الكتاب و نحن نقول ان قولكم من حيث كذ 'قدير ادبه بيان الاطلاق و انه لاقيد هنالئكافي قولنا الانسان من حيث هو انسان والموجود من حيث هو موجود وقد يراد به التقييد كافي قولنا إلانسان من حيث الهايص مح ويزول عن الصحة موصوع للطبوقد براد التعليل كما في قولنا النارمن حيث انها حارة تسخن الماء فقولكم التسابع من حيث انه تابع لابوجد بدون المتبوع ايس من قبيل الاول والالكان معنساء ان مفهوم التابع من حيثهوهو لايوجد بدون ذات المتبوع وهدذا على تقدير صحته لااصلح كبرى للشكل الاول ولامن قبيل الثالث والالكان معناه انصفة التبعية علة لعدم وجدان التابع مطلقا بدون المتبوع وهوظاهر الفساد فتدين المعني الثاني النابع اي مأخوذا مع صفة التبعية لايوجد بدون المتبوع وهذا المعنى لايتمأتى في هجمول الصغرى لان المراد مفهوم التابع لاذاته حتى الصمح تقييده عفهومه كافي موضوع الكبرى نعم يتعده ان قال الحيثية بهذا المعنى الذي صور عوه راجعة بالحقيقة الى هجول السكمري اي لا يوجد التابع موصوفًا بكونه تابعا بدون المتبوع فيحد الوسط الا أن اللازم من هذا الدليل حينئذ انكل واحد من التضمن والالتزام لابوجهد يدون المطاعقة موصوفا بالتبعيمة والمقصود انهما لا يوجدان مدونها اصلا وماقيل من أن التبعية لازمة لهمامن حيث داتهما ان ار مع التأخر في الوجود فقد ان اطلانه و ان ارما نهما مقصود ان تبعاضر و رة ان المقصود الاصل من وضع الفظ لمني دلالته عليسه و اما دلالته على جزئه او لازمه لهُقُصُودَهُ بِالشِّعِيمُ وَرَدَ عَلَيْهُ أَنَّ الْمُقْصُودُ بِالنَّبِعُ قَدْ تُوجِدُ بِدُونُ الْمُقْصُودُ بِالذَّاتُ كَمَّا فِي قطع المسافة للحيم (واما ثالثا فلانه لوصيح البان) هو نقص اجالي لما هوخلاصة الدليل وهي ان الابصغر موصوف بصفة كذا وكل ما هو موصوفة بتلك الصفــة من حيث هو موصوف بها لانوجد مدون ما هو موصوف عايضا فها و اما انتلاك الصفة هي التابعية اوالمتوعية فلا مد خل له في ثبوت المقصود وقوله (أَمْن حيث) (هو جزؤه) من قبيل التعليل اي التضمن دلالة اللفظ على جزء السمى بسبب كونه جزأله وكذا الالتزام دلالته على الخارج اللازم بسسبب كونه خارجا لازمافلا يحققان بدون دلالة اللفظ على المسمى وهو ظ و ايضا هما يستلز ما نكو ن اللفظ موضوعا لمعنى وذلك يستلزم دلالته عليه بالمطابقة وهذا اي ماذكره من جواز أن لا يكو ن للمسمى لازم بين يلزم فهمه من فهم السمى (انمانفيد عدم العا بالاستلزام) وهو ليس عط (لاالعلم بعدم الاستنازام) الذي هو المط قد استدل بعضهم على عدم استازام المطابقة الانترام بأنه لو استلزمته لكان لكل شي لازم لكن اللازم شي الصا فيكونله لازم آخر وهكذا فيلزم من ذلك تصور امور غير مناهية وهو ضعيف حدا لجو از الانتهاء الىلازم يكون لازمه بعض ملزوماً ته لايقال انه منته سيقط المنع وأن انتهى كان الانتهاء مفهوما وهو شئ فلابد من لازم لانا هول ليس يلزم من ثبوت الانتهاء

تصوره فلايتم ماذكرتموه (اذالمتبرق الالتر ام هو المعني الآخص) وهو مايلزم من تصورالملزوم تصوره لمامر من ان شرط الالترام هو اللزوم الذهبي اعني كون الامر الخارجي بحيث يحصل في الذهن من حصل المسمى فيه لا المعني الاعم وهو ما يكون تصوره معتصور ملزومه كافيا في الجزم باللزوم ينهما لانقال المقصود بهذا السؤال ان اللازم بالمعنى الاخص ليس بمعتبر في الالترام وذلك لان اللزوم الخارجي معتبر في الاخص فلو اعتبر هو في الالترام كان اللزوم الخارجي شرطا للالترام وقد تبن بطلانه والدايل على اعتبار اللزوم الخارجي فيالاخص انه لولم يعتبرمعه لمريكن اخص من المعنى الاعم لان اللزوم الخارجي معتبر في الاعم فا نه مفسمر بما يكون تصوره مع تُصور ملزومه كافيا في الجزم باللزوم بينهما كامرآنفا فاللزوم المعتبر فيه وهوقولنسا باللزوم أن أريد به اللزوم الذهني (فَأَنْ كَانْ بِاللَّهِ فِي الأُولُ) الذي هو الاخص (كان العام عين الخاص) أذ يصير معناه حينند مايكون تصوره مع تصور مازومه (كافيا بالجزم بانتصور الملزوم يستلزم تصور اللازم) فقد اخذ الاخص في مفهوم الاعم وكل ماكان لازما بالمعني الاعم كان لازما بالمعني الاخصفان لزم من كون تصور الملزوم كانميا في تصور اللازم ان يكون تصورهما معا كافيا في الجرم باللزوم كان العام عين الخاص بحسب الذات وان تمايرا بحسب المفهوم وان لم يلزم ذلك كان العمام اخص من الخاص وكلاهما بط (وان كان الازوم الذهني) المعتبر في الاعم (بالمعدي الشا لى الذي هو الاعم لزم تعريف الشيُّ بنفسه) اي اخذه في تعريفه ولما لم مجز اذيكون ذلك اللزوم المعتبر في الاعم لزوما ذهنيا وجب ان يكون خارجُيا والجواب عنه أما أولا فبالنقص لان صحة ماذكر وه تستلزم أن لايعتبر في الالتر أم الازوم البين اصلالا بالمعني الاخص ولا بالمعني الاعم وهو بط اتفاقا واما ثانيا فبالحل وهو انالمعتبر في المعنى النا في مطلق اللزوم اعم من أن يكون ذهنما أو خارجيا كمَّ أنَّه المعتبر في نفسير الممنى الاول وهو قولنا ان يكون اللازم بحيث يلزم من فهم الملزوم فهمه فأن المراد بالازوم هوالمطلق الماأنه لما قيد بقيود صار المقيد مع قيده هو الازوم الذهني ولما لم بقيد الازوم في المعنى الثاني بقيد بق على اطلاقه شاملا لاقسامه الثلاثة ومن ههنا تبين اناطلاق اللزوم الذهني على المهني الاول حقيقة وعلى المعني الثاني باعتبار الله نوع اختصاص بالذهن حيث كان تصور طرفيه كافيا في الجرم فقوله (فان المعتمر فيه لو كان اللزوم الذهني) فاما بالمعني الاول او الثاني هجول على عوم المجاز (الانقال اذا حصل لنا شعور) قد منع ان كون الشيئ ليس غيره من لوا زمه البينة بالمعنى الاخص فاراد المعلل اثبات المقد مة الممنوعة فاستدل على ان سلب مطلق الفير لازم بين بالمعنى الاخص لكل مفهوم وأن كان سلب الاغيار المخصوصة من قبيل البين بالمعنى الاعم والجواب عنه ان كل مشعور به وانكان موجو ذا في الذهن متمير ا في نفسه عن غيره

لكن ذلك لايستلزم أدراكنا لامتيازه عن غيره أعنى سلب الغير عنه (والالزم منكل تصور تصديق وهو بط) فلايكون لازما بينا بالمعنى المعتبر في الالتزام (وانما أهملهما المص لايضاحهما بما ذكر في المطابقة) فكما أن المطابقة لانستازم الاستلزام لجواز ان لا يكون للمسمى لازم بين يلزم من فهمه فهمه اوللعسلم الضرورى بانا نعقل كشيرا من الاشياء مع الذهول عن جيع اغياره كذلك التضمن لايستازمه لجواز أن لايكون للمشمى المركب لازم كذلك اوللعلم بالمافعقل كشيرا من المعانى المركبة مع الغفلة عن الامور الدارجية عنه وكما أن المطابقة لا تستلزم النضمن أذ قديكون السمى بسيط اكذلك الالترَّام لا يستلزمه اي النَّضمن اذ قد يكون السِّمي البسيط ملزومًا لمنا يلزم من فهمه فهمه فلئن قيل قد تمسك بعضهم بذلك على أن التضمن يستلزم الالتر أم فرده بانه (مف الطة) مع كونه مشتملا على ماهو مستدرك لان الجزئية والكلية ايضا أمر أن خارجان عن السمى وانما لم يقل حقيقة ومجازا بل قال بطريق الحقيقة و بطريق المجاز لان الحقيقة والمجاز من صفات الالفاظ دون الاستعمال بلالاستعمال في الموضوعله طريق يؤدي الى حصول الحقيقة وفي غيره طريق يوردي الى حصول المجاز ولانقال للفظ انه مستعمل في معني الا اذا كان المقصو د الا صلى دلا لته عليه فاذا قصد باللفظ معناه الموضوعله كان مستعملا فيه دون جزئيه ولازمه معكو نهمامفهو مين عنه وكذا حال الجزء واللازم (وانما قيدو ابالعلوم لانها لم تعجر في الحاورات) بل مدار حسن الكلام عندالبلغاء على المعاني المجازية التي هي اكثرها مدلولات التزامية واما العلوم فأنها ذونت للنعليم فيحترز فيها عما يحل للفهم (واللازم البين منفهم من اللفظ) فأنه كلا اطلق فهم السمي و كليا فهم السمى فهم لا زمه البين بالمعني الاخص فيكون الملازم مفهوما عند اطلًا ق اللفظ وهو معنى دلا لته عليه ومما لايشتبه عليك أن المتسا در من هجر الدلالة الالترامية عدم استعمال اللفظ في المدلول الالترامي وأن حل هجر ها على عدمها بعيد جدا وكيف لا ولقوم بعد اثباتهم الدلالة الوضعية وتقسيهما الى الاقسام الثلثة زعوا أن دلالة الالترام مهجورة وكان ترديد الهجر بين هذي المعندين نشأ مما تمسك به الغز الى في هجرها كماستقف عليه (و ان ضم اليها) اى الى كونها عقلية (ضعفها) أوجعل الجموع عله المتجرها (اقتصرنا على المنع) وقلنا لانم ان كو نها عقلية مع ضعفها يقتضي هيرها وقوله (كما في دلالة التضمن) سندلمنع المقدمة القائلة بان كو أنها بمشاركة العقل يوجب هجر ها وان جاز جعله صورة تقنضي للدليل على تقدير ان راد بكونها عقلية مشاركة العقل فيها احاب الامام (عنم اللا زمة) لا مق ل كيف عنعها ومن مذهبه انسلب الغير من اللوازم المعتبرة في الالتزام وقدثات انهذا غير متناه لانا نقول المعتبرة عنده ُفيه هو سلب الغير المطلق والذي تُدت لاتناهيه سلب الاغيار المعينة كما اشير اليه بقوله لان لوازمه أنه ليس كل واحديمايفايره وهوغيرمتناه

وايس يلزم من اعتبار الاول اعتبار الثاني فأن قبل أن المعتبر في الالتر أم أن كان جميم اللوازم فقد سقط منع الملازمة وانكان للوازم البينة فكذا سقط لانها ايضاغير متناهية لوجهين الاول (انكل شي لازمايينا) اقله سلب الغير المطلق عنه و ذلك اللازم شيُّ فله ايضًا لازم بين وهكذا الى مالانهايةله (والثُّنَّى انْلَكُلُّ شيُّ لازما بالضَّرورة فذلك اللازم اما قريب) اي بلا و اسطة او بعيد وح يجب انتهاؤ الى القريب والا لكان بينه و بين ملزومه وسائط غير متناهية فلكل (شئ لازم قريب ولذلك اللازم ايضا لازم قريب وهلم جرا وكل لازمقريبقهوبين) كاسياً ني (فلكل مفهوم أو ازم) ينة غير متناهية) فان قال الامام (غاية مافي الباب في هدا) اي في استدلالكم ثانيا (عدم تناهى اللو ازم البينــة بالمعنى الاعم) فان اللا زم القريب بين ابهـذا المعنى دون المعنى الأخص الذي هو المعتبر في الالترام فلناله المعتبر فيه عندك هو المعني الاعم على مامر من اعتمارك فيه سلب الغيرولا شك إنه بين بالمعنى الاعم فقط ولقائل ان يقول اله انميا اعتبره بناء على ما توهمه أنه بين بالمعنى الاخص ولو حل مذهبه على اعتسار الاعم لكفانا في اثبات لا تناهى اللو أزم البينة على ما تقدم من أنكل شي يلزمه أنه ليسكل واحد من اغياره التي لا تتساهي فالصواب في جوابه أن يقال كل لازمقريب بين عنده بالمعنى الاخص كاسمحي احتماجه عليه (لجواز عودها متلازم الشدين من الطرفين يو اسطة او يغير و اسطة) لاشيهة أفي جو از عود سلسلة اللزوم في اللو ازم القريبة التي ذكرها في الدليل الثاني و اما اللو ازم المرتبة المذكورة في الدليل الاول وهو أن (١) مثلاه لزوم لسلب مطلق الغير عنه وهذا السلب ايضا ملزوم لسلب ذلك المطلق عنه وهكذا فليس يجو ز فيها عود السلسلة لانالسلب الاول لايدخل فيه (١) والسلب الثَّاني بدخل فيه(١) فهما متغايران والسلب الثالث بدخل فيه(١) معالسلب الاول فهو مغايرلكل واحد من السلبين السابقين و بالجلة كل سلب معتبر في مرتبة فهو مغاير لكل واحد مماتقدم من ملزوماته فلا يتصور ههنا عود اصلا فالجواب الشامل هو قوله (لكن اللازم البين للازم البين للشيُّ لا يجب ان يكون لازماً بينا لذلك الشيُّ) فا ن اللازم الاول متوسط بنهما وهو ظاهر في البين اللعني الاعم فانه اذا كان تصور (١) معتصور(ب) كافيا في الجزم باللزوم بينهما وكان تصور (ب) معتصور (ج)كافيا قى الجزم باللزوم بينهما لميلزم ان يكون تصور (١) معتصور (٣) كافيا في الجزم باللزوم بينهما بلر بمامحتاج في هذا الجزم الى اعتبار لزوم (بلا)ولزوم (ج لب) بلنقول راهماكان اللازم الثاني لازماحايا للاولولايكون لازما لملزومه كمافي السلوب المترسة المذكورة على مايظهر بادني تأمل واماالين بالمعني الاخص فحب فيه ان يكون اللازم البين للازم البين للشيُّ لازما بينــا لذلكُ الشيُّ اذْلامهني للَّازم ههنا الاما يأزم تصوره من تصور ملزومه فاذا تصور الشئ تصور لازمه واذا تصور لازمه أصور

لازملازمه فيكون فحمه ايضالازما لفهم ذلك الشئ ويمكن أن يقال ال تصور الشئ يستلزم تصور لازمه تبعا غيرماتفت اليه قصدا والمستلزم لتصور اللازم الثاني تصور اللازم الاول مقصودا ملحوظ في نفسه فلايلزم من تصور الشئ الاول تصور لازمه الثاني فلايلزم عدم تناهى اللو ازم البينة لشئ واحد والكلام فيه (على ان التمسك اوصحم) هذا نقض اجهالي لما تمسك به الغزالي فأن صحته تستلزم (انتفاء الدلالة الالترامية) اذلو تحققت لكان هناك (للفظ و احد مدلو لات غير متناهية) و الثاني ظاهر البطلان لان الملازمة مبينة بعين ماذكره بل نقول لوتم ماتمسك به لزم ان لا مكن فيهم شيءً من الاشياء لان المدلول الالتر امي مايكون فهمدلازما لفهم المسمى فلوكان لكل شئ لوازم غير متناهية بهذه الصفحة امتنع فهمه لاستلزا مه فهم مالابتناهي دفعة واحدة ولك ان تورد ذلك النقص على سبيل التفصيل فتقول أن أراد باعتمار الدلالة الالتر امية تعققها كان اللازم من دليله انتفاء تلك الدلالة وقد بان بطلانه وإن اراد له استعمال اللفظ في المدلول الالترامي فليس يلزم من استعماله في مدلول واحد استعماله في مدلول آخر فضلا عن استعماله في مدلو لات غيرمشاهية فان قيل اراد انه لو جاز استعماله في شيءً من مداو لاته لجاز استعمساله فيكل واحد منها بدلا عن الآخر فيحوز أن يستعمل لفظ واحد فىكل واحد من المدلولات التي لا تتناهى قلنا اذاجاز ان يكونله مدلولات غير متنا هية فللانجو ز استعماله في كل واحد منها على سبيل البدل مع الهلايكون دائما الا مستعملا بالفعل في مدلو لات متناهية (فلاختلا فد باختلاف الاشتخاص) فإن المتكلم يفهم من التس بطلانه مطلقاً والحكم يفهم هنه انقسامه الىبط وحق واختلاف اللازم البين محسب اختلاف الصناعات والعادات والاعتبارات بين (امااذا اعتبر) اى البين مطلقا (كافي المتضالفين) فأن كلا منهما خارج عن ماهية الآخر و عدنع فهمه بدون فهم الآخر فلا خفاء في انضباط المدلول الالتر امي حينئذ بالنسبة الى جيع الاشخاص و أما التمسك منعدد اللوازم البينة المطلقة كالجدار والعرضية للسقف مثلا مع اله لا تحجو ز ارادة المكل من اللفظ فلا شمين المراد به فحجو اله اله قد شمين بالقر منسة ولو سانسا أنه لايتمين بها قلنا أذا لم يتعدد اللازم ألبين المطلق بل كان وأحدا مه ين المداول هنساك وعدم انضباط المداول (في صورة) اي في صورة اختسلاف البن ماختلاف الاشخاص في صورة تعدد البين المطلق (لا يوجب هجر الدلالة مطلف) لجواز ان تكون معتسبرة في غير صورة الاختلاف والتعدد فقوله وعدم الانضباط متعلق بكلا الجو ابين السابقين فالذلك اخرعتهما وقوله (على أن الوضع) نقص أجالي لدايل الامام بالمطابقة فأن الاختلاف في الجله لوكان موجبا الهجر مطلف لم يكن دلالة المطابقة معتبرة اصلا لان وضع اللفظ الواحد قد مختلف بالنسية الى الاشخاص وقوله (وغير المعني الالتر امي) نقض لدايــل الاخر بدلالتي المطابقة والتضمن اذلو

أوجب تعدد المدلول في الجلة هجر الدلالة مطلقا لم يكن لشيُّ من الدلالات اعتبار قطعا لان المد لول التضمي يلزمه التعدد والمطابق قد يتعدد وفي قوله (بل هم في عين هذه الدعوى مجوز ون) نظر لما مرمن أن المفهو م المتبادر من هجر الدلالة ترك اصلها واستعمالها لاعدمها في نفسها فليس في كلامهم هذا اطلاق الدلالة وارادة استعمالها مجازا (وهذا البحث) اي استعمال اللفظ مع القرينة (لايحتص بالمدلول الالترامي بل هو حار في سائر اللوازم) الترليست بينة بالمعني الاخص (و في المعاني التضمنمة وغيرها) من المعاني المطابقة التي يكون اللفظ مشتركا بينها اذلا يجوز استعمال اللفظ في شي من هذه الامور المذكورة الامع قرينة معينة لما أو مديه (العرافها الهجورة في جواب ماهو) واعالم مذكر الدلالة الالترامية في جواب ماهو مطلقاً وانكان هناك قرينة ممينة للراد بناء على مزيد احتياطهم فيه كيلا بفوت مقصودالسائل فانالقرينة قد تخفي عليه مع أن اللفظ في نفسه يقتضي أنتقال الذهن الى غيرالجواب أندل عليه بالالتر آم او الى غير اجزائه ان دل به عليها ولم يذكر الدلالة التضمنية في نفس الجواب لما ذكرناه في الالتر ام بعينه دون اجزائه لانها باسرها مرادة في ضمن الجواب فلا اختلاف في فهم مااريد باللفظ (فيكون الالتر ام مهجوراكلا و بعضاً) اي في كل الجواب و بعضه والتضمن المجور في كله دون بعضه (والمطا عة معتبرة فيهما) معا (وستكر و عليك هذا) الذي ذكرناه في مباحث الكليات حيث بين المراد بالمعلول في جواب ماهو (وهي معان مركبة من مفردات) اما ابتداء كافي القول الشارح والدال عليه من الالفاظ المركبة هو المركب التقييدي واما بواسطة كما في الحجة والدال على اجزائها القريبة اعني القضية المعقولة هو المركب الخبرى فقوله (وعن الالفاظ) اى وأن يبحث عن الالفاظ (المفردة الدلالته على أجزاء القول الشارح و) إجزاء (الحية) أي اجزائها البعيدة (الانتقص حد المفرد بالالفاظ الغير الدلالة على معنى) كالحملات السموعة من الشاهد على وجه لا نفهم منها معني اصلا (و) بالالفساظ (الدلالة على معني) اما بالطبع أو بالعقل كما حر وأنلم بنتقض بشيَّ منها حدالمركب (وأورد عليه بمض أهل النظر النقض) بالالفاظ (المفردة لتي يدلجز ؤها علم معني كورند لله على فانها داخلة في حد المركب خارجة عن حد المفرد فانتقص كل منهما وقال دفعه بان يزاد فيهما قيد فيقال المركب مادل جزواء على معني هوجز معني الكل والمفرد ماليس كذلك (قال الشيم في الشفاء) ما ذكره هذا القائل سهو منه فان تلك الزيارة لايحتاج اليها للتميم باللتفهيم (فأن اللفظ لايدل بنفسه) والالكان لكل لفظ معنى من المعاني لا يحجاو زه بل دلالته تادمة (لارادة اللافظ) فاذا ار يدبلفظ اله ين مثلا الينبوع دل عليه وان اريد الدينار دل عليه (ولوخلا) عن الاراد، (لم يكن دالاعلى شي من المرون الفظا) عند كثر بن من اهل النظر فان الحروف والصوت فيما اطن به

الايكون محسب التعار ف عندكثير من المنطقيين افظاما لم يشتمل على دلالة ولا شك انجز عبدالله علمالم رد به حال كونه جز ، معنى فلايكون دالا على شي اصلا وهذا الكلام ضعيف (لماسبق من ان الفرق بين الدلالة على المعنى وقصده) فلذلك (غير) المص (التعريف الى) ماذكره (و بالدلالة ماذكر) اى المراد بالدلالة هو الدلالة الوضعية المفسرة لما من (و أنما لم يجملوا مثل عبد الله علما مركبا كما جرت عليه كلة المحاة) يعني ان المحققين من الحويين مجعلون مثل عبد الله علما مركبا و مخرجونه عزيدًا الْكُلِّيةُ بذكر اللفظة فيه لان مقصودهم الاصلي بيان احوال الالفاظ وقد جرى على مثله علما احكام المركبات حيث اعرب باعرابين مختلفين كما اذا قصد بكل واحد من جزئيه معني على حدة واما المنطق فنظره في الالفاظ على سبيل التبعية للمعاني اذا كان الممنى واحدابان لامل مجزء من اللفظ على جزء منه عد اللفظ مفردا و اذاكان كشيرايان تدل اجزاؤه علم اجزاله عد مركبا وفي الشفاء آنه لاالتفات في هذه الصناعة الى التركيب بحسب المسموع إذا لم يدل جنء منه على جنء من المعني كعبد شمس إذا اريديه اللقب دون عبد للشمس فان ذلك وامثاله لايعد في الالفاظ المركبة بل في المفر ده (المراد بالدلالة في تعريف المركب هي الدلالة في ألجله " (و يعدم الدلالة في المفرد انتفاؤه من سائر الوجوه) وذلك لان النكرة في حير الاثبات لاتفيد عوماً بل فرداً من افرادها لابعينه وفي حيرُ النبي تفيد فينتني جميع أفرادها وقوله (وحيننذ يندفع النقض) منظور فيه لان التركيب والافراد أنما اعتبر بالقياس الىالمهني المقصود من اللفظ حال كونه مفصودا منه ليخرج من المركب مثل عبدالله والحيوان النماطق علين لابالقياس الى معنى من المعاني سدواء كان مقصودا اولا فالنقض المذكور آما يتحه اذا كان مثل الحيوان الناطق مستعملاً في المعني اليسميط الضمني والالترامي أذ لم يقصد حينتُذ مجزيَّه دلالة بوجه من الوجوه على جنء معناه الالجزاله فلايندفع بان جزءه يدل على جزء معناه المطابق الذي ليس مقصوداً وأنما يندفع به أذا أورد على قولنا المركب مادل جزؤه على جزء معنى من معانيه فان قيل اذالم يكن التضمن البسيط مقصودا من الحيوان الناطق فلا وجب النقض كما ذكرت وانكان مقصودا فلم لايجوز انيكون مفردا بالنسبة اليه وانكان مركبا اذا قصديه معناه المطابق قلنا فيلزم انيكونكل مركب مفردا ولو باعتبار آخر فلاتمًا ز الاقسام اصلا (فقيد مورد القسمة بالمطاعة حيث) قال والدال بالمطابقة أن قصد بجزيَّه الدلالة على جزء معناه فهو المركب والافهو المفرد (فعاد عليه النقض بالمركبات المجازية جعا ومنعا) اي خرجت هذه المركبات عن تعريف المركب فلم يكن جامعا ودخلت في تعريف المفرد فلم يكن مانعا مثلا اذاقلت رمي بدر واردتبه نظر المعشوق فأنه مركبح ولم يقصد بجزئه الدلالة على جزءمتناه المطابق اذايس هو مقصودا منه ولاجزء من جزئه وايضا الدلالة فهم المعني متي اطلق اللفظ إ

كامر واللفظ مانسية الى المعني المجازي ليس كذلك الا اذا كان من اللو ازم البينة والمثال المذكور أليس من هذا القدل فأن قلت مورد القسمة اعني الدال بالمطاعقة لانتناول تلك المركبات وهومعتسر في قسميه فتكون خارجة عنهما معا قلت كون اللفظ دالابالطابقة لامتوقف على أرادة معناه المطابق لما مر تحقيقه من الفرق بين الدلالة وأرادة المعنى وايضا يلزم من خروجها عنهما بطلان أنحصار الالفاظ فيهما نع عكن يان هال مراده ان الدال بالمطابقة ان قصد مجزية الدلالة على جزء معناه المطابق على تقدير كونه مقصودًا فهو المركب وأن لم يقصد بجزئه تلك الدلالة على ذلك التقدير فهو المفرد فلأنخرج المركبات المذكورة عن خد المركب بشئ من ذينك الوجهين قال الشارح وفي قولنا عاد تنبيه على ان هذا النقض وارد على الاول و هو ان لايقيد مورد القسمة بالمطايقة كما هو وارد على الثاني اعنى ان يقيد بها الا ان في وروده عليهما فرقًا من وجهين اخدهما أنه أذا كان احد الالفاظ في ثلك المركبات مجازيا فقد ورد نقضاعلي الثاني لانه اغتبر فيه أن يكون للمركب جزء قصدته جزء معناه المطابقي وأذا كان أحد الالفاظ مجازا لم يقصد بالمركب معناه المطابق ولايرد على الاول لان دلالة جزء من اللفظ على جزء معناه المقصود كافية فىتركبه وثانيهما ان النقض بتلك المركبات أيرد على الثاني من جهتين من جهة المعنى المطابق و من جهة الدلالة كاسلف ولايرد على الاول الا من جهة الدلالة قال واو اعتبرنا الهيئة التركيبية من اجزاء اللفظ اندفع الاشكال عن الاول لانها تدال على جزء المعنى المفصود لكنها ليست لفظا فلاتكون جزأهنه ولوكانت جزأ معتبرا في التركيب نعم لوحذفنا الدلالة منالتمريف وقلنسا المركب ما يقصد إصن منه بعض مايقصد به حين مايقصد لتم فان للفظ اذا استعمل يكونله معنى مقصود قطعا فانقصد مجزء مندجزء معناه المقصود حين مايكون مقصود افهو مركب والافهو مفرد ومن المعلوم ان المفصود بجزء اللفظ جزء المعنى لادلالته عليه اذلايقصد ا باللفظ الا المعنى لادلالته عليه ونحن نقول برد على هذا التحريف النقص بالحيوان الناطق مستعملا فيمعناها اليسيط تضمنما او التراميا كما قررناه ولايكون تاما وتفصيل الكلام في هذا المقام ان التركيب والافراد ان قيسا الي معني من المعاني مطلقا فاما ان يعتبر القصد وحده اوالدلالة وحدها اوهمامعا فيقال المركب مايقصد بجزئه إجزء معنى من معانيه او مادل جزوم على جربه اوما يقصد مجزيه الدلالة على جزيه وعلى التقادير يرد النقض بالاعلام المنقولة عن المركبات لا بالحيوان الناطق مستعملا في معناه البسيط ولابالمركبات المجازية فانقياسا الى الممني المقصور فأناكتني بالقصد الدفع النقص بالاعلام و بالمركبات المجازية دون الحبوان الناطق كما عرفت فان اكتني بالدلالة اواعتبرت مع القصد ورد النقض بالحبوان الناطق ويتناك المركبات اذاكانت جزاؤهما كلها مجازات فيمعان ليست لوازم يبنة لمسمياتهما دون الاعلام وان قيسا

الى المهنى المطابق فأن اكتفى بالدلالة لم ينتقض الحدان الابالاعلام المذكورة وان اكتفى مكونه مقصودا لزم الائتقاض بالمركبات المجازية من جهة واحدة وهي الالمني المطابق ليس مقصودا بها وان اعتبر القصد والدلالة معاكان الانتقاض بهامن جهتين كاسبق وأن قيل المركب مايقصد بجزئه الدلالة على جزء معناه المطابق على تقدير كون هذا المعنى مقصودا منه كمامر في توجيه كلام بعضهم ورد النقص بثلك الاعلام فلامخلص الايان نقال المركب مادل جزوء علم جزء معني من معانيه محسب وضمه المعتمر في معناه المقصود منه ثم المركب والقول والمؤلف الفاظ مترادفة محسب الاصطلاح المشهور (وعلى هذا) الذي نقله المصنف وصاحب الكشف (لاتكون القسمة المثلثة حاصرة خروج مثل الحبوان الناطق علما) عن القسمة اذ لا يدخل في المفرد المعرف ما لامدل جزؤه على شي اصلا ولافي المؤلف لانه الذي يقصد بحزية الدلالة على جزء ما يقصده حين مايقصد به ولافي المركب لانه الذي يدلجزوه لاعلى جزء معناه والزيادة في تعريف المركب أن تقسال هو مايدل جروة لاعلى جرء أمعناه دلا لة مقصودة فيتناول ما يدل لاعلى جزء معناه ومايدل على جزء معناه لكن لاتكون دلالته عليه لمقصودة كالحيوان الناطق علما والنقص من تمريف المؤلف أن يقال هوما يدل جزوه على جزء معناه مطلقما اي سواءً كانت دلا لته مقصودة اولا فيد خل الحبوان الناطق فيمه (المفرد اعتماران) قدمران مفهوم المركب ملكة ومفهوم المفرد عدم فالذاك قدم ثمريفه على تعربف المفرد واما ذات المفرد اعني ماصدق هوعليه فعزو هماصدق عليمه المركب ولاشك أن الاقسمام والاحكام باعتبار الذات فاستحق المفرد التقدم وسيرد عليك كلم في صحة إلاخبار بالاسم وحده (وقد علم بذلك حد كل واحد منها) فأن كل تقسم حقيق مشمّل على ما هو مشترك بين اقسسامه وعلى ما يتمير له كلواحد منها عن اخواته وعلى اعتبار انضام المير الى المسترك ولامنى الحد الا ذلك والمراد بدلالة الاسماء على الزمان بجوهرها انصيفها ليست مستقله بالدلالة عليه بل لمادتها مدخل فيها سواء كان مد لولها الزمان وحده اما مطلقا كأفظ الز مان او مقيدًا بنوع تعين كاليوم والامس أو الزمان مع شيُّ آخر وهو منقسم إلى مايكون زمانه احد الازمنة الثلثة ومالايكون كذلك والتساني كالصبوح والغبوق وكالتقدم والمتأخر اذا وصف بهما عير الزمان والاول كاسماء الافعال والدايل على ان الكلمة انما تدل على الزمان بصيغتها وحدها اي بلامشاركة من مادتها ان الزمان المخصوص المستفاد من كلة دائر مع صيغتها الخصوصة وجود اسواء أتحدت المادة كإفي جذب وجبذ او اختلفت كافي ضرب و ذهب و دائر معها عدما كذلك نحو ضرب يضرب وضرب بذهب فلا اعتبار بالمادة في الدلالة عليه بل الصيغة مستقلة بها وتقر بر النظر أنهم الفتوا على أن الصيغة هي الهيئة الحما صلة باعتبار ترتيب الحروف

وحركاتها وسكنا تها وحينئذ ما انبراد بالمادة التي هي محلها ماتبادر منهما اعني جمموع الحروف الاصلية والزيادة فلانسلم أنها متحدة في محوضرب يضرب بلهي مختلفة باختلاف الصيغة فلا يصمح ان لز مان مختلف باختلاف الصيغة مع أتحاد المادة واما ان يرادبها الحروف الاصلية فقط بناء على ثبوتها في تصاريف الكلمة باسرها فتكون الصيغة على هذا التقدير هي الهيئة العارضة لها فلانم ان المدلول الزماني مُحد بأنحاد الصيغة بل ر عا تحد المادة والصيغة مما (والزمان مختلف كما في تكلم تَكَارُ وَآغَا فَلَ تَغْلَافُلُ) فَانَ الْحُرُوفُ الاصولُ وهيئتها مُحدَّانَ ههنا في الماضي والمضارع اذلاعبره باز والدولا بحركة الآخر و الزمان مختلف فيهما وتلحيصه ان هذا الاستدلال مبنى على مقدمتين احداهما ان اختلاف الصبغة يستلزم اختلاف الزمان وان أتحدت المادة وهي كاذبة قطءا فأن امثلة الماضي مبنية للفاعل والمفعول من مادة واحدة مختلفة الصيغ مع أمحاد الزمان فيها وكذا الحال في امثلة المضارع وغيره وايضا الامر والنهبي مختلفان صيغة لازمانا والثانية اناتحاد الصيغة يستلزم أتحاد الزمان وأن اختلفت الما دة وهي أيضا باطلة لان المضمارع مشترك بين زما في الحال والاستقبال على المذهب الاصم فان قيل لزمان محصر في الماضي والمستقبل واما الحال فاجر اء من الطرفين وقد استقر منالغة العرب فو جدنًا هم لم يد لوا على الزمانين بصيغة واحدة فنقول اختلاف لزمان يستلزم اختلاف الصيغة مستلزما لاتحاد لزمان وهذا القدر يكفينا للاستدلال فانه لما صدق كلاختلفت الصيغة اختلف الزمان وان اتحدت المادة كافي ضرب يضرب كان الدال على الزمان هو الصيعة وحدها قلنا زمان الحال وانكان اجزاء منهما لكنه زمان معتبر على حدة عند اهل اللغة فلا يكون اتصاد الصيغة مستازما لاتحاد الزمان ولو سلم استازامه اياه لم يلزم كونه مد اولا للصيغة وحدها بل يجوز ان يكون مجموع تلك الصيعة مع كل واحدة من المواد التي قارنتها دالة عليد غاية مافي الباب انه يلزم تعدد الدال مع وحدة المدلول وهو جائر فان قلت يمكن دفعه بوجه آخر وهو ان أمحاد المادة في محوضر ب يضرب انما يصمح اذا أكبتني بالحروف الاصول وحينئذ يلزم أتحاد الصيغة فيتغافل يتغافل كما عرفت مع اختلاف لزمان قلت يمكن ان يتفصى عندبان المادة هي الحروف الاصول وحدها لما مرو الصيغة هيئة جيع الحروف بل نقول ان الحروف لز والدمع توابع الصيفة لامدخل لها في المادة الاري الى ما تفق عليه النحاة وغيرهم من أن الماضي والمضارع من مصدر واحد ضيفتان مختلفتان مع أتحاد الما ده ولاشك في ان هذا الا تَفَاقَ انها يَصِيمُ عَلَى مَا ذَكَرِ نَاهُ وَلَا فِي انْ نَحُو تَكُلُّمُ بِتَكَامِ مُنْدَرَجٍ فِي ذَلَكُ فَيَخْتَلْفَانَ صيغة ويتحدان مادة (على أنه لو صمح ذلك) الذي ذكر تموه من اتحاد الزمان بأتحاد

الصيفة و اختلافه باختلافها (فأعا يكون في للغة المرسة) دون سائر اللغات اذر بما يوجد فيها مايدل على الزمان باعتيار المادة دون الصيغة كافي قولنا آمد و أيدو يمكن ان يعتذر عنه بأن نظر المنطق وانكان عاما الاان الاعتداء باللغة التي دون بها اكثر فعاز ان يعتبر فيه بعض الاحكام المختصة بها على قلة (وانما قيدو حد، في تعريف الاسم) قيل هذا القيد بما لايحتاج اليه لاخراج الأدنة ادلايك مح ان خبر بها اصلا لاوحدها ولامع شميمة أخرى والخبر فيما شوهم وقوعها خبرا انما هو متعلقاتها نحو حاصل او حصل ولفظة لا في لا قائم اسم عمني غير لا اداة و هو مردود بان الخبر في مثل زيد في الدار ليس مطلق الحصول بل المفيد بكونه في الدار والمقصود بلافائم اثبات اللاقيام لزيد لااثبات مغاير لقائم فلايكون أسما بل اداة وحصول الكلمة الدالة على زمان وكون تلك الدلاَلة بالصيغة وفصول الاد ة عدم الدلالة على الزمان بالصيغة وعدم كون | اللمني تاماً وقصول الاسم عدم الدلالة على لزمان وكون المعني ناماً (وقبه استدراك لاعتبار النسبة في مفهوم الحدث) وذلك لان الحدث ليس عبارة عن المني مطلقا وُالاكان كل معنى حدثًا وكانت الكلمات الوجودية دالة على الحدث وليس كذلك بل الحدث معنى منسوب الى الفاعل بانه قائم به فيكون مشتملاعلي النسبة الىموضوع ما لايقال المعتبر في الكلمة الحقيقية ماصدق عليه الحدث كالضرب مثلا لا مفهومه فلا استدر الدكانا نقول ايس كلامنا في مداول تلك الكلمة بل في تعريفها الذي ذكر فيه لفظ الحدث فكانه قيل هي مايدل على معنى منسوب الى الفياعل وعلى نسبته الى الفياعل ولاخفاء ان وصف ذلك المعنى بالنسوبية في مفهوم إفظ الحدث مستدرك حتى لو ابدل بلفظ المعنى او الشئ اوالامر زال الاستدراك (بل على نسبة شئ ايس هو مداولها الى موضوعما) مخلاف الكلمة الحقيقية فانها تدل على نسبة شي هو مداولها الى موضوع ما كا مر في مشال ضرب وهذا الذي ذكرنا من دلالتها على معني ثبوت شي خارج عن مداولها الى موضوع ماهو معني ماقيل من انها وضعت لتقرير الفاعل على صفة فأنها اذا كانت موضوعة لذلك التقرير دلت بالمطابقة عليه فقط وكانت الصغة خارجة عنها كالفاعل (وعلى لزمان) اي بدل على نسبة شيّ وعلى زمان تلك النسبة (ككان فانه لابدل على الكون مطلقا) اي على كون شيَّ ووجوده في نفسه والاكان فعلا ناما من الكلمات الحقيقية بل على كون شئ شيئًا لم يذكر بعد اي لم مذكر مادام مذكر كان فلايكون داخلا في مفهومه (وهذا انسب بنظرهم) لانه الصق بالنظر في احوال اللفظ ومن تمة اشتهر في كلامهم . دون الاواين (الأسم لفظ مفرد يدل بالوضع على معنى مجرد عن لزمان) هذا نقسل بحسب المعني وعبارة الشفاء هكذا الاسم لفظة دالة بتواطئ مجرده عن الزمان وليس واحد من اجز أبهـا دالا على الانفراد وقد علت معنى النواطئ واما معنى كونهــا

مجردة عن الزمان فهو اللامل على لزمال الذي الذلك المعنى من الازمنة الثلثة المحصلة والمناسب هذهالعبارة انهرأ مجر دمرفوعاعلي انهصفة لفظكا يدلعليه تفسيرالبجريد أيضاو يجوز أن يقرأ مجرورا على أنه صفة معنى وأن يراد بلفظ مفرد مالابدل جزؤه على الانفراد فيتنا ول المهمل والدال بالطبع اوالعقل ولو اريديه المفرد المصطلح لدخل في مفهومه الوضع فيلزم شبه ما نقدم من الاستدراك في تعريف الكلمة الحقيقية (والكلمة لفظ مفرد) هذا ايضا نقل بالمني اذعبارته هي إن الكلمة لفظ دالة منو اطئ يدل مع ما يدل عليه على زمان وليس واحد من اجر أنها يدل على الفرادها وهو ابراد دليل على ما يقال على غيره وليس في هذه العبارة تقييد الزمان باحد الازمنة الثائثة الا أنه لما فسمر المحر لد المذكور في حد الاسم بعدم الدلالة على اقتران المعن واحدها علم أن المراد بالدلالة على الزمان ههنا الدلالة على اقترانه بواحد من تلك الثلثة والمتسادر من اقتران المعني بالزمان اعتبسار كونه ظرفاله فلذلك قال فيه ذلك المعني من الازمنة الثلثة وقوله (فاللفظ جنس) تفصيل لحد الكلمة و يقاس عليه حدالاسم (فَانَ قَيلِ) المُتقدم والمتأخر والماضي والمستقبل الذاجلت على الزمان دلت على اقتران معان مصاررها بالزمان فكيف بخرج بقوله فيهذلك المعنى قلنامن حيث انهما محمول عليه لايدل على ظرفيته لها بل على قيامها به (وحينذ تكون) اي الاشياء التي خرجت عن حد الكلية بهذه القيود (داخلة في حد الاسم) فأنه اذالم يدل على زمان المعنى من الازمنة الثلثة فاما أن لا بدل على زمان اصلا كالجسم أو بدل على زمان لايكون زما ن المعنى كالزمان واخواته او يدل على زمان هو زمان المعنى الا أنه لايكون من الازمنة الثلثة كالصبوح والغبوق (ضرورة انهمالم تكن نسبة لم يكن زمان نسبة) لان المضف ف عن حيث هو مضاف لانتصور تحققه بدون المضاف اليه ولاشك ان الزمان المعتبر في مفهوم الكامة مضاف الى النسبة باعتبار الظرفية فالكلمة الى النسبة احوج منها الى زمانها فيحب ابرادها في حدها بالطريق الاولى (وتوجيهم أن يقال ابتداء) فيم أشعار بأن جواب المصنف ليس كلاما على سند المنع الذي هو اعتبار المعنى التام وانكان مساوياله كيف ولايمكن ابطــاله بانه يســتلز م فســادا فيحدالادوات اذ ربما يســتلز م ذلك الفساد للذب عن تعريف الاسم (وفيه منع ظاهر) لان الكلمات الوجو دية أنخرج عن حد الادوات بقيد آخر معتبر فيه وهوعدم الدلالة على الزمان قال صاحب الكشسف ماذكره الشيخ في حد الاسم والكلمة يقتضي ان لاتكو ن الاداة قسميا الهما بل قسما من الاسم فأذا اريد خروجها عنهما شرط في الاسم الد لالة على معنى تام ثم قسم الكلمة الى حقيقية ووجودية وقال انشرطنا في الكلمة كون المعنى تاماخر حت عنها الكلمات الوجودية وكانت ادوات فاللفظ المفرد امادال على معنى تأم فاندل على زمان ايضاكان كلة والاكان اسماو اماد العلى معنى غيرتام وهو الاداة فالدرجت

المكلمات الوجودية في الاداة وان لم يشعرط في الكلمة ذلك قلنافي التقسيم ان اللفظ المفرد أندل على معنى وزمان فهوكلة والافانكان مداوله تاما كاناسما وانكان غبرنام فهواداة فظهر من كلامه النائدراجها فها المايلزم اذا اكتفى في الاداة بالدلالة على معنى غير نام وذلك الاكتفاء انما هو على تقدر اخراج الوجو دية عن حد الكلمة يفيدتام المعنى وعلى تقدير عدم اخر اجها عنه بان يترك ذلك المهدكان محتاجا فيحد الاداة الى اعتمار عدم الدلالة على الزمان فلو قال المصنف و ان اكتفى في الاداة مالالتها على معنى غيرتام دخل فيها الكلمات الوجودية لامكن الصحيحه بحمل كلامه على اله ارادبه كماان حدالشيمخ الاسم يتناول الاداة فيكون عنده قسمامند لاقسماله كذلك يمكن تمجر لد الاداة اذاجعلت قسيماله بحيث يتناول الكلمات الوجودية كما هو الظماهر من عبارة صاحب الكشف اذمحصلها اله يصمح تقسيم اللفظ المفرد الى قسمين باعتبار الدلالة على الزمان وعدمهما فتدخل الاداة في الاسمو الوجودية في الكلمة والى ثلثة اقسام باذيمتبر في الاسم المعنى التام فتصير الاداة قسما ثالثاو حيننذان اعتبرذلك اى كون المعنى تامافي الكلمة دخلت الوجودية في الاداة فيه قسم الى زمانية وغير زمانية والاكانت واخلة في الكلمات اقية على حالها (فالادوات نسستها الى الاسماء نسبة الكلمات) (الوجودية الى الافعال) فالمناسب حينتذاما ان يندرج الاداة في الاسم كاادرجت الوجودية فى الفعل فتكون القسمة ثنائية اوتخرج الوجودية عن الافعال كما خرجت الاداة عن الاسماء فتكون القسمة رباعية الاانهم نظروا الى ان الوجودية تشارك الافعال فى تصار يفها والدلالة على لزمان فادرجوها فيها والى انالاداة لاتشمارك الاسماء الافي عدم الدلالة على الازمنة فجعلوها قسما على حدة فصارت القسمة ثلاثية ور عا لاحظوا مشاركة الوجودية للاداة فيعدمتمام المعنى فجعلوها منها (كما يقتضيه النظر الصائب) فأنه يقتضي ان يمير الدال على المعني التام عايدل على معني غير نام وان يمير في كل و احد منهما مايدل على الزمان عما يقابله خصوصًا اذا كان هناك باعث على اعتبار التميزين كما سيتضمح في جواب السدؤال وانما قال كيعض المضمرات المتصلة واراديه الضمائر المجرورة المتصلة كإذكره والمنصوبة كضربني وضربك لان المرفوع المنفصل قد الصمح أن تخبر عنه و به والتصل مخبر عنه كما في ضربا وضربوا والمنصوب المنفصل قديقع خبراكما في قوالتُ كان الضارب اللهُ وقوله (لم أتصفح) جو اله ﴿ ارْ يَدُّتُمْيُرُ البُّرْضُ عَنَ البِّعْضُ ﴾ يعني أنهم استقروا الالفاظ وفتشوا عن أحوالها فوجدوا بعضها يصلح لان يصير جزأ قريبا من الاقوال التامة والتقييدية النافعة في هذا الفن كامر وهو الالفاظ التي دلالتها تامة و بعضها لا يصلح لذلك وهو الالفاظ التي دلالتها غيرتامة ووجدوا من القسم الاول مامن بثانه ان يكون كل واحد من جزئي تلك الاقوال اعني المحكوم عليه والحكوم به وهو مالايدلُّ على زمان في معناه وماليس

منشانه ذلك وهو مابدل على زمان الممنى و وجدوا من القسم الثاني مايشـــارك احد قسمي الاول فيءدم الدلالة على الزمان ومايشــارك الآخر فيالدلالة عليه فارادوا تمير هذه الاقسام بهذه الصفات المتقابلة فخص كلقسم بالم قسمي الاول أسما والثانى كلة و الثالث اداة و الرابع كلة وجودية (ويمايويد ماذكرناه آنفا) هوانه لايلزم تطابق الاصطلاحين عند تغاير جهتي النظرين والمراد بالضارع الغير الفائب هو المنكلم واحداكان اومتعدداو ألمخاطب مطلقا ويشاركه فيهذا الحكم الماضي المتكلم والمخاطب بمين الدليل المذكور كما صرح به في الشفاء وقد نوقش في قوله وكل محتمل للصدق والكذب مركب بأنه يجوز ان يوضع لفظ مفرد بازاء نسبة نامة خبرية كما بجوز وضعه لمعنى مركب غيرتام فان قولك نادان على ماهو في الشدفاء مركب من لفظين احدهما بدل على العدم والاخر على العلم أو العالم فيكون معناه مركبا وقددل عليه بلفظ مفرد وهو الجاهل وكذ لك قولك درست شد دل على معناه عفر د هو صمح واذاجاز ذلك فلمحز مثله في المركبات التامة وقد مقال موقوعه كافي هيهات ونحوقولك للمخاطب رووا ذهب اذا لم تزعم ان هناك ضميرا مستبرًا وسيرد عليك فسادهذا لزعم و دلالة التاء على الفاعل في المفرد المخاطب الذكر تحو تضرب ظاهرة و مأنحو تضربان و تضربون وتضر بين ففيه ضمائر بارزة عند النحاة دالة على الفياعل لكن التاء بدل على أن ذلك الفاعل هو لمخاطب و يمكن أن يقال الناء هو الدال على الفاعل المحاطب و ثلاث الصمائر حروف دالة على احواله وقد نقض الشيم الدليل الاول من دليلي الصغرى بالمضارع الغائب مطلقا اذ لافرق بينه و بين غيره الانتعبين الموضوع وعدمه ولا الرله في احتماله الصدق والكذب وعدمه كافى قولك ضرب زيدوضرب رجل واجاب عنه بطريق المعارضة في المقدمة المحامر واندل على ان المضارع الفائب يحتمل لصدق والكذب فيتم النقض لكن ههنا مأبدل علم عدم حتماله لهما وهو الهلايجوز ان يكون معناه انشيئا ماغيرمعين في نفسه وجدله المصدر اذلوكان معنساه ذلك لصدق بوجود المصدرلاي شي كان في العالم فيتنع جله على زيد فلايصح أن يقال زيديمشي لان ماوضع لغير مهين لايصمح اطلاقه اى حله على مايقابله والالزم صدق احد المتقابلين على الآخر (وفيه انظر) اذايس المراد بغير المعن ههنا ما اعتبر فيه عدم النعسين حتى ينافي المعين بل ما لم يعتبر فيه التعين وعدمه إعني المطلق الذي يصدق على المعين (واوصح ذلك) وهو انماوضع لغير المعين لايحمل على المدين لتم الدليل بهوكانت المقدمة القائلة بأنه لوصدق بوحود المصدر لاي شئ كان في العالم مستدركة في البيان و يمكن دفع المنع والاستدراك بأن تقال لوكان معناه أن شيئا مامطلقا وحدله المصدر لامتع حله على على زيدلان اسناد المصدر الى موضوع مطلق بوجب عدم انحصار صدقه في الموضوع الممين كن مد مثلا لامكان صدقه بوجود المصدر لممين آخر واستناده الى الممين بوجب

انعصار صدقه فيه والاشكان الانعصار المذكور وعدمه متنافيان فكذا ملزوماهما اعني الاستنادين فلا مجتمعان و إذا لم يكن معناه ماذكروه فاذن معناه أن شيئا مامعيما في نفسه وعند القائل مجهولا عند السيامع وجدله المصدر فلم يحتمل الصدق والكذب مالم يصرح بذلك المجهول فهو فينفسه لايحقلهما بل مع فاعله الذي يذكر معه (أحدها ان يشي لوكان دالا على ان شيئًا معيمًا في نفسه) وعند القائل مجهولا عند السيامع بمشي (فاذا اطلق فلابد ان فهم هذا المعني منه) فان قبل أنهم لم يذكروا ان يمشي دال على ذلك بل قالوا معناه ذلك وليس يلزم من كونه مناه دلالته عليد كافي الحرف فا نه لابدل على معناه ولابقهم منه مالم يذكر متعاقمه قلنا اللفظ اذا كان موضوعًا لمعنى وجب أن يدل عليه الااذاكان معنساً، محيث لايمكن تعقله الا بغيره كمعني الحرف فانه نسبة مخصوصة ملموظة من حيث أنه آلة لملاحظة طرفيها ومرآة لمشاهدة حانهما فلايفهم الااذا ذكرطرفاها كافي قولك سرت من البصرة الىالكوفة ومأذكر منءمني عشي فهومستقل بالمفهومية فوجبان يفهيرهنه لوجود المقتضي وانتفاء المانع واعسلم ان ظاهر المنقول يدل على ان الموضوع باعتبسار هذا المقهوم الكلي وهو اله مين في نفسه وعند القيائل مجهول عند السامع دا خل في مداول يمشي وقدجري الحكم عليه بالشي فيتجه عليمه الاشكالات المذكورة ولك ان تقول التعيين المعتبر في مو صنوعه ليس هوالشخصي فقط والالم يجز اسناده حقيقة الى غبر الشخصات بل هو اعم منه فان المعنى العامن حيث هو هو متمين في نفسه ممتازعن سائر المعاني وانكان باعتبار ماصدق هو عايه من الافراد غيرمتمين كماصر ح به في الشفاء في هذا المقام وحينئذ نقول لا عكم حل المنقول على ظاهره أذلو حل و دخل في عشي موضوعه باعتبارذلك المفهوم الكلي لكان معلوما للسامع عند اطلاقه منحيثانه متعين بذلك الاعتبار وأن لم يتعبن محسب شخصه كاقديكون تعينه عندالفائل كذلك فلالصمح حينتُذ أن يقال أنه مجهول للسماءم فوجب تأويله بان معناه أسناد المصدر الى موضوع معين في نفسه وأن النسبة عال الاطلاق متوجهة اليه لكن ذلك الموضوع ليس داخلاً في مفهومه الا أنه لم يصر ح بذلك بل أقيم ملزومه وهو جهل السما مع مقامه فيندفع الاشكال الاول لان الموضوع اذاكان خارجا عنه لم يتحصل الحكم في مفهومه فلا يحتمل الصدق والكذب لانه من خواص الحكميروكذا الاشكال الثاني لان المحكوم عليه داخل في صورة النقض مندين باعتبار مفه ومكلى وقد توجهت النسبة اليه وأنعقد الحكم عليه وكذا الشالث لان المراد أنه بحسب مفهومه لايحتملهما وذلك لما يناه لالمدم احتماله اما هما عنده (وهو ان قولنا عشى لاخفاء في دلالته على موضوع غبرممين فلايخلو اما ان يكون معينا في نفسه اوغير ممين بحيث يكون في قوه قولنا شيَّ ما عشي) اي لاشك في اله اذا اط تي عشي يفهير منه موضوع غير مهين اي

موضوع مطلق غير مقيد بشئ من التقيدات الشخصية وغيرهما ولو بالدلالة الالبز امية فلامحلواما انيكون هذا المطلق منحيثهو مطلقموضو ع بمشي بحسب وضعه اعني مانتوجه اليه النسبة الداخلة فيه واما انلايكون كذلك بل يكون هو من حيث أنه مقيد بشئ من تلك التقييدات موضوعه حتى تكون نسبته متوجهة الى ذلك المعن والاول باطل لا نه حينتذ يكون موضوعه الذي توجه نسبته اليه مفهو ما عند اطلاقه فيرتبط به النسبة و ينعقد الحكم و يصير مفهومه في قوة قولنا شيء ماعشي و يلزم ماذكر من المحالين فتمين الثاني وهو انما توجه اليه نسبته معين يفيد بوجهمن الوجوه ولاشبهة في أنه غيرمفهوم من اللفظ فلايكون مفهومه مشتملا على ارتباط النسبة به و انعقاد الحكم عليه فلا يحتمل الصدق والكذب بليكون مفهومه كمفهوم الكلمة نحو هو مشى مثلا في ان النسبة المتوجهة الى معين داخلة فيهما مخلاف ذلك الممين فيسالم لذكر هو لم ينعقد الحكم عليه لا يقال التعبين المعتبر في الموضوع أعم من ان يكون شخصيا اوغيره كماصرح به في الشفاء بقوله حتى الكان ذلك المضمر معني ا عاماً وشخصياً او كيف كان جاز فان المعنى العام و ان كان لايتعين في جزئياً ه فأنه متعين ' في نفسه من جملة الامور و على هذا فنقول عند اطلاق عشى بنفهم موضوع ماكما اعترفتم به ومفهوم الموضوع امرعام متدين فينفسه فيكون موضوع بمشي مفهوما من حيث أنه متعين محسب هذا المقهوم الكلي وأن لم يتمين محسب جزئياته فينعقد الحكم و يظهر الاحتمال لانا نقول المفهوم عنــد اطلاق عشي هو ماصد ف عليه الموضوع لا من حيث اله مقيد عفهو مه ولاشيُّ آخر من المفهوما تكما نبهناك عليه ومن ثمة جاز ان يعتبر عنه سائر للفهومات العامة كأقال شئ مايشي اوموحود ماعشى فلايكون موضوهم من حيث انه موضوعه مفهو ما عنه قطعا ﴿ وَمَنَ الْدِينَ اللَّهُ ليس كذلك) اي ايس قول القرئل عشى صادفًا شبوت المشي لشيَّ ما في وقت من الاقات المستقبلة اوالحمالية وكانبا بسلب المشي عزجيع الاشياء في تلك الاوقات دامًا (كان هذا التركيب) أي قولنا شي ما يمشي (ليس تقييد يا حتى يكون في قوة المفرد) و يصمح جله على زيد وذلك لان الشي من العام الموصوف بانه يمشي اذا دل علميه بمفر د کا ن اسما لا کلة بل هو ترکیب خبری یمکن ان ید خل علیه ان و یقال ان شیئا مايمشي فيمتذع حمله على زيد لخلو الجملة عمايه و اليه كمافي قولك زيد عرويمشي (وكذآ عند القائل) أي الموضوع مهين عنده أيضا لان الكلام فيما أذا قال القائل مشي قاصدا لمعناه فلا بد أن نقصد أسنا د المشي الى أمر متعين عنده بو جد جزئي أوكلي ولا يختلجن في وهمك انه يلزم حينئذ احتمال الصدق والكذب عندالقا تل لما تحققته من انالموضو ع المدين ليس داخلاً في مفهوم يمشى فلايكون في نفسه محتملاً لهمسا أعم ذلك المعنى الذي عند القائل محتمل الااله ليس مستفاد من اللفظ ومدلولاله (وهو

ام زالد على مفهوم الكلمة) فانها لاتدل على تعيين الموضوع بل نقول لاشك في ان الكلمة موضوعة للنسبة فاما ان تكون موضوعة للنسبة الى شيَّ معين اوالى شيَّ ما مطلقاً لاسبيل الى الثاني و الا كانت الكلمة من حيث ما استعملت محسازا اذلا تستعمل الأفي النسبة الى موضوع معين بنو ع تعين و ايضا لو كان مساها شي ماله حدث لاحتمات الصدق والكذب وحدها ولامتنع جلها على شئ معين كامر فكلام الشيخ فتمين انها موضوعة للنسبة الى متعين لكن ذلك المعين لايفهم منها لان الفعل وحده لايفهم منه فاعله فلا مفهم حينئذ مدلولها الذي هو النسبة لي الممين كافي لنظة من إذا لم يكن معها ضميمة لم يفهم منها مدلولها الذي هو الابتداء الخاص فكما وجب في الحروف ذكره تعلقاتها ليفهم معناها التيهي نسب مخصوصة منحيث انها اداة فيمابين المعاني الخارجة عنها كذلك بجب ذكر الفاعل ليفهم من الافعال النسب المعتبرة في مفهرو ماتها ما بين حدث داخل فيها وموضوع خارج عنها كافي الافعال التامة وامابين امرين خارجين عنها معسا كافي سائر الافعال الناقصة (الامكن تطبق كالأمه على كالامه) بان بجعل قوله وامتزع حله على زيد دليلا ثانيا وكان المصنف انما استعمل الفاء اقتــدا. بالشيخ حيث قال فعيند لايصح جله على زيد الاالهلالم يصرح مجميع مقدمات الدليل الاول اوهم كلامه انهما دليل واحد بخلاف الشيخ فانه صرح بها فلا ابهام في كلامه (وان ما نقلاه) اى وعرفت انما نقلاه (من ان معناه انشيئًا معينًا في نفسه وعند القائل) مجهولا عند السامع (وجداه المصدر ليس على ماينبغي) فانظاهره بدل على ان الموضوع المتهين بالاعتمار الذكور داخل في مفهومه وقدجري عليه الحكم بلبوت المصدرله وهومناط الاشكالات السابقة وكلام الشيخ برئ عن ذلك وقد اوضحنا لك تأويل المنقول عنه واند فاع الاشكالات عنه عالامن بدعليه (واما علم الدليل الثاني) أي واما عبراض الشيم على الدليل الثاني فهو عطف على قوله في صدر هذا الحث اما على الدليل الاول (وايس كذلك) أي ليس الباقي من اللفظ مدل على الباقي من الممنى وذلك لان المركب من ميم ساكنة مبندأ بها ثم شين ثم ياء اما ان لا يكون لفظا ينفسه الكان حقاماً قال من أن الساكن لايمكن الابتداء به وأما أن يكون لفظا لامكان الاسداء بالسباكن في لغات كشبرة لكن لايكون دالا على معني اذ ليس موضوعاً لمعنى في لغدة العرب (وأيضا من البين أن الباقي من اللفظ على على الباقي من المعنى) فأن الحدث ونسيته في زمان مخصوص مفهومان من أمشي وأيست الهمزة دالة عليهما فتعين فهمهما من ما في اللفظ ودلا لته بأنفراده حالة التركيب كانية في كون اللفظ مركبا فلايضر في ذلك عدم دلالته حالة التحليل لجواز أن تملق الوضع به موصو لا ماتقدمه من الزوائد الدالة على الفاعل (و يفهمون المعاني التامة) المحتملة للصدق والكذب اذيفهمون منامشي مثلامعني قولك الما امشي سوى تـكرار

ذكر المتكلم (وانت خبير بضعفه) مما لخصناه لك من ان يمشي لايدل على موضوع اصلا اذاودل عليه فاما على شيُّ معين وهو باطل اوعلى شيِّ مطلق فتلزم المحالات المذكورات بل مداوله لايزيدعلي مداول الكلمة يخلاف سائر الالفاظ المضارعة (واورد الشيخ ايضًا على نفسه الماضي) الغما ئب مطلقًا (والاسم المشتق) كاسمي الفاعل والمفعول ولااشكال في دلالة الاسماء المشتقة على موضوع غير معين مخلاف دلالة الماضي الغائب عليه كما سبق تقر برها فلو قيل ان صورة الماضي تدل على الزمان لمكان أقرب والمراد بترتيب الاجزاء المعتبرة في التركيب ترتبها في السمع بالتقدم والتأخر فيكون كل جزء منها مسموعا اما قبل جميع ماعداه او بعده اوقبل بعضه و بعد بعض آخر والصورة ليست كذلك مع المادة بل تسمعان مما والحرف المتحرك مع حركته يعد متمطعا ان لمريكن بعده سماكن والافالمقطع مجموعهما ومن فسمره بالحركة الاعرابية تمسك بانها ليست لفظا ولاحرفا فلو لم يكن مقطعا لم يصحح الحكم بان الاسم المعرب مركب وردُ بان الشَّبِيخُ عد الحركة ايضا من الاجزاء المعتبرة في المركب حيث قال فى فصل تحقيق الاسم سواء كان الجزءكثيرا اومقطعا اوحركة فانجيع ذلك اجزاء من المسموع فقابل المقطع بالحركة فكان الاولى تفسيره بالوقف الذي تنساسب معناه اللغوى وقد يدل على معنى زائد يوجب التركيب وهو قطع الكلام عما بعده ولااشتباه في ان الحركة مسموعة انما الاختلاف في انها هل توجد مع المحرك او بعده و المختسار هو الثماني لان المركات العماض الحروف المصوتة وكون الحرف متحركا عمارة خفاء لانه عبارة عن قطع الكلمة عما بعده والقطع نفسه ليس مسموعا كالتلفظ بلالسموع هو ماوقف عليه كما تلفظ به الا أن بقال أذا وقف على حرف عرض له حالة مسموعة متأخرة عنه هي المرادة بالوقف المفسر بالقطع لكن ذلك انما يظهر في احد اقسامه والشيم مع ايراد تلك المباحث في الكلمات قدجزم الحكم بأن الماضي والمضارع الغائبين في اللغة العربية كلة و باقي الفاظها كلام لكن بعض المتأخرين قد بالغ وقال لاكلة في لغة العرب وتحقيتي ذلك من الوظائف الجزئية المتعلقة بلغة معينة والوظيفة المنطقية انبقال اللفظ اندل جزؤه على جزء معناه فهوم كب والافهو مفرد منقسم الى تلك الاقسام الثلاثة ومما لايشك في امكانه وجود لفظ دال بتواطئ على معني وزمانه وهو مفرد فذلك هو الكلمة واما أنه هل يوجد كلة فيلغة العرب أولافليس تمايهمنا (القوم قد زغوا) قد اشتهر فما منهم من ان الاسم يصم أن يخبر عنه وأن الفعل والحرف لايصير الاخبار عنهما فاعترض الامام علبهم في المخص وقال ان قولكم الفعل لانخبر عنه خبروليس المخبر عنه فيه حرفا انفافافهو امااسم او فعل وعلى التقديرين هو كاذب على الطريقة المذكورة في مسألة المجهول المطلق ولا يخني ان مثله وارد

على قولهم الحرف لا يخبر عنه وان جوابه كبوابه و طنصه ان الاخبار اما عن اللفظ وذلك حائز فيالكلمات كلها سواء ذكرت الفاظها اما وحدها اومع غيرهسا اوعبر عنها بالفاظ آخر وامأعن المعنى امامعبرا عنه بلفظه وحده او مع غيره واما معبرا عنه بلفظ آخر والاول من خواص الاسم والاخيران مشتركان بينه و بين آخو به فاذا ار بد الاخبار عن معناهما بامتناع الاخبار عنه وجب أن يعبر عنه بغير لفظه أو به مع غيره فيخير عندحينلذمعبرا باحدهذين المعندين بانه عتنع ان ضبرعنه معبرا بوجه ثالث و لانناقص في ذلك (وانما يلزم لوكان الخبرعنه) المنا سب لظاهر التقرير السابق ان يقال وانما يلزم التناقص انالولزم صدق قولنا الفعل يخبر عن معناه ممبرا عنه بجمر د لفظه لكنه نظر الى محصول ذلك المراد وهو انمعني الفعل لايخبر عنه معبرا بمحرد لفظه والمسا كان ذلك الكلام، قبل الامام خارجا عن قانون التوجيه لانه دفع للسند الاخص على تقدير والزام للاستدراك على تقدير آخر وليسشى منهما عوجه من المال على ان ماذكره لابطال السند دل على دفع التناقص لانه اذا كان مفهوم الكلام الاخبار عن المعنى بانه لا يخبر عن معناه لم يلزم التاقض كما لايلزم اذا اخبر عن اللفظ بانه لا يخبر عن معالمه وأيضًا هو استفسار وهو وظيفة السائل دون المعلل لان مرجعه المنع ولوقيل المراد يقولنا الفعل لايخبر عنه انءمني الفعل لايخبرعنه معبرا بمجر دلفظه ولاتناقض لان المخبر عنه ههنا معنى الفعل لكن إمعبرا عنه بلفظ الاسم اعني لفظ المعني مقدرا مضافا الى الفعل لم يتوجه ذلك السؤال اصلا(نلبديها على هذه الفائدة) وهي ان الاخبار عن اللفظ منقسم كالاخبار عن المهنى إلى ثلثة اقسام (و تأكيدا لصحة الاخبار) فانه اذا جاز الاخبار عن لفظ الفعل بمجرد لفطه كان جوازه ادًا عبر عنــه بلفط الاسم بالطريق الاولى (والافضمرا) اختلف قيان معني المضر هل هو واحد بالشخص اولاندهب بمضهم الى ان معناه كلى لكونه مقولا على كثيرين ومن ثمة قال الشارح وحذ فه اى حذف المضمر عن هذا التقسيم اولى لكليته لكنه ضرب عليه القلم آنفا وقال انما يكون كليا لو كان مقولاً على كــثين بن بمعنى و احد وليس كـذلك فانك اذا قلت جاء ني زيد وهو راكب فلفظة هو عبارة عن خصوصية زيد وهو واحد شخصي وكذا اذاقلت ضرب عرو وهو قائم كانت عبارة عن خصوصية عرو لايقال فيلي هذا كان المضمر مشتركا بين ممان غير محصورة وهو يط الفافا وكيف لا ولا عكن ان مصور واضع اللغة اصطلاحاكل واحدة من الخصوصيات التي يطلق عليها لفظة هولانا قول انمايلزم الاشتراك اذا كانت لفظة هو مثلاً موضوعة لتلك الخصوصيات باوضاع متعددة وهو مم بل هي موضوعة لهما يوضع واحد وتحقيقه ان الواضع اذا تصور معني كليما ولاحظ به جزئياته وعين لهذه الملاحظة الاجسالية لفظا واحدا لكل واحد من نلك لجزأيات كان هناك وضع واحد عام لمعمان متعددة فيطلق بهذا الوضع ذلك اللفظ

على كل واحد من افراد ذلك المفهوم الكلى حقيقة ولايطلق كذلك على ذلك الكلى اذ لم يوضع له كما اذا قيل لفظة انا وضعت لكل متكلم واحد ولفظة انت لكل مخاطب مفرد مذكر ولفظة هو لكل غائب مفرد مذكر فيكون كل واحد من هذه الالفاظ موضوعاً بوضع واحد لممان شخصية متمددة فلا يكون كلياً ولامشتركا بل يكون الوضع هنا عاما والموضوعله خاصا ومن هذا القبيل اعني الموضوع بالوضع العام أسماء الآشارة فأن لفظة هذا موضوعة لكل مشار اليه مفر دمذكر ومنه الحرف ايضا فانالفطة من مثلا وضعت لكل ابتداء مخصوص يوضع واحد وكذلك الافعال بالنظر الى النسب المخصوصة الداخلة في مفهومها ومن لم يعرف الوضع العام لمعنى خاص وقع في حيص و بيص وقال ان الضمائر و اسماء الاشارة موضوعة لممان كلية الا انالو اضع شرط ان لاتستعمل الافي جزئيات تلك الكليات وقال في الحروف ان لفظة منءوضوعة لمءنى الابتداء الاانالواضع شرطفىدلالتها عليهذكر متعلقها ولريشترط ذلك في لفظة الابتداء فعليك بالتأ مل و الاستبصار فان قلت ماذكرته من كون المعني ا المضين واحدا بالشخص ظاهر فيضميري المتكلم والمخاطب اذلايقال آنا وانتء يرادبه متكلم اومخاطب مطلقا وعوم الخطاب عبارة عن ارادة كل شخص ممن يصلح لان يخاطب لاعن ارادة مفهوم كلى شامل لهم فلا يقدح في الشخصية واما ضمير الغائب فقد يعود الى الكلى ايضا ولفظة هذا قديشار بهما الى الجنس كما في قوله صلى الله تعلى عليه وسلم الانخضيون بهذا السواد قلت الظاهر انكلة هومو ضوعة للعزئيات المندرجة تحت قو لنساكل غائب مفرد مذكر سدوا، كانت جزئيات حقيقية او اضافية والاشارة الي الجنس مبنيسة على جعله بمنزلة الجزئي المحسوس المشا هد وقد يعتسبر عوم الوضع في حانب اللفظ ويسمى حينتُذ وضعيا نوعيا كما مر (على افراده المتوهمة) اراد مالمتره همة المتصورة ســواء كانت مرتسمة في النفس الناطقة اوفي آلتها وذلك ان تلك الافراد اما كلية ايضا فترتسم في القوه العاقلة و ماجز نيات حقيقة فانكانت محسوسة فهبي مدركة بالحسالمنتزك محفوظة في الخيال واذا كانت متعلقة بالمحسوسات فادراكها بالوهم وحفظها بخزانته وأن لم تكن محسوسة ولامتعلقا بهما فهي مرأسمة أيضافي الماقلة و ميانه أن الامكان مثلاً معقول صرف فيحزئياته لابد أن تكون في العقل حتى اذا ادركنا امكان زيد مثلا واشرنا اليه اشارة عقلية بهذية الامكان كان جزئيا ال حقيقيا ومعقولا صرفا لامدركا بالآلات المختصة بادراك الجزئيات المحسوسة ومتعلقا بها بل نقول نحن نعلم بالضرورة اناندرك أشياء ليست جسمانية اصلا فالامور العامة فيرز تماتهما لاتدرك الابالعةل فاقيل من إن الصورة العقلية كلية ليس معناه الان الصور المنترعة من الحسمانيات الحاصلة في العقل كلية لامتماع حصول صورها الجزئية في العاقلة اذيلزم منه انقسامها مخلاف حصول صور الجز نيات المجردة كما ذكرنا

وكمغصوصيات المبادى العالية فانها اذا ادركت ارتسمت في النفس الناطقة لافي قواها المدركة او الحافظة (لأنه يشكك الناظر في آنه من المشترك او المتواطئ) ومن عمة نفاه بعضهم حيث فال انكان التفاوت داخلافي مفهوم اللفظكان مشتركا وانكان خارجا عنه كان مفهوم اللفظ هو اصل المعنى حاصلا في الكل على السدواء اذلااعتبار بذلك الخارج فيكون متواطئا واجيب عنه بال التفاوت خارج عن مفهومه الااله في وقوعه عل افر اده و حصوله فيها فاعتبر قسما على حدة مقابلا عاليس فيه هذا التفاوت وحصول الوجود في الواجب قبل حصوله في المكن قبلية بالذات لانه مبدأ لما عداه ولاعبرة بالتقدم الزماني كافي افراد الانسان لرجوعه الى اجزاء الزمان لاالى حصول نفس معناه في افر اده والوجود في الواجب أثم لانه يقتضي ذاته و أثلت الاستحالة زواله نظر الى ذاته و اقوى لكثرة الاره فالموجود مقول عليه وعلى المكن بالتشكيك من هذن الوجهين وقد معمل الاقوى راجما الى الآم الاثبت وتجمل كثرة الاثار وكما لها دليلا على الشددة كما في بياض الثليم فان تفرقة البصر اكثروا كمل فيكمون الوجود مشككا بالوجوه الثلثة معا والوجود في الاجسمام الكائنة الحادثة في عالمنا هذا اثبت واقوى منه في الحركة الفلكية المتقدمة عليها تقدما بالذات ومثال المرتجل جعفر علما فانه منقول عن النهر الصغير بلامناسبة (المراد باحمّال الصدق والكذب محسب مفهومه) فاذا جرد النظر عن وقو ع إمداول اللفظ في نفس الامر ولاوقوعه عن خصوصية المتكلم بلوعن خصوصية مفهومه ايضا ونظر الى محصله وماهيته فان كان محتملا لكل واحد منهما بدلا عن الآخر فهو الحبر فلا يضره تعين احدهما بحسب الوقوع اواللا وقوع ولابحسب حال المتكلم ولابسبب خصوصية مفهومه كا في قولنا اجتماع النقيضين حتى أو بط و اماقوله (أو المراد بالواو الجامعة أو القاسمة فيجه عليه انه لامعني للاحقال ح بل الواجب ان يقال فأن صدق اوكذب يسمى خبرا وامتناع معر فة الصدق والكذب بدون الخيريم) اذا صح ان يقال الصدق مطابقة الكلام للواقع والكذب عدم مطابقته للواقع ادًا كان من شائه المطابقة وتوضيح الجواب الثاني أن الصدق والكذب من الاعراض الذاتية للخبر فتتوقف معرفتهما على معرفته سمواء احتاجا الى تعريف اولا وانما ذكرا فى تعريفه الذى هو تفسير لا عمه وتعبين لمعناه وذلك لانماهية الحبر في نفسها واضحة عند العقل كسمار التركسات العامة لانه اذا اطلق لفظة الخير لم يعلم أن المرادبه أي تركيب من تلك التراكيب المعلومة فيحتاج في تعبين مدلوله الى ذكر هما لتمايز عما اشتبه به هُمر فة ماهية الخبر من حيث انها مدلولة لفظه تتوقف عليهما ومعرفتهما تتوقف علىماهيته منحيث هي واللازم منه ان تتوقف معرفة ماهية الخبر بالاعتيار الاول على معرفتهما بالاعتمار الشاني فلادور ونظيره ان يقع اشتباه في معنى الحيوان مثلاً فيقال أنا نعني به ما يقع في تعريف الانسان موقع

الجنس وفي كلام الامام أن تمريف الخبر ليس محقيقة الصدق والكذب المتوقفة على معرفته بلر عاجرت العادة من الناس باستعمالهاتين اللفظتين فيه (والاولى ان هال التقيمد) بالاولو ية (للتفرقة) لاللاحتراز عن تلك الاخبار اوللاحتراز عما لايكون | خبرا ويدل على طلب الفعل بواسطة التمني بانبدل على طلب التمني مطلقا او يواسطة الترجى ادًا كان متعلقًا بمر غوب فيه وكذا الحال في النداء فأن إطلب الاقبال لازم لمعناه كلزوم طلبالاعلام لمعني الاستفهام ومنهم منعد التمني والنداء والاستفهام مناقسام الطلب كالامر والنهى وقد ينقسم المركب التام الى الخبر والانشاء المتناول للطلب والتنبيه و المركب التقييدي أمامن اسمين أضيف أولهما ألى الثاني أووصف به أو من اسم متقد م اوفعل متأخر وقع صفة له اوصلة اد لو تقدم الفعل أاو تأخر ولم يكن صلة ولاصفة كان المركب منهما كلاما وأعاقال (لان المقيد موصوف) اما لانه المشهور المنتفع به في اكتساب التصورات واما نظر الى ان غلام زيد مثلا بمعنى غلام لزيد على الوصفية (ولامحيص عنه الا بتخصيص الدعوى بالقول الجازم) اي الذي لاتعليق فيه وهو الحلي وسياً في اطلاق القول الجازم على ما متناول الحيل والشرطي مما و لماكان الفعل المقدر في النداء وهو ادعو انشاء لااخبارا لم يحتمل الصدق والكذب ولم يصلح لان يخاطب به غير المنادي فإن انشاء الدعاء انما يحصل اذا خاطب به المنادي لاغيره (وليس البحرئي في هذا الكتاب ولافي كتاب من كتب هذا الفن مباحث) اراديه ان ذكر الجزئي ههنا معطوفًا على الكلى الذي اضيف اليه الماحث غير مستحسن أذ ليس له مباحث في شي من كتب هذا الفي الا انهم تعرضوا لتعريفه بناء على إن مقهو مدملكة ومفهوم الكلي عدم يتوقف صوره على تصورها فان قيل السي قدتمن في هذا الفصل ان الجزئ بقال بالاشتراك على معنمن وان النسمة منه ماماله، ومو الخصوص مطلقاو إن احدهما مها بن للكلي و الآخر اعم منه من وجه و كل ذلك محت عن الجزئي قلنا اما بيان مفهومه فن قبيل التصور وذلك لايسمي بحثا لانه في الاصطلاح عبارة عن حمل شيُّ على آخر واما بيان النسمية فن تَمَدُّ التَّعر يف لانَّ ايضاح المفهومات المتعددة يزداد بمعرفة نسب بعضها الى بعض ولهذا قال المص الفصل الاول في اقسامه واحكامه فغص الاقسام والاحكام بالكلي وقد يوجد في بعض النسيخ هكدا في افسامهما واحكامهما لكنه لاتعويل عليه اونقول هو محث غير مقصود بالذات الابالنظر الى الكلى فليس للجزئي مباحث مقصودة بالذات في فنناهذا لانه لانفع له في الايصال لافي النصورات ولافي التصديقات فلذلك كان (لصاحبه عن النظر في) مباحث الجزئي (غني) ولاشك ان تعنون الفصل بما ليس بمقصو د بالذات مستكره جدا (قال الشيخ في الشفاء الانتشتغل بالنظر في الجزئيات أي لانشتغل في العلوم الحقيقية بالنظر في الجزئيات من حيث خصوصياتها لانها غير متناهية فلا يمكن

حصرها وضبطها و ايضا (احوالها لا تثت) على و تيرة و احدة بل تتغير فتتعذر معرفتها على وجه يطابق الواقع (وليس) ايضا (علما بها من حيث هي جزئية عنيدنا كم لاحكميا) وهو ارتسام النفس الناطقة بالتصورات الكاملة والتصديقات البقينية وذلك لان صور الجزئيات انما ترتسم في آلاتها لافيها فاذا نعطلت آلاتها زال عنها الادراكات المتعلقة مخصوصيات الجزيّات (أو سلفنا) أي وايس علمنا بها من تلك الميثية سلفنا (الى غاية) حكمية وهي السعادة الكبرى الالدية اعني التهاجها بوجدانهاذاتهامتصفة بكمالاتها التيافضلها واعلاها ما ارتسم فيهامن صورحقايق الموجودات واحوالها حتى صارت بذلك الارتسام كانها الموجود كلمفان قلت اليس بجث في الهيئة عن الافلاك المخصوصة وفي الالهي عن ذات الواجب تعالى وعن العقول الفعالة وذلك إعث عن احوال الجزئيات الحقيقية قلت ماذكرته عث عن الكليات المحصرة في اشخاص معينة الارى أن الفلك النا من مثلا أنما تدين عندنا عفهو مأت كليه تقيد بمضها بعض حتى صارت محصرة في واحد بالشخص مع بقاء ذلك المقيد كليا محسب تصوره ولووضع موضعه جرم آخر بوافقه في وضعه ومقداره وسائر احكامه و أن خالفه في ماهمة كانت المباحث المذكورة في الفلك الثامن منطبقة عليه شاملة الماه و قسر على ذلك ماعداه لاهال عدم مات الاحوال وزوال الصور العلية عن القوة العاقلة المامجر بأن في الجزئيات الحسمانية وإما المجردات عن المادة ذا تاو فعلا فلا تغير فيها وقدمر انصورها ترتسم في القوة الناطقة فلايزول عنها عفارقة آلاتها لانا نقول ماذكرتم وانكان حقاالا انهلاظ يقالنا للى ادراك خصوصياتها الاعفهو ماتكلية فلايتصور المحث عنها من حيث انها الشخشة بتشخصات معينة ولماكان النطق باحثاعن العلم الكاسب والمكتسب كامر لم يكن العلم بالجزئيات كاسبا و لامكتسبا بلكان طريق حصولها الحواس الظاهرة والباطنة لم يكن له غرض متعلق به وان فرض تناهى الجزئيات و ثبات احو الهاوكون العلم بها مفيدا ومبلغا (بل الذي يهمنا النظر في الكليات والمقصد الاعلى في) مباحث التصورات احوال المعرفات (ومقدماته) مباحث الكليات (المفهوم وهوماحصل في العقل) اي مامن شانه ان محصل فيه سواء حصل بالفعل اولا وقدم ان ايصال المعلومات الى المحهولات أنما هوفي الاذهان وإن مباحث ذلك الايصال متعلقة بعو ارضها الذهنية فلذلك اعتبر في تقسيم المفهوم مأهومنها في الاذهان فقيل (ان منع نفس تصوره أي أن منع هو منحيث الهمتصور منوقوع الشركة فيد) بالحل على كثير بن ايجا با فهو الجزئ وانلم يمنع فهوالكلي (وانماقيدالمنع بنفس التصور ليخرج بعض اقسام الكلي) عن تمريف الجزئي اذ لوقيل الجزئي هو ما امتنع فيه الشركة لتبادر منه الامتناع بحسب نفس الامرفيددرج فيه مفهوم الواجب الوجود والكليات الفرضية فوجب تقييد المنع بالتصور وزيد لفظ النفس فيه بناء على انه يمكن ان يفهم عن استناد الامتناع

الى التصور انله مدخلا فيه امابالاستقلال او بانضيام امر آخر اليه فيدخل فيه مفهوم الواجب الوجودفان العقل اذاتصوره ولاحظ معه برهان التوحيد امتنع من الشركة فيه ولاشبهة في توقف هذا الامتناع على تصوره فله مدخل فيمقطعا وسيأتيك لهذه الزيادة فألَّده اخرى والمراد بالتشعب ان عتاز بعضه غن بعض مع اتصال الكل باصل واحد كاغصان الشبحر و بالتجزئ ان يتغرق ابعاضها بالكلية وأنمااعتبرو العطابقة الحاصل في العقل لكثير من) دون المطابقة مطلقا لان الصور العقلية ظلال للامور الخارجية نقتضى الارتباط بهامخلاف الصورالخارجية فأنهامتأصلة فيالوجو دلدست ظلالشئ فان قبل الصور الحاصلة من زيدفي ذهن كلو احد من الطائفة الذن تصوروه مطابقة لباقي الصور الحاصلة من زيد في اذهان غيره ضرورة إن الاشياء المطابقة لشئ وأحد متطامة فيلزم أن تكون تلك الصورة كلية أجيب بأن الكلية مطامقة الصورة العقليمة لكثير ن من الا مور الخمار جية مفرو ضة او محققة وفيمه نظر لا نتقاضه بالكليات التي لاتوجدافر ادها الافي الذهن كفهوم العملم والصورة العقلية مثلاً فالصواب أن نقال هي مطا نقة الحاصل في العقل لكثير ين هو ظل لها ومقتضى لارتباطه بها فأن الصورة الادراكية تكون ظلا اما للامور الخارجية اولصور آخرى ذهنية ومن البين النالصورالحاصلة في اذهان تلك الطائفة ليست بعضها فرعا لمعضها بلكلها ظلاللامر واحدخارجي هوز مدقال الشارح فيرسالة تحقيق الكليات معنى مطابقة الصور الذهنية مناسبة مخصوصة لاتكون لسار الصور العقلية فالله اداته قلت زيدا مثلاحصل في عقلك أثر ليس ذلك الأثرهو وعسه ذلك الاثر الذي محصل فيه اذا تعقلت فرسا معينا ومعنى المطا بقة لكثير بن أنه لا مصل من تعقل كل واحد منها اثر متحدد فإنا إذار أبنا زيدا وجردناه عن مشخصاته حصل منه في اذهاننا الصورة الانسانية المعراة عن اللواحق فاذا رأينا بعد ذلك خالدا وجردناه ايضالم تحصل منه صورة اخرى في العقل ولو انعكس الامر في الروئية كان حصول تلك الصورة من خالد دون زيدو استوضيح مااشرنا اليه منخواتم منتقشة انتقاشا واحدا فالك اذاصريت واحدامنها على الشمعة انتقش بذلك النقش ولاينتقش بعددلك بنفش آخر اداضربت عليه الخواتم الآخر ولو سبق ضرب المتأخر لكان الحاصل منه أيضا ذلك النقش بعينه فنسبته الىتلك الخواتم نسبة الكلبي الى جزئياته ثمقال فانقلت الصورة العقلية مرتسمية في نفس شخصية ومتشخصة بتشخصات دهنية فكيف تكون كليمة قلت المصورة العقلية اعتباران احدهما محسب ذاتها ولاشك انها بهذا الاعتبار جزئية والثاني اعتماراتها صورة ومثال لاتأصل لهافي الوجود بلهو كالظل لامور فهم بهذا الاعتبار مطاقة لها وشخصيتها لاتنافي كليتها وفيه نظر والحق في الجواب ان الصورة تطلق على معندين الاول كيفية تحصل في العقل هي آلة و مرآة لمشاهدة

ذي الصورة والثاني هو المعلوم التمير بواسطة تلك الصورة في الذهن ولاشك ان الصورة بالمعنى الاو ل صورة شخصية في نفس شخصية والكلية ليست عارضة لها بل للصورة بالمعنى الثماني فان الكلية ليست تعرض اصورة الحيوان التي هي عرض حال في العقل بل العيوان التمير عند العقل يتلك الصورة وكما أن الصورة الحالة في العقل مطابقة لامو ركشيرة كاذكرتم كذلك الماهية التميرة بها مطابقة لتلك الامورومن اوازم هذه الطابقة ان الصورة اذا وجدت في الخارج وتشخصت بشخص فردمن افراد ها كانت عينه وادا وجد فرد منها في الذهن و مجرد عن مشخصا له كانت عبن الصورة اعني الماهية وليسهذا اللازم ثابتا للصورة الحالة في القوة العاقلة لانها موجودة في الخارج والعرض يستخيل ان يكون عين الافراد الجوهرية ولاشك ان اختلاف اللوازم يدل على اختلاف الملزومات فالمعينان المذكوران للصورة مختلفان بالماهية هذا ماقاله و هومبني على أن المرتسم في العقل من الاشسياء ليست ما هيتهما بل صورها واشباحها المختلفة في الحقيقة لماهيتها كأذهب اليدجع وليس بشيُّ اذ يلزمه انلايكمون للاشياء حينئذوجود ذهني الابتأويلمجازىهوانالنار مثلاقدقامفي الذهن صورتها وهي عرض موجود في الخارج ولها نسبة مخصوصة الى ماهية النار بهاصارت تلك الصورة سببا لانكشاف مآهية النار في العقل والدلائل المذكورة على الوجود الذهني اذاتمت دلت على ان الثابت في الذهن ماهيات الاشياء موجودة بوجود ظلى غير اصيل كاذهب اليه المحقةون وحيننذ قال فيجواب ذلك السؤال أن الصورة الحاصلة في العاقلة ادا اخذت معراة عن التشخصات العارضة بسبب حلولها في نفس شخصية كانت مطاعة لكثير من محيث لووجدت في الخارج كانت عبن الافراد واذا حصلت الافراد في الذهن كانت عينها في الذهن على الوجه الذي صورنا ، وأما القول بان الصورة الحيو أنيمة عرض فباطل لان تلك الصورة ماهيمة الحيوان فاذا وجدت في الخارج كانت فأتمــة بذانهما ولامعني للجوهر الاذلك ولاينافيه قيامه بشيء في وجود آخرو نجيب إ(بأنا لانسل ان الصورة العقلية كلية) قد اتفق المحققون على ان المدرك للكليات والجزئيات هو النفس الناطقة وأن نسبة الادراك الى قو أها كنستبة القطع للسكين واختلفوا في أن صور الجزئيات الجسما نية ترتسم فيها أوفي الاتها فذهب جاعة الى الثاني نناء على الالصورة الشخصية الجسمانية منقسمة فلوارتسمت في الناطقة لانقسمت با نقسامها فعلى هذا فالجواب ماذكره ثانيا وهو (أن التصور) عندنا عبارة (عن حصول الصورة) كلها (عند العقال) كامر وكذلك الفهوم ما حصل عنده لا ماحصل فيه وذ هب آخرون الى ان الصور كلهما مرتسمة فيها لانهاهي المدركة للاشياء الاان ادراكها للجزئيات الجسمانية بو اسطة لابداتها (وذلك لايه في ارتسام الصورة فيها غاية مافي الباب انها لولم تفتيح البصر لم يدرك الجزئي

في البصرة ولم يرتسم فيها صورته واذا فنحته ارتسمت فيها صورته وادركته قيل وهذا هو التحقيق لا نا اذ ادركنا شيئا بالبصر مثلا وراجعنا الى عقولنا وجد نا انه قدحصل لا نفسنا حالة هي كيفية ادراكية بواسطتها عتاز ذلك الشي المرئي عندنا وهذا هوا الجواب الاول فاختلاف الجوابين مبنى على اختسلاف المذهبين (فريما يسبق الى الوهم) عنذا مستبعد جدا لان مرجع المنع وعدمه المذكورين في تعريفي الجزئي والكلي الى امتناع فرض الشركة وعدم امتناعه كاستحققه ولاالته اسفيان امكان الفرض بجامع امتداع المفروض كمامجامع امكانه وايضا الصور الذهنية مخالفة في أكثر الاحكام للامور الخارجية التخالف في الماهية وعلى تقدير تو افقهما فيها كبف تصور اختلافهما في عدم الامتناع الذي هو الامكان فانه من لو ازم الماهيات فالاولى الاقتصار على ماذكرناه اولاو على زيادة الايضاح والمراديقوله (نقيض الامكان العام) هو اللامكن بالامكان العام يقرينة قوله (و اللاشيئ) و اللامكن التصور الابرى ان مفهوم اللاشيئية والا امكان لعام يصدقان على اشياء كثيرة كالمداض مثلا فانه وان كان شائاه ممكنا عاما الاانه ليسمفهوم الشيئية ولامفهوم الامكان العام فيصدق عليدسابهما كإيصدق اللاياض على الانسان الابيعن (لانانقول ذلك) اى فرض صدق اللاشئ على اشياء (فرض ممتنع) بالاضافة فالفرض ممكن والمفروض ممتنع (وهذا) اى فرض صدق الجزئي الحقيق (على اشياء فرض ممتنع) بالوصفية فالفرض ههذا ممتنع كما ان المفروض كذلك واعلم أن شريك الباري والعنقاء مثا لان للكلي وما يعد هما مثال لما وجد من الكليفي الخارج اما واحدا او كشرا فالمراديواجب الوحود هو الذات لمحصوصة لامفهومه الكلي وكذا الحال في الشمس والكواكب السبعة افر اد للكواكب السيارة كمان النفوس التي لاتناهي افراد للنفس الناطقة وكل ذلك ظهر من العبارة والامكان العام اذانسب الىالوجود يشمل الواجب والممكن الخاص فقط كما اذا نسب الىالعدم إ يشمل الممتذم والممكن الخاص فقط واذااطلق يشمل المكل ومزلم يلاحظ هذا التفصيل فكشيرا مايقم في الغلط (فلم أن ه تين الفائد تين) احد هما (أن المعتبر في حل الكلي على جزئياته حل المواطأة) لا حل الاشتقاق والثانية انكلية الكلى أنما هي بالنسبة الى أمور (محمل عليها الكلي ما واطأة لامالاشتقاق) ولامذهب عليك انبيان الفائدة الاولى بيان للنانية و بالعكس فانه اذائبت انالمعتبر في حله على جز تُينه حلالمواطأة دون الاشتقاق أذا ثبت انكليته بالقياس الىمامحمل هوعليها مواطأة لااشتقاقا وكذا اذا ثبت ان كليته مقيسة الى مثبت ان المعتبر في حله اى الحلين فلذلك (قال فدمت هذه المسئلة) بالتوحيد دون التثنية والمراد تقديمها على بيان المعنى الاخر الجزئى و بيان النسب بين المفهومات الثلثة اعنى الجزئية بن والكتابي وقوله (بلاواسطة) تفدير لقوله (بالحقيقة) ولما كان دُ و بيا ض والابيض بمعنى واحد اسمى حل البسا ض

بحل اشتقى على الوجهين ومنهم من سمى الاول حل تركب والثائي حل اشتقاق والواسطة على الاول كلة ذو وعلى الثــاني الاشــتقاق لاشتماله على معنا ها (هكذا قَالَ الشَّيْمُ وَفَسَرَ ﴾ يعني الله ذكر في الشفاء ان حمل المواطأة هوان يكُون الشي معجمو لا على الموضوع بالحقيقة ولم يفسر فيده المحمول بالحقيقة بما يكون هجولا بلا واسطة كاذكرناه بلفسره (بمايعطي موضوعه أسمه) وحده كالحيوان فأنه يعطي الانسان اسمه فيقسال الانسان حيوان فيعطيه حده فيقال الانسان جسم نام حساس محرك بالارادة وعلى هذا التفسير لا محال لما اعترض ما الوالبركات وأنما بتحه اذا فسر معاذكره الشارح سابقًا كما لايحني على ذي مسكمة وكانه اشار الى ذلك حيث قال أولا هكذا قال الشيخ وآخرا واعترض على ما فاله اي اعترض على مقوله لامفسرا تنفسيره الذي صرح به في لكّا ب المذكور بل بتفسير آخر وغلط المعترض من باب ايهام العكس فان الرابطة خارجة عزطر فيهما اتفاقا وكل رابطة نسبة فتوهم الكل نسبة رابطة فتكون خارجة عن طرفي القضية فان قلت اذا قلنا زيد يشي اومشي فاي حل ههنا قلت مهناه زيد دومشي في الحال اوفي الماضي وكذا اذ قلت مشي زيدا ويمشي فان الحجل انما يظهر بذلك التأويل قال الامام في اللخص حل الموصوف على الصفة كقولنا الصرك جسم اسمى حل الموطأة وحل الصفة أعلى الموصوف كقولنا الجسم • تحرك يسمى حل الاشتقاق ولافاءة (في هذا الاصطلاح اولذلك كان المتعارف هو الاصطلاح على المعنى الذي سبق على كلام الامام فان مرجع التقاسير الثلثة الساقة الى شي واحد عندالصقيق قال المكاتبي في شرح المنفص المراد بالذات ما يعبر عنه باسم جامد كالحيوان والانسان وبالصفة مايمير عنه باسم مشتق كالابيض واما قول الشارح (فا ذا كان المحمول ايضًا ذاتًا) فلم يرد به ماصدق عليه مفهومه كما في جانب الموضوع بلماليس خارجاً عن حقيقة الافراد فكانه عن الافراد وحيند تواطأ الموضوع والمحمول اي توافقًا بخلاف الصفة فأنها خارجة عنها فهي مفايرة لها (فههنا ثلث مفهو مات آلجزئيان والسَّلَى) المشهور ان الكلى له مفهوم واحد يقابل الجزئي الحقيق تقابل العدم والملكة كما ساف وتقابل الجزئي الاضافي تقابل التضايف وفيه بحث لان كلية الكلي بالدي الذي سبق يتحقق بمجرد امكان فرس صدقه على كثيرين وان امتنع صدقه عليها في نفس الامر كافي الكليات الفرضية وفي الانسان متيساالي افر اد حجرية ومن المين انالافراد البلخرية ليست جزئيات اضافية للانسان وذلك لانا لانعني بالمندرج تحت شيءٌ ماءكمن فر ض اندراجه تحته سواء امكن ذلك الاندراج او امتـنع بل نعني به مايندرج بالفعل تحت غيره فيكون ذلك الغسير صا د قاعليه في نفس الامر وهذا هو الكلبي المضايف للجزئي الاضافي والكلبي ايضا مضان احدهما حقيق والثاني اضافي والاول أعم من الناني على عكس الجزئين ثم الكابي المذكور في تربي في الجزئي الاصافي

انكان المعنى الذاني كان باطلاكانه قيل المندرج هوالذي تحت المندر ج فيه فقد اخذ احدالمتضابفين من حيث أنه مضرِّف في أهريف الآخر وأن كان بالممني الأول كماهو الظاهر فلا اشكال (ولوكان) مفهوم الجزئي ألاصًا في (جنسا) لمفهوم الحقيق لما امكن تصوره بكنهد (معالدهول) عن الاضافي (والتالي باطل) اذبجوز ان متصور كون المفهوم ما نما من فرض الشركة مع الففلة (عن الدراجه تحت كلي) ولامعني للجزئي الحقيق سوى ذلك المتصور (والاضافي والكلير) مع كونهما منضا مفن متصادقان (على الكليات المتوسطة) من جهتين مختلفتين (واعم الكليات) ما لايكون كلي آخراع معه وانجاز انبكون مساو بالدكالشئ والممكن العام المتساويين والمتبادر من كون الشيُّ مندرجًا نحن آخر أن يكون أخص منه ولذ لك قيل الكلي والجزئي الاضافي يراد فأن العامو الخاص الااله اشتهر في وضوعات الدينا اعداحد المتساويين جن ئيا اضافيا للاَّخر فنالة نرى بعضهم يفسمرالمندر ج تحتكلي بالوضوع لكلي ا و ير مديه انه يقع موضوعاله في قضية موجبة كلية لافي قضية مطلقا والاكان الاعم من ا شيَّ جزئياله ولافائل موعلي هذا كانكل واحد من الشيُّ والمكن العام جزئيا للاخر فيكون الجزئي الاضافي اعم من الكلمي مطلقا (و اما تفسيره بالمندر ج تحت ذاتي) فلا يحل بالنسبة المذكورة بينهما بل بالنسبة التيذكرت بين الاضافي والحقيق فان الواجب والشخص جن تيان حقيقيان وليسا مندرجين تحت ذاتي اصلا فتنقلب النسبة بينهما الى العموم من وجه (و بين الجزئي الحقيق والكلم) حقيقيا كان او اضافيا (مبانسة كلية وذلك ظاهر) و أما النسبة بين الكلم الحقيق و الجزئي الاضا في فنقول لاشك ان اللاشي واللا ممكن بالامكان العام كليان حقيقيان فأن صح أن نقيضي التساويين متساويان وفسمر الجزئي الاضافي بالموضوع البكلبي كان الاضافي اعم منه مطلقاو الافن وجه على قياس ماحر من النسبة بين الاضافيين (كلمفهوم اذانسب لى مفهوم آخر) سواء كاناكليين او جزئين او احدهماجرئيا والاخركليا (فالنسبة بينهما محصرة في اربم) اي لانكون خارجة عنها بل تكون احد 'هماو الماينة الجرية مندرجة اما نعت العموم من وجه او الماينة الكلية فهي داخلة في الحصر والماينة الكلية بن مفهومين أن لا يتصادقا على شئ واحد اصلا سواء امكن تصادفهما عليه اولا فرجعهما الى سالبتين كليتين دا تُمتين و المسا و أه بينهما أن يصدق كل منهما بالفعل على كل ماصدق عليه الأخر سواء وجب ذلك الصدق او لا فرج مهما الى موجدتان كلتان مطلقتان عامتان ومعنى تلازمهما في الصدق انه اذا صدق احدهما على شيَّ في الجلة صدق عليه الاخر كذلك ومهنى استلزام الاخص الاعم على هذا القياس فر حع العموم المطلق الىموجبة كلية مطلقة عامة وسالبة جزئية دائمة والحاصل انالتلازم عبارة عزعدم الانفكاك من الجنبن والاستلزام عن عدمه من جانب واحد فعدم الاستلزام من الجانبين عبارة

عن الانفكاك بينهما فظهرت صحمة قوله (فلا مدههذا) أي في العموم من وجه من صور ثلث فرجعه الى مو جبسة جن ثبة مطلقة عأمة وساللتين جزئتين دائمتن وان فسمر التمان بالمتماع التصادق كأن مرجعه الى سا لبدين كلية من ضرور يتين وحيننذ بجب ان يكتني في سائر الاقسام بعدم امتناع التصادق فيلزم ان يندرج في النساوي مفهو مان لم نتصادقًا على شئ و احد اصلاً لكن يمكن صدق كل منهمــا على ما صدق عليه الأكذر وفي العموم المطلق مفهومان يمكن ان يصدق احدهمما على ماصدق عليمه الآخر بدون العكس مع انهما لم يتصادقا علىشي وفي العموم من وجدمفهو مان يمكن تصادقهما وانفكاك كل واحد منهما عن الاخر اما بدون التصادق اومعه بدون الانفكاك وكل ذلك ظاهر الفساد في قال من ان سلب احدالت انن عن الآخر ضروري معناه ان العلم بذلك السلم ضروري لاانه في نفسه كذلك واذا قيل تنبع صدق احد المتيا ينين على الآخر اريدبه الامتناع المطلق المتناول للامتناع بالغير وقَس على ذلك قولهم بجب صدق احدالتساو بين والاعم على ماصدق عليه المساوى الآخر او الاخص (وفي هذا المصر الشكال) اعلم أن نقاأيض الامور الشاملة للوجودات الذهنية والخا رجية تورد اشكالا على هذا الحصر وعلى ان تقيضي المتساو بين متسا و يان وعلى أن نقيض الاعم مطلقا أخص مطلقاً من نقيض الاخص وعلى أنعكاس الموجبة الكلية كنفسها بعكس نقيض كما ستقف عليه وأذا عرفت هذا فنقول لاشك أناللا مُمَن بِالأمكان العام و اللا شيُّ مفهو مان وليس ينهما شيُّ من هذه النسب الار بع كما ذكره فانقلت هذا الحصر ترديد (بن النؤ والاثبات) ولاو اسطة بينهما بالضرورة فلا متصور خروج شيُّ منه قطعا فنقول هذان المفهومان داخلان في القسم الاول وليسا بمتباينين (فيرد المنع في قسم التباني او نورد النقص بهما) على تمريف التباين ﴿ وَاعْلِمُ أَنْهَذُهُ النَّسِي الآرِ بِعِ اللَّهُ كُورَةُ كَا تَعْتَبُرُ فَيَ الصَّدَقُ ﴾ على ماقر رئاه آنفا وهو الصدق فيما بين الفردين وما في حكمهما ومعناه الحل و يستعمل بعلى فيقسال صدق الحيوان على الانسان مثلا كذلك تعتبر في الوجود والمُحتِّق أيضًا (والنسب المعتبرة بين القضامًا) مزهذا القبيل دون الاول اذلابتصور حمل القضائيًا على شيُّ وأذا استعمل فيهسا الصدق تراديه التحقيق وكان مستعملا بكلمة في فيقسال هذه القضية صادقة في نفس الامر اي محققة فيه حتى اذا قلنا كلا صدق كل (أَج ب) بالضرورة صدق عليه كل (ج ب) دائا كان مهناه كليا تحقق في نفس الامر مضمون القضية الاولى تحقق فيهما مضمون الثانية وقديستعمل الصدق في النضمانا عمني آخر اعني مطابقة حكمها للواقع وسينكشف لك الفرق بين هذن الصدقين واما نفس الامر فهو نفس الامر فهو نفس الشيُّ والامر هو الشيُّ ومعنى كون الشيُّ مو جود افي نفس الامرانه موجو دفي حدد ته اي ليس وجوده و تحتقه وثبو تهمتعلقاتفرض فارض او اعتبار

معتبر مثلا الملازمة بين طاوع الشمس وو جود النهار «محتقة في حد دْ تها سو ا، وجد فارض اولم يوجد اصلا وسواء فرضهااولم يفرضهاقطماونفس الامراعم من الخارج مطلقها فكل موجود في الخمارج موجود في نفس الامر بلا عكس كلي ومن الذهن من وجه لامكان اعتقاد الكواذب كزوجية الخمسه فتكون موجودة في الذهن لافي نفس الامر ومثل ذلك يسمى ذهنيا فرضيا وزوجية الاربعة موجودة فيهما معا ومثلهما يسمى ذهنيا حقيقيا وفيه (منع قوي) وتقر ير المنع القوى ان يقال مدعاكم موجبة كاية هي قولكم كل ماصدق عليه نقيص احد المتساو بين صدق عليه نقيص الآخر فاذالم تصدق هذه التضية لزمصدق نقيضهاوهو قولنا ايس كلاصدق عليه نقيض احدهماصد فعليه الآخر وهي لاتستازم صدق قولنا بعض ماصدق عليه نقيض احدهما صدق عليه عن الآخر (لان السالية) المعدولة (اعم من الموجبة) المحصلة فلا تستلزمها وهذا القدر كاف عقصوده الا أنه زاد في الكشف عنه (لجراز كون المساوى امر إشاملاً) لجيم الموجودات المحققة والمقدرة خا رجا أوذهنما (فلا يصدق نقيضه على شيُّ اصلا) وحينمنذ تصدق تلك السالمة (لعدم موضوعها) دون الموجمة وهذا الخقيقة اشارة الى نقص اجالى اى دليلكم جار في نقيضي المتساويين الشاملين وقد تخلف الحكم عنه اذلا تساوي ينهما لعدم صدقهما على شيُّ البَّدَّ و عكن أن مجعل معا رضةً فيقال أن هذين تقيضان لاحرين متساو بين وقد انتقى عنهما التسا وى فتبطل تلك الموجبة الكلية (والوجه الاول من تغيير المدعى) تعسف ظاهر لان مرجع مايفهم من النساوي عند المصنف الامجاب وهو انه اذا صدق احدهما على شيُّ صدق عليه الآخر الا أن مرتكبه مطمع نظره دفع الاعتراض فعمل تسا وي نقيضي المتساويين راجعا الى تلك السالبة التي اذا لم يصدق صدق فيضها وهو قولنا بعض ماصدق عليه نقيض احد المتساو بين صدق عليه عين الآخر وانعكس الى قولنا بمض ماصدق عايه عين احد المتساويين صدق عليه نقيض الآخروهو محال وعلى هذا فقد اندفع المنع والنقص جيعا لاقال اعتمار الانفكاك مستدرك في البيان اذ يستحيل أن يصدق على نقيض احد التساويين عين الاخر لانا نقول الذي ثبت عندنا هو انكل ماصدق عليه عين احد المتساويين صدق عليه عين الآخر فلا مجوز حينئذ ان يتخلف عنه ما صدق عين الآخر مان تخلفه صدق نقيضه عليه فلم شبت عند نا بعد ان ما صدق عليه نقيض احد المتسا و يين بجب ان يصدق عليه نقيض الآخر حتى يكون صد ق عبن الآخر عليه محالاً بل هو المتنازع فيه فعال العين معلوم دون حال النقيض في الفضية التي هي نقيض المدعى لابد أن يلاحظ صدق عين احدهما على شيُّ بدون صدق عين الآخر عليه حتى يظهر الخلف وتلك الملاحظة اعتمار العكس بلاخفاء وحيئذ (تتلازم السالبة) المعدولة والموجبة المحصلة (لوجود الموضوع) امامجققا

او مقدرًا فيندفع المنع وحده (وفيه نظر لان موضوع) القضية (الحقيقية ان اخذ عمت بدخل فيه المتعات) اي المتعمات الوجود او الممتعات الانصاف بالمنوان كذبتُ الكلية فيها موجبة كانت او سالبة في جميع المواد اما المؤجبة فلان من جلة افر ادها حينئذ ماهو متصف بنقيض المحمول واما السالبة فلان بعض ماهو مندرج فيها متصف بالمحمول وقد يقال صدق الموجبة الحتيقية موقوف على امكان أبوت المحمول للوضوع في الخارج فلو صدقت موجبتها الكلية مع دخول المتنعمات فيها لزم امكان وجودها في الخارج وهو محال (وعلى تقديرصدق) القضية (الحقيقية) في الجلة (يمتنع الخلف) لجو ازصدق (عين احد المتساو بين على نفيض الآخر حيد نذ) اعنى على تقدير دخول الممتنعات غاية مافي الباب أنه يلزم صدق احدالمتساو بين بدون الاخرعلى تقدير محال وهو تقدير وجود المتنعات اوتقدير الاتصاف بالعنوان لماامتنع اتصادفه به ومن الجائز ان يستلزم المحال المحال وهذا المنع يرد على جميع براهين الخلف الواقع في الحقيقيات الشاملة للمتنعات (والا) اي وان لم يؤخذ موضوعها علك الحيثية بل يختص بما يمكن وجوده واتصافه (فلا تلازم ببن الموجية) المحصلة ﴿ وَالسَّا لَبَّةَ ﴾ المعدولة لجواز أن يمتنع صدق العنسوان على ممكن محقق أو متَّ درًّا كمفهسو م اللاشئ واللا ممكن فلا يكو ن المو ضوع موجودا فتعسين ان الاشكال وارد على التساوي سـوا. كان بحسب الخـا رج او الحقيــقة او نفس الامر فلافائدة في نفي الخارج و اثبات الحقيقة (ولاخفاء في الدفاع المنع) والنقض على الوجه الداك (واما انهذا التخصيص) لايناسب (قواعد الفن) فقد مجاب عنه بان التمهم أعاهو بحسب الحاجة فكلامنا في نقيضي المتساو بين من غيرالامور الشاملة اذلااحتياج لنا الى احوال نقايضها ولافي احوالها ايضا اذلامــألة في الملوم الحقيقية موضوعها الامر الشامل فأن قلت اليس يبحث فيها عن الامور العامة قلت لم يرد بها الامور الشاملة للموجودات الذهنية والخارجية معالان الحكمة لايحث فيها الاعن اعيان الموجودات (فلابد الزيكون نقيض هما متساويين لان نقيص اللازم يستلزم نقيض المازوم) هذا أنما يصحى المنلاز مين بحسب الوجود لابحسب الصدق والحمل كاستفف عليه فهذا الوجه الرابع نمو يه وتلبس لايجدي نفعا ولاترو يجا (الطريق الثاني تغيير الدليل) فيجب ابقاء المدعى على ما كان عليه او اقامة دليل آخر عليه واما مع تغيير المدعى فقد يبني الدليل على حاله وقد لايبتي والفرق بين الوجه الاول منهذه الوجوه وبين الدليل السابق ظ لان مبني الاستدلال هناك على تناقص القضايا و ههنا على التناقض بين احد المتساويين ونقيضه وتحقيق ماذكره من النظر الك اذا اعتبرت مفهوما ولم تعتبر معه صدقه علىشئ وضممت اليد كلة النبي حصل هناك مفهوم آخر هو في غايد البعد عن المفهوم الاول وليس في شيَّ منهما اعتبار صدق اولاصدق

على شئ اصلا فاذا حاتهما على ذات واحدة حصلت قضيتان موجبتان احداهما محصلة والاخرى معدولة فتتنا فيانصدقا لاكذبا فاناعتبر هذان المفهو مانفي نفسهما وسميا متناقضين كان معناه انهما متباعدان تباعدا لايتصورما هو ابلغ منه فيمايين المفهو مات المعتبرة بلاملاحظة صدقها على شئ لا انهما لامجتمعان في ذات واحدة ولارتفان عنها لجواز الارتفاع عنها عند عدمها واذا اعتبر صدقها على ذات كان نقيض كل منهما بهذا الاعتبار رفع صدقه لاصدق رفعه لجواز ارتفاعهما كاعرفت فقوله (هم) اشارة الى ان عين حد المتماويين ونقيضه ليس بينهما تناقص بالمني الذي نوجب امتناع ارتفاعهما عن ذات واحدة بل معني غاية الشاعد ينهما فكانهما شبيهان بالتناقضين المسهورين ولوسلم انعين احدهما (نقيض لنقيض) حقيقة كان ذلك بمعني آخر اعني بحسب المفهوم دون الصدق ولما امتنع ان يكون الجزئيان الحقيقيان متساويين بل هما متماينان تباينا كليا وجب ان يكون المتسساو مان كلين فكذا نقيضاهما لان وقع الكلي كلي قطعا وتقرير النظر اله لالد في صدق الموجبة من اتصاف الذات بالعنوان في نفس الامر امايالفعل او بالامكان فان الاكتفاء بمحرد فرض صدقه نوجب كذب الموجبات الكلية وليس لنا شئ عكن أن يصدق عليه في نفس الامر نقيص الاحر الشامل فلا يصدق الامجاب عليه و او قدر أن صدق الموجية الكلية لايستدعى امكان الاتصاف بالعنوان بليكفيه فرض صدقه مع اعتناعه منعنا لزيرم الخلف لان اللازم ح صدق احد المتساويين على افرض صدق نقبض الآخر عليه وليس بمح وأنما المح أن يصدق أحدهما على ماصدق عليه في نفس الامر نقيص الآخر وايس بلازم على ذلك التقدير (الاولى أن نقيص الشي سابه ورفعه) قدعرفت انالفهوم المفرد اذا اعتبر في نفسه لم يتصورله نقيض الايان منضم اليه معنى كلة النني فيحصل مفهوم آخر في فاية البعد عنه ويسمى رفعالمفهوم في نفسه فاذا حملاً على شئ كان اثبات ذلك المفهوم له يُصحيلاً وأثبات رفعه له عد ولا واذا اعتبر صدق المفهوم على شئ كما في كل و احد من المتساويين بل في اطراف القضاما ايضا فنةيض ذلك المفهوم بهذاا لاعتسار سلبه اي سلب صدقه ورفعه عما اعتبر صدقه عليه لااثبات رفعه لذلك الشئ فعلى هذا نقيض الانسان اذا اعتبرنا مساواته للساطق او وقوعه في احد طرفي القضية هو سلبه اعني رفع صدقه لاعدوله الذي هو أبات اللا انسان و عهذا عبر صاحب الكشف حيث قال في اطراف الفضايا فنقيض الباء هو اللاباء عمني السلب لا يمعني العدول (الثانية الألمو جبة السالية الطرفين لايستدعي صدقها وجود الموضوع) بل الموجبة الساابه المحمول مطلقا لاتستدعيه وانماخص مانذكر سلب الطرفين لان الكلام و اقع فيه وقد يقسال (كذب الموجبة) لاينحصر (في عدم الموضوع وصدق نقيض المحمول عليه) اذ يجوز كذبها العدم صدق

العنوان على أفراده الموجودة في نفس الامر مع أنه لم يصدق علمها نقيض المحمول كما اذا جمل نقيض الامر الشامل موضوعا نحو قولك كل لاشئ ممكن بالامكان المام فان افراده اعني ما يفرض صدقه عليه موجودة وليست متصفة في نفس الامر مقيض المحمول بل بمينه مع أن القضية كأذبة و مجاب عنه بأن الموضوع المحكوم عليه حقيقة في القضية هو ماصدق العنوان عليه في نفس الامر ولو بالامكان فاذا لم يكن صدادقا صدقه في نفس الامر على شيَّ كان الموضوع معدوماً واما أن تلك الأفراد الموجودة التي فرض صدقه عليها مع امتنا عد ذليس حكم القضية عليها كيف واو كان كذلك لكَانَتُ صَادَقَةُ اذْلَا فَأَنَّهُ لَلْعَنُو انْ فَيْغِيرُ القَصَايَا الوصفيةُ سُوى تَعْيِينُ مَا يتوجه اليه الحكم بل نقول كذب الموجبة انما هو بانتفاء المحمول عن الموضوع فتط وذلك لايتصور الا من وجهين احدهما أن يعدم الموضوع فلا نبت له المحمول وثا نبهما ان يوجد متصفًا لمُقْمَضُ المحمولِ أُذَاوِ وجد وكان متصفًا له صدق الانجاب قطعياً (وسحققه في موضع بناسبه) قد محقق في مباحث العدول ان القضية السالية المحمول تسساوي السالبة فلا يستدعي صدقهما وجود المو ضوع كالسمالبة واذا كان الامر كذلك فنقول لاشك انه يصدق قولنا لا وأحد ممنا ليس بممكن بالامكان العسام بشيئ فيصدق ايضا مايساويه وهو قولنا كل ماليس بمكن بالامكان العمام ليس بشي واذا وقفت هناك على ذلاء المحقيق انجلى لك الحال بحيث لا بهق عليك شبه ، في المقال و المذكور في الحجة الاولىءن هاتين الحجتين الاخريين قريب بمامر في الوجه الرابع من وجوه تغيير الدعوى الاان المجيب هناك فسمر التساويين بالمتلازمين على وجدية اول المتلاز مين في الصدق كاهو المدعى والمتلازمين في الوجود كافي القضايا وههنا اقتصر على إن المتساو بين متلازمان وادعى (أَنْ نَقَيْضُ اللَّازِمُ يُسْلَرُمُ نَقَيْضُ الْمَلْرُومُ) فُورِدُ عَلَيْهُ أَنَّهُ (أَنَّ اراد نَذَلكُ انْ كُلُّ ما صدق عليه نقيص اللازم صدق عليه نقيص المنزوم فهو اول المسألة) ادمهناه ان كل ماصدق عليه نقيض احد التساوين صدق عليه نقيض الآخر وهذا هو المدعى فكيف غَمَلُ له في أثباته وأيضًا مرد عليه النقص بنقايص الامور السَّاملة (وأن اراديه الله كلما تُحقق نقيض اللازم تُحقق نقيض الملزوم فهو حق الااله لا مجدى ' فعا في ائباب المطلوب لان كلامنا في التساوين بحسب الصدق لابحسب الوجود وهذا ماوعداك هناك انك ستقف عليه (وهو) اي ماذكرناه من أن اجتماع نقيص الخاص وعبن المهام (ملزوم لصدق احد التساويين) وهو نقيض الخاص (مدون الاخر) وهو نقيض العام (والعبوم من وجه) كالمائة الكاية في استازام صدق كل من المتساو بين مدون الآخر (فهو أيضا) كالعموم المطلق (يستلزم خلاف المقدر) وماذكره (في منع الحصر) اشارة الى مامر من أن اللاشئ و اللا ممكن بالامكان المام مفهو مأن أيس ينهما شئ من هذه النسب الار اع (ولايستراب في ورود المنع المذكور ههنا و امكان

دفعه ببعض تلك الاجو بة) اما وروده فبان يقال لانم انه أإذا لم ايصدق ماهو نقيض الاعم نقيض الاخص صدق بعض ماهو نقيض إالاعم عين الاخص بل اللازم على ذلك التقدير هو السيالية المعدولة التي لا تستلزم الموجبة المحصلة بجواز انيكون الاعم امرا شاملا لجيم الاشياء الخسارجية والذهنية فلايصدق نقيضه على شئ اصلا فلا تصدق الموجبة العدمموضوعها وامادفعه ببعض تلك الاجوا بةفهو مدعا ناليس قضية خارجية بل حقيقية بمعنى انكل مالو وجدكان نقيض الاعران فهو "بحيث لووجد كان نقيص الاخص وحينئذ تتلازم السالبة والموجبة لوجود الموضوغ وايضا نحن نخص الاعم عاليس من الامو رالشاملة فلايد أن يصدق نقيضه على موجو دخارجي أو دهني فيوجد الموضوع ويندفع المنع وايضا نفسس الاعم والاخص باالازم والملزوم مطلقا سواء كان المازوم في الصدق اوفي الوجود ونقيص اللازم يستلزم نقيض الملزوم او تقول عين الاخص نقيض لنقيضه فاذا لم يصدق نقيضه على نقيض الاعم صدق عليه عينه والالار تفع النقيضان وايضا نقيض الأعم لايكون إلا كليسا فله افراد وايضا نقيص الشي سلبه لاعدوله إلى آخر مامر فيما هو العمدة في حل الشبهة (وامآ الثانية) فقددُ كرفي بيانها وجوهاستة مدار ار بعة منهاوهي الاولوالثالث والرابع والسادس على شي و احد هو اجتماع نقيض الخاص وعن العام في افر اد العام المغارة لذلك الخاص بللا تخالف بين الاول والرابع الذي انتاجه من الثالث الشكل الاول الافي المبارة ومدار الثاني على إن نقيض المتساويين متساو بان أومدار الخامس على انمكا س الموجبة الكلية بعكس النقيص كنفسها على رأى المتقدمين (أما الملازمة) بينها بوجين مبني الاول على ان المكن الخاص اخص من المكن العام و هوظ فلو صحت تَلَكُ القَّاعِدَةُ لانتَّظَمِ قياس مَن كل منهما هكذا كل اليس بمكن عام ليس بممكن خاص وكل ماليس بمكن خاص فهو اماو اجب اوتمتنع لانحصار المفهومات في الثلثة وكل واحد منهما ممكن إبا لامكان العسام فكل ماليس بمكن عام فهو ممكن عام ومبني الثانى على إن اللاعكن بالامكان الخاص اخص من المكن بالامكان العام و هو محتاج الى البيان بإن ماليس ممكنا خاصا فهو اما واجب اوممتنع والممكن العام يسدق عليهما وعلى المكن الخاص ايضا فدار الوجهين على المقدمة القائلة بان ماليس مكنا خاصا فهواما وا جب او ممتنع وخينه نقول هذه القضية أن اخذت (موجبة سالبة الموضوع فلا نم صدقها) لان الفضية الموجبة اذا كان موضوعها سا لبا ومحمولها محصلا او معدولًا لم يصدق كلية لاندراج المتنصات في موضوعها فان جعلت بعد الدراج المهتنمات خارجية لزم ثبوت المهتنمات في الخسارج وان جملت حقيقية كانت كاذبة لماع فتمفى مماحث نقيضي المتساويين فانقلت قددهب الشاراح الى انتلك الموجبة الكلية تصدق خارجية لان المحمول المحصل اوالمعدول يخصص الموضوع بالموجودات

الخارجية ويعلم منها انها تصدق حقيقية ايضا اذاخصصه المحمول بما يمكن وجوده قُلْتُ فَعَ لا يُحدد الوسط في القياس كاستعرفه وأن اخذت موجبة أمهدولة الموضوع كانت صادقة (لكن الانتاجم فان القضية اللازمة) من تلك القاعدة (ساابة الطرفين) كالمحققة (فلا يحد الوسط) لان محول الصغرى سالب وموضوع الكبرى معدول وكذا لا بتحد الوسط الا اذاخصص موضوع الكبري بالموجودات او بالمكنات على ماذكرته فان مجول الصغرى ليس مختصا بشئ منهما بل مثناول الممتنعات ايضا فكانه قيل كل ماليس بمكن عامليس بمكن خاص وكل موجود او مكن ليس بمكن خاص فهو اماواجب اوممتنع وبما قررناه يتضمح الجواب عنااوجه الاول منوجهي الملازمة واما تطبيقه على الوجه الثاني فبان يقال اذا اخذت تلك الغضية موجبة سا ابة الموضوع كانت كاذبة فلانتيت انحصار ماليس بمكن خاص في الواجب والمهتنع حتى يكون اخصمن الممكن العمام واذا اخذت معدولة الموضوع كانت صادقة الاان اللا ممكن الخساص معنى العدول نقيضه ماليس بلا ممكن خاص "وهو اعم من الممكن الخاص فاللازم على تقدر صحة القاعدة هو قولنا كل ماليس بمكن عام فهوليس بلامكن خاص لا قولنا كل ماليس بمكن عام فهو مكن خاص فلا اشكال وكذا الحال اذا قيد المو ضوع السالب بالموجود اوالمكن كان نقضه ماليس موجودا او تمكنا هو ليس بمكن خاص وهو اعم من المكن الخاص اذ يجوز ان يكون انتفاء ذلك المجموع المنني با نتفاء الوجود او الامكان دون سلب الممكن الخاص ثم الشبهة المذكورة ليست مخصوصة بالصور التي اوردها بلهي جارية فيكل امر شامل مم مايندر ج فيدمن الامورالتي هي اخص منه فيقال مثلا لوصدق قولنا كلماليس بمكن عام فهو ليس بانسان ومعنا قضيتان صاد قتان في نفس الامر هما كل ماليس بانسان فهو اما وأجب اوممكن خاص اوممتنع وكل واحد منها ممكن عاملزم ان يصدق قولنا كل اليس بممكن عام فهو بمكن عاموا يضا اللا انسان اخص من المكن العاملان اللاانسان محصر في تلك الثلثة والمكن العام يتناول معها الانسان الذي لا يتناولها اللا انسان وقد يجاب عن الشبهة بانالمكن العام شامل للنقيضين معافا ايس بممكن عاميكون خارجا عن النقيضين فًا ذَا إِجِلَ عَلَيْهِ سَلَبِ الْمُكُنِّ الْخَاصَ كَانَ مُجُولًا عَلَى مَاهُو خَارَ جَ عَنْهُمَا وَلَاشَـكُ ان المحصر في الواجب والمتنع ماليس خارجا عنهما فالمحمول في الصغري ساب المكن أخاص من حيث أنه صاد في على أمور خارجة عن النقيضين والموضوع في الكبري سلبه ايضا لكن من حيث أنه صادق على أمور غير خارجة عنهما فلا أمحاد في الوسط حقيقة ومنهم من أجاب عنها بأن ماليس بمكن خاص تتساول ضروري الطرفين وليس هذا مندرجا فيالواجب والممتنع ولا في المكن العمام اذلالتحقق مدون السلب الضرورة ثم قال قان قلت ماطرفا م ضرور بان يكون تمتنعا قطعا وكل ممتنع مكن

بألامكان العام قلت لانم انكل ممتنع بمكن بالامكان العام بل الممتنع الذي يكون ضروري المدمققط ونحن نقول هذا القسم اعني الضروري الطرفين وانكان محتملا محسب بادئ الرأى لكنه في التحقيق ممالايعده العقل قسمار ابعا للاقسام الثلثة المشهورة وذلك لان مايقتضي رفع الوجود بذاته لا يقتضي الوجود بذاته لان اقتضاء احدهما يتضمن المنع عن الاخر و المنع عن الاخر يستلزم عدم اقتضائه فلوكان مقتضيا لهما لم يكن مقتضيا لهما هف و ايضا فان كان موجو دا فقط او ممدو ما فقط لزم تخلف مقتضي الذات بذاته عنها وانكان مو جودا اومعدوما معا لزم اجتماع النقيضين فظهران انحصار المفهوم في الاقسام الثلثة صحيح قطعا وتخيل القسم الرابع يضمحل بادني التفات من مداهة العقل ولا مخرجه ذلك عن كونه حصرا عقليا نجزم فيه بالانحصار نظرا الى مجرد مفهومه وانفرض انه محتاج الى امر خارج من نفسه او استدلال كان مع ذلك حصر المقطوعاً له بلاربة ويتم المقصود ولا يتوقف على كو نه بديهما صرفا وظهر ايضا ان المكن العام شامل للفهو مات كلها (وعلى القاعدتين سؤالان آخران) قدم السؤال الناشي من الامور الشاملة على قاعدة تساوى نقيضي المتساويين وعلى قاعدة كون نقيض الاعم اخص فتارة باعتبار جزء هذه القاعدة اعني قولنا كلمأهو نقيض الاعم فهو نقيض الاخص وتارة باعتبار تما مها وقد بق على القاعد تين سؤا لان آخر ان احدهما متعلق بمجموعهما من حيث هو مجموع والثاني متعلق بكل و احدمنهما (فَانَقَلَت) بر بدان القضية اللازمة من محقق القاعدتين (ايست) بعينها (معتبرة) أي ليست من القضا لا المتعمار فق المعتبرة فلا يكون عكس نقيض لا نه من القضاما الممتبرة المتعارفة ومبني هذه المقالة على أن المفرد الذي اعتبر صدقه يؤ خذ نقيضه على وجهين احدهما رفع صدقه بلاقيد زائد وهو المعتبر في عكس النقيض والثاني رفعه مقيدا بنقيض جهة صدقه وهو المعتبرفي باب النسب واجاب بان تلك القضية اللازمة مستلزمة لقضية اخرى معتبرة في ذلك العكس لايقال تلك القضية لها مدخل في الالترام فلا يكون العكسس المذكور لازما لاصله وحده لانا نقول هي واسطة في بيان الاستلزام لاجزء من الملزوم كسائر الوسائط فيماليس بينا من الملازمات واما الاعتراض بان الصغرى الممكنة لاتنج في الشكل الاول فدفو ع بأن موضو غ الكبرى اذا اخذ بالامكان ايضاكان الاندراج مكشـو فأوالانتاج محققا وفي قوله (و نقيضًا هما اللا ضاحك دائما واللاماشي بالضرورة) الثارة إلى أنه أراد بالقوة في قوله (والاعم منه المـاشي بالقوة) الامكان لاما قابل الفعل (ورعاية شيرا تط الشاقض) في نقائض اطراف النسب واجبة دون نقايض اطراف الفضايا في عكس النقيض كما نبهناك عليه والاول ظواما الشاني فاحترز عن خروج القضية عن الاعتبار والتعارف (وقدم إن الامور الشاملة) متناولة للنقيضين معا (فلا يكون)

نقيض أماهو مندر ج فيها (اعم منها) بل اخص مطلقا فلذلك قال (نقيض الاخص قديكون اعم من عين العام) من وجه ثم المباينة الجزئية بين نقيضي امرين يكون يد هماعوم من وجه قديكون في ضمن (المائنة الكلية كابين نقيص العام وعين الحاص) على ما ذكره وقد يكون في ضمن العموم من وجه كما بين اللاحيوان واللا ابيض فان النسبة بينهما هي المباينة الجزئية مجردة عن خصو صية كل واحد من القسمين المندرجين محتها أوكذا الحال بين (نقيضي المتماينين) فأنهما يفترقان في العيدين فأن لم يتلاقيا اصلا كالانسان والناطق (كان بينهما مباينة كلية) وانتلاقيا كالحيوان والانسان كان بينهما عموم وخصوص من وجه فالنسبة بينهما (المبا ينة الجز ئيــــة) المجردة عن الخصوصين وماتوهمه الشارح من الاستدراك مدفوع بان المبابنة الجزئية ان ثانت بن شئين في ضمن المباينة الكلية وحد ها اوفي ضمن العموم من وجه وحده لم تكن هي النسبة بينهما بل احداهما فلابد من أجر بدها عن خصوصية كلواحد من فرد يها حق تعد نسبة بينهما وكان المصلم ببين النسبة بين نقيضي امرين بينهما عوم من وجه لا نها تعرف مما ذكره في نقيضي المشا سين ﴿ وَأَعَلَمُ أَنَّا النَّسِيةُ بِنُ أَحَدُ المتساويين ونقيض الآخر وبين نقيص الاعم وعين الاخص مطلقا هي المباينة الكلية و بين عين الاعم و نقيض الاخص كالحيوان واللا انسلن هي العموم من و جد واحد المتباينين اخص من نقيص الآخر مطاقيا والاعم من وجد ينفك عن نقيض صاحبه حيث جامعه فا ما ان يكون اعم منه مطلقا كالحيوان مع نقيض اللانسان او من وجه كالحيوان مع نقيض الابيض وكل ذلك ظاهر بادني تأمل (من المعلوم ان الحيوان مثلا) حراده ان مفهوم الحيوان وهو الجوهر القابل للابعاد الثلثة النامي الحساس المحرك بالارادة معني في نفسه ومفهوم الكلي وهو مالا يمنعنفس تصوره من فرض الشركة فيه من غير اشارة الى شي مخصوص معنى آخر بالضرورة وليس جزأ من المعنى الاول لامكان تعقله بالكنه معالذهول عن الثاني ولان ماله من حيثهو هو والالامتنع اتصافه بكونه جزئيا حقيقياوكذا مفهوم الجزئى معني خارجعن مفهوما لحيوان وغيرلازمله من حث هوذاته (والا لم يوجد منه الاشخض واحد) ثم ان معنى الحيوان لايتصف في الخارج (بانه كلي) مشترك حتى يكون دانا (واحدة) بالحقيقة في الخارج (موجودة) في (كشيرين) لما سبأتي من انه يلزم حينئذ اتصاف الامر الواحد الحقيق باوصاف متضادة ولا يتصف ايضا في الذهن بالكلية المفسرة بالشركة لان المرتسم في نفس شخصية عدن عان يكون هو بعينه مشتركا بين امور عدة نعم الطبيعة (الميوانية) اذا حصلت في الذهن عرض لها هناك (نسبة واحدة) متشابهة الى امور كشرة بها محملها العقل (على واحد واحد منها) كمامر (فهذا العارض هو الكلية) العارضة لطبايع الاشياء في الاذهان والظاهر ان قوله (وقد استدل) مبني للفعول و ان قرى مبنيا

للفاعل ففيه ضمير المص فالذاكان كونه كليا اعنى كليته مفسايرة لكان مفهوم الكلي وهو الكلى المنطق كذلك وهذه الاعتبارات الثلثة اعنى الطبيعي والمنطق والعقلي (جارية في الكلي) واقساه ه الخبسة و الحاصل من ضرب الثلثة في الستة ثمانية عشر (وماجرت عليه) كلة المتأخرين يستلزم بظا هره محذو رين احدهمـــا (ان تكونَ الاشخاص) الحيوا نية (كليات واجنا ساطبيعية) وان يكون النوع من الحيسوان كالانسان مثلا (جنسا طبيعيا) وذلك لان الشخص حيوان مقيد بالمشخصات (والنوع) حيوان مقيد بالمنوعات وماينبت للشئ منحيث هوهو كان ثامها إله مطلقا سواءكان مقيدًا اومطلقًا والثاني أن لايكون امتياز (بين) مفهومًا ت (الطبيعيات) أصلا لان مفهوم الكلي معني قولنا طبيعة من الطبايع فوجب ان نفسر الكلي الطبيعي مثلا (بالطبيعة من حيث انها معروضة للكلية) الوصاطة لعروضها لها لابالطبيعة من حيث هي هي (كا نص عليه الشيخ في الشفاء) و اعاقال (يصلح لان محمل للمقول هنه النسبة التي للجنسيه) ولم يقـل النسبة التي هي الجنسية بناء على أنه قد تعرض فى البيان بمادة مخصوصة ولا اختصاص للجنسية بها ولم يرد بقوله (فيكون طبيعة الحيوان الموجودة في الاعيان تف رق بهذا العارض طمعة الانسان وطمعة ز مد) انهذه الطمايع موجودات متعددة في الخارج بل اراد انها موجودة فيه ذا تا و احدة والفرق بينهما أنما هو بحسب العقل فان الشئُّ الواحد الخارجي محصل منه صور متعددة تعرض لبعضها الجنسية وابعضها النوعية وابعضها الشخصية كاسيرذ عليك تفاصيله (فهذا العارض معتبر في العقلي) اي هو جزءله دا خل فيه (والطبيعي) اى هو قيدله خارج عنه فأن قلت كما إن الحيوان اذا اعتبر من حيث آنه تعرض له الكلية كان معنى مفايرا لطبيعة الحيوان من حيث هي ولمفهوم الكلي وللمجموع المركب منهما كذلك مفهوم الكلى اذا اعتبر من حيث انه عارض لطبيعة الحيوان كان معنى مفايرا لتلك الاربع فالتحقق يقتضي انيكون هناك امور خمسة قلت اعتبار المعروض من حيث أنه مقيد بعارضه له فألمة لانه بهذا الاعتبار سمي كليسا طبيعيا ولافائدة في اعتبار تقيد العارض معروضه على اله مخالف للتأليف الطبيعي مع كونه مندرجا بالقوة في تقييد المعروض بعارضه وانما ذكر الحيوان من حيث هوهو واللم يكن شيئًا من تلك الكليات لانه الاصل الموصوف بالكلية (وهو الذي يعطى مأتحته اسمه وحده) فيقال لز يد مثلاانه حيوان و انهجسم نام حساس مُحرك بالارادة وكذا الحال في الانسان (ومايقال من إن الجنس الطبيعي) يعطى ماتحته أسمه وحده (فهو ليس من حيث أنه جنس طبيعي) والالصدق على زيد أنه حيوان معروض الجنسية للكلية اوصالح لذلك المعروض (من حيث هو اعنى مجردة الطبيعة الموضوعة للعِنسية) قال الشبخ اذا عني بالجنس الطبيعي مجرد ثلث الطبيعة كان ذلك القول

نحرى على ظاهره ولكنه يلزم منه الايكون الحيوان جنسا طبيعيا الاانه حيوان فقط ثم انظر أنه هل يستقيم هذا فكا نه اشار بدلك الى أنه يستلزم دينك المحذورين (واما المنطق) اي مفهوم الكلي (فهو يعطي أنواعه) التي هي الكليات الحمس (اسمه و حده) فيقال الجنس كلي وغير مانع من فرض الشمر كة فيه و كذا غيره من الخبسة (ولايعطيهماانواع موضوعه) يفان قيل يحمل اسم الكلي المنطق وحده على انواع موضوعه ايضا كالانسان والفرس وغيرهما قلنا المراد بالحل ههنا الجل المتعارف و هو الحل على جزئيات الموضوع ومن البين أنه يصمح أن يقال كل جنس كلى ولايصح انبقال كل انسان كلي و في الشفاء ان الجنس المنطق تحته شيئان احدهما انواعه فهو يعطيها أسمه وحده اذيقال لكل واحد من الجنس العالى والسافل والمتوسط انه جنس ومحمل عليه حده والاخر انواع موضوعاته فهو لايعطيها شيئا منهما فان الانسان الذي هونوع من الحيوان لايحمل عليه مع الحيو انية ماعرض للحيوان من الجنسية لاأسماولاحدا فانصارشي من الانواع جنسا فليس ذلك له من جهة طبيعة جنسه الذي فوقه بل منجهة الامور التي صنه ومن هذا الكلام تبين انحل الكلي على الانسان ليس من حيث أنه مندرج تحت الحيوان الذي تعرض له الكلية بل من حيث انه مقيس الى ما تحته من الافراد والكاى المنطق اذا قيس الى انواعه الخسة عرض له الكلية والحنسية فيكون بهذا الاعتبار كليا طسعيا (وجنسا طسعيا) وفي رسالة تحنيق الكليات اناطلاق لفظ الكلي على المفهومات الثلثة بالاشتراك اللفظى والكلي من يينها هو الكلى الطبيعي واما المنطق فهو بالنسبة الىموضوعات الطبيعي ليس بكلتي بل بالقياس الى موضوعاته واما الكلى المقلى فهوليس بكلى اصلا لانه لافردله يعني لو كان له فرد يصدق عليه أسمه وحده يلزم أن يكون عا ما وخاصا معما وهو محال وفيه منع سيجيء في حصر القضايا قال ومن ههنا تمسك علما. هذا الفن إفقسمو ا الجزئي الى جزئي بالشخص وجزئي بالعموم وعدوا مثل قو لنا الانسيان نوغ والحيوان جنس من القضايا المخصوصة وستقف على بطلان هذا العد في ذلك المصر (ثمان المحث عن وجود هذه الكليات) قد تين لك ان ههذا امور الربعة فالحث عن وجودها الخارجي خارج عن هذه الصناعة لان صاحبها أنما يحث عن احوال المعقو لات الثانية من حيث انها نا فعة في الايممال الى المجهولات و الوجود الخارجي ليس من أحوا لها لان المعقولات الثانية يستحيل وجو دها في الخارج ولو فرض اله من احو المهالم يكن من الاحو ال النافعة في الايصال (الاان المُتأخر بن بتعرضون لممان وجود الكلي الطبيعي منها على ما اصطلحوا عليه) اعني الطبيعة من حيث هي هي و يزعمون ان اتضاح بعض مسائل المنطق في نظر التعليم موقوف على وجود الطبيعي في الخارج وذلك لان المنطق يتصور طبايع الاشياء و يأخذ عو ارضها العقلية

و بيحث عن احو الها على وجه يسرى الى تلك الطبايع و ينطبق عليها و لاشك ان ذلك أنما يتضمح وحق الانتضاح اذاعرف أن لطبايع الاشياء وجودا في الخارج وأيضا أمثلة ثلك العوارض المطابقة ليست الالطبايع الاشياء فأذا قلنا مثلا الجنس مقول على كثيرن مختلفين الطبايع فى جو ابماهو كالحيوان المقول على الانسان والفرس وهذا انمايت مع اذا عرف أن في الخارج حقايق مختلفة يقال بعضها على بعض فالمثلاث مو قف ايضاحها على وجود الطبايع فلذلك قال في نظر التعليم اي محسب التمثيل (معكون التنبيه كا فيارًا في بيان وجود الكلى الطبيعي دون الاخرين اذفيهما مؤنة شاقة ولا تروقف الايضاح عليها (والالكان ذلك القيد داخلا فيها وخار حاعنها) فاذا اخذنا الحيوان جزأ وجيع القيود التي لانةناهي جزأ آخر مقابلا للحزء الاول فلوكان معالحيوان المأخود علم هذا الوجهقيد لكان ذلك القيد داخلا في تلك القيود الغير المتناهية لانا اذا اخذنا جيعها فلايخرجعنها شيُّ من آحاد القيود والالميكن جيمًا وكان مع ذلك "خارجًا عنها لا نه ممتبر مع الحبوان الواقع في مقابلتها فيكمو ن الكلي أي المتصف في الخارج بالكلية (موجوداً) فيه لان الطبيعة الحيو انية الموجودة في الخاررُجُ متصفة فيه بالكلية اعني كونها بحيث اداإحصلت في العقل لم يمنع نفس تصورها من فرض وقوع الشركة فيها وعلم هذا كان الاولى اسفاط لفظ الطبيعي وكلامالمصنف لايخلوعن مستدرك هو اماقوله ونفس تصوره لابمنع من وقوع الشركة فيه او تقييد الكلي بالطبيعي وقد يبنالك فيما سبق انالكلية بمعنى الاشتراك الحقيق لاتمر صُ اللاشياء لا في الخارج ولا في الذهن ايضا فقول الشارح فهي لا تعرض الطبيعة الافي العقل منظور فيه نعم أعرض لها في الذهن الكلية عمني الشركة المفسرة بالمطابقة المذكورة في بيان مفهوم الكلي او بمعنى النسبة الخصوصة اصحخة للحمل على المور كشيرة كاذكره في مبادى هذا البحث و اما الكلية بمعنى الشركة الحقيقية فهي ممتنع المروض للشي أفي الخارج والذهن مما فانقلت معنى الكلية على مأتبين في تقسيم المفهوم الى الجزئي والكلي هو عدم منع تصوره عن فرض الشركة وظاهر أن هذا المعني انما يورض للشئ في الذهن كما انمنع نفس تصوره عن ذلك الفرض انما يعرض لدهناك فكيف حكمت بان الكلى النصف في الخارج بهذا المعنى موجود فيه فلت الكلية العارضة في الخارج لبست بهذا المعنى بل معنى كون الشيُّ بحبث اذاحصل في العقل هر ض له هذا المهني فلا تعفل (وحيننذ لوقلنا) اي اذ اربد بالكلية الاشتراك وقبل الكلي موجود في الخارج لم يرديه ان الموجود الخارجي موصوف في الخارج بالاشتراك حقيقة بلكان معناه انشيئا موجودا في الخارج لوحصل في العقل عرض له الكلية حقيقة أي الاشتراك وقدعرفت مافيه على انهم لا يتحاشون من القول بعروض الشركة اي الحقيقة في الخارج هذا صحيم لكن كلام صاحب الكشف في هذا المقام لايدل على

ذلك هانه قال هكذا والذي بدل على وجود الكلي في ضمن الجزئيات في الخارج ان المنبوان مثلالاشك في وجوده في الخارج لكوئه جزأ من هذا الحيوان الخارجي وساق الدليل الى ان قال قاذن الحيوان بلا شرط شيَّ موجود في الخارج و هو يحيث لاعنم نفس تصوره من الشركة فقد وجد في الحارج مالايكون نفس تصوره مانما من الشركة فقد وجد الكلي في الخارج وهذا بعيده ماذكر في الشرح لتوجيه عبارة الكتاب بلهنعه فيمحباحث الجنس منافاة التشخص لعروض الشركة كما منعها المصنف يدل على جواز انصاف الموجود الخارجي بالاشتراك الحقيق كاستنكشف لك الحال هناك (فهو بم) وذلك لانه أنما يكون جزأ له في الخارج ان لوكان موجودا فيد كاهو المدعى بلنقول (هو أول المسئلة) التنازع فيها لان كونه جزأ له في الخارج في قوة كونه موجودا فيه فأن قيل النقص بالصفات القدعة مدفوع بأن هذا الحيوان عن هو ية المشار اليه مخلاف هذا الاعمى فأنه امر عارض لنلك الهو ية اجب بان ذلك الفرق باطل بلكلاهما صادقان عليه ولوسلم اقتصرنا على المنع وتحقيق ماذكره في المنع لزوم التسلسل انه اذا قيل الحيوان الذي هوجزء هذا الحيوان المقيد اما الحيوان المقيد اوالحيوان من حيث هو فاما انبراديه انذلك القيد داخل في الجزء اوخارج عنه اواعم من ذلك فعلي الاول كان الحصر ممنوعًا اذبحِوز أن يكون الحيوان الجزَّء الحبوان معقيد خارج عنه فلايكون الجزء الحيوان منحيث هو وعلى الثاني والثالث يختار أن الجن هو الحيوان مع قيد خارج عنه وهو بعينه ذلك القيد المعتبر في هذا الحيوان المقيد فلايكون هناك الاقيد واحد منضم الى الحيوان فتكر بر الترديد فيه بلافائدة واعترض على قوله (يلزم ان يكون كلو احدمن الجزئيات عين الاخرفي الخارج) بان الطبيعة الحيوانية مثلامن حيث هي هي قابلة للاتصاف الوحدة والكثرة فلوو جدت في الخارج متصفة بالوحدة وكانت عين الاغرادلزم ذلك المحال واما أذا وجدت فيه متكثرة بتكثر الفاعل القابل لهما لكونها قابلة للتكثر فلا يكون حيثند كل واحد من دْلِكَ المتكثر عين كل واحد من الجزئيات و اجيب بان تكثرها من غير ان بنضم اليها شيُّ اصلاً غير معقول قطعًا وإذا أشتمل كلُّ واحد من تلك الامور المتكثرة على أمر زالَّه لم تكن الطبيعة عين الجزئيات بلجزئها والمفروض خلافه وامتناع خهلجزء المفاس في الوجود الخارجي على كله ظاهر فان الموجودات الخارجية المتغابرة اذا اجتممت ليكن انقسال أن هذا المحموع هو أحدها ولا بالعكس وأن في ض بنها أي أرتباط أمكن بللايد في صحة المحل من الاتحاد في الوجود الخارجي مع التغاير في المفهوم والوجود الذهني ومنهم من منع ذلك منعا جدليا واكتني في صحته بالاتحاد في الذات التي تركبت من اجتماع الاجزاء المتغايرة الوجود في الخارج وكون الطسعة الانسانية مثلا خارجة عن افر ادها بين الاستمالة لاستلزامه جاز أن يعقل كنه تلك الافراد مع الغفلة عن

الطبيعة بالكلية (والالزم وجود الامر الواحد بالشخص في امكنة مختلفة) هذامبني على انكل موجود خارجي فهو معتبر في حد ذاته عير عن غيره محيث اذا لاحظ العقل خصوصية الممتازة لم يمكن له أن يفرض اشتراكها فلو وجدت الطبيعة في الخارج لكانت كذلك مع انها مشتركة بين افرادها ممكنة في اماكن مختلفة ومتصفة بصفات متضادة فيلزم الخلف المذكور (وقيام الشيُّ الواحد بكلواحد من محاين مختلفين) وانه مح سواءكان ذلك الحال عرضا اولاواذا قام الوجود الواحد بالمجموع من حبث هولزم شيئان أحدهماوجود الكل مدون وجود اجزائه وهومحال والثاني الاتكون الطبيعة موجودة في الخارج وهو خلاف المقدر * واعل انكل ماوجد في الخارج فله كما ذكرنا خصوصية متميزة متعينة اداتصورت منعت عن فرض الشركة فيه يالخمل على كثير بن فلاوجود في الحارج الاللاشخاص فليس في الخارج موجود مشترك بين كشير بن ولاموجود اذا تصور هو في نفسه لم يمنع تصوره من الشركة فيه او عرض له هناك الكلية بمعنى المطابقة والنسبة المُعشِعة للحمل على امور متعددة نعم ان في الخارج موجودا اذا تصور وصدق منه مشخصاته عرض له هناك الكلمة لاعمني الاشتراك حقيقة بل يمعني آخر فليس لنا موجود خارجي متصف بشيء من معاني الكلية لافي الخارج ولافي الذهن فتدبر وكن من امر لهُ على بصيرة ﴿ وَكَانَا اشْرَنَا ۚ الْيُ تَفْصِيلُ دلك في رسالة نعميق الكليات) فأنه قال فيها تحصل في العقل اولاصورة شخصية مطا لقة لهوية الشخص لاتنطيق على هوية اخرى ثم تحصل صورة اخرى منطبقة على هو ية الشخص وعلى ابناء نوعها وهو الصورة النوعية ثماخري تنطبق عليها وعلى ابناء جنسهما وهي الصورة الجنسية القريبة وهكذا الى الجنس العمالى ثم اذا رجع العقل من الجنس العالى وفتش الصورة المتوسطة وجدهما مستملة على صورة الجنس العمالى وصورة فصليمة وكذا مفصل الصورة الجنسية القربيه الى الجنسية المتو سطة وصورة اخرى فصلية ونفصل الصورة النوعية الى الصورة الجنسية القرية وصورة فصلية ونفصل الصورة الشخصية الى الصورة النوعية والصورة الشخصية التيبها امتازت تلك الهوية عنده عن سائرالهويات ومثل ذلك بآنا ادارأينا ز يدا حصل لنا برؤ يته وحده صو رة لا تنطبق الاعليه واذا رأينا معه عمرا و بكرا وخالدا حصل صورة الانسان واذار أينامعهم بعض افراد الفرس حصل صورة الحيوان واذا رأينامع ذلك بعض افراد النبات حصل صورة الجسمالنهي وهكذا الى الجوهر وإذا رجعت تحلل الصور افادك صورا فصليمة فان قيل لاشك في أن هذه الصور المحتلفة الماهية فلوكانت مطابقة للشخص الخارجي لزم مطابقة امو رمختلفة لامرواحد بسيط وهو محسال احيب مان هذا الاشكال انما نشأ من قياسك الصورة الذهنية على الصورة المنقوشة على الجدار والمخيلة في المرآة وهو بط بلاشبهة فانقلت كما تحصل

(س)

من الشخص صورة ذا تية كذلك محصل صورة عرضية فكيف يفرق بدهماقلت من حيث أن المرضيات مأخو ذه من الاعراض المكتمة بالذات وأن الذا تبات مأخوذة من الذات وحدهما انتهني كلامه وممما يتعلق بهذا المقمام ويفبدك بصيرة في هذه البياحث أن نقول لاشك أن مفهوم الجوهر والجيم والحيوان والانسان والماشي والضاحك والكاتب يحمل على زيد منلا وان نسبة هذه المفهومات اليمايست على السوية بل بمضها غير خارج عن ذاته كالار بعد الاول و بعضها خارج كالثنثة الاخيرة فاذا تعقلنا المفهومات الاول حصل في ذهننا صورمخ لفة فاما انيكرون في زيد لكلصورة منهاامر واحد يطابقه اولايطا بقه وعلى الاول اماان شكون جيع تناك الامور موجودا بوجود واحد او بوجودات متعددة فهنا احتمالات ثلئة الاول ان يكون نلك الصور كلها مطايقة لاحر واحدوهو مذهب الحققين ولا اشكال عليه الاماحر من أن الصور المختلفة الماهية كيف تطابق شيئا وأحدا بسيطا لاتركيب فيه أصلا لذني انيكو ذلكل صورة منها امرتطاعه ويكون الكل موجود ابوجود واحد وهومذهب جاعة ويازمه وجود الكل بدون وجود الجزعكاساف الثالث اذيكونكل واحدمن تلك الصور موجودا بوجود على حدة وهو مذهب طائفة اخرى ولااشكال عايد الامامر. من امتاع الحل هذا هو ضبط الكلام عدا لامن يد عليه في تصوير المرام والتكلان على التوفيق والسدؤال بان وجود الكلى العقلي ايضما فرع وجود الاضمافة فأنه منقول عن الكاتبي والحل على الاختـلاف في الوجود الذهني مذكور في شمر ح القسطاس واما الدلائل الاخرفئل ان يقال لووجد الكلي العقلي في ضمن فردخارجي لوجب ان يكون شيُّ واحد عاماً وخاصاً كما مر (تقسيم للكلي الطبيقي) وذلك لانه تقسيم متفرع على الوجود الخارجي والذي شبت وجوده في الخما رج هو الطبيعي دونُ الآخرِ بن ولا فائدة حكميمة تتعلق بالطبيعي اذا كان معدوما في الخارج كالعنقاء لان الحكمة انما نبحث عن احوال اعيان الموجودات وآذا كان موجودا فيه ولاشك في كونه موجودا في المقل ايضا فهذا الوجود العلمي اماان يكونسبها يوجه ماوجود العبيني أو يكون الامر بالعكس فهذه اعتبارات ثلثة وفسرالكلي قبل الكثرة بالصورة المعتمولة في البدأ الفياض وسمى علما فعليا قال الشيخ لما كان نسبة جهيع الامور الموجودة الى الله سجانه وتمالي والى الملا تكذ نسبة المصنوعات التي عندنا إلى النفس الصائمة كانعلمالله والملائكة بهاموجودا قبل الكثرة وفسر الكلي مع الكئرة بالطبيمة الموجودة في ضمن الجزئيات ولم يرديه مايتبادر من عبارته وهو انها جزء لها في الخارج بل اراد انها جزءلها في العمّل محد الوجو دمعها في الحارب ولهذا امكن حلهاعليها كاعرفته وفسر مابعد الكثرة بالصور المنتر عة وهوظ وسمى علما انفعاليا (فاما ان يكون تمام ماهيسة الشي المنسوب اليه لفظة الماهية ما خوذة من ما هي فالراد بها ما فع جوابا

عزدُلكَ السؤَّال سواء كان موجودا في الاعيان اولا وحقيقة الشيُّ مابدالشيُّ هو هو وقد يخص بالموجودات العينية وأنمــا وجب أن يكون القسم الاول مقولا في جواب ماهو لانه سوءًال عن تمام الماهية ثم القسم الاول من المقول في ذلك الجواب هو الماهية المختصة والثاني هو الماهية المشتركة بين مختلفات الحقايق والنالث هو الماهية المشتركة بين متفقات الحقيقة وأنما زيد لفط الدال في هذه الاقسام بناء على أنهم في هذا المقام الى اقسامه الميسة ومن المعلوم عندك أنه ح بجب اعتبار الدلالة في يندرج في تلك القسمة والفصل القريب يتركب مع الفصل البعيد مطلقا ومع القريب ان جو زتعدده والبعيد مع البعيد أذا تقار با في الرتبة و الجنس البعيد مكن تركيه مع الفصل القريب الذي هو في مرتبته اودونها لامع مافوقها والجنس القريب لايمكن تركيبه مع الفصل المعيد لد خوله فيه و اذا ركب مع القريب والحد النام المذكور في الاقسام وعدم التمانع بن الاقسام أن لاتكون متباينة وتدا خلها تصادقها مع تباينها وتقسيم الكلي بالقياس الى شئ واحد يستلزم التداخل لان مابكون جزأ لماهية ذلك الشئ يستحيل ان يكون تمامها مع انه اخذ الجنس تارة نفس الماهية واخرى جزءها واذا كان الشي المنسوب اليه مياننا للكلى لم يكن الكلى بالنسية اليهشيئامن تلك الاقسام النائة فلايكون قسمته اليها حاصرة وكل واحدمن الجزء والحارج اذا قيس الى حصته كانتمام ماهتها بلكل واحد منها ماهية من الما هيات اي مفهوم من الما هيات فينحصر الكلي حينئذ في قسم واحد هو تمام الما هية واقسام الكلي على ماذكره المص من التقسيم ستة لانه قسم تمام الماهية الى ثلثة الجنس والنوع والحد وقسم جزءها الى الجنس والفصال وقسم الخارج عنها الى الخاصة والعرض العام لكن الجنس لما كان مكر را كان قسما واحدًا قبقي الاقسام سنة # واعلم انمورد القسمة هو لكلى المفرد كما صرحت به العبارة المنقولة آنفا من الشفاء فلا يندرج فيد الحد التام لانه مركب قطعا وحينئذ بجب ان عدل الاقسام الذكورة في القسم الأول اقساما للقول في حواب ماهو لا قساماله وذلك مان نقرر الكلام هكذا والاول هو المقول في جواب ما هو و المقول في جواب ماهو محسب المصوصية المحضة الخولما كان بن المقول وذلك المسم عوم من وجه لم يلزم انتكون اقسامه اقساماله فالدفع السؤ الالاول والخامس لايقال اعتبار الافراد منافي تتشلهم للتحنس المتوسط بالجسم الناحي لانا نقو ل هو من قبيل المساهلة في الامثلة " ثم ان تقسيم الكلمي المفرد ليس بالقياس الى اي شيَّ كان بل الى مأيحمل هو عليه من حزبة ته كما هو الظاهر فاضحعل السوِّ ال النالث علم ، وليس ايضا تقسيمه بالقياس الى جزئى واحد حقيق معين اومطلق ولاالى جزئيات متفقة الحقيقة حتى يلزم انلابعتبر لجنس والفصل والخاصة والعرض العام الابالقياس الى لماهية النوعية فلاتدخل

في القسم الاجناس و الفصول العالمة والمتوسطة وخواصها و اعراضها) مقيسة الى الماهيات التي هي احناس متوسطة اوسافلة ولابالقياس الى ججموع جرئيات متعددة كيف كانت لانه يبطل الحصر ادههنا اقسام اربعة اخرى هي ان يجتمع في الكلي نلك الاقسام الثلثة ثناء أوثلا نا ولا لى مجموع جزئيات مختلفة الحقايق لانه يلزم مع ماذكر من عدم الانحصار أن لاسدرج الحقيقة النوعية في تمام الماهية بل تقسيمه بالنسبة الى جزئي و احد اضافي سواء كان حقيقيا أولا وليس ذلك الجزئي معتبرا من حيث اله معين حتى برد ان الاقسام حينئذ متمانة وقد اعتبر تصادقها حيث ذكر الجنس في تمام الماهية وجزئها معا بلهو معتبر على اطلاقه وعلى هذا يتجه السؤال بعدم التم نع لجواز ان يكون الكلي تمام ماهية جزئي وجزء ماهية جزئي آخر وخارجا عن ماهية جزئي نالث فحاب بان القسمة اماحقيقية بان ينضم الى مفهوم كلى قيو دمتنافية فبحصل اقسام متداينة واما اعتبارية بان ينضم اليه قيود متغمايرة لامتناذية فحصل اقسمام فَعَانُوهُ ﴿ مُحْسَبِ المُفْهُومِ وَالْاعْتِمَارَ ﴾ وانكانت متصادقة وهذا القدر من الامتياز كاف لنا في معرفة احوالها ومأمحن فيه من هذا القيل الابرى أنهم صرحوا ماجم ع الخبسة في مفهوم واحد مقيسا الى امو رمتعددة كالحساس فأنه فصل للحيوان وحنس للسميع والبصير ونوع لحصصه اعنى هذا الحساس ودالة الحساس وخاصة للجسم وعرض عام للضاحك و بهذا الجواب الدفع السؤال الثاني فانقيل اذانسب الحيوان مثلا لى جرنى فياعتباركونه تمام ماهية المشتركة مغابر لاعتباركونه تمام ماهيته المحتصة فتمام الماهوة بنقسم الىقسمين كمان الجزء والخسارج كذلك فاقسام الكلي ستة لالخمسة قلنا الجنس يعتبر تأرة من حيث انه تمام الماهية المشتركة بين جزئي وجزئي آخر مخالف له في الحقيقة و يعتبر آخري من حيث أنه جزء هو تمام المسترك بين ماهية ذلك الجزئي وماهية اخرى مخالفها وهذان الاعتباران مألهما واحدلان مسني كونه عام الماهية المستركة بن المتخالفين في الحقيقة هومعني كونه جزأهوتمام المشترك بينهما ولافرق الا بان كونه تمام الماهية مذكور صر يحا وكونه جزأ مذكورا ضمنا في احد الاعتبار بن والامر بالعكس في الاعتبار الآخر وهذا هو تعقيق مأذ كرناه من أن الجنس لما كان مكررا عدقهما واحدا وبهذا التحقيق يندفع مايقان من انتمام الماهية لاينحصر في النوع واما السؤال الرابع فد فوع بانا لا نريد بتمام الما هية تمام ماهية ماولا تمام الماهية النو عية بل احرا أاللها هو تمام ماهية الجزء الذي نسب اليه الكلي كاقر راه ولقائل أن يقول اذانسب الناطق الى الماشي كانخاصة له وليس الماشي جزئيا له ولا ماهية لماهو جزئي من جزئيا ته اللهم الا أن يقسال الجزئي الاضافي ماوقع موضوعاً لما يحمل عليه كليا كان اوجز ئيا فيجعل الاعم جزئيا للاخص او يقال حصص الماشي جزئيات لذاطق وكلا هما بط فوجب في تقسيم الكلي ان ينسب الى مأهية ما با نه اما

عينها او داخل فيها او خارج عنها ولايراد بها اي ماهية كانت بل مايحمل ذلك الكلي عليها ولايعتبر تعددها مجتمعة ولاتعينها منفردة بل يكون المنسوب اليه ماهية ما من الماهيات التي محمل هوعليها وما قيــل من انه يلز م حينتُــذ أمحصار الكلبي في قسم واحد هوتمام الماهية ان او مدمه أنه يصدق حينئذ على كل كلي إنه تمام الماهية باعتبار فسلم بل و اقع لماسيأتي من الكليات بالنسبة الى حصصها الموجودة في افر ادها انواع حقيقية وأن أر همه الهلاتعرض له الجزئية باعتبار آخر أصلا فهو ممنوع وأنما يلزم ذلك اذا أكتني بمطلق الماهية حتى كانه قيل الكلى اما انيكمون تمام ماهية من الماهيات واما أن لايكون كذلك بليكون اماجزاً أوخارجا فيندرج الكلي في القسم الاول ويستحيل وجود القسم الثماني و الثالث واما اذا اعتبر ما هية واحدة من الماهيات على سبيل البدل فلالجواز ان مختلف الحال بالقياس الىماهية اخرى وايضا الكلم بتناول كليات متعددة فحازان يكون بعضها تمام تلك الماهية والبعض الاخر جزأ منها اوخارها عنها فظهر ان اختلاف الحال ما رُ محسب اختلاف كل واحد من الج نبين اعني الكلى ومانسب اليه فيصير مال التقسيم الى قولنا الكلى اىكلى كان اما ان يعتبركونه تمام ماهية من الماهيات التي محمل هو عليها او يعتبركونه جزأ لماهية من تلك الماهيات او يعتبر كونه خارجا عن ماهية منها وادًا تحققت ما تلوناه عليك انكشف لك الهلماار يد بالشي المنسوب اليه الجزئي الدفع الدؤال الثااث والرابع وعلم ايضا أن الحد لبس داخلا في هذه القسمة لأن المحدود ليس من جز بياته على أنه قدعل خروجه عنها بقيد الافراد كامر ولما جمل الحد من اقسام المقول دون الكلي اندفع السؤال الاول والخامس واما السؤال الثاني فيندفع بأنه لم يرد بالجزئي واحد مهين فيرد التداخل بل اي جزئي كان من جزئياته الاانه سبق السؤال بمدم التمانع فاورده على سبيل الترديد بقوله لايقال وقال في الشق الاخير (عاد السؤال بعدم التمانع واجاب عنه بانترامه ولذلك قال اولا و يمكن ان بدفع الا سئلة الخيسة (واماالسؤال الاخير فحواله أن المقول) أي السؤال عاهو أعايكون عن نفس الماهية لاعا بوجب تصوره تصورها فالجواب المطابق ان مذكر الماهية نفسها لامانوجب تصورها فاذا قبل مثلا ماز مد مجاب ما لانسان لان السائل قد تصور ماهية مبهمة فيسأل عن خصوصيتها ولا محسن إن لذكر حده مدله فيقال حيوان الطق ادفيه تفصيل مستنتى عنه واذا قيل ما الانسان فانلم يعلم السائل خصوصية مفهوم يجاب بمرادفله انوجد والافبمركب بعينه لكنه من مباحث اللغمة وان علها مجاب بالحمد الذي هو يشرح مفهوهه او تصو يرحقيقته لا بالمرادف وذلك لان الخصوصية المستفادة من معرفة اللغة معلومة له فلا محصل مطلو به بمراد ف آخر بل بمايز يد في معرفة ثلث الخصوصية الا أن ذكر الحد في الجواب ما عتباراته نفس ماهية المحدود التي طلب من يد معرفته بخصوصبتها

لا ما عتمار كو نه مغامرًا لها ومو جبالتصورها فهو مقول في الجواب لامن حبث انه حديل من حيث آنه عن المحدود حقيقة و مكن أن بدفع التنا قص بين كلامي المص اذا لم مجو زالتحديد بالمفرد بان بقال المراد بدخول الحد في ماهية المحدود ان يكون كل واحد من اجزاء الحد داخلا في ماهيته ولذلك قابل الداخل هناك بالحارج والمركب منهما وحكم بان المعرف الداخل قد يكون مساو باللاهية المعرفة في المنهوم وعلى هذا التأويل فكون الحد داخلا لاينا في كونه تمام ماهية المحدود ولا كونه مساويا لها في المفهوم كما توهم وسنكر رعليك هذا المعنى ومابرد عليمه في باب التعريفات (فيعود المحذور) الذي هو نسبة الشيُّ الى نفسه لان ماهية الشخص المنسوب اليها عن الماهية المنسو بة واننسب الماهية الى الجلة المركبة من الماهية والتشخص لم تكن الما هية عين تلك الجللة بل جزأ منها وحيننَّذ يلزم ان لايكون الانسيان مزرحيث هو دتما للشحص الامان تكون الامور العرضية المشخصة ذاتية معتبرة بالقياس اليه فلا يكون الحيوان والانسان والناطق ومامجري مجراها ذاتبات اشخص شخص فقط بل يشاركها في الذاتية الموارض الداخلة في الاشخاص من حيث هي اشخاص وذلك بط بالاتف ق فلا يصم اطلاق الذاتي على معنى يؤدي اليه ولاشك ان الماهية من حيث هي مغابرة بالاعتبار للمهية من حيث انها مقترنة بالتشخص المأخوذ معها على وجه التقييد دون التركيب وهذا القدر من التغامر كاف لتصحيح النسبة على قانون اللغة الا ان الشيخ لم يلتفت اليه لان المتبادر من انتساب شي الى آخر تغايرهما بالذات (لايصح تفسير من فسس الدال على الماهية بالذاتي) الاعم تدعرفت ان الدال على للاهية اعنى المقول فيجواب ماهو اقسام ثلثة هي الدال على الماهية المختصة والدال على الماهية المشتركة بين المختلفتات والدال على الماهية المشتركة بين المتفعات والقسم الاول وهو الحد بالقياس الى المحدود خارج عن اقسام الكلى الذي نحن بصد ده فلم بنق الا الاخيران وهما الجنس والنوع وكل واحد منهما ذاتي اعم اما الجنس فهو ذاتي بالمعندين واعم مما بقال عليسه من الواعه واما النوع فهو ذاتي باحد المعنسين واعم بالنسمة لى مايقال عليه من الاشتخاص فتوهم الظاهر يون من المنطقين أن الدال على الماهية هو الذاتي الاعم وهؤلاء وان اصابوا في العكس حيث شمل تعريفهم كل دال على الماهية لكنهم اخطأواني الطرد حيث دخل فيه ماليس دا لا على الماهية اصلا كفصل الجنس مثل الحساس فانه ذاتي اعم بكل واحد من تفسيري الذاتي وليس متصور كونه دا لا على الما هية المختصة كالانسان مثلا لان المقول في جواب السؤال عن ماهية بكون اما عينها او محدا دعها في الحقيقة كاو قفت عليه ولاعلى الماهية المشتركة والالكان جنسا وكذا فصل النوع كالناطق فاله ذتي بالمعندين واعم من الاشخاص وليس دالاعلى شيَّ من الماهيتين ولماكان الاختلاف في ان الدال على الماهية

هل هو الذاتي الاعم اولا متعلقما بالذاتي اشمار الى أنه ليس متفرعا على الاختلاف في تفسيره بل هو اختلاف آخر مستقل فان قيل فصل الجنس بدل على الماهية الشمتركة وفصل النوع لمل على الما هية المختصة وايس يلزم من ذلك كون الاول حنسا والثاني نوعا لان دلالتهما بالالتزام لابالمطاقة اجيب بان الدلالة الالتزامية لاتكني في كون اللفظ دالا على الماهية بل لابد من انتكون دلالته عليها بالطابقة كم مر لايق ل هذا جواب بالاصطلاح فلمل الخصم لايساعد عليه لانا غول جب عليدان تراعي ماعليدار باب الصناعات نمانا مجدهم مجعلون الحساس ومامجري مجراه من الامو رالمشتركة بين مختلفات الحقيقة فصولا للاجناس لادوال على الماهيات المشرركة ينها كالحيوان وامقاله وكذا الحال في الناطق و نظام من اجزاء الماهيات الموعية فانهم يجعلو نها فصولا لها لادوال عليها كالانواع الحقيقية ومأذكره من النالفصل طلقالادلالقله على الماهية العلا لكونه اعم منها بحسب المفهوم قطعا مبئ على ماسلف من أن الدلالة مفسرة بكلما ومتى والملك أشترط في الالتزام اللزوم العقلي أمااذافسرت بأن وأذافلاشـمهـة في اللفصل دلالة التر امية على الماهية المستركة او المختصة (و ايضائي او دل الفصل) (على الماهية) بحيث يكون مقولا في جواب السوَّال عنها مع الهليس عينها لوجب ان يسـنازم (تصوره تصورها) بخصوصها اوكنهها والالم يصم ان قعجوا ا عنها وح بازم أن يكون التعريف بالفصل وحده كالحساس في تعريف الحيوان والناطق في تعريف الانسان حداتا مالانه المقول في الجواب المستلزم لتصور الكنه دون سائر التمريفات (مع أن القوم صرحوا) بأنه أن صح التمريف و حده كان حدانًا قصا (كانهم لم متفطنواله) الالفرق بين نفس الجواب الذي هو الماهيةو بين الواقع والداخل فيه الذي هو جزء الماعية و بين الواقع والداخل فيه الذي هو جزء الماهية و بيان ذلك أنه أذاسئل عن الماهية المستركة كما في قولك ما الانسان والفرس كان الجواب بالجنس الذي هو دال عليهما كالحيوان و يكون فصل الجنس ح داخلا في الجواب لانه دال عليه بالتضم فهؤ لاء لما فسمروا الدال على الماهية بالذاتي الاعم لم يفر قو ابين نفس الجواب الذي هوتمام الماهية المشتركة و بين الداخل فيه الذي هو جزؤها بل جعلوا الجزء كالكل في كونه مفولا في الجواب ودالاعلى الماهية واذاسئل عن الماهية الختصة كافي قولك ماالانسان كان الجراب بما يدل على تمامها كالحيوان الناطق و يكون فصاهاح واقعا ومقولا في طريق ماهو لأنه دال عليه بالمطابقة فن فسر الدال بذلك التفسير جل الجزء الواقع في الطريق كالنوع في كونه دالاعلى المهدة المختصة ومقولا في الحواب عنها فالجنس يكون تارة دالا على الماهية المستركة ومقولا في الجواب و اخرى و اقعا في طريق ماهو وجزأ من الدال على الماهية فهوتمام الماهية المشتركة وجزء من تمام الماهية المختصة ومفهو مكونه جنسا مغاير لكونه

حرأ وانكان معروضهما ذتا واحدة والفصل مطلقالا بقال في جواب ماهو لان دلالته على الماهية التر امية وكذا الصنف لاتقال فيه لان دلالله عليها تضمن وفصل الجنس لايصلح ان بقال في طيق ماهو سواء كانست والاعن الماهية المستركة او المختصة بل يكون المداداخلا في الجواب الااذااقيم حدالجنس مقامه على فبمح وفصل النوع قديكون واقعا في الطريق كما في جواب ما الانسبان الحيوان الناطق على ماحمر، وقد يكون داخلا في الجواب في جواب ما زيد بالانسان فقد أتضم أن الذاتي الاعم قد يكون دالاومقولا في جواب ماهو وقد يكون واقعا في طريقه وقديكون داخلا في جوابه فن عرف الدال به لم يتفطن للفرق بين الدال و بين الواقع و الداخل فيه (جزء الماهية) (منحصر في الجنس والفصل اي الطلقين) اراد مجزء المنهمة المفرد المحمول عليها لان الكلام فيه واراد باطلاقهما تناولهما للقريب والبعيد منهما كما سيصرحه ومعنى كون الجزء المختص مميرًا الماهية في الجله انه يميرُ ها عا يشــا ركبها في جنس من الاجناس او في الوجود فأنه اللازم من الدليل لاكونه ممير اعن المساركات الجنسية كاسمي (والاخيران) باطلان اما كونه اخص مطلقا اومن وجه فلان الاع كذلك يجوز وجوده بدون الاخص فيمكن حينئذ وجود المكل اعنى تمام المشـــتركة بدون جزئه وهو محال واماكونه مباينا فلان الجزء المحمول على الماهية عتم انسان سائر الاجزاء المحمولة عليها وانما لم يلزم من الدليل ان يترتب تمام المشتركات اذلم يثبت كون بمضها اجزاء ابعضها و يتجه على فرض الكلام في الماهية المعتمو لة الالانم انشيأ من الماهيات معقولة بالكنه والدليل الذكور على حصر الجزء في الجنس والفصل لايتم بالنسية الحالق بمن منهما لان بعض عام المشترك فصل بعيد لاقريب وتمام المشتركة ادالم يكن تما ما بالقياس الىجيع مشاركات الماهية فيه كان جنسا بعيد الاقرببا واذا فرض أن تمام المشترك عرض النوع الآخر المخالف للاهية في الحقيقة او جزيله غير مجهول عليه لم يكن مقو لاعليها فيجو ابماهو بحسب الشركة المحضة فلا يكون جنسا (والاحتمال الشالث) اعني كون تمام المشترك جزء ما هية (ونفس ما هية النوع) الاخرقريب من الرابع بل الظ انه لا يخالفه الافي العبارة فأن كل جزء من أجز أء الماهية نوع عذلف لها في الحقيقة وهوتمام المشمر ك بينهما مع كو نه جزأ للاهية ونفس ذلك النوع المخالف لها وعلى هذن الاحتماين ايضا لايكون تمام المشترك جنسااذلابد للجنس ان يكون مقولًا على توعين "محصلين عنه بفصاين متماينين وقوله (او يقال) في حير أ النفياي ولاهال ايضا وهذا السؤال دائر بن تمام المشترك و بعضه مخلاف السؤال الأول فأنه مختص عمام المشترك (سلَّماه) أي سلنا أن النوع الذي بازاءتمام المشترك مبان للاهية لكن ليس يلزم منه أن يكون مباينا لتمام المشترك أيضا حتى يثبت أن هناك تمام مشترك آخر بل مجوزان لايكون مبايناله و يكون تمام المشترك بين هذا النوع والماهية هو

تما ممشترك المفروض اولافان قلت فلايكون ح بمضه اعم منهو المقدر خلافه قلت يكني لكونه اعم منه أنه (مَناول فردن) احدهما تمام المشمرلة الذي ليس فرد النفسم والثاني ذلك النوع الذي لايباينه وقوله (الانانقول) جواب عن السوَّ الين والمراد بالذاتي الجزء المحمول ولما اعتبرت المبائنة في النوع الذي بازاء الماهية الدفع الاحتمال الثالث والرابع لان ماكان ذاتيا للاهية لايمكن انيكون نفس الانواع المباينة لهاو الالزم حمل مبان الماهية عليها فلو فرض أنه جزء للا نواع المباينة غير مجمول عليها لم يكن جزأ لجميعها بل لبعضها وذلك لوجود البسائط نع مجوز ان يكو ن عارضا لجميعها وعلى التقريرين يكون ذلك الذاتي ممير اللاهية تمير اذاتيا في الجلة فيكون فصلالها وفيه بحث لانه أن أريد أن مجرد ذلك الذاتي يمير الماهية فهوهم لانه أذاكان ثابة الجميع ما بهاينها من الماهيات ولو بالعروض لم يتصور تمير ه اناها عن شيء منها وأن اريد أنه من حيث هو ذاتي اي جزء مجول عير ها عن جيعها او بعضها ورد ان هذه الحيثية خارجة عن الماهية فالذاتي المأخوذ ممهالم يكن ذاتيالها بلخارجاعنها فلايكون فصلا و لما اعتبر في النوع الذي هو بازاء عام المشترك كونه مبايناله اندفع ماذ كرفي السؤال الثاني ورد على قوله (فهو فصل جنس لماعرفت) اى فيمالايكون داتيالنوع مان للماهية اصلا لماعر فتمهناك من انمحر د ذلك الذاتي ليسمير الصلاواذا اخذمع صفة الذاتية كان خارجا قطما (و اندفاع السـوّ الات) اى المنطوية تحت السوّ الين المذكورين على هذا التقدير (بين لاسترة به) الاانههنا سدو الالاعكن التفصى عنه بقيد المباينة وهو الله لم لا يجوز ان يكون تمام المسترك الثالث عين تمام المسترك الاول فيكون النوع الثالث الذي هو بازاه تمام المشمر ك الثاني مبايناله هو بعيمه النوع الاول الذي هو بازاء الماهية ومباين لهما ولامخلص الابان بثبت انه لامحوز ان يكون الماهية جنسان في مرتبة واحدة بل لابدان يكون احدهما جزأ للاخر وقوله لايقـــال مشمّل على منعوارد على بمضمّام المشترك ونقص مجنس الفصل فانه ذاتي للاهمة وليس مختصا بها ولاتمام المانسترك الذيهو الجنس ولابهضامنه حتى يكون فصلاله بلهو بعض من تمام المير الذي هو الفصل فاجاب عن المنع ودفع النقض بانه غير معقول لانجنس الفصل يكون مشتركا بين الفصل ونوغ آخر مباينله لان الجنسية بالقياس الى انواع متباينة فيكون مشتركا بين الماهية وذلك النوع المباين لها لان مباين الفصل تباين الماهية فيكون اما جنسها اوفصل جنسها (ولاشئ من اجزاء الجنس بداخل في الفصل) اديمتنع ان يعتبر جن و احد في ماهية حرتين الابرى انه اذا تركبت الماهية من جنس وفصل وتركب كل واحد منهما بجزئين محيث يكون واحد منهما مشتركا ينهما لم تكن تلك الماهية مركبة من اربعة اجزاء بلمن ثلثة فقطفلا يتصور للفصل جنس وأنمالم يذكر الجنس لانه اذالم يدخل جزء الجنس في الفصل لم يدخل فيه الجنس قطعا

و ايضًا لايجوز أن يذخل الجنس القريب في الفصل والاكان مفهوم الفصل مفهوم النوع فتمين ان يكون الداخل في الفصل على تقديرجو از دخوله فيه هو الجنس البعيد الذي هوجزء من القريب و اما ان الفصل بالحقيقة هو الجزء الآخر لاالمجموع فنظور فيه لان المجموع من حيث هو مجموع عير الماهية بتوسط جزئة ولايجب من ذلك ان يكون لكل جزء منه مدخل في تمير ها وستنكشف لك ان المارض بالمعني الممتبرفي اقسام الكلي مجوز ان لا يكون عا رضا بمّا مه فلا يكون خلفًا ﴿ وَكُونَ دَخُولَ الْجِنْسُ أَوْ جَزَّءَ مَنْهُ في الفصل) مستافزما للتكر ار في الحد الشام مع بطلانه راجع الى ما تقدم من امتناع ان يعتبر جزء واحد في ماهية واحده مرتين (وعماقر رناه) اي قولنالانا نقول من الابتداء الخ (يتف مح لك أنه عكن اختصار العبارة الاولى) المشهورة في كلام القوم محذف النسب وذلك بانيقال واذا كان بعضا من تمام المشترك فأما ان لايكون مشتركا بين تمام المشترك ونوع آخر مخالف له في الحقيقة فيكون فصل جنس واما ان يكون مشتركا بنهما فيكون مشتركا بن الماهية وذلك النوع ولايكون تمام الشترك ينهما لانه خلاف المقدر بل بعضه فثبت هناك تمام مشترك آخر و يتم الدليل يلا حاجة الى ان هال هو اما اعم اواخص اومبان اومساو والمقصود بما ذكر الاختصمار لادفع السوَّال فلا يَجْمُهُ ان قال مجوز ان يكون بعض تمام المشترك مشتركا بينه و بين النوع الذي بازاء المساهية فلايلزم تمام مشترك آخر كما في اصل الدليل وانما قال العبارة الاولى دون الدليل الاول اشاره الى أتحادهما بحسب الحقيقة واماوجد ذلك الاتضاح فما لايشتبه على ذي فطرة سليمة وكذا يتضم مما قرره (أنه لوقيد النوع الذي بازاء تمام المشترك بعدم مشاركته الماهية في تمام المشترك أو بعدم وجود تمام المشترك فيه لاندفع السؤال الاخير) الذي ذكره بقوله و يقال وذلك لان كل و احد من هذين القيدين بقوم مقام تقييد ذلك النوع بمبا يُنته لُمَّام المشترك وقوله (لايكني) جواب عما يقال ما ذكرتموه يقتضي أشحصار جزء الماهية في الفصل وحده لانه لايكون جزأ لجيم الماهيات فهو يمير الماهية عن بعضها (والجنس) اذا كان تمام المشترك بين الماهية وجميع مشاركاتها فيه أتحد الجواب في الكل وكان قريبا واذالم يكن كذلك تعدد الجواب ويكون عدد الاجو بةزائدا على مزائب البعد بواحد وكون (الجنس البعيد جزأ لاقريب) مبنى على مامر من المتناع جنسان لايكون احدهما جزأ للآخر والفصل ازمير الماهية عن المشاركات في الجنس القريب كان قريباً وتميز أعن جميع المشا ركات الجنسية مطلقــا وأن مير ها عن مشــاركاتها في البعيد كان بعيدا في مرتبة و اما المير عن المساركات (في الوجود) فإن مترها عن جيمها فهو قريب والاقهو بعيد تنفاوت حاله محسب كثرة ما عير ها عندمن ثلك المشاركات وقلته وقد يقسال الممير في الوجود انما هو في الما هية المركبة من احرين مُنسا و بين ^ويبر عن الكل فلا شصور فيه بعد (ذكر و اللذاتي خو اس ثلثـــا) فائـّـة ا

هذه الخواص ان يمير بها الذاتيات عن العرضيات و يتوصل بذلك الى اقسام المرفات مُمَّيرُ ا بِعَضْهِاعُنْ بِعَضْ وَفَيْ قُولَةُ ﴿ بِلَّالِدُ مَنَّ النَّكِكُمُ بِثُبُونُهُ لِهَا ﴾ اشارة الى النامتناع الحكم بالسلب لا يتحقق الامع وجوب الايجاب والخاصة الثانية اخص من الاولى لانه اذا كان تصور الما هية بكنهها مستلزما لتصور الذاتي مع التصديق بثبوته لها كان تصورهما مستاز مالذلك التصديق قطعا (بدون العكس) اذلايلز من كون التصورين كافيين في الحكم بالشبوت ان يكون احدهما كافيا في الآخر مع ذلك الحكم (على نقدير اخطار الماهية والذاتي معا بالبال) وذلك لانمال (امتناع السلب ووجوب الانبات) أنما هو التصديق شوت الذاتي للما هية ولابد في كل تصديق أن يكون كل واحد من الموضوع والمحمول ملاحظا للعقل قصدا ممتازا احدهما عز الآخر حتى مكن للمقل أن يعتبر النسبة بينهما امجانا أوسليا وهاتان الحصتان لاتحققان بالفعل لمون اخطار الماهية والذاتي منا بالبال فلايكم في الاولى بمحرد تصورهما لان المتصور قد لايكون مخطرا ملتفتا اليه ولافي الثانية أخطار الماهية فضلاعن تصورها نعم تحققهما بالقوة اعني كون الذاتي محيث لو اخطر مع الما هية امتنع رفعه عنها بل وجب أثباته لها لايتوقف على اخطارهما بل لاعلى تصور شيَّ منهما لان هذه الحيثية ثابتة له حال كو نُهُما مجهولين بالحكية وفي قوله (لان الأولى تشمل اللو ازم البينة بالمعني الأعم والثانية بالمعنى الآخص) دلا لة على أن التصديق باللزوم معتبر في البين بالمعنى الاخص أيضا و يذلك يظهر كونه اخص قطعا لكن لا يكون ح استان ام مجرد تصور الملزوم تصور اللازم كا فيا فيه كما يفهم من اعتباره في الالترام وهي (خاصة مطلقة) اي لايشارك الذاتي فيها العرض اللازم وذلك لانه لا يتحقق الابعد تحقق الماهية ولالمتنى الا وان تُنتني المساهية كالزوجيــة للار بعة فان قيل هذه الخساصة تنافى ما حكموا به من ان الذاتي متحد مع الماهية في الجمل والوجود لاستجالة أن يكون المتقدم في الوجود متحدا فيه مع المتأخر عنه وتنافى صحة حل الذاتي على الماهيات لماعرفت من حل احد المتفسار بن في الوجود على الآخر و يستلزم أن يكون كل مركب في العقل مركبا في الخارج مع انهم صرحوا مخلافه قلنا ماذكرناه خاصة للجزء مطلقا فانه أينه، كانجزأ كان متقدما في الوجود و العدم هناك فالجزء العقلي يتقدم على الماهية في العقل لافي الخارج فلا يلزم شي مما ذكر تموه فاذا اريد تمير معن الجزء الخارجي زيد الحمل على اعتمار التقدم الذكور لتمايز به عنه ايضا وقد مقال الذاتي اي الجزء مطلقا مالالصم توهمه مدفوعامع بقاء تلك الماهية كالواحد للثلثة اذلاعكن ان يتوهم ارتقاعهم بقاءماهية النلثة يخلاف الفردية اذمكن أن متوهم ارتفاعها عنها مع يقائها أهم عتنعار تفاعهامع بقاء ماهية الثلثة موجودة فالحال ههناالتصو رفقط وهناك التصوروالتصورمعاوالسرفي دُلكُ ان ارتفاع الجزء هو بعيدُه ارتفاع الكل لا أنه ارتفاع آخر ومن المستعبل ان

متصور انفكاك الشئ عن نفسه مخلاف ارتفاع اللازم فأنه مغاير لارتفاع الماهية تابعله فامكن تصور الانفكاك يينهما مع استحالته وكذا ارتفاع علة لماهية مفاير لارتفاعهما مستشعله فعازان متصور انفكاك احدهما عن الآخر و بقال ايضا مالاعتاج الى علة خارجة عن عله الذات تخلاف العرضي فأنه محتاج الى الذات وهي خارجة عن علمها كالزوجية الحتاجة الى ذات الاربعة ويقال ايضاهو ما لايحتاج الماهية في اتصافها له الى عله مغايرة الذاتها فأن السو ادلون لذاته لالشئ أخر يجعل لونا وهذه خاصة اضافية لان لو ازم الماهية كذلك فأن الثلثة فر دفي حدد انها لا لشيُّ آخر مجعلها متصفة بالفردية (ولما تقرر أن العلم بالماهية يستدعى العلم بالاجزاء) قد تقرر هذا في الخاصة الثانية حيث لم يكن تصور الماهية بكنهها الامع الذاتي موصوفة بهوفي الخاصة الثالثة حيث كان الذاتي متقدما على الماهية في الوجود الذهني وقد اشار بقوله تقرر الى ان قول المصنف و يجب كونه معلوما عند العلم بالماهية ليس حكما مستأنفا كا يتبادر من ظاهره بل هو مند رج فيما قبله كما بينا ، والمشهو رفيمًا بين القوم ان للنفس الناطقة بالقباس الىكل معنى من المعانى احو الا ثلثة الجهل والعلم به اما اجها لا او تفصيلا (والمتأخرون فهموا من العلم الاجمالي) العلم بالشيُّ مع عدم العلم باعتبازه عن غيره ومن العلم التفصيلي العلم به مع العلم با متمازه وليس بشي أذ ليس هذا اختلافا في نفس العلم با اشي بل هو باعتبار أنضمام علم آخر وعدم أنضمامه اليه وكما يعتبر العلم بالشي أهم العلم بامتيازه ومع عدمه يمكن ان يعتبر مع العلم باي لازم أوملزوم كان له ومع عد مه فالصواب في تفسير الاجهال والتفصيل ما سيأتي تحقيقه من كلام الشيخ ثم ان الامام انكر العلم الاجمالي وقال ليس للنفس بالقياس الى الا شياء الاحا لان الجهل والعلم على سبيل التفصيل وله في بيان ذلك طر مقان احدهما وهو المذكور في المخص ماذكر في الكتاب وهو مبنى على مافهمه المتأخرون من العلم الاجالي والتفصيل وقد انكشف لك حاله باوضح بيان و تقر بر والثاني ماذ كره في بعض تصانبفد وهو اله لولم يحصل لبعض الذاتيات صورة في الذهن عند العلم بالمدهية لم يكن العلم بها مستلز ما للمحلم بذاتيا تها وان حصل لكل ذاتي صورة فيه فهو العلم التفصيلي والاول باطل فتعين الثاني وهو أن العلم بها مستلزم للعلم باجزا أبها مفصلة وجوابه أن حصول صورها لايستازم كونها مغلومة تفصيلا اذر عاكانت غير ملتفت اليها و سان ذلك ان الانسان اذاقصد تصور شيَّ قصدا اولا فاذا حصل صورته في ذهنه لاحظه ومير ه عن غيره والتفت اليه ممتازا عنده كما يشهد به الوجدان واذا لم يقصده كذلك وحصل في ذهنه فريما لم يلاحظه ولم يميزه عن غيره ولم يلتفت اليد قصدا والاول هو العلم التفصيلي والثباني هو العلم الاجالي ثم انه اذا قصد تصور المركب فلاشك ان مقصوده بالقصد الاول هو ذلك المركب واما اجزاؤه فهي مقصودة له بالقصد

الثاني على قياس الوجود الخارجي فإن الموجد اذا اراد ايجاد مركب كان مقصوده الاول ذلك المركب لكنه لا بدله من امجاد اجزائه فهي داخلة في قصده ثانيا فظهر انالماهية اذا حصلت في العقل وكانت ملحوظة مقصودة بذا تها كانت اجزاؤها مرتسمة فيه قطعا لكن لايجب كونها ملاحظة منفردا عند العقل بعضها عن بعض بلر بما يكون عنده حالة بسيطة هي مبدأ لتفاصيل تلك الاجزاء بلااكناب (حديد فَاذَا وَجِهَ) ذلك المتصور عقله الى اجزاء (تمثلت) فيه مفصلة وقوله كمار رأسا تشييه و تنظير مخلاف قوله (وكما اذا سلناً) فإنه تمثيل لما نحن فيه بجزئي من جزئياته وأنما و جب ان محقق هذا الموضع على الوجه الذي صوره لانه لامز بد عايه وأيعلم منه أن التفاوت بين الاجال والتفصيل راجع الى نفس العلم بالشيُّ لاالى أنضمهام شيُّ آخر اليه فأن المعلوم في نفسه قديكون ملا حظا بالقصد متسازا عن غيره امتمازا ناما و قدلايكون كذلك مع كونه معلوما في الحالين مما (الاول المحمول الذي عتنع أنفاكه عن الشي) سند رج فيه الذاتيات واوازم الما هية بينة كانت او غير منة واوازم الوجود كالسواد للحبشي والثاني يتناول الثلثة الاول فقط والثالث مختص بالذاتيات واللوازم البيئة بالمعنى الاعم و من المعلوم ان ما يمتنع ارتفاعه عن الما هية في الذهن بل مجب اثباته لها عند تصور هما كان الحكم بينهما من قبيل الاوليات التيهيي اقوى الضروريات فلا بد أن يتنع أنفكاكه عنها في نفس الأمر والاارتفع الوثوق عن البديهيات وايس كل ما يمتنع انفكاكه عن ماهية الشي يجب ان يمتنع رفعه عنها في الذهن لجو أز أن لايكون ذلك الامتناع معلوماً لناكافي تساوى زواما المثلث لقائمتين والرابع مختص بالذا تيات واللوازم البينة بالمعنى الاخص فمكل منهذ، الثلثة اخص عما قبله (الثاني أن يكون المحمول اعم من الموضوع) فالحل في مثل قولنا الكاتب بالفعلى أنسان ذاتى بهذا المعنى وعرضى بالمعنى الاول لان الوصف وانكان اخص ليس مستحقا لان بكون مو ضوعاً للذات وتفسير الحاصل للوضوع بالحقيقة عا محمل عليه مواطأة موافق لما تقدم ومنهم من فسره بماكان قاءًابه حقيقة سواءكان حاصلاله عقتضي طبعه أو قاسر كقولنا الحر محرك الى تحت أوالي فو ق وما ليس كذلك فعمله عرضي كقولناجانس المفيئة محرك فاناطركة ليست قائمةبه حقيفة بل بالسفينة وهذا أشهر استعمالا حيث يقال للساكن في السفينة المحركة اله محرك بالعرض . لابالذات و انسب بما ذكر عقيبه من ان حل مااقتضاه الموضوع بطبعه ذاتي وعكسه عرضي ويسمى اي المحمول اللاحق بالموضوع لالامر اعم اواخص (سمي في كتاب البرهان)عرضيا داتيا سواءكان لاحقابه بلا واسطة او واسطة مساوية كما ان حله عليه يسمى جلا ذاتيا وحلما يلحقه لا مراع اواخص يسمى جلاعرضيا وقد نبهناك على انجلا واحدا قد يكون داتيا باعتبار وعرضيا باعتبار آحر فتأمل فىالاقسمام

المُانِية وكيفية اجتماعها وافتراقهما (اما ان يختص بطبيعة اي حقيقة واحدة) إسأنك أن هذالتناوله خواص الاجناس العالية أولى بمايقال أما يختص بنوع واحد وفوله ودوام الشوتلاينا في امكان الانفكاك في الجزئيات جواب سؤال وهو ان غير اللازم لايكون دائم الشبوت لان الدوام لا ينفك عن الضرورة التي هي الازوم فلا يصمح تقسيمه اليه والى المفارق بالفعل كاذكرتم وتقرير الجواب انالدوام لاينفك عن الزوم في الكليات وينفك عنه في الجزئيات وهذا القدر كاف في صحة ذلك التقسيم وفيه محث لان امتناع الانفكاك المذكور في تمريف اللزوم يرادبه الممنيان احدهما اخص وهو ان يكون منشأ ذلك الامتناع ذات الملزوم والثاني اعم وهو انيكون منشاؤه اما الذات اوغيره وماذكروه من استلزام لدوام للضرورة في الكليات دون الجز أيات مع كونه ضعيفا ارا واديه استأزا مد للمعنى الاخص حيث فالوا من المستبعد حِداً بل من السَّحيل أن يدوم هجول لجميم أفراد الموضوع بحيث لاينفك عن شيُّ منها اصلا ولايكون في طبيعة ذلك الموضوع اقتضاء ببوته له و المعتبر في هذا المقام هو المعني الاعم لما سيأتي من ازلزوم شيّ لفيره قديكون الذات احدهما وقديكون لامر منفصل ومن البين ان الدوام واللزوم بهذا المعنى متلا زمان مطلقا اذ لا بد للشبوت الدائم في الكليات والجزئيات من علة دائمة سواء كانت عين الذات اوغيره واماانفكا كه عن المعني الاخص في الكليات ففيه ماذكر ومن الشك الذي لامجرى في الجن تيات اذكثير اما مدوم حكم لجزَّ في ولا تقتضيه ذ ته فا لصواب ان يجاب بان ذلك التقسيم انماهو بالنظر الى المفهوم فان العقل اذا لاحظ دوام الشوت جوز انفكاكه عن امتناع الانفكاك مطلقا بدون العكس (ولانذهب عليك) يريد أنه عرف اللازم بما يمتنع أنفكا كه عن الماهية ثم قسم الى اللا زم الوجود الذي لايمتنع أنفكا كه عنها والى لازم الماهية الذي يمتنع انفكا كدعنها وهذا تقسيم للشئ الى نفسه والى غيره وقو له (فلمَّن قلت) اشارة الى ما سبق الى اوهام القاصر بن من أن الما هية اعممن الماهية الموجودة والما هية من حيث هي و تنبه على أنه غلط فال الماهية من حيث هي ليست الاالما هية بعينها فكيف تجمل نوعا مندرجا تحتها كالماهية الموجودة المندرجة فيها لانقال قد اشتهر في كلامهم تقسم الما هية الى اقسام ثلثة هي المخلوطة والمشروطة بشرط لا ومالا شرط معها فقد جوزواكون الشئ قسيما لنفسه ونوعا منهسا لانا نقول هذه قرية بلا مرية لانهم ذكروا ان الماهية قد تقسيد بعوارضها و قد تقيد بعد مها وقد لا تعتبر معهما شئ منهما والاولان بند رجان تحت الشالث الدراج نوعين متبها ينين تحت اعم و ليس في ذلك تقسيم الما هية الى تلك الاقسام بل بيان ان لهما اعتبارات ثلاثة فأن قيل لو ثبت ان الماهية تحتها نو عان من حيث هي هي و الموجودة لكانت اعم من كل واحد منهما ومايمتنع انفكاكه عن الاعم وجب ثبوتهله في ضمن كل 📗

واحد من وعيه فلا يندرج فيه ما يمتنع انفكاكه عن احدهما دون الآخر كلازم الوجود قلنا معنى الكلام على تقدير كو نها اعم انمايصدق عليه انه يمتنع انفكاكه عن الماهية في الجلة اما ان يمتنع انفكا كه عن هذا القسم منها اوعن القسم الآخر على قياس ان يقال اللازم مايمتنع انفكاكه عن الشيُّ ثم تقسيمه الى قسميه اذ معناه ان ماصد في عليه انه يمتنع انفكا كه عن الشي و الجله متنع انفكا كه عن الشي الذي هو الماهية الموجودة او الشي الذي هو الماهية من حيث هي ولواريد باللازم ما يتنع انفكاكه عن مفهو م الشيُّ مطلقا خرج عنه لازم الوجود ونظير ذلك ان يقاله المتنع انفكاكه عن الحيوان ينقسم الى مايمنع انفكاكه عن الانسان فقط والى مايتنع انفكا كه عنه وعن الفرس ايضافانه يصبح هذا التقسيم أذا أريد امتناع الانفكا لهُ عن الحيون في الجلة كا نه قيل ما عتنع أنفكا كه عن الحيو ان اماكذا و اماكذا ولا بصبح اذا اربد امتناع الانفكالة عن طبعة الحيوان من حيث هي هي و الاظهر ان يقال آلخار ج عن الماهية ادا قيس اليها فأن امتنع انفكا كه عنها من حيث هي او بشرط الوجود كان لازما لها والا فلا ويعلم منه ان المراد باللازم ههنا ماعشم انفكاكه عن الماهية على احد الوجهين واما اللازم مطلقًا فهو ماعتنم الفكاكه عن الشيُّ الذي نسب اليه سواء كان كليا اوجزيًّا ومن ههنا تبين أن اللازم أذا عرف عا عتم الفكاكه عن الشي لم ينحصر في لازم الماهية ولازم الوجودثم المتبادر منالوجود هو الخارجي وحينثذ يعلم اللازم بشعرط الوجود الذهني بطريق المقايسة ولك انتَّحمله على مايتناولهما معا وكذا الحال اذا اعتبر في تعريف اللازم الماهية الموجودة (وللازم تقسم آخر) وهو أن اللازم سواء كان لازما للماهية من حيث هي اوبشرط الوجود اما ان يتوقف حكم العقل بلزومه لملزومه على وسط اولا يتوقف وهذا تقسيم له باعتبار التعقل فان الوسيط المعرف بما ذكر لايعتبر الا بالقياس الى حكم العقل واما الواسطة المذكورة في تقسيم العرضي الذاتي فهو بالنسبة الى نفس الامركما نبهت عليه هناك واتما قال اي حل لازم على ملزومه. لانه المراد من حمل شئ على غيره لاما يتبادر من عبارته لظهور فساده ولو قيل والاول باطل لانه لوكان جميع اللوازم بغير وسط لماحتمنا في الحكم بلزوم شيَّ منها الى نظر وكسب وايس كذلك كافى مساواة زوايا المثلث لقائمتين لاندفع النظر وقد سبق مثل ذلك في أب التصور والثصديق فتذكر واذا انتني خروج الوسط عن الماهية وخروج اللازم عن الوسط مما فلابد ان يكون الوسط اما عين الماهية او داخلا فيها وكذا اللازم اماعين الوسيط او داخل فيه فانكانا عيدين كان اللازم عين الملزوم فلالزوم ولاحمل حقيقيا في شئ من المقدمتين وانكانا جزئين كان اللازم جزأ لللزوم وكلامنا فى العرضي الخارجي وكذا انكان احدهما عينا والآخر جزأ على انه انكان الوسط أ عينا كانت الكبري نفس المطاوب ولاحل في الصغرى وانكان اللازم عينا فالصغري

نفس المطلوب ولاحل في الكبرى وانما اعتبر الشمول حيث قال (لجواز) ان يكون (عرضا مفارقا شاملا) اذلابدان تكون الصغرى كلية فينج الشكل الاول المجابا كليا هان قيل الوسط علة الانتساب الاكبر الى الاصغر وأذا لم تجب العلة لشيُّ لم يجب المعلول قلنا هو علة للتصديق بذلك الانتساب فجاز انلايكون علة لشوته في نفسه (و مكن التفصي عند) اي عن الوجه الثاني من النظر فإن الوجه الاول منه لامحلص عنه واختار (ان التسلسل في اللزومات) اذ لايترتب بين الاوساط اصلابل هناك أوساط غير متناهية بتوقف عليها لزومات غير متناهية وبين أن ذلك التسلسل في أمور موجوده هي التصدقات باللزومات لافي امور اعتبارية هي مفهومانها ونبد بما اختاره على أن ماذكره أولامن أن التسلسل ههنا وأقع في الاوساط ليس بمام بلكان الواجب ان مقال ما التسلسل من طرف المبدأ فلان كل لزوم يتوقف على احد اللزومين المالزوم الوسط للماهية اولزوم اللازم للوسط والموقوف عليه مبدأ للوقوف فيكون التسلسل في المبادي و اعترض على ما بينه من أن التسلسل في التصديقات التي هي مباد للتصديق بلزوم اللازم الماهية بأنه تسلسل في العلل المعدة فان التصديق يمقدمين من اللزوم بمد الذهن للتصديق به الذي فيض عليدمن المبدأ الفياض (والاستحالة) عندهم (في تسلسل) العلل المعدة كافي حركات الافلاك واستعداد الهيولي العنصم بة وذكر أن الأولى أن تمسك في أبطال التسلسل ههنا عثل ما أبطل له في ال التصور والتصديق وقدعرفت هناك اله موقوف على حدوث النفس ثم الاوساط غيرمت اهية كمامر واماعدم تناهيها مرارا غيرمت اهية فلانكل وسطرمن تلك الاوساط التي لاتتناهي امالازم واماله لازم فيكون بينهما وسط آخر وهلم جرا فالايتناهى مرارا لاتتناهي (يكون محصورا بن حاصرين) هما الماهية ولازمها وهنها محث وهو ان استحالة ذلك أنما يظهر إذا كان فيما بين اجزاء المحصورات ترتب طبيعي اووضعي ولاترتب فيما بين الاوساط نعم لوقيل وايضا يلزم ان إيتوقف حكم العقل بلزوم ذلك اللازم للاهية على احاطته بما لايتناهي مرارا لايتناهي كان راجعا الى ماتقدم واشد استحالة هنه (وهذه الملازمة واضعة بذاتهامًا) أفان ماكان بوسط اوكان بينا لم يكن بوسط والمقدر خلافه واما الملازمة (الاولى) وهي قوله لولم يكن اللازم القريب بين الشوت افتقر الى الوسط فهي (منوعة لماعرفت) من ان تصور الطرفين اذا لم يكن كافيا في الجزم باللزوم بل بالنسبة مطلقًا لم يلزم الافتقار الى الوسه ط الصطلح بلر ما احتج الىامر آخر كالحدس والنجربة وألتفات النفس الىغير ذلك فعلم انعدم افتقار الوسط لايستلزم كون اللازم بينا فلا يكون انتفاء كونه بينا مستلزما لوجود الوسط على أنه لوصيم مجموع الدليلين الذكورين في اللازم القريب وغيره لانحصرت القضاما مطلقا (في الاولوية والكسبية) لان جزم العقل فيها شوت المحمول

للموضوع اما ان يكون بوسط فهو غير بين الثبوت للموضوع فالقضية كسبية واما الايكون بوسط فهو بين الثبوت للموضوع والاافتقر الى الوسط وهو خلاف المفروض فالقضية اولية (واپس الامركدلك) اذمن القضايا ماهي متوقفة على المشاهدة والتواتر وغيرهما بلمن اللوازم مايعلم لزومه بالحدس والبجر بة (ومنهم مززاد) المذكور في الكتاب ان اللازم القريب بين بالمعنى الاعم وقد زاد المحقق الطوسي علىذلك (وزعم ان اللازم القريب بين) بالمعنى الاخص (لان الازوم هو امتناع الانفكاك ومتي امتنع انفكاكه العرضي عن الماهية بلاو سط تكون ماهية الملزوم وحدها مقتضية لذلك العرضي) اما اقتضاؤها ايا، فللزوم واما استقلالها في الاقتضاء فلانتفاء الوسط وعلى هذا (فانفا تحقق ماهية الملزوم ينحقق اللازم) هناك (في حصلت في المقل حصل) اللازم فيه وهو المطلوب (ثم اعترض على نفسه) اما على سبيل المعارضة او النقض الاجالي وعبارته في ذلك الاعتراض هكذا وما قيل على ذلك من انه يقتضي ان يكون الذهن منتقلا عنكل ملزوم الى لازمه نم الى لازم لازمه بالغا مابلغ حتى تحصل (اللوازم باسرها بل جيع العلوم) المكتسبة دفعة في الذهن فليس بوارد و يمكن تقرير هذه العبارة بوجهين احدهما انيقال لواستلزم تصور الماهية تصور لازمها القريب لزم ان ينتقل الذهن منكل ملزوم الى لازمه القريب ومن لازمه القريب الى لازمه القريب وهكذا اذكل مفهوم له لازم قريب فبلزم اندفاع الذهن منكل لازم الى آخر حتى يتحصل فيه جميم اللوازم الواقعة في ذلك السلسلة بلجيع العلوم أي التصديقات المتعلقة بناك اللو أزم و ذلك اطل قطعا سواء كانت تلك اللوازم متناهية اوغيرمتناهية الاانهذا التقرير يستلزم انيكون تقييد العلوم بالكتسبة مستدركا وكان الشارح اعا حذفه لذلك ونانيهما ان يقال لو استلزم تصور الماهية لازمها القريب لزم من تصور الماهية تصور جميع لو ازمها مطلقا سواء كانت بوسط او بغير وسط لان اللازم انلم يكن بوسط فظاهر وانكان بوسط فلزوم ذلك الوسط انكان بلاوسط فكذلك وانكان بوسط فلابد من الانتهاء الى وسط لازم بغير وسط فيلزم من تصور الماهية تصوره ومن تصورهما تصور اللازم لانه بالنسبة الى المجموع لازم بغير وسط وهكذا حتى نتعقل جميع اللوازم القريبة بلجيع العلوم المكتسبة اي جبع اللو ازم بوسط (و اجاب بان المستلزم لتصور اللازم تصور الملزوم التفصيلي) إلى اذا تصور الملزوم وكان ملحوظا با لقصد مخطرا بالبال استلزم تصوره على هذا الوجه تصور لازمه القريب ولبس يازم من هذا التقال الذهن عن كل ملزوم الى لازمه على احد الوجهين المذكورين لجواز (ان يطرأ) على هذا الذهن في بعض هذه المراتب (مايوجب اعراضه عن اللازم فلايكون ملتقيًا اليه قصدا فلايلزم تصور إلازم اللازم (فلايستم الدفاع)

الذهن مزكل لازم الى لازم آخر ورد هذا الجواب بأن الدليل الذي تمسك به يبل على أن مطلق تصور الملزوم يستلزم تصور اللازم لان الماهية أذا كانت وحدها مقتضية له كان حصولها في العقل كانيا في حصوله فأشمر اط الاخطار في الاستنازام ينسافي ما اقتضاه دليله وجوابه اي جواب ماذكره ذلك الزاعم ان اعتبار الوسط بحسب التعقل فلانم الهاذا لم يكن بين اللازم والملزوم وسه كان ماهية المازوم وحدها مقتضية للازم اذلايلزم من عدم الوسط بينهما في التعقل ان لايكون ينهما واستطة في نفس الامر فلايلزم من انتفاء الوسيط (ان يكون الملزوم) (وحده مقتضيا للازم اقتضاء عقليا) هميث اذاحصل الملزه مفي العقل حصل لازمه فيه وأن سلم انتفاء الواسطة واستقلال الماهية بالاقتضاء كان الواجب ح اتصاف الماهية باللازم في الذهن وليس يلز م منه أن يكو ن ذلك اللازم متصورا فأن المثلث متي حصل في العقل كان متصفا عساراة زواله لقائمتين ورعالم تكن المساواة معقولة ولك انتقرر الجواب هكذا ان ارادانه اذا انتني الوسط كانت الماهية وحدهامة تضية للازم في الحيارج فهو مسلم لكنه لامجدته نفعا واناراد أنه انانتني اقتضت الماهية لاز مها بحرث اداحصلت في الذهن حصل معها فيد فهو بم لجوز ان متوقف أعقل اللازم على امر آخر مغاير للوسط ثم اعلم ان البين بالمعنى الاخص ان أكتفي فيدياستلزام تصور المازوم تصور اللازم كما تشعر به عبسارته في الدلالة الالتر امية لم يظهر كونه اخص الابان تقسال اذا لزمه في العقسل وجب أن يكون تصورهما معاكا فيسا في الجزم بذلك الذوم وأن اعتبرقيه استلزام التصور للتصور مع التصديق باللزوم كانت اخصيته ظاهرة كمامر و كذا الحال اذا اشترط في الاستلزام الاخطار فا نه اذا كان احطار الملزوم وحده مستلزما للتصور اللازم مع التصديق بلزومه كان اخطارهما معا مستلزما اذلك التصديق قطعاو كانت اخصيته ظاهرة وانام يعتبر فيه التصديق لم يظهر كونه اخص الا عاد كرناه (واحيم الامام على أن) كل لازم قريب بين بالمعنى الاخص حيث قال في المطنص كل من تصور الماهية وجب أن يعقل لازمها القريب فقيل في توجيهه لان الماهية عله للازمها القريب والعسلم بالعلة بوجب العلم بالمعلول كابين في الحكمة والاقوى ان يقال لو لم يلزم من العلم يا لماهية العلم بلازمها (القريب لا سحالة تعرف القضية المجهولة من مقد منين معلومتين) والمشبادر من عبارة المصنف ان الامام ادعى ان اللازم القريب بين بالمعنى الاعم وصرح بهسذا صاحب القسطاس وذلك لانهقال بعددلك الاحتجاج لاقال لازم اللازم لازم قريب لذلك اللازم فلو كان اللازم القريب بين الملزوم للشي المزم من العلم به العملم بلازم اللازم فيلزم أن يكون جميع اللو أز مينة لانا نقول أنا لاندعي أن كللازم قريب فهو. بين الشبوت للملزوم الابشرط حضور تصوره في الذهن ولمالم بجب ذلك لم بجب كون

اللو ازم باسرها بينة وهذا صريح في ان القريب اذاتصور مع ملزومه حكم بلزومهله (وحينتُذ يلزم احدالامرين) بيان لزومه معلوم مماسبق وانماقال (هذا غاية) تقرير الدليل لانه بالغ في تحرير مقدماً ته وتوضيحها واذا لم بكن الموضوع متصورا بكنهه جاز ان يكون ما هو ذاتي له مجهول الثبوت له ومن ثمة اختلف في ان النفس الناطقـــة جوهر اولامع كونهم معترفين بأن الجوهر جنس لماتحته وقدعرفت أن عدم الاحتياج الى الوسط لايستلزم العلم بنسبة المحمول الى الموضوع لجواز أن يتوقف ذلك المسلم على امرآخر سوى الوسط كالحدس والتجربة وعرفت ايضا ان مجمول الصغرى في الشكل الاول قديكون عرضا مفارقا شاملا مع انتاج الضرورية الكلية فجو أز ذلك في الصغرى بل في الكبرى ايضافي انتاج غيرها من القضاما ألجهو لذ اولى لا تقال اذا كان اللازم القريب غيربين كان العرضي المفارق كذلك بالطريق الاولى فحتاج الى وسط و يتم لزوم التسلسل لانا نقول جاز ان يكون العرضي المفارق بينا مع كون اللازم القريب محتاجاً لى وسط (ولو كفي هذا القدر من البيان) وهو أن اللازم القريب أذا لم يكن بينا أحتاج الى وسط (في أنبات هذه المقدمة) القائلة بإن مجمول احدى المقدمةين اذا كان لازما قريبا احتاج الى وسط على تقدير كون القريب غيربين (الكنفي) في أنبات (اصل الدعوى) كما قرره (وتقريرجواب المصنف) جار في كل واحد من البين الاعم والاخص وكذا اجو بة الشارح جارية فهمهما سوى المنسع الرابع منها فإنه مقيد سنده لا يجرى في الاعم اذلا يجد ان يقال فيه لايلزم من انتفاء البين بالعنى الاخص انتفاء البين بآلمعني الاعم واماقوله ولوكني فلاشبهة فىوروده عليه ايضا (التشكيك ليس في نفي اللزوم بل في اللزوم) يعني ان عبارة المصنف غير مرضية اذ لم برد بقوله تشكك ان الامام اوقع هناك شكا حقيقة لتكون نسبته الى طرق الاثبات وألنني على سواء فيكون التشكيك في احدهما غير التشكيك في الاخر بل اراد أنه أورد شـبهة توهيم انتفاء ماهو ثابت في الواقع فانه المتمادر من قولنا شكك فلان في كذا ومن البين أن الواقم هو اللزوم لانفيه فأن قيل ماتمنك به المشكك أن استلزم مدعاً، فقد ثبت الزوم وكان ما ذكره ابطالا للشئ بنفسه والافلا مجديه نفعا قلنسا مقصوده أبراد قدح على الأزوم و ذلك لا يتوقف على كونه منتفعايه حتى بجب الاستلزام (فانلم يكن لازماءكن ارتفاع اللزوم عنهما) تقريره اناللزوم ان لم يكن لازما لشي من المتلازمين اصلا امكن ارتفاعه عنهما معا و ذلك باطل اذلوكان ممكنا لم يلزم من فرض وقوعه صح لكن وقوع ارتفاعه يستلزم محالا لانه اذا ارتفع اللزوم عنهما امكن الانفكاك يبنهما اذلوامتنع الانفكالة يبنهما كان اللزوم باقيا والمقدر ارتفاعه وامكان الانفكاك يه: هما مح اذ لا يبق حيناً لذ اللازم لاز ما ولا الملزوم ملزوما فقوله (وامكان ارتفع اللزوم أنما يكون لجو از الانفكاك) معناه أن أمكان الارتفاع على تقدير وقوعه

أنما يكون لجواز الا نفكاك كايدل عليه قوله ﴿ وقد فرضنا ارتفاعه ﴾ وأن ارد ت ان تقتصر على امكان الارتفاع وحده قلت امكان الارتفاع انمــا يكون بامكان جواز الإنفكاك لان اللزوم امتناع الانفكاك ومقابله جو از الانفكاك فاذا امكن ارتفاع ذلك الامتناع امكن ثبوت نقيضه اعنى جواز الانفكاك بالضرورة لكن جواز الانفكاك بين اللازم والمازوم مج فكذا المكانه لان المكان المحال مع وقوله ولان اللزوم امتناع الانفكاك) وجه ثان لبيان ان امكان ارتفاع اللزوم انمايكون لجواز الانفكالة ولابدفيه ايضا من فرض وقوع الارتفاع حق يصم قوله (فيحوز الانفكاك) والا فاللازم بما ذكره امكان جواز الانفكاك كافررناه لاجوازه وقد عرفت ان الاقتصار على امكان الجواز كاف لا ثبات المطلوب الا ان لزوم المحال من فرض الوقو ع اظهر انكشافا وقوله (واذا جاز الا نفكاك) متعلق بالوجهين معا وتمَّة الدليل على ابطال الشق الاول من الترديد (فأن الواحد يلز مه كونه نصف الاثنين) اى الواحد له نسبة الى كل مرتبة من مراتب الاعداد التي لاتداهي فاذا اعتبر العقل الواحد وتوجه الى تحصيل تلك المراتب بتضعيفه ينسبه اليها فلاشك انتاك المراتب تترتب و بحسب ترتبها تترتب نسب الواحد اليهاايضا با لاعتبار وليس المراد من تسلمل الامور الاعتبارية انها تترتب في الاعتبار بالفعل الى غير النهاية لان العقل لايقوى على اعتبار مالاية ناهى مفصلة بل معناه أن الاعتبار في ثلاث الامور لايصل المحديجب وقوعدعند، ولا عكند أن يتعاوزه (ور عا معقق ذلك) اى الذي ذكرناه من تسلسل اللزومات بحسب الاعتبار وانقطاعها با نقطاعه وهذا النحقيق انما ينكشف على ماينبغي بعد تمهيد مقدمة وهي ان نسبة البصيرة الى مدركا تها نسبة البصر الى مبصراته فكما ان الناظر في الرأة ر عاجعلها وسيلة الى ادراك ما ارتسم فيها من الصور فيلاحظ بها تلك الصور قصدا محيث يتمكن من أجزاء الاحكام عليها وتكون المرأة حينئذ ملحوظة تبعا على انها آلة لمشاهدة تلك الصور وتعرف احوالها وليس للعقيل بهذه الملاحظة أن يُعكن من الحكم على المرأة بصفاء جوهرها وصفالة وجهها الى غير ذلك من صفاتها وربما لاحظ المرأة قصدا وتوجم اليها باجراء الاحكام عليهما كذلك البصيرة قد تجمل بعض مدركاتها مرأة لمساهدة بعضها كااذا اعتبرت اللزوم ولاحظته منحيث انه عالة بين اللازم والملزوم يرتبط بها احدهما بالاخر والان وم بهذا الاعتبار يعرف حال اللازم والملزوم كأنه آلة للعقل في تعرف حالهما وحراة نشاهد بها تلك الحال فلا يكون اللزوم حينتذ محموظا بالقصد ولا يقدر العقل بهذه الملاحظة ان محكم على اللزوم بشيٌّ ولا أن يعتبر نسبته ألى شيٌّ بل العقل على هذا التقدير أنما يلا حظ تلك الحالة اعنى الازوم باعتمار ملاحظتهما اعنى اللازم والملزوم فهو متوجه اليهما

قصدا والى اللزوم تبعا وقد مجعل مرآنها ملحوظة بالذات مقصودة في نفسها اصالة كما ادًا اعتبرت اللزوم ولاحظته من حيث انه مفهوم من المفهومات فأذا اعتبر العقل اللزوم على الوجه الاول فلا تسلسل اصلا لما عرفت من انالعقل حينئذ لايقدر على اعتسار نسبة اللزوم الى احد المتسلا زمين حتى يمكنه اعتبسار لزوم آخر بينه و بين احدهما واذا اعتبرها على الوجه الثاني ولاحظ أيضا احد المتلازمين وتعقل نسبة بينهما اعتبرلزوماآخر بينهمافاعتباراللزومالاخر يتوقفعلي ثلاث ملاحظات كإفررها (ولاعكن للمقل هذه الاعتبارات) والملاحظات (الى غيرالنهاية حتى يلزم النس) في اللزومات المتفرعة عليها بللابد ان ينقطع اعتباره في مرتبة من المراتب التي لاتقف عند حد (وعلى هذا) الذي حققناه تعتبر حال النس (في سأتر الامور الاعتمارية) التي تكرر نوعها فان الامكان اذا اعتبر من حيث انه حالة بين الماهية والوجودا، يمكن للعقل على هذا التقديران يعتبرنسية الوجود الى الامكان فضلا عن كيفية تلك النسبة واذااعتبره من حيث اله مفهوم من المفهومات ولاحظ معه مفهوم الوجود و نسبه اليه امكنه ان يعتبر له أمكانًا آخر فاعتبار الامكان الآخر توقف على ثلث ملاحظمات وكذا الحال في الوجوب والامتناع فان قلت الامكان امر اعتباري فان اعتبر اتصاف المكن به كان ذلك واجبا لامكنا وان اعتبر وجوده في نفسه كان منها فن ابن بتصورله المكان آخر قلت نختار الاول و يلزم التس في تلك الوجو بات التي بعد الامكان او النابي و تسلسل الامتناعات المعتبرة بعده وكل واحد من الوجوب والامتنساع اذا قيس الى موصوفه يعتبرله وجوب واذا اعتبر وجوده في نفسه عرض له الامتناع واذا فرض ان الامكان والوجوب موجودان في الخيارج كانا ممكنين لانهميا وصفيان للميكن والواجب ولامجال ان توهم ذلك في الامتناع واذا اعتبرالصول من حيث الهمفهوم و اعتبر الحل الذي تعلق به ولو حظ النسبة بينهما يعتبر حصول آخر واذا اعتبر الوحدة من حيث ذاتها ونسب اليها الانقسام وعد مد يعترلها وحدة اخرى وقس حال العروض والحلول والاتصاف والموصوفية والوصفية ونظائرها على مأتحققته (دفعاً للشبهات الواردة عليها) باعتبار لزوم تسلسلها هذا واما مانقال من أن لزوم الازوم عين اللزوم لان اللزوم لازم بذاته لابلزوم مغايرله كما أن وجود الوجود عينه وكذا وحدة الوحدة وحصول المصول وامكان الامكان ووجوب الوجوب فما لايمول عليه كما يشهد به كل يشهد به كل طبيعة نقادة وقر محة وقادة (وليس لقا ئل ان يقول لوكان اللزوم بين النزوم و احدالتلازمين) خص هذا التقدير باللزوم في المرتبة الثانية اعنى لزوم اللزوم لاحد المتلازمين لان الكلام في الشبة كان مسوقاله حيث قيل اللزوم اماآن يكون لازما لاحدالمتلازمين اولايكون وذلك لانه منشأ التسفالحكم بكون الازوم اعتمار بالمدفع استحالة مثل هذا النس الذي له عزيد اختصاص باللزوم الثاني

ومابعده من المرأتب مع أن جريان هذا التقدير في المرتبة الاولى اظهر أديكني همنسا ان قال أو كان اللزوم بين الشبئين امر ا اعتمار يا (قالم يعتبره العقل لم يتعقق اللزهم) ية هما اذلا معنى للاعتبار الا ذلك ومن البين أنَّ اعتبار العمَّل ليس ضرور يا ولا دا مَّا واذا انتني اعتباره لم يتحقق اللزوم يدهما (فلايكون اللازم لازما ولاالملزوم.لزوما) ومأهو في المرتبة الثائبة محتاج الى ان بقال أذا لم يعتبر العقل الأزوم بين اللزوم واحد المتلازمين لميتحقق اللزوم بينهماوحيتنذ امكن انضكالة اللزومءن احدهما مطلقا وأذا أمكن انفكأك اللزوم عن المتلازمين معا وفرضنا وقوع هذا المكنات امكن الانفكاك بين المتلازمين اذلو امتنع الانفكاك يينهما لم يكن انفكاك اللزوم عنهما واقعما وقد فرصنا وقوعه وادًا امكن الانفكالة ينهمما لم يكن اللازم لازما ولا الملزوم ملزوما واما قوله (وايضا نحن نعلم بالضرورة) فهو تقر يرلدايل انوعلي وجمام متناول للراتب كلهها وقوله (فليست للزومات أمورا اعتبها ربة بل حقيقية) يُحمه للدليان واذا كانت أمورًا حقيقية أمتنع تسلسلها والجواب عن الدايل الاول أنا لاتم أنه أذا لم يكن اللزوم الثاني أمرا متحققا أي موجودا في نفس الامر أمكن الانفكاك بين الازوم الاول و احد المتلازمين و انما يلزم ذلك ان لو لم يكن لزوم الاول لازما في نفس الامر لاحد المثلازمين وهو مم فانه ليس يلزم من أنتفاء مبدأ المحمول في نفس الامر انتفاء الحجل في نفس الامر غاية ما في الراب ان مبدأ المحمول كالمازوم مثلا اذا كان منةفيا فى نفس الامركان المحمول كمفهوم اللازم منتثيبًا فيها لانتفياء جزئة ولا يلزم منه ان\ايصدق ذلك المحمول العد مي على شيُّ فينفس الامر لجواز صدق المفهو مات العد مية في نفس الامر على الاشيساء الموجودة فيهسا الابرى ان مفهوم الاعبي ليس • وجود اخارجیا مع صدق قولنا زید اعمی فی الخارج و کذلك الار بعة اذا تحققت في الذهن كانت متصفة بالزو جية في نفس الامر وان لم تكن الزو جية متصورة معها وتحقيق ذلك انالموجود في الخسارج اوفي نفس الامر ماكان الخسارج اونفس الامر طرفًا لَحَقَقُه ووجوده في نفسه لا لصدقه على شيُّ واتصاف ذلك الشيُّ به كافي الثااين المذكورين ادمعني الاول أن هذا متصف في الخارج بالعمى لاأن العممي متحقق فيه وثابتله لان الخارج ونفس الامروقع ظرفاللاتصاف نفسه لالوجود العمي أومفهوم الاعمى او مفهوم الاتصاف ولايلزم وجود شئ فيها في الخيا رج نعم بجب في صدق هده القَصْيَةُ انْ يَكُونُ زَيِدٌ مُوجُودًا فِي الخَارِجِ وَالاَّامَةِ مِ اتَّصَافَهُ بِشَيُّ فَيْمُومُهُ فِي التَّالَى ان الاربعة متصفة في نفس الامر بالزوجيسة وصدق هذا الحكم لايقتضي ان تكون الزوجية اومفهوم لزوج اوالاتصاف موجودا من الموجودات بحسب نفس الامر امافي الخارج أو في الذهن بل يقتضي وجود الاربعة صحببها ولو في الذهن فان قلت الاتصاف المقيد بالخارج اونفس الامران اقتضى وجود الموصوف فيه اقتضى وجود الصفة فيه ايضا قلت لايلزم دلك فان مد مهية العقل حاكة مان زمدا اذال بوجد

في الخيارج اصلا لم يتصف فيه بنبوت شيُّ له قطعًا سواءً كان ذلك الشيُّ وجوديًا اوعد ميا و بان العمي معدوم في الخارج معاتصاف زيدبه فيه ومن ثمة فالوا صدق القضبة الموجبة المعدولة الخمارجية يستدعى وجود موضوعها في الخارج دون وجود مجمو لها والحاصل أن مبادي المحمولات محسب نفس الاهر قد تكون أمورا موجودة محسبها كالساض فأله امر متحقق في الخارج فيدركه العقل و يعتبر مفهوم الابيض و محمله على الجسم قدلاتكون موجودة محسبها كاللزوم والزوجية والمغايرة وغيرها من الامور الاعتبارية فان موضوعا تهامت فقيها في نقس الامر فاذا اراد العقل ان محكمها عليه تصورها ولاحظها فصارت حيند مرجودات ذهنية ثم محكم بهاعلى تهائ الموضوطات احكاما مطابقه الهافي نفس الامر مع الأنعلم بلاشبهة أنها متصفة بها قبل اعتدار العقد وملاحظتها الاها ايضا وما شوهم في انْبُوت شيُّ لاخر فرع لشوت ذلك الشيِّ في نفسه فأنما يصمح إذا كان ثبوته له كشوت الاعراض لمحلها وأما اذا كان معنى صدقه علميه واتصاف ذلك الغيره فلا أذيهم صدق الاعدام على الموجودات كما محققته لانفيال الما هيات متصفة بلوا زمها في نفس الامر سواء وجدت تلك الماهيات فيها اولافان الاربعة زوج فيحد نفسها وان لم تكن موجودة اصلاً لا نا نقول نحن نعلم بالضرورة أن ما لا ثبوت له بوجه من الوجوه لايتصف بنبوت شي له كما مر واما لازم الماهية فليس معناه انها متصفة به سواء وجدت باحد الوجودين اولا بل معتساه انها انما وجدت كانت متصفة به اذليس لخصوصية احد الموجودين مدخل في افتضائه بل الماهية تقتضيه باعتمار مطلق وجودهاو الجواب عن الدليل الثاني أن المعلوم بالصرورة هناك أي فيما أذا كان بين الا مرين لزوم ليس هوان اللزوم بينهما موجود من الموجودات في نفس الامر بل كو ن احد هما لازما للآخر في نفس الامروهو لايستلزم كون الاروم امر أمتحققا موجو دافي نفس الامر لما بيناء (اما الاول فلانه لافرق بين المزوم المدمي) اي المعدوم في الخارج (و بين عدم اللزوم) لانحصول الفرق بينهما يستلزم اللزوم العدمي موجودا حالكونه معدوما فلافرق اذن بين قولنا لزومهما عدمي و بين قولنا لالزوم بينهما فلايكون حينتذ اللازم لازما هف ﴿ وَ امَا الثَّانِي فَلِمَاقِرِ رَاهَ ﴾ من ان اللزوم اما ان يكو ن لازمًا لاحد المثلا ز مين او لا وقوله (على هذا لايتوجه جوابه المذكور) يردعليه انه كلام على السندفان المص منع استحالة التس واسنده بأنه في الامور الاعتبارية فأثبات كونه تسلسلا في الامور الحقيقية ابطال للسند الاخص فلا يندفع به المنع لجواز ان نقول سلمناه آنه في الامور المحصلة لكنه أنما يسميل اذا كان في طرف البدأوهوم كاسبدكره السارح والفرق بين للزوم العدمي و بين عدم اللزوم ظلان الاول امجاب مفهوم عدمي والثاني سلمه فيتقابلان كافي المفهومات الوجودية والاعدام ممايزة في نفس الامر فانعدم الشرط يستلزم مطلفا

عدم المشروط بدون العكس كليا وعدم المعلول يستازم عدمالعلة بخلاف المكس الااذاكان مساو بالعانها وايضا عدمالشرط يوجب عدم المشروط وعدم الملة يوجب عدم معاولها المساوى ولاامجاب في عكسهما اصلا (لايقال معن نقول من رأس) اى نقول ابتداء في ابطال القسم الاول وهو ان يكون اللزوم معدوما في الخارج انكان امتناع الانفكاك بين اللازم والملزوم تحققافي الخارح فذاك اذلامعني للزومسوي امتناع الانفكاك وأن لم يكن مُحققا فيه كان نقيضه وهو الانفكاك يبهما مُحققاً فيه والالارتفع النقيضان عند معاوعلي هذا التقدير لايكو ن اللازم لازما في الخيار ج و لا المازوم مازوما فيه هف لا نانفرض الكلام في اللو ازم الخارجية و نقول (ايضا اللازم مالدلزوم فلولم يكن للازملزوم) محقق (في الخارج ولم يكن لازمافي الخارج وهو بط) لان الكلام مفروض فيما هولازم في الخارج فقوله (لانانفرض) متعلق بالدليلين معا والجوابعن الاول ان ارتفاع النقضيضين بحسب الوجود الخارجي جائز كارتفاع الصدين بحسبه فان الامور الاعتبارية وتقايضها كالامتناع واللا امتناع لاوجود لهما في الحارج و انما المتنع ارتفاع النقضين محسب الصدق اي يستديل انبفر ض مفهوم لايصدق عليه انه متنع ولا انه ليس عمتنع وليس بلزم من اتصاف ذلك المفهوم باحدهما في نفس الاحر أوفي الخارج أن يكون آحدهما موجودا فيه وتحريره ان نقيص قولنا الامتناع موجود هو قولنا الامتناع ليس بموجود لاان اللاامتناع موجود فليس يلزم من ارتفساع وجودهما في الخارج ارتفاع النقيضين في الواقع كما تتبادر اليه اوها م القاصرين والجوابعن الثاني مامر تحقيقه من ان انتفاء مبدأ المحمول في الخارج لايستلزم انتفاء الحمل الخارجي فلا يلزم من انتفاء اللزوم في الخارج ان لايكون شي لازما في الخارج (ولئن سلنا ذلك) أي ولئن سلنا عدم الفرق بين اللزوم العدمي وعدم اللزوم وحتى يثبت كون اللزومات موجودة فلانم استحالة التس فيها على تقديروجودها (وأنما يستعيل لو كان من طرف البدأر) وذلك لان البرهان القاطع اعاقام على استحالته لوجوب أنتهاء الموجودات في التصاعد الى واجب الوجود متناهية مخلاف سيام التسلسلات اذبتي فيهسامايوجب تطرق المنع الى استحالتها فان قيل اللزوم بين المتلازمين يتوقف على لزوم سمابق بينه و بين احد المثلا ز مين اديلزم من انتفاء ذلك السما بي انتفاوه وكذاكل لزوم لاحق يتوقف على لزوم سنابق فتتسلسسل اللزومات الموجو دة من جانب المبدأ قلنا لايلزم من السنلزام انتفاء اللزوم الذي سميتموه بالسبابق انتفاء اللاحق انيكون ذلك السابق عله له بل مجوزان يكون من لازمه فينتو بالتفائه وكيف لنتني كونه علة وهو نسبة بين اللاحق واحد المتلازمين فيكون معلولاله متأخرا عنه فلا يكو ن التسلسل من جانب المبدأ واعلم ان الامام بعد ماقر رالشبهة الحاب عنها بأنها تشكيك في الضررو بأت الاوليات فلا يسمحق الجواب وقد تمسك بدلك في كثير

من المواضع ورد عليه بأنه غير مرضى عندالمحصلين بل يجب ان يعين فساد دليل الخصم بالمنع او النقض او انتقض او المعارضة وفيه محث لاله مصادفة الشبهة بالبديهيات التي لايتطرق اليهساشك مدل على ان فيها خللاوان لم يكن معينا كاان نقضها ومعارضتها في العقليات الصرفة بدلان على ذلك فلا ترجم لهما عليهما نع حل الشبهة بتعيين خللها اقوى من الكل فانه يوجب من يدطما ينة بالدفاعها (كالعالم للواجب والانسان) فإن ذات الواجب تعالى يقتضي لذاته امتناع انفكاك مفهوم العالم بالفعل عنه وذات الانسان نقتضي بواسطة جزئه امتناع انفكاك العالم بامكان اى الصالح لادراك الكليات عنه وليس مفهوم العالم مقتضيا لامتناع انفكاكه عن شيءً من ملزوميه المذكورين ولوقال كالعالم والمقتضى للو اجب لكان اظهر في المشل فانه ذاته تعالى فتضى افاضة الكمالات مواسه علم الذي يقتضيه ذاته بلاو استطة ومفهوم ذى العرض يقتضي امتناع انفكاكه عن الجوهر بلاو استطة و مفهوم السطيح يقتضي امتناع انفكا كه عن الجسم الطبيعي بتوسط كونه ذا جسم تعليمي و ليس شيءً من هذين الملزو مين يقتضي نظرًا الى ذانه امتنساع انفكاك لازمه عنه وانما لم يقل كالعرض للجوهر والسطح للجسم كماذكره بعضهم لان الكلامق اللوازم الجلية دون الاتصالية وفي قوله (نظر اللي كل منهماً) خلل لا ستلزام اسناد لزوم واحد الى مُقتضيين مستقلين فالصواب أن يقيال نظرًا إلى ججو عهمًا فأن العقل كما يجوز استناده الىاحدهما فقد مجوز استناده اليهما معافهذه اقسام ثلثة وكل واحد منها اما بوسط او بغير وسط فالجميع ستة كما سننبه عليهما بامثلتها واذاضم اليها مايكون لامر منفصل صارت الاقسام سبعة واذا اعتبر بساطة اللزوم وتركبه ارتقت الى اربعة غشر و هذه هي الاقسام العقلية سواءكانت باجعها وا قعة في نفس الامر اولا والمقصود من التمثيل بما ذكره هذا التقهيم لارعاية المطابقة للواقع فالمنا قشة في تلك الامثلة لانقدح فيما قصد بهما وانما اورد أيضا مثالين لما هو مستند آلى المنفصل نبيها على انذلك المنفصل قد يكون مقتضياله بلا توسط منفصل آخر كالمبدأ الاول المقتضي لز وم المو جود للعقل وقد يكون مقتضيا له بو اسطة كاقتضاء المبدأ الاول بتوسط المقل الاو ل لزوم الموجود للفلك ومنهم من قال لزوم المحمول للموضوع قديستند الى ذات الموضوع بان تكون طبيعته ممتنعة بدون ذلك المحمول وكانت طبيعة المحمول جائزة بدون الموضوع و ذلك اللزوم اما بغير و سط كلزوم طبيعة الجنس لفصول انواعه واما بوسط كلزوم خاصة الجنس لهابتو سطه وقديستند الى ذات المحمول بوسط او بغير وسط ادا كانت طبيعة المحمول منتعة بدون الموضوع وكانت طبيعته جائزة بدون المحمول وقال ولعلهذا غيرجائز لان جواز الموضوع بدون المحمول قادح في الازوم وقد يستند الى ذا تيهما معا كارزوم المتعجب والضاحك بالا مكان للانسان

ولا يشتبه عليك إن ما ذكره في القسم الثاني انما يجه على ما فهمه لا على ماقر رناه من إن الزوم قد يقتضيه ذات احدطر فيه وحده وقد يقتضية ذاتاهما جيعا و منهم من لم يعتبر المسند الى الطرفين فقال لزوم امر لاخر اماقي احدهما لذات الملزوم او الذات أللا زم وعلى التقديرين اماانيكون بوسط او بغير وسط والوسط اماحال في احدهما او على له واما لا مر منفصل فالاقسام سبعة سواء كان اللزوم بسيطا او مركب ثم إورد لها امثلة أكثرها من اللزومات الاتصالية كلزوم وجود النهار لطلوع الشمس مثلاولم بتنددالى ان المرادههنا تقسيم لزوم المحمولات لموضوعانها وان كانت تلك الاقسام جائزة جارية في ازومات المتصلات ايضا اذالم يتعتبر في الوسط الحل فان قبل عبارة المص لإتناول المسند الىجموع اللازم والملزوم ايضا قلنا استناد اللزوم الىاحدهما مطلقا متناول استناده اليهما معا وقد به الشارح على ذلك بقوله قديكون لذات احدهما فقط وقد بكون لذاته مامعافتنيه (كاقتضاء المفارقات الملازمة بين معلولاتها) فأن المعلول الاول يقتضي التلازم بين العقل الثاني والفلك الاول ونفسه لاجل نسبة خاصة له اليهما وأن لم نعلها بعينها وأذا جاز ذلك في المزوم الاتصالي جاز في اللزوم الحلي ولوكان اليسيط محول لازم (لكان مقتضياله) لامتناع انفكاكه عنه وذلك فرع كونه مقتضيا لذلك اللازم (فيكون فاعلاله وقابلا) معا وهو بط قطعا (وسندمنع الملازمة في الدليلين جو از استناد اللزوم الى اللازم و الى امر منفصل) كما ذكره وجاز ان يستند الىجو ازكون اللازمامر ااعتيار ياكما اشير اليدفي الكشف والتالى في الملازمة الاولى كون البسيط فاعلا وقابلا لشيُّ و احد وفي الثانية كونه (مصدر الاثر بن) والقاعدتان هما أانتفاء هذين التاليين ولم يتم الاستدلال على شئ منهما كاعلم في موضوعه ثم الملازمة عبزلة الصغرى والاستثنائية عبزلة الكبرى (فتريب الحث) ان تمنع اللازمة اولا ثم تنزل (على تقدير تسليها الى منع انتفاء التالى) واذا عكس كان منها الشيئ بعد اليهام تسايمه و في قوله (ككون الشخص اميا اشارة الى مامر من ان الدوامقد يخلوعن الضرورة في الجزئيات دون الكليات (وسمريم الزوال) قديكون سهل الزوال كالجيل (وقديكون عسيره كالعشق) وكذا البطئ قديسهل زواله كالشباب وقديمسر كالزمانة واعتبر في تقسيم الكلَّى المفرد الى اقسامه الخمسة نسبته الى ماهية الجزئيات المتفقة الحقيقة كماهو طريق القوم وقد عرفت مافيه من الفساد فلذلك عقبه بتقسيم الشيخ في الشفاء ومحصوله ان الكلي اما ان يعتبر من حيث انه غير خارج عن ما هية مانسب هو اليه من جزئياته او يعتبر من حيث انه خارج عنها فالثاني هو المرضى الذي ان اعتبر من حيث اله مختص بطبيعة واحدة كانت خاصة و ان اعتبر من حيث واله مسترك بين طبايع مختلفة الحقايق كان عرضا عاما والاول هو الذاتي المنقسم الى ما يدل (على الماهية المشتركة) بين الحقايق الخنلفة (وهو الجنس او الماهية الخنصة)

بامور لانختلف الابالعدد (وهو النوع) والى مالايدل (على الماهية) وهذا القسم يجب ان يكون فصلا اذلا مجوز ان يكون اعم الذاتيات المشمركة (والالدل على الماهية المستركة) بل يجب أن يكون أخص منه فيكون صالحًا للمير الذاتي (عن يعض المشاركات في اعم الذاتيات) وفيه محث لان الذاتي الذي لابدل على الماهية وانلم مجز ان يكون اعم الذاتيات لكنه لامجبان يكون اخص منه لجواز ان لايكون لتلك الماهية جزء هو اعم من سائر اجزائها بان تكون مركبة من امو ركلها او بعضها متساوية مع كو نها اخص من البعض الآخر ادالم يقم برهان على امتناع مثل هذا التركيب كأسير دعليك وممايناه ظهراك بطلان مائقتك به في أنبات كونه اخص من أنه لا مجوز ان يكون ميامنا لاعم الذاتيات لامتماع المبامنة بين اثبات ماهية واحدة ولامنساو ماله والالكان فصلا لذلك الاعم وحينئذ لابد انيكون لهجنس مناءعلي القاعدة المشهنورة وذلك الجنس اعم مندقطعا فلايكون هو اعم الذاتيات وهو خلاف المفروض (لفظة آلجنس) اي اللفظة التيكانت في اللغة اليونانية تدل على معنى الجنس لم تكن تدل عليه بالوضع الاول بليالوضع الثاني على طريقة النقل من المعني الاصلى وأنما كان ذلك الواحد المنسوب اليه أولى بالجنسية لانهسبب للعني النسى المشترك الذي هوجنس لتلك الاشخاض المتعددة والسبب (اولى بالاسم) من السبب اذا وافقه في معناه اوقار ُبه إقال الشيخ ويشبه انهم إيضا كانوا يسمون الحرف والصناعات اجناسا للشتركين فيها وكانوا يسمون ايضا الشركة نفسها جنسا فهذه معان اربعة كانت تلك اللفظة تطلق عليها عندهم (ثم نقلت الى المعنى المصطلح) المشا بهذ الذكورة (لانه مقول على واحد فيقًا ل.هذا زيد و بالمكس) كون الشخص هجولا على الشيُّ حلا ايجابيا الما هو بحسب الظالان الجزئي الحقيق من حيث هو جزئي حقيق لا يحمل على غيره لانه هو الهوية وظ انها لاتصدق على غيرها بل الاشهاء صادقة عليها والسرفيه انه ذات متأصلة لا يمكن للعقل اذالاحظها ان يعتبر صدقها لاعلى نفسها لعدم التغاير ولاعلى غير هالنا صلها في حد ذاتها يظهر ذلك لمن له تأمل في ذات زيد يخلاف المفهو مالكلي فانه ذات مثلية ظلية يقتضي ارتباطها لغيرها فللقل ان محملها عليه وكل مجمول على الشيُّ فهي كلي و اماقولنا هذا زيد فعناه ان هذا مسمى إبذيد او مدلول إلهذا اللفظ أو ذات مشخصة الى غير ذلك من المفهومات الكلية ولو أريديز يدههنا ذاته المخصوصة التي اشير اليها بهذالم يكن هناك حل الامحسب اللفظ كما يشهد به التأمل الصادق وكذا الحال في عكسم (لانهم ادف للكلي) وذلك لانمفهوم الكلي لا يمنع نفس تصوره من و قوع الشركة فيه بين كشيرين اي هوصالح بمجرد تصوره للعمل عليها وهذا هو المراد من المقول على كثيرين فلا فرق بينهما الا بالاجمال والتفصيل مع أتحاد المفهوم ومن ثمة قبلهو رسم للكلي بل حدله فأذا كان الكلي

حنسا العنس محسب الاسم كان ماعو محد معه في المفهوم وهو الذي اريد بالمرادف كذلك (لانتخلوع: الاستدراك) فان افظ الكلي مستدرك لما تبين فأن قيل مفهوم الكلي هو الصالح لان بقال على كثير ن والمراد من المقول على كثير ن في تمريف الجنس هو ما يقال علمها بالفعل فلا بدل على مفهوم البكلي الابالالتر أم فلااستدر المنههالان المهتبر في الحدود هو المطابقة والتضمن وإنما وجب حل القول في تعريفة على ماهو بالفعل لان الجنسية انماهي بالقياس الى انواع متعددة يقال عليها الجنس بالفعل بخلاف النوعية اذيمكن تحققها بالقياس الى شخص واحد وذلك لان الحقيقة الجنسية حقيقة مشتركة غير محصلة فاذاوجدت في الخارج فلابدان يوجد تحتمانوعان لتكون مستركة بالهما متحصلة فهماواما الحقيقة النوعية فهي حقيقة كاملة محصلة فامكن البوجدفي شخص واحد فقط اجيب بانه ان اريد بالمقول على كثير ينههنامايقال عليهابالفعل فاماان يراد يتلك الامور المتكثرة الافراد الموجودة في الخارج حتى يتم ذلك الفرق بين الجنس والنوع فيلزم حينئذ محذوران احدهما ان لايتاول للتعريف للاجناس المعد و مة والثاني انلايكون المقول المذكور في حد الجنس كالجنس للكليات الخمس مع ان المص زعم انه كذلك واما ان يراد الافراد المتوهمة فلافرق اذن بين النوع والجنس اذلابد في كل منها من تعدد الافراد فكما يتوهم افراد يكون الشئ بها نوعاً كذلك يتوهم أفراديكون الشيئ مها جنسا والحاصل أن الفرق الذي ذكر بينهما مبني على الوجود الحارجي الذي لايمكن اعتباره لما عرفت اذ لايقول اجد بان النوع محصر في شخص واحد يحسب الوهم فان قلت لاحاجة بنا الى الوجود الخارجي لانا نقول هكذا لابدللجنس من أفراد متوهمة بالفعل يكونهومقولاعلى تلك الافراد بالفعل مخلاف النوع اذبك فيدجواز توهم الافراد قلت هذا ايضابط لانه اذاكان هناك شي لم يتوهم افراده ولوتوهمت لكانت مختلفة المقايق ففي الزمان الذي لم متوهم تلك الافرد لم يكن ذلك الشي جنسا بل نوعًا لاهال الجنس والنوع مقولان في جواب ماهو اتفاقًا فإن ار بدأ نهما أنماها لان في جو ابه سمواء كان سؤ الا بحسب الاسم او الحقيقة لزم ان يكون هناك اجناس و انواع بحسب الاسم كا انانا اجناساو انواعا بحسب الحقيقة وليس كذلك وانار مدانهما هالان في ذلك الجواب بحسب الحقيقة وجب أن يكونا موجودين في الخارج وأن يكون تحت الجنس نوعان حتى يكون حقيقة مشتركة فيتم الفرق الذي ذكرناه لان النوع يكفيه وجود فردو احداثنا نقول قواعد الفن عامة شاملة المحقايق الخارجية والماهيات المعدومة الممكنة الوجود والمفهومات الاعتبارية التي يتنع وجو دها فكمما ان لنا حدودا يحسب الاسم وحدودا بحسب الحقيقة كذلك لنااجناس وفصول يحسبهماوكذا الحال فيسائر الكليات ولمالم يكن وجو دنوع واحدكافيافي كون الجنس مقو لافي الجواب بحسب الحقيقة وكان وجود شخص واحد كافيا في متو لية النوع محسبهما تو هم

ان الجنس لا يجوز أنحصاره في الخارج في نوع و احد وليس بلازم فان حنسية الشي كاحاز تحققها مقيسا الىانواع متوهمة والى انواع محققة جاز تحققها متيسسا الى متوهم و محقق معا فاذا اجيب به عنهما كان الجنس كا لنوع الواقع جوابا عن ماهية فرد بن موجود ومقدز وان كان بينهما فرق دقيق وقيد الاختلاف بالنوع كايخرج النوع يخرج أيضا فصله القريب وخاصته وأنما اسند آخر اجهما الى القيد الاخير لانه مخرج الفصول وألخواص مطلقا كالاعراض العامة وان اتفق كان سائلا قال الفصُّل قد يكون مقولًا على مختلفين بالحقيقة في جو اب ماهو كالحسَّاس المقول على السميع والبصير وكذا الخاصة والعرض العام وقد مقالان كذلك كالماشي فانه خاصة المحيوان وعرضام للانسان ومقول في جواب ماهو على الماشي على قدمين و الماشي على أربع فلايكون قولنا في جواب ماهو مخرجا للثلاثة الياقية فاحاب بان الكليات الخمس من آلامور الاضافية التي تختلف بالنسبة الى الاشياء وحينئذ يجب اعتبار قيد الحيثية فيها فالمراد ان الجنس مقول في جواب ماهو على حقايق مختلفة من حيث آنه مقول ا كذلك فالحساس والماشي إذا اعتبر فيهما ما ذكرتموه كانا جنسين داخلين في الحد وان كا نا خارجين عنه باعتبار كونهما فصلا او خاصة اوعرضا عاما لانهما بهذا الاعتبار لايقالان فيجواب ماهو اصلاوقي الشفاء انهيجب علينا النفط فيحدود الاشمياء الداخلة في المضاف اناثر يد بها كونها لشيُّ من حيث هي لها معني الحدود كا نا لما قلنا هذا الحد للجنس استشعرنا في انفسنا زيادة تدل عليها قولنا من حيث هو كذلك لوصرحنابها فأن قيل المخرج للنلثة الباقية حينئذ هوالحيثية الرادة لا التقسد بحوا ماهو اقلنا اخراج الحيثية باعتبار اشتمالها على ذلك التقييد كايظهر من التأمل في احوال الفصول البعيدة والاعراض العامة وخواص الاجناس (وهذا السؤال غير متوجه على كلام المصنف) فإن كون المقول كالجنس الحنمسة وأن استلزم كونه اعم من الجنس المطلق الذي هو كالنوع له لكنه لا يستان مكونه اخص منه اذ لاعكن ان يقال ماهو كالجنس للتخمسة يكون اخص من مطلق الجنس و انما يصح ذلك فيماهو جنس لها وتحقيق ماذكره من الجواب هو ان مفهوم المقول على كشير بن اعم مطلقا من مفهوم الجنس لصدقه على كل واحد من الكليات التي من جلتها الجنس فيصدق قو لنا كل جنس مقول على كثير ن بلا عكس كلى فليس مفهو م المقول أخص منه اصلا بلله عارض وهو مفهوم جنس الخمسة وذلك العارض اخص من مفهوم الحنس فان كل مأهو جنس للخمسة فهو جنس مطلقا ولا ينعكس كليدا ومن ابين ان لااستحالة في أن يكون الشي الم من غيره مع أن عارضه أخص منه فأن الكاتب بالفعل عارض للحيوان واخص من الانسان واذا قيدالمقول على كثيرين بذلك العارض صار اخص من الجنس بهذا الاعتبار مع كونه اعم منه باعتبار مفهومه في نفسه ولامحذور

فيه إيضًا لأن مرجعه الى كون المعروض اعمو العارض اخص كالامحذور في كون حد الحد مساويا له محسب ذاته اي مفهومه واخص منه باعتبار عارضه الذي هوكونه حدالمد فاوقيل مفهوم المقول جنس العمسة وجنس الخمسة اخص من مطلق الجنس ففهوم المقول احص من مطلق الجنس قلن الكبرى ههنا قصية طسمية لان المركم فيها على مفهوم جنس الخمسة فلا انتساج وان اربد بهذا ان كل ماصدق عليه هذا المفهوم فهو اخص من الجنس منعنا ها لاقال اذاصدق على مفهوم القول انهجنس للخمسة صدق عليه الجنس بالضرورة وليس كل جنس فهو مفهوم المقول هلي كثير بن فيكو ن اخص من الجنس لانا نقول العموم والخصوص بين مفهو مين أنما يكون ماعتبار ماصدق عليه من الإفراد وأندراج مفهوم المقول ثحت مفهوم الجنس لا يقتضي اندرا ج افراده في الجنس حتى يصدق قولنا كل ماهو مقول على كشير بن فهو جنس كما أن دخو ل طبيعة الحيوان ق الجنس لايستلزم دخول افر ادها فيمه الا برى اله يصدق قولنا الحيوان جنس ولايصدق قولنا كل حيوان جنس وقس علم ماحققناه لك مفهوم المضاف الذي هو في نفســه اعم من مفهوم الكلي مع ان عارضه الذي هو مفهوم جنس من الاجناس العالية اخص من مفهوم الكلي عراتب كما ستقف عليها ولا هذفي عليك انجنس الانسان هو الحيوان من حيث هولامن حيث انه جنس له و الالصدق على الانسان أنه حيوان هو جنس للا نسان و ذلك باطل فكذلك جنس الخسة هومفهوم المقول من حيث الهجنس للغسسة والالصدق على كل واحد من الخمسة أنه مقول هو جنس الخمسة ولاشبهة في بطلانه فاضعفل ما يتخيل من أن الاعية والاخصية من جهة واحدة فأن قلت لوكان مفهوم المقول على كثير نزجنسا للكليات لكان مفهوم جنس الخمسة عارضا لمفهوم المقول ولزمح انلايكون العارض يمامه عارضا لان مفهوم جنس الخمسة عارض لمفهوم مشمل على مفهوم الجنس المشمل على مفهوم المقول الذي لايتصور عروضه لنفسمه قلت العارض بمعنى الخارج عن الشئ قدلايكون عارضا بمامد فلااشكال فنقول (أذا قيست) اى اذاقيت الاجناس العالية والمتوسيطة الى الاجناس التي تحتهها فلاشك انها اجناس لها كما هي أجناس ايضا للحقايق النوعيه المندرجة فيهاو الحدعلى ذلك التقد ولامتناولها بالاعتدار الاول وان تناولها بالاعتبار الثاني (وكل ماهذا شانه) اي كل مايقال عليه وعلى غيره الجنس في جو أب ما هو فهو نوع حقيق) وذلك لان اضافة الجنس على التقدير المذكور أنما اعتبرت بالقياس الى النوع ألحقيق فإن قبل اللازم من ذلك الاعتمار الزيكونكل جنس مقو لاعلم النوع الحتميق وهوحتي وليس يلزم منه انكل ما نقال عليه الجنس فهو نو عحقيق بل هو شيبه بالغلط من ياب الهام العكس وما ذكر تموه من اضافة الجنس اتماعتبرت بالقياس اليه فليس مطلقا حتى يلزمكون الحقيق غين الاضافي بل في التعريف

فقط قلنا سيأ تيك ان تعريف احد المتضايفين اذا كان حداله وجب ان يؤخذ فيه ذات المتضايف الآخر معراة عن صفة الاضافة لامتناع تعقله الا بعد تعقل ثلك الذات فاذا كان المأخود في حد الجنس النوغ الحقيق كان هو بعيثه ذات ما يضما يفه فيكون كل نوع اضا في نوعاً حقيقيا نعم اتمام هذا الكلام يتوقف على ان ماعر ف به الجنس حدله كاستقف عليه (واما ثانيا فلانه يوجب زياده شك لجريانه في سائر المضافات وذلك لانه لماوجب ذكركل ن المتضائفين في بيان الآخر كان تعريف الاضافات باسرها مشتملاً على دور ظاهر فما ذكره تعميم للشبهة لادفع لها اذلاعتر ض ان يقو ل رد حدود سمائر المتضايفات على حدى الجنس والنوع وادفع الاشكال عنها (فلايعرف احداً المنتضايقين بالآخر بل يند رج كل منهما في تعريف الآخر على ضر ر من التلطف والايماء بيان ذلك أن كل وأحد من المتضايفين كا لاب والابن مثلاله مفهوم وذات فمنهوم كل منهما لايمكن تمقله يخصوصه الامع تعقل مفهوم الآخر ولايمكن ايضًا الابعد تعقل ذاته فاذا أر مد تحديد مفهوم أحدهما وجب أن يذكر فيه ذات الآخر محردة عن الاضافة اماذكر ذاته فلان تعمّل ذلك المحدود شوقف عليه واما تمجر لد. فلئلايلزم تقدم احد المتضافين على الآخر في التعقل وذكرها على هذا الوجه وهو ضرب من التلطف ووجب ايضا أن يذكر فيه السبب الذي يقتضي تضا مفهما لتحصلابه معافي التعقل وهذاهو الاعاء والزيمتبر فيه قيد الحيثية ليختص البدان مذلك المعرف من حيث اربدته بقده فيقسال في تحديد الاب مشلاحيوان بتولد من نطفته حيوان آخر من نوعة من حيث هو كذلك فالحيوان الاول هو ذات الاب والحيوان الآخر هو ذات الابن وقد اخذا عاريين عن الاضافة لئلايلزم تعريف الشيُّ بنفسه او بمايساو به في الجلاء و تو المه من أطفته سبب تضايفهما ومن حيث هو كذلك تكر ارضرورى يخص البيان بالاب من حيث هواب واولاه ألصدق الحد عليه من جهات اخرو يقال في تحد يد الابوة صفة حيو ان يتولدمن نطفته حيوان آخر من نوعه منحيث هوكذلك ولولا القيد الاخير لصدق النعريف على بياض الاب وسائر صفاته وماذكرناه انما مجب في حدود المتضايفات التي يقتضي تصور خصوصياتها واما رسومها ببعض اعتباراتها المفتضية لنصورها ينعض وجوهها دون خصوصياتها فقد لامجب فيها ذلك وانلم يتضم لناطريق الى تلك الرسوم (فالمرضي من الجواب) اى اذا بطل جواب المصنف عن الشبهة وبطل ايضا الجواب الذي زيفه الشيمخ في الشيفاء فالمرضى من الجواب ما اختاره فيه بعد ذلك التربيف وهو (انالراد بالنوعق تعريف الجنس هو الماهية والحقيقة) واطلاق النوع على هذا المعنى شايع فيما يبنهم (وحينتُذيتم التعريف) بلاحلل في معناه كانه قيل هو المقول على كثير بن مختلفين بالحقيقة سواء كانت حقيقة نوعية او جنسية (و تندرج الاضافة)

الاخرى في هذا التعريف (اندراجا) على الوجه الذي لخصناه (فالله اذا قلت مقول على المختلفين بالحقيقة) فقد ذكرت فيه ذات المتضايف الآخر عارية عن الاضافة الاخرى واعتبرت سبب التضايف (بينهما) وهو القول فيفهم أن المختلف بالحقيقة مقول عليه اى يفهم ان هناك حقايق جزئيات تخالفة يقال على كل و احدة منهما وغيرها ماهية اخرى في جواب ماهو فقد تحصل بتحديد الجنس مفهوم صر بحا ومفهوم النوع الاضافي ضمنا كماهو الحتى في حدود المتضايفات (وكذلك ادَّاقَلَت في تعريف النوع كلى متولعليه وعلى غيره الجنس فقد جعلت الجنس مقولا على المختلفان بالحقيقة اذلاخفاء في إن المراد بالغير ههذا هو المغاير في الحقيقة) ففي تمريف كل منهما اشارة الىالمضايف الآخرواذا لمريكن المعني الجنسي هوجودا فيالخارج سواء كان موجودا في الذهن اولا امتنع بالضرورة كونه مقوما للجزئيات الموجودة في الخارج (فلايصلح حينئذ لان نقال ﴾ عليها في جواب ما هو فان قلت اذا كان الترديد في معروض الجنس المنطق كاذكره فن ابن يلزم فساد تمر "يقد قلت من حيث ان ذلك المارض اعني مفهوم الجنس المنطق بجب إن يعتبر على وجه يكون صادقا على مغروضه حتى يجمل وصفا عنو انيا في احكام يتعدى إلى معروضاته (اختلفت مقالتهم) حاصل المقالة الاولى ان الطبيعة على وحدتها موجودة في ضمن الجزئيات فهناك امر واحد قد انضم اليه فصل اوتشخص فصار المجموع المركب منهما نوعا اوشخصا وهكذا فهذا هو المقول بوجود الطبيعة العامة المتصفة معوحدتها بالاشتراك الخارجي المستلزم لاتصاف الأمر الواحد بصفات متضادة وتمكنه في امكنة متمنا لفة ومن تمه حكم الجمهو ز ماسمحالته وحاصل المقالة الثانية أن الطبيعة المتصفة بالوحدة في الذهن تكثرت تحسب الخارج فصارت حصصا متعدد فكل حصة منها موجودة في ضمن جزئي فهذا هو القول بوجود الطبعة الخاصة في ضمن الجزئيات وهذا أن القولان يشعركان في ان الطبيعة موجودة في الخاج متضمنة الى فصول متعددة او تشخيصات ممتازة عنها في الخارج محسب الذات واما انها هلهي موجودة معها بوجود واحدا وبوجودات متعددة فذلك محث آخر أنما المقصود ههنا امتدازها عنها بذاتها سواء امتازت عنبا بوجود ما اولا (فلانم الكبرى) اى لانم ان قولكم لاشيء من الشخص بمقول على كثيرين فانقلت يمكن أيضا على ذلك التقدير ان يمنع الصغرى اعني قوله كل موجود في الخارج متشخص لان المجموع المركب من الطبيعة والتشخص موجود في الخارج فليس معروضا للشخص قلت له ان مدفع بان المعني الجنسي اذا وجد في الخارج فلامحالة يكون معروضًا للتشخص وماذكره الشآرح من التسامح يندفع اذا ار يد بالنوع الماهية | والحقيقة كمامرفي الجواب المرضيعن الشك الثاني (والحق في الجواب) انما قال والحق لان الجوابين الاولين مبنيان على الزكيب الخارجي وقدعرفت انه باطل وايضا الجواب

الاول يستلزم عروض الاشتراك بحسب الخارج المستلزم للمحال كامر آمفا والجواب الناني يستلزم انلايكون الممني الجنسي مقوم للجزئيات في الخارج م كونه مقولاعليها في جواب ماهو وهذا الجواب الحق مبنى على المذهب المحتاز عند المحققين كاسبق عمر ور (وشك رابع) اى وهناشك رابع و انلم بذكر في الكتاب و انما قال (وجو اله أن بعص الجزء محمول) اشارة الى ان الاجزاء الخارجية المتغايرة الذوات والوجودات لاعكن حلها على مايتركب منها كالاعكن حل بعضها على بعض بالضرورة على مأنبهناك عليه بل المحمول على المركب اجزاؤه العقلية التي تُحد معه في الخارج ذامًا ووجودا وتفاهره فيهما بحسب الذهن فقط ثم ان الاجزاء الذهنية المتفاءة هناك ليست محمولة على كلها من حيث هي اجزاء له بل من حيثية اخرى فان الحيوان مثلا اذا حصل في الذهن كان امر إ مبهما محتملاً لما هيات متمددة لاينطبق على واحدة منها بكمالهما الااذا انضم اليه ما يحصله و يزيل ابهامه من فصول تلك الماهيات (فاذا اخذ بشرط شي اي بشرط ان بدخل في مفهومه) من حيث أنه متعين محصل (ماله دخول غيه) بذلك الاعتدار من تلك الفسول (كان نوعاً) من الانواع التي كان يحمَّلها كالانسان (فانه حيو ان دخل في ماهيته) المتعينة المحصلة (الفصل) الذي هو الناطق (واناخذ) الحيوان (بشرط لاشي ً) اي بشرط ان يعتبر معه فصل من الفصول المنوعة من حيث أنه خارج عن مفهومه منضم اليه وزائد عليه ومركب منهما امر ثالث كان الحيوان بهذا الاعتبار جزأ ومادة لذلك المركب ضرورة ان الجزء بجب ان ينضم اليه جزء آخر و يكون خارجًا عنه (وان اخذ) على وجه (اعممن الوجهين) السابقين اى ان اخذ محبث عكن ان يمرض إه تارة اله جزء و تارة اله نوع كان عهذا الاعتمار جنسا وهمو لا فعروض الجزئية والجنسية شيء واحد ومن البين أنه أذا اعتبر جزئيه لمريصدق هوعلى المركب منهومن غيره اذلايصدق على النوع الهحيوان خرج عن مفهومه الفصل ضرورة أنه حيوان دخل في مهومه الفصل الا أن ذلك لانوجب أن لا يصدق عليه الحيوان من حيث هو ومحصول الكلام أن الصورة العقلية تعتبر على وجوده مختلفة فتارة تعتبر بشمرط لاشئ أي بشبرط انهما واحدة في نفسها محبث اذا أنضمت اليها صورة اخرى كانتا متغايرتين في الوجود وقد تألف منهما صورة ثالثة فالصورة العقلية المعتبرة من هذه الحيثية مادة وجزء كالحيوان والناطق اذا اعتبرا من حيث انهما موجودان متغايران في العقل واخرى بفير شرط شئ اى بشعرط ان ينضم معها صورة اخرى وتكونان معما مطابقتين لامر وأحد فلايلاحظ جينئذ تغايرهما بل اتحادهما كالحيوان والناطق المعتبرين منحيث أنهمما مطابقان لماهية الانسسان وهذا هو النوغ وتارة اخرى تعتبر لابشرط شئ فتكون محتملة لاعتباري التغاير والاتحاد بحسب المطابقة وهذا هو الذاتي المحمول لان مرجع

الجل الى الثفار في المفهوم والاتحاد في الذات وانما فسمر الشارح كل واحد من قوله بشرطأشي و بشرط لاشي بماذكره تنبيها على ان المراد بالاول ههنا اخص مما هو المشهور في معناه و أن المراد بالثاني ما ببان معناه المشهور اذلابد في اعتمار الجزئية من انضمام شي أخر اليه (قدعرفتما سلف ان الجنس مقوم للنوع) عرف ذلك من اله ذاتي للنوع داخل فيه ومن كونه مقولا عليه في جواب ماهو ومن التصر بح بأنه اذالم يكن موجو دا لم يكن مقوماً للوجود الخارجي ﴿ فَالْجَنْسُ الْمُنْطَقِي لَابِقُومُ شَيًّا مِنْ الانواع) اى الانواع الستة (مفانه لايقوم) النوع الطبيعي (أما الحقيق فلا مكان تصوره) بالكنه (مع الذهول) عن مفهوم الجنس المنطبق فانا نعلم بالصرورة انه يمكن ان يتصور حقيقة آلا نسان بكنهها من غير ان يتصوركون الشيُّ مقولا على كشير بن مختلفين بالخمايق في جواب ماهو والاظهر أن قال النوع الطب عي الحقيق اللم يندرج تحت جنسطب عي لم يتوهم أن الجنس المنطق مقوم له وأن الدرج العدم علم حاله مما ذكره في النوع الطبيعي الاضافي فلذلك طوى ذكره (كالتقدم العارض للتقدم بالاضافة الى المتأخر) فأنه متأخر عن المتقدم متقدم على المتأخر فهذه صورة نقص فاجاب عن المنع بان تأخر النسمة عن ذات المنتسمين معلوم بالضرورة التي لاتقبل منعا وعن النقض بان ذات المتقدم لامتصف التقدم الابعد نحقق ذات المتأخر فانقلت مفهوم الجنس المنطبق يقوم انواعهالار بعة كما سيأتى فهيى اما انواع حقيقية أو اضافية منتهية الى الحقيقية وعلى التقديرين يكون الجنس المنطق مقوماً للنوعين الطبيعيين قلت أن سلم أنه كذلك كان مفهومه بذلك الاعتبسار جنسا طبيعيا يعرض له جنس منطق وكلا منا ان الجنس المنطق من حيث هو كذ لك لا عوم شيئًا من النوعين الطب مين (ولانهما متقابلان) بعض ذلك بالوحدة و الكثرة فانهما متقَاَّ بِلان لاستحالة ازيصدق على شيُّ واحد من جهة واحدة انه واحد وكثير مع أن احدهما متقوم بالآخر وفيه بحث عرف في موضعه ومفهوم النوع الحقبتي المنطق هو القول على كثير بن متفقين بالحقيقة في جواب ماهو ولا اشتباه في امكان تصوره مع الغفلة عن الجنس الطبيعي فلا يكون شيَّ منهما مقوماله لايقيال مفهوم المفول على كثيرين جنس طبيعي من الاجناس الطبيعية الاعتبارية مع أنه يقومه لانًا نقول هو بذلك الاعتبار نوع طبيعي اضافي لمفهوم المقول (واما الاضافي فلانه عارض للنوع الطبيعي الاضافي اي بالقياس الى الجنس الطبيعي فذلك الجنس الطبيعي المقيس اليه لايجوز ان يكون مقوماله لانه مقوم لمعروضه فلوكان مقوما للعارض ايضا لم يكن ذلك العارض المشتل على مقوم مفر وضه عارضاله عامه بل العارض له بالحقيقة هو الجزء الآخر المغاير الذلك المقوم فأن قيل لا أسمح لة في ذلك كما مربت اليه الاشارة اجيب بإن كلامنا في العمارض إلشي بعني القائم به لابمعني الخارج عنه ومن المستحيل

ان يكون القائم بشيُّ قائمًا به لا يتمامه ولقائل ان يقول ان هذه الاستحالِيَّة إنَّا عُمَّةً في الامور الحقيقية واما في المفهومات الاعتبارية فلاكما يظهر من التأمل في كون إمفهوم المقول على كثير بن جنسا المخمسة وكون مفهوم الجنس جنسا لاقسامه الار بعة الى غير ذلك من نظائر هما (وهو واضم مما ذكر في الجنس المنطقي) حيث قيل أنه لايقوم النوع العقلى مطلقالكو نه خارجا عن جزئيه معافيقال ههنا العقلى الحقيق مركب من الطبعي والمنطق الحقيقيين والجنس الطبيعي خارج عنهما ولايذهب عليك أن النوع الطبيعي الحقيق لما جاز ان لايندرج تحت جنس سواء كان بسيطا او مركبا من امور منسا و ية ان جوَّز دَ لك لم يتصور با لقياس اليه شيَّ من الاجناس الثلثة فلا حاجة الى اعتدار نستها بالتقو بموعد مد اليد ولا حاجة الى عارضد ولا الى المحموع المركب منهما فدقط ح تسعة اقسام من الثما نية عشر و أنما يحتاج الى ذلك في التسعة الاخرى التي في الاضافيات (وعلى هذا القياس تمرف حال الفصول الثلثه) اي المنطق والطبيعي والمقلى مع الأنواع الستة والفصل المنطق لايقوم شيئامنها وكذا العقلي واماالفصل الطبيعي فأنه يقوم النوع الطبيعي الاصافى والنوع العقلي إلاضافي ولا يقوم شيئًا من الاربعة الباقية (و المرادبالتناء هذه الدلائل) ابتناء اكثرها كإيظهر بادني تأمل والمص جزم بهذه الفروع التيهي النسب المثبتة يتلك الدلائل المبينه على ان ماهيات الكليات ماذكر في تمريفاتها التي هي حدودها (وهو شاك في الاصل) حيث قال إوهو غير معلوم قوله (أعلم الالاجناس ريما تترتب متصاعدة) اشار بلفظ ريما الى أن التربيب ليس يواجب في شي منهما واعتبر في الاجناس التصاعد لائها اذاتر تبت كان هناك جنس وجنس جنس وهكذا ولمأكانت جنسية الشئ مقيسة الى ما تحته كان جنس الجنس فوق الجنس فاذاتر تلت الاجناس كانت في ترتبها منصاعدة بلا شبهة واعتبر في الانواع التنازل لان ترتبها بان يكون هناك نوع و نوع نوع وهكذا وحيث كانت نوعية الشي بالقياس الى ما فوقه كان نوع النوع تحت النوع فاذا ترتبت الانواع كانت متنازلة بلامرية وامتناع تركب الماهية من اجزاء عقلية لاتناهى انما يتم في الماهيات المعقولة بكنهها أوالتي يمكن تعلقها كذلك (وكون كل فصل علة لحصة)من الجنس لايستلزم التس في العلل و المعلولات لان الفصو لـ علل فقط و الحصص معلولات فقط و لاترتب في شيءً منهما بل كل واحد من الفصول التي لا تتناهى علة لواحدة من تلك الحصص التي لانهاية الها والنس انما يثبت اذاكان كل واحد تما لايتناهي علة ومعلولا معا باعتبارين واذا لم تنته الانواع في تناز لها الى (نوع لايكون تحته نوع لم يحقق) أيحت ثلث الا نواع أشخاص أذاو تعققت لا نتهت تلك الانواع المتنا زلة إلى نوع ليس تحته نوع بل اشخاص و هو خلاف المفروض واذا لم يتحقق تحتم االاشخاص لم تُحقق تلك الانواع لان الانواع المائنتزع من الهويات الشخصية على ماسلف فعدم

انتها ئها في التنازل الى ذلك النوع مستلزم لارتفاعها بالكلية فيكون باطلا وفيه محث لانهذااعا يصح في الماهيات الخارجية لوجوب انتهائها الى الاشخاص دون الماهيات الاهتبارية ادمحوز انيعتبر العقل تحت كل نوع نوط آخر ولايعتبر تحته شخصا اخر فلانقف في اعتبار الانواع المتنازلة على حد لا يعماوزه (بل قيساس الجنس بالجنس و اعتبر اقساما محسب الترتب و عدمه) فالجنس المفرد ليس واقعا في سلسلة الترتب الاان اعتماره الما هو علا حظة انتفاء الترتب فلذ لك عد من المراتب و هرب من هذا الاختلاف ما اختلفوا فيه من أن لناطق مثلاهل هو يقسم الحيوان الىقسم واحد أوالى قسمين ﴿ لان ثلثة منها وهي العالى والسا فل والمفرد مركبة من الوجود والعدم) قيل الاولى أن تقال العالى والسافل مركبان من وجود وعدم والمفرد مركب من عد مين لان مفهوم الجنس ليس جزأ لشيَّ منها والالكان جنسالها والحق أن مفهوم الجنس المفرد لا انحصل بمجرد د ينك المد مين بل لابد من اعتبار مفهوم الجنس فيم ايضا وليس يلزم من كونه جزأ للثلثة كونه جنسا لها ادْلابد عند الامام في كون الشيُّ حنسا من أن يكون متولا على كثير من مقتصلة مختلفة الماهية ولك انتقول ماذكره الامام يدل بادني تصرف على ان الجنس المطلق ليس عرضا عأما لاقسامه ضرورة ازممروض الامر الشبوتي لايكون الاامر المحصلا وأن الشيء بالنسبة الى معروض وأحد لايكون عرضاعا ما فكل مايجاب به ههنا مجاب به ثمة (فائن قلت التعرفات فاسدة ليس هذا كلاما على سند المنع كما شوهم بل تقريره أن المنع مند فع بان الاجناس المذكورة امور اعتمارية هي مفهو ما تها المشهورة وما أورد تموه على سبيل المعا رضة لهما من النعر بفات التي احد تموها فليست مفهومات لنلك الاجناس لانهما باطلة فهذا كالام على ماعورض به لان الحدود معا رضات للحدود كانه قبل ماذكرتم وان دل على انها ايست انواعاً لكو نها مركبة من الاعدام لكن عندنا مايدل على كونها صاً طة للنوعية لانها معر فد بهذه التمريفات فاجيب بأن هذه التمريفات فاسدة وابطال تعربني العالى والسافل بما د كره ظ واماتعريف المفرد فقد ابطله بان القريب لايستلزم ان لايكون تحته جنس فان الجسم النيا مي جنس قريب للشجر مع أن الحيوان تحته وقيد أبطل أيضاً بأن البسيط مالاجزأ له فيكون عد ميا فدفع بان مذا رسم للبسيط لان البسايط ماهيات وجودية لها اوصاف عدمية وفي قوله (لا يضرنا) تأمل لانه اذا كان تحت الجنس المفرد جنس آخركان واقعا في سلسلة الترتب في الجملة فلا يكون مفردا الااذا جوزكونه مفردا باعتسار ماهية وغير مفر د باعتمار ماهية اخرى فلا تكون الاقسام الاربعة للجنس متسالمة في الصدق بل متفارة في المفهوم فقط (سلمناه) اي سلمنا أن الثلثة مركمة من الوحود والعسدوم وأنها عدمية لكن ذلك لانافي كو نها أنواعا اعتمارية لمفهوم

اعتباري إهو مفهوم الجنس المطلق بل الصواب دُلك لانهما مفه وما ت مختلفة كاختلاف الانواع الحقيقية متشاركة في مفهوم هو تمام المشترك بينهما بحيث قع جوابا اذا مثل عنهما بما هي ولئن سلنا انهاليست انواعاله اصلا فلنسا جازان ينحصر الجنس في نوع و احد كما اوضعه (و انت تعلم أن ذلك المنع) و هو قوله لانمان الشي الواحدلا يجوزان يكون جنسا بالقياس الى نوع واحد او اورد (بالاستقلال) اى من غيران يذكر المتماقلان السابقان او او رد (بعد المنع الاول لم يقم عليه الدايلان المذكور أن لرفعه فلا ببطل بصما كلام المص أذا حل نظره على هذا المنع وأعا أذا اورد بعد المتعين كما قرره الشارح كان مندفعالهما ومحصوله ان من سلم ان الثلثة لالصلح لنوعيه مفهوم الجنس مطلقا لافي الخارج ولافي الذهن انتهض عليه الدليلان لامتناع ان ينحصر الجنس في نوع واحد خارجا ودهناكا يمتنع انحصار النوع في شخص واحد كذلك مع أن أمحصار الجنس يستازم محالا آخر وهو مساواة الجنس للفصل مطلقًا فلا يكون احدهما اولى بالجنسية من الاخر لكونهما ذائيين متسباويين في الذهن والخمارج بخلاف أنحصمار النوع فانه لايستلزم عدم الاولية في الاتصماف بالنوعية لان التعين عرض للنوع فلا يصلح للاتصاف بها (لان العارض المجوهر) كانه جو ابعا يقال لم لابجوز ان يكون اختلاف الموارض بالماهية لامرآخر لالاختلاف المعروضات لماهياتها فاجاب بأله لااختلاف بين تلك الموارض الاباعتبار العروض لتلك المعروضات فاذالم يكن ذلك الاختلاف موجبا لاختلافها في الماهية كانت متوافقة فيها وقداجيب عنه أيضًا بما يخالف ظاهر العبسا رة وهو أن المراديه أن كانت ثلث العوارض مختلفة الحقيقة كان جنس الاجناس نوعا متوسطسا والالكان نوعا اخسيرا لكونه مقولا على أمور متفقة الحقيقة (وفوقه الكلي) أي الصالح لان قال على كشير بن سواء كانوا مختافين اومتفةين وفوقه إلكلى المضاف الشامل كمفهوم الكلى وسائر المفهومات الاضافية سواء كانت كلية اوجزئية (فهو) اي المضاف (جنس الاجناس) في هذ، السلسلة من المفهومات الاعتبارية (وجنس الاجناس) اي مفهومه (نوع الانواع) فقد صار قسم من الاقسام العشرة التي يصدق عليهسا مفهوم جنس الاجنساس اعم محسب ذاته من هذا المفهوم عمرا تبكثيرة وأن كان ذلك القسم باعتبار عارضه المخصوص اخص من مفهو مد كما نبهناك على امثا له فيما سبق (و هذا البحث آت) في الاجناس الباقية فانكل و احدمن مفهو مات الجنس السافل و المتوسط و المفر دعارض بحقايق مختلفة فانكان اختلافها موجبا لاختلاف عوا رضهاكان مفهومكل واحد منهما مقولا على امور مختلفة الماهية فلا يكون نوعا اخيرا بل نوعا متوسطا والاكان نو عا اخيراً وعلى التقدير بن يكون فو قه مطلق الجنس وفو قه المقول على كـثير بن مختلفين وفوقه الكلي وفو قه المضاف الذي هوجنس الاجناس و يكون كل واحد

من تلك مفهومات الاجناس الثلثة اما نوع الانواع اونوعاً متوسطا (وكذا الحال في سائر الكايات) فان مفهوم النوع مثلا عارض لماهيات مختلفة فان اقتضى اختلا فها اختلافه كان مفهوم النوع متوسطا والاكان نوعا اخيرا وفوقه المقول على كثير من متفتين وفوقه الكلي وفوقه المضاف على ماتمحققته (لفظ النوع) أي اللفظ الذي استعملته الفلاسمةة اليونانية في معنى النوع (كان في لفة اليونانيين موضوعاً لمعنى الشيُّ و حقيقته) و بهذا المعنى اللفوى استعمل في تعريف الجنس كما حرثم نقل عنه الى المهندين الاصطلاحيين جاز ان يكون ابتداء فيهما وساز ان يكون في احدهما يتوسط الا خُر قال الشيخ في الشفاء لست احقى ان ايهما اقدم في النقل اذلا يبعد ان يكون النقل اولا الى المعنى الحقيقي تم لماعرض له ان كان عليه عام آخر بصفة مخصوصة سمى كونه تحت ذلك العام يتلك الصفة نوعية ولا يبعد أيضا أن يكون الاقدم الممني الاضافي لكن لما اتصف الحقيق بهذه النوعية من غيرقياس الحالجنس كان اولى السم النوعية فسمي من حيث هو ملاصق للاشخاص نوعاً ايضا (والمر ادمالمقول) علم كثير بن (ماييم) الخارج والذهن اذلو خص بالاول لخرج عن التمر يف الانواع المتعصرة في شخص واحد كالشمس والمعدومة كالعنقاء ويعم الفعل والقوة ايضاكما نبه عليه في حد الجنس (وقولنا بالعدد فقط بخرج الجنس) والعرض العام وفصول الاجناس وخواصهما والقيد الاخير يخرج الفصول والخواص السافلة الاانه اسند اخراج ماعدا الجنس اليه وقد مرمثله قوله (ولاخراج الشخص) انما يصحواذ الم يعتبرقيد الاولية فأنه اذاسئل عن زبد وفرس معين بماهما اجيب الحيو أنالا انهليس مقولاعليهما قولًا أوليا فلاحاجة في آخر أجه الى قيدالكلي وقوله (مخرج الكليات الفير المندرجة محت جنس) إلى محت جنس مطلقًا كالماهيات السيطة التي لا يحمل عليها جنس اصلا اوتحت جنس لتلك الكليات كما هو الظافعلي الاول كان قو لنا في جواب ماهو مخرسا . لفصول الأنواع وخواصها أذا لجنس بقال عليها لكن لاقي جواب ماهو وعلى الثاني لم يكن مخرجًا لشيُّ لان تلكُ الامور خارجة بالقيد السابق لكونها بسيايط أو مركمة من اجزاء متساوية فلاجنس لها بقال عليها (واما قيد الأول) فزعم الامام في شمرح الاشارة (أنه للاحتراز عن النوع) مقيسا الى الجنس البعيد فأنه ليس نوعاله بل القريب ورد عليه صاحب الكشف بأنهذا مخالف لكلام القوم حيث حكموا بان نوع الانواع نوع بجميع ما فوقه من الاجنساس وادعى ان الاولى ان يكون احترا زا هن الصنف اذ لا يُحمل عليه جنس من الاجناس بالذات بل بو اسطة حمل النوع عليه بخلاف النوع المقيس الى الجنس البعيد فانه يحمل عليمه يعض الاجنباس اعني القريب بالذات وحاصل كلامه الحكم بانه يجب الاحتراز عن الصنف بهدا القيد ولايجوز الاحتراز به عن النوع المذكور ومن ثمة فسمر قيد الاولية على وجه يخرج

الصنف دون النوع المقيس الى الجنس البعيد فاعترض الشارح عليه بلزوم احدالامرين اما و جوب ترك الاحتراز عن الصنف فيبطل حكمه الاول واما و جوب الاحتراز عن النوع بذلك الاعتبار فيبطل حكمه الثاني فاحد حكميه بط قطعا و بيان اللزوم ان النوعية نسبة عارضة لذات النوع الاضافي بالقياس الى الجنس فان اعتبر في هذه النوعية اومعهاكون ذلك الجنس مقولا على ذلك النوع بلاو اسطة لزمان يوردهذا الفيد و يحترز به عن النوع بالقياس الى الجنس البعيد لانه بهذا الاعتبار ليس من افراد المحدود اذالجنس البعيد ايس مقو لاهليه الابتوسط قول الجنس القريب كماستعرفه فيجب اخر اجه عن الحد (وان لم يعتبر) في النوع (ذلك) اي كون جنسه مقو لاعليه بلاو اسطة لم بجزا براده في حده حتى بخرج به الصنف عنه فان قبل نختار الشتى الاخير الا انانحتاج الى اخراج الصنف عن الحدلكونه خارجاعن المحدودفنو ردهذا القيدعلي وجه بخرجه دون النوع بالنسبة الى اجناسه البعيدة كما اشير اليه في الكشف حتى لايحد عليه ان نقال كبف بخرج به احدهما دون الآخر مع استواء نسبته الى اخراجهما اجيب بانه يلزم ح ان يعتبر في النوع كون ذلك الجنس الذي نسب اليه ذلك النوع بالنوعية اوجنس آخر غيره مقولا عليه ولل واسطة فيؤدي الى أن يكون الشي نوعا لفره باعتدار كون امر ثالث مقولا على ذلك الثي بلا واسطة وهذا معنى لايلتفت اليه قطعا والدليل على ان حل العالى على الشيُّ يتوسط حل السافل عليه مانقله الامام في المخص انهم قا لوا من الح ان محمل الجسم على الانسان الا بعد صيرورته حيوا ما فان الجسم الذي ليس بحيوان مسلوب عن الانسان ولما كان كذلك كان حل الحيوان عليه اقدم من حل الجسم عليه فان قيل الجسم جزء للحيوان متقدم عليه فلايكون معلو لا له ُقلت لآزاع في ذلك لكن لا امتماع في ان يكون المتأخر في الوجود علة لشوت المتقدم لشيُّ آخر (على اناعتبار القول الاول) ير بد أنه لايجوز اعتبار هذا القيد في تعريف النوع سوا، قصديه إخراج الصنف أواخراج النوع بقياسه الى جنسه البعيد أو أخراجهما. معما وذلك لان القول المعتبر في الجنس اعم من ان يكون اوليما او بواسمطة فوجب انبكون المعتبر في النوع ايضا هو القول الاعم ليكون مضايفالهمفهومامعه لاالاخص المقيد بكونه اوليا لان الاخص في جانب لاينفهم مع الاعم في الجانب الاخر فهذا القيد يخ ب النوع عن مضايفه الجنس (وايضا قرر بفه) هذا بيان فساد آخر في نمر يف النوع الا ضافي سوى الفساد الناشي من ذكر قيد الاول (فيكون) اى الجنس المنطق (متـقدما في المعرفة على النوع) الاصـافي بمرتبتين بل بثلث مرا نب لان الاضافي متأخر عن معرفة المتوقف على جزئه اعني مفهوم ممروض الجنس المنطق المتأخر عن الجنس المنطق لايقال تفسير الجنس الطبيعي بمعروض الجنس المنطقي انما يصمح على ما اختاره الشارح من أن الطبيعة المقيدة

معروض الجنسية هو الجنس الطبيعي فيتجه الاشكال وامااذا د كرفسر بالطبيعية من حيث هم فلا اشكال لانا نقول لماهم عن الطبيعة بلفط الجس كان مفهومه الطبيعة التيهي معروضة للجنسية نعم لوعبر عنها بلفظ الماهية اوالحقيقة اوالطبيعة لم يتوجه ذلك المحذور (وانضا ملزم) اي اذا كان الجنس المأخوذ في التمريف هو الجنس الطبيعي يازم فسادآخر هو تقدم النوع الاضافي المنطق بالجنس الطبيعي والتفصى عنه أن بقال الذكور في التعريف هو مفهوم الجنس الطبيعي فيكون هذا المفهوم مقوما للنوع الاضافي المنطق وماعرف بطلانه ساعًا هو أن ماصدق عليه الجنس الطبيعي من الطبا يم ليس مقوماً له فلا فسماد من هذا الوجه وأذا بطل التمريف المذكور فالصواب في محديده مانقله الشيخ عن بعضهم واستحسنه وهو (انه اخص كلين مقواين في جواب ماهو) وانما كان صوابا لانطباقه على المحدود محيث يشمل افراده كلها ولم مخرج من كونه مضائفًا للجنس مع اخراج الصنف ادلاسال في حواب ماهو ولاشبهة في أن المر أدكونهما مقواين في ذلك أباواب على شي وأحد فلارد ما قيــل من أن أخص الكليين المقولين في جواب ما هو قد لايكون نوعاً لا عهما كالضاحك والماشي فأنهما شالان في الجواب على هذا الضاحك وهذا الماشي وذلك الضاحك والماشي وليس الضاحك نوعا للمشي وكذا الانسان ليس نوعا للحساس المقول في الجواب على السميم والبصير مع كونه اخص منه والوجه في از دراد الحمس امر ان احدهما ابراد الجنس الذي هو الكلي ف حد النوع الاضافي والثماني النصر يح لماهو المراد فان العيارة الاولى مع كونها ركيكة في المرية يحمّل أن نفهم منها أن الاخصية بالنسبة الي ذينك البكليين عيكون اخص من كل منهما وان يفهيم انهما مختلفان بالعموم والخصوص وأخصهما النوع والعسارة الثانية صريحة في هذا المهني الثاني الذي هو المرادلان لفظة من فيها تبعيضية قطعا ولقائل ان تقول لادلالة في شي من العسارتين على كون ذلك الاخص قال عليه الاع في جواب ماهو فلا يكون التو إيف الهما حدا فان قيل قد مرانه ار مدكونهما مقواين على شئ واحد وحينئذ لامكن ان يكون كل واحد منهما تمام الماهية المختصة به لامتناع التعدد فيها فاما أن يكون احدهما تمام الماهية المختصة والاخر عمام الماهية المشتركة فيكون هذا الاخر عمام المسترك بين تلك الماهية المختصة وغيرها من الماهيات ومتولا عليهما في جواب ماهو واما ان يكونكل واحدمنهما تمام الماهية المشتركة ولماكان احدهما اعممن الآخركان الآخر مشتملا عليه مع زيادة فيكون مشمركا بينه و بين ماهية اخرى ومقولا عليهما في الجواب وعلى التقدير بن يفهم كون الاخص مقولا عليسه الاعم في جواب ماهو قلنا هذه دلالة الالترامية خفية فلا يعتد بها في لحدود والاولى أن يعرف النوع الاضافي بأنه كلي مقول في جواب ماهو بقال عليه وعلى غيره كلى آخر في جوابه فيخرج الشمخص بالكلى

والصنف بالمقول في الجواب والماهيات البسيطة بقولنا يقال عليه الح ولابد ان يحافظ على الكلي أنا نيسا ليتحصل مفهوم الجنس بطريق الاندراج في حد النوع كايحصل مفهومه كذلك من حد الجنس فان قلت ماذ كرته في تحديده يستلزم ان لابندر ج مفهوم النوع بتما مد في تعريف الجنس بل المندر ج فيه "جزوء النا تي ا عني كونه مةولا عليمه كلي آخر في جواب ماهوقات هو باعتبار هذا الجزء مضائف للجنس لاباعتمار جزئه الاول اعني كونه مقولا في الجواب فلااختلال (فهما مشتركان في النسبة الى ما محته فلا يكون فارقة) لأن المشترك بين شيئين لا عير احدهما عن الاخر فانقلت نسبة الحقيق إلى ما تحته ما نه مقول عليمه في جواب ماهو واعتمار مفهوم الكلي فى الاضافى لايقتضى نسبته الى ماتحته بكونه مقولا عليه فى الجواب بل بحمله عليه مطلقا فلاتكون النسبة بالمقولية مشتركة بينهما قلت قدعرفت انه لابدفي الاصافي من اعتبار مقوليته في الجواب لم تازعن الصنف أمر (النسبة) بالقولية بالقياس (الى ما تحته المتمرة في الحقيقي هي النسبة الى الاشخاص) المتفقة الحقيقة (والمعتبرة في الاضافي اعم من ان تبكون الى الاشخاص) مطلقا (او الى الانو اع و الفرق الثالث) بين النو عين المنطقين ان مفهو م الاضافي يوجب تركب معروضه (من الجنس والفصل) اذقد اعتبر في مفهومه الدراج معروضه تحت جنس بخلاف مفهوم الحقيق (وانما يكون كذلك لوكان كل حقيق محكناوهو مي اذبحوز ان يكون واجبا فأنه كاف في سند المنع وان لم يكن كافيا في الاستدلال كاستعمله وأيضا مجوز أن يكون الحقيق ممتنعا أن قلنا آن هذا الحكم بتناول الماهيات المعدومة سواء كانت ممكنة اوممتنعة وانكان مستبعدا جدا وقدصرح القوم بان الاجناس العمالية للمكنات مخصرة في هذه المقولات فلا يوجد لها جنس عال غيرها وليس يلزم منه الدراج كل ممكن فيها بل الدراج كل ممكن لمجنس على الا نقول لادليل على كو نها اجناسا فجاز ان يكون كلها او بعضها عرضا عامة لمانحتها وقديناقض في الوحدة والنقطة بانهما من الاعتبارات وكلامنا في الماهيات المحصلة الخارجية أو ايضا كونهما تمام حقيقة ماتحتهما بم (واستدل الامام على ذلك) اي على بطلان مذهب من قال بان النوع الاضافي اعم مطلق (و يعود فيه ماذكرناه) اي من انكل واحد من تلك البسائط نوع حقيق وليس بمضاف والالكان مركبامن الجنس والفصل وانما قال (فضلا عن انيكون حقيقيا) بناء على ان البساطة ادالم تستلزم النو عية باحد المعنيين مطلقا كان عدم استلزامها لاحد هما بعينه اولى وقوله (أ وغيرها) أواديه ألخو أص والاعراض العامة وأشار بقوله لايقال الى استدلال آخر على وجود الحقيتي بدون الاضافي واجاب عنه بان الحصص افراد اعتبارية فانها اذا اخذت من حيث ذو اتها كانت عين الشي واذا اعتبر معها اقترانها بامور خارجة عنها كانت افراداله لا محسب نفس الامر بل محسب هذا الا عتبار فتكون نوعية له

بالاعتبار دون الحقيقة والمقصود بيان النسبة بين ماهونوع في نفسمه لا ماهو نوع باعتبار العقل (والالميكن أثبات الوجود الاضافي بدون الحقيق) بل يكون الحقيق اعم من كل واحد من الكليات الاربع الباقية لانها كلها انواع حقيقية بالقياس الى افر ادها الاعتمارية التي هي حصصها (والما ماكان فقياسه أما الى النوع الاضافي أو الحقيق) كا انحراتب الجنسكانت بقياس الجنس الى الجنس كذلك حرائب النوع انما تكون بقباس النوع الى النوع وفي قوله فراتبه اربع (على قياس ما مرفى الجنس) تنبيه على ان وجه التقسيم المذكور هناك آتههنا فيقال النوع اما ان يكمون فوقه ونحته آه كماان المذكور ههنا جار ثمة على ما اشيراليه هناك (و الكلام في جنسية النوع المطلق لهذه الاربعة والتفريع عليها كافي الجنس من غيرفرق) فيقال في التقريع أن مفهوم النوع المطلق اذاكان جنسا للفهومات الاربعة كان احد أنواعه مفهوم نوع الانواع وهو عارض اطبايع مختلفة كالانسان والفرس مثلافان اقتضى اختلاف المعروضات لحقايقهما اختلاف الموارض كذلك كان نوع الأنواع العارض للفرس شخالفا في الحقيقة لماهو عارض للانسان فلايكون نوع الانواع نوعا اخيرا بل متوسطا والاكان نوعا اخيرا وعلى التقديرين فوقه مطلق النوع وفوقه الكلى وفوقه المضف فهو فيسلسلة هذه المنهومات الاعتبارية جنس الأجناس ومفهوم نوع الا نواع اما نوع متوسطواما نوغ الانواع كمروضه وقس على ذلك الانواع الباقية (لا نه يمتذع ان يكو ن فوقه لوع حقيق) وذلك لان النوع الاضافي الماجنس واما نوع حقيق فلوكان فوقه نوع حقيق لزم على التقدير الاول ان يكون الماهية الختصة أغم من الماهية المشتركة وعلى الثاني ان يكون هناك ماهيتان مختصتان احداهما فوق الاخرى ومن هذاتبين ان النوع الحقيق يمتنع انيكون فوقه او محته نوع حقيتي واذا قيس مراتب الانواع الى مراتب الاجناس حصل هناك ست عشرة نسبة فاننتا عشرة منها بالتباين وار بع بالعموم من وجه كأتحققت في الشرح قوله (بل المراد) (أن احدهما ليس بكاف) و بيان ذلك ان نوع الانواغ انمايتحقق بان لايكون تحتد نوغ و يكون فوقه نوغ والقيد الاول مستفاد من كو نه حقيقيا والثاني يُصل الى شيئين احدهما ان يكون فوقه جنس وهو مستفاد من كونه نوعاً اضافيا والثاني ان يكون ذلك الجنس ايضانوعا لجنس آخروليس مستفاد الامن كونه حقيقيا ولامن كونه اضافيا ولابد من اعتباره حتى يتم به معني كونه نوغ الانواغ قوله (وما فيه الاشتراك كالنوع) سيأ تيك ان الخاصة ايضا مشتركة بين المطلقة والاضافية الاانه لااشتباه في ان احد الخمسة هو المطلقة وأن الفصل كانله معني أول عند المنطقيين كانبوا يستعملو نه فيه ثم نقلوه الى معنى آخر و هو المعدود في الخمسة قوله (فانه اذا قبل الذاتي) اي ماليس بعرضي (أَمَا الْ يَكُونُ مَقُولًا لِللَّهِ مِنْ أَلَى مَقُولًا فَيْ جُوابِ السَّوَّالُ عَنِ المَاهِيةُ (او لا) والناني

هو الفصل (و الاول اما ان يكون مقو لابالما هيد على مختلفين بالنوع او بالعدد فقد اخر جت القسمة المخمسة النوع الحقيق دون الاضافي) فلوقسم المقول (على المختلفين بالنوع الى مالايقال عليه والى مايقال عليه مثله خرج النوع الاضافي لكن ليس) خروجه على هذا الوجه (محسب القسمة الاولى) اي عند كو نها مخمسة بل حين صارت مسدسة ولم يخرج ايضا عمامه (بل الخارج حينئذ قسم منه) وهو مايكون جنسا فوقه جنس ويق ماكان نوعاحقيقيا فوقه جنس (خرج النوع الحقيق) اي يتمامه على ما اختاره الشيخ في الشفاء من ان النوع الاضافي اعم مطلقامن الحقيق لكن ليس خروجه بالقسمة المخمسة و اعاكان الاولى والاخلق ان يكون احد القسمة النوغ الحقيق لان القسمة المخرجة له قسمة للكلى بالقياس الى هو صوعاته التي هي جزئياته المعتبرة في اخراج جيع الاقسام والمخرجة للاضافي قداعتبر في اخراج بعض اقسامها مناسبة بعض الكليات بعضها في العموم والخصوص (واولى) الاعتبارات في قسمة الكلي أن نقسم محسب حاله التي له عند الجزئيات) و ذلك لانه اعتبر في مقهوم الكلي مشتركة بن حِرْثُيانه فتقسيمه بالقياس اليها باعتمار احر داتي للكلي من حيث هو كلى بخلاف تقسيم باعتبار نسبة بعضه الى بعض فأنه بحسب امرعارض فيكون الاول اولى وأيضا الوضع الطبيعي انتحصل الاقسام اولائم ينسب بعضها الى سمن فتحصل هذه الاقسام بهذه النسية خلاف الطبيع (غيرمندرج محت) (جنس) وذلك اما لبسا طنه وامالتركبه من امور منسا و ية وليس اى ذلك الكلبي جنســـا اذليس مقولًا على مختلفين بالحايق (ولافصلا) لكو نه مقولًا فيجو أب ماهو (ولاخاصة) لكونه دُاتيا (ولاعر ضاعاماً) لذلك ولكونه مقولًا على المتفقين فتعين أ انه نوع (وليس عضاف) اذ لم بندرج أحت جنس فهو نوع حقيق فأذا جمل احد الخمسة الحقيق انحصر ت القسمة المخمسة ولو جعل احدها الاضافي لم تنحصر قال الشارح (وفي جواز مثل هذا الكلي ما احاط عليك به ادقدسبق أنه لم يثبت أن النسسبة بين المعنمين بالعموم منوجه وادا كان الاصافى اعم مطلقاً لم يجز مثل هذا الكلى وتفصيله أن يقال أن أر بد مجواز هذا الكلى جوازه في الماهيات الاعتبارية والمفهومات الموصفية فلانزاع فيه الاان المقصو د الاصلي هو النظر في الحقايق الموجودة في الخارج او الممكنة الوجود فيه وان اريد به الامكان االذهني اعني مجرد احة له للوجود فيه فلايكون مفيدا الجزمولامبطلا للتقسيم المخمس وان ارابدبه امكان آ وجوده الخارجي محسب نفس الامرفهومم فجواز كون الاضافي اعم مطلقا أمن الحقيق (كانه اشارة الى ماذكره صاحب الكشف) فانه قال ان الشيخ مع ميله الى ان احد الحمسة هو الحقيق تكلف في قسمة الكلي حتى يدخل فيها الحقيق والاضافي أبان الذاتي الذي لايصلح أن يقال في جواب ماهو فصل والذي يصلح اذلك قد يختلف حال مراتبه فى العموم و ألخصو ص فالاعم جنس و الاخص نوع ثم انه ان كانجنســـا باعتبار آخر

كان نوعا اصافيا والاكان نوعاحقيقيا ثم اعترض عليه بما نقله عنه في الشرح وهو مندفع بما لخص فيه و المراد يقو له تلك القسمة فانها قسم آخر اي هوالقسمة الثانية المخرجة للنوع الاضافي فلايكون حاصرة والجواب عنه بانه مبني على مااختارهالشيمخ في الشفاء من كون الاضافي اعم مطلقًا انما يصمح ادًا كان ذلك المختارصو ابا (لانا قول لانماله) (لاشئ من الموضوع بالطبع بمعمول بالطبع) فان قبل محن نقول هكذا المضاف من حيث هو مضاف موضوع بالطبع ولاشئ من الموضوع بالطبع من حيث هو موضوع بالطبع بمحمول بالطبع فلاشئ من المضاف منحيث هو مضاف بمحمول بالطبع فلا مكون من هذه الحيثية احدالحسمة فالجواب ان بقال كون النوع اضافيا من حيث الهمقيس ا الى الجنسَ الذي فوقه وليست حيثياته محصرة في هذه بلله من حيثية اخرى بالقياس الى ماتحته من جزئياته وليس يلزم من عدم هجمو لينه طبعا باعتبار الحيثية الاولى عدم محموليته طبعا باعتبار الحيثية الاخرى الى ان يقال النوع المضاف منحيث هومضاف موضوع بالطبع مقيسا الىمافوقه وهجول بالطبع مقيسساالىمائحته لاشتماله علىالنسبتين معا ولااستحالة في مثل ذلك (فان المعني الاول فيهماكان للجمهور) يعني اهل اللغة نم نقلءنه في الاصطلاح الى معني آخر و احد او متعدد كماذكر في اول فصل الجنس و النوع و المعنى الاول في لفظ الفصل (كان للتطقيين يستعملونه فيد وهو ما يتمير به شيُّ عن شيَّ ذاتيا كان اوعرضيا لازما) اومقار، قا شخصيا كان اوكليا وهذا المهني يتباول الفصل المشهور والخاصة والتعين وقد اتمير الشئ عن غيره في وقت و لتمير الغير عنه في وقت آخر كااذا اختلف حالـ ز له وعرو بالقيام والقهو دفي وقتين وقد يتمير الشيُّ نفسه في وقت عن نفسه وفي وقت آخر بحسب اختلاف حاله فيهما ثم تقلوه الي مدني أان و هو الكلى الذي (يَميزُ به الشيُّ في ذاته) وقد اشار الى الفرق بن المير الذاتي والممير العرضي بقوله (وهو الذي اذا اقترن الح) وهذا الاقتران ان اعتبر محسب الذهن كان بين الفصل وطبيعة الجنس وان اعتبر محسب الخارج كان بين مبد لهما وان كان الهما مبدأ و بيان ذلك الفرق ان الطبيعة الجنسية كاسياً في مبهمة في العقل اي تصلح ان يكون اشياء كثيرة هي عين كل واحد منها في الوجود وغير محصلة اى لاتطابق تمام ماهية شيء من تلك الاشياء فاذا اقترن بها لفصل (افرزها) اوميرها (وعدها) اي ازال ابهامها (وقومهانوعا) اي حصلهاو كلها وحملها مطابقة لما هيمة نوعية (و بعد ذلك تازم) تلك الطبعة المحصلة المتقومة نوعا (مايلزمها) من اللوازم الخارجية (ويعرض لها مايعرضها) من العوارض المفارقة وكذا مبدأ الجنس اعني الما ده صالح لان تكو ن انو اعا مختلفة فاذا انضم اليهسا مبداء الفصل يحصل نوعا معينا واستعدالزوم مايلزمه ولحوق مايلحقه فان القوة المسماة بالنفس الناطقة مثلا لما اقترنت بالمادة الحيوانية فصار الحيوان ناطقا

استعدلةبول أثار الانسانية وخورًا صها ولولا اقتران هذه القوة بها لما كان لها هذه الاستعدادات الحيوانية المتفرعة عليهما وقوله (وانه يحدث الآخريةوهي) (الغيرية) عطف على قوله وهو الذي اذا اقترن واشارة الى فرق ثان بين الميرين الذاتي والعرضي وتخصيص الاخرية باختلاف في الماهيات بحسب اصطلاح اهل الصناعة في استعمال هذه اللفظة فيكون الغيرية اعم منها لانها الاختلاف مطلقا فالناطق يصلح (العواب عنهما) ايعن السؤااين (و دُ و الا بعا د و دُ و النفس و الحساس عن الاول) و ذلك لان كلة اى تطاب بها التمير المطلق اي في الجملة عن المساركات في معنى ما اصيفت هذه الكلمة اليه سواء كان معنى الشديئية او اخص منها فاذا قيل اى شيُّ الانسمان فكل بمير له من مشاركاته في الشيئية يصلح جو الله حتى الخاصة المفارقة و اذا قيل اي شيء هو في ذاله او في جوهره فكل فصل للانسان قريبا او بعيدا يصلح للعواب واما اذاقيل اي حيوان هو في جوهره فلا يصلح للجواب الا الناطق لانه المير له تمير اذا تيا عن مشاركا نه في الحيوانية وقس على هذا نحو قولنا اى جوهر اواى جسم نام هو في ذانه (وفيه) اى في القيد الاول (بحث لانه) أن اعتبر في جواب أي التمير عن جيع الاغيمار خرج عن التعريف الفصل البعيد مقيسا إلى ما هو فصل بعيدله و أن كان داخلا فيه بالقياس الى ماهو فصـل قريب له وقد مر لذلك نظير وان اكتفى بالتمير عن البعض دخل فى النعر يف الجنس والنوع ايضا اذكل واحد منهما مميز للشي عن البعض والجواب انا نختار الاكتفاء ونقول المراد (من المقول في جواب اي شيَّ الممير الذي لا يصلح لجواب ماهو و ح بخرج الجنس) والنوع عن النهريف الا أنه يلزم اغتبار المرض العام (في جواب اي شيءً) او يصلح للتمير في الحمل عن بعض المساركات في الشيئية اوفي اخص منهـــا فاحد الامر'ين لازم اما خروج الفصل البعيد ْعنالتعر يف واما اعتبار العرض العام في جواب اي شي ولامخلص عنه الابان يقال العرض العام لا يمير شيئًا عن شي اصلامن حيث اله عرض عام بل من حبث اله خاصة اضافية (كان الجواب الناطق اوالحساس) فالناطق جواب عن السؤالين والحساس عن الثاني ومعني انحصار جن الما هية في الجنس والفصل ان يكون بمضها جنسا و بمضها فصلا او يكون كلها فصولا وتفسير الامام كإببطل بالاحتمال المذكور ببطل ايضا باحتمال ان يكون للماهية التي لهما جنس جز أن في مرتبة و احدة من التمير كما قيل في الحسماس و التحرك بالارادة اذلايصدق على شيَّ منهما أنه كال الجزء الممير في تلك المرتبة (لايقال او فرضت ماهية مركبة من امرين يساو يانها) اوتمهذا الكلام لاندفع السؤال عن تعريف الشفاء والقاعدة دون تعريف الامام لبطلانه بالاحمّل الآخر واعتمار احد المعاني الثلثة في الفصل أنما هو على سبيل منع الخلو دون الجمع فيحوز اجتماعها فيه ماسر ها

ومعنى محصيله وجودا غيرمحصل انالماهية الجنسية البهمة لايمكن وجودهافي الخارج الا بغد تعينها و زوال ابها مها باقتران الفصل اواانها لابنطبق على تمام ماهية من الماهيات التي يحتملها الابعد انضمامه اليها كامر (لاناتقول المدعى احد الامرين) فنقول في تعريف الشفاء احد الامرين لازم اما بطلان الأنحصار او بطلان هذا التعريف وكذا نقول في كل واحد من تعريف الامام والقاعدة واذا غيرنا المدعى على هذا الوجه اضمحل ذلك الجو ابولكن معذلك ان نقول لماكانت تلك الماهية محتاجة في ذاتها الى كل واحد من جزئها المختصن بها كان امتما زها عز اغيارها ايضا مستفادا منهما ويكون الامتياز الحاصل باحد همها مغايرا للحاصل بالأخر شخصها وان أتحدانه عا مخلاف الماهية السيطة اذلاحاجة لها في ذاتها ولا في صفاتها الى جزء والنقول عدم الاولو يتفي تمير احدهما الآخر أبط ما ذكرناه وايضا تميير العقل للكل يو اسطة الجزء المختص لابتوقف على تعقل اختصاصه بل على اختصاصه في نفسه وعلى تقدير توقفه عليه فليس تعقل الاختصاص متوقفا على تعقل تلك الماهية الابوجه ماو ذلك الاستلزام امتيا زها عن جيع ماعداها حتى يلزم ان يكون تمير ُ الجزء متأخراً هزرامتيازها كذلك فلاهجو زوقوعمه لاستلزامه الدور على أنهجوز أنيكون الامتياز الحاصل بالجزء مغايرا بالشخص لذلك الامتداز الحاصل قبل تميزه فلايلزم محذو راصلا واما قوله (ولاتحيص عنه) فقد سلف أتحقيقه والمراد بالقواعد القاعدة المذكورة والتعريفان وعدم تمام الدليل على الانعصار إذا فسير الفصل عافي الشفاء ظ (فألجوهر مثلا لوتركب من امرين متساويين كان كل منهما اماجوهر الوعرضا) طريق اجزاء هذا الدليل في الكم مثلا ان يقال لو تركب من امرين متساويين لكان كل منهما اما كما اوليس بكم لاسبيل الى الثاني اذيلزم ان يصدق على الكم الهليس بكم لان الكلام في الاجزاء المحمولة ولا الىالاول لا نه اداكانكا فاما ان يكون كإمطلقــا فيلزم كون الشيَّ جزأً لنفسه او كإخاصا فيلزم كو نهجز، جزء نفسمه والجواب على قياس ماذكر في الكتاب و يزداد ههنا شيُّ آخر وهو ان يقال نختار ان جزء ه ليس بكم اي يصدق عليه هذا المفهوم ولاأستحالة في صدق مثل الجزء وأنما يستحيل ان يصدق على المكرمفهوم أنه ليس بكم الايرى ان جن الانسان يصدق عليمه انه ليس بانسان مع انه لايصدق على الانسان ا نه ليس بانسان والسر في جواد دلك ان سلس الكم اوالانسبان ليس جزأ الصدق عليه من الاجراء بل هو امر عارض له فلا يلزم تركب الشيء عن نقيضه ولا يصدق نقيضه بالمواطأة فان العارض للجزء قدلايصدق على الكل (وكل مقوم للمالي) من الانواع (مقوم للسافل) منها لان مقوم المقوم مقوم (ولاينعكس كليا) بل جزئيا فان بعض مقوم السافل مقوم للعالى وهوالذي كان مقوما للمالي نفسه (وقوله كتقسيم الناطق الحيوان الى الانسان) اشار به و بقوله الان معنى تقسيم السافل (محصيله

في النوع) الى ان تقسيم الفصل المجنس هو تعضيله للجنس في نوع واحد لا في نوعين كا توهمه الجهورو ذلك لان الفصل اذا اقترن بالجنس افر زهوميره وحصله نوعا كاعرفته فى صدرهذا الفصل ولوكان الناطق مثلامقسما للحيوان الى نوعين ومحصلاله فيهمالكان هو حاصلافي كل منهما مقوم الهما لان المحصل يستلزم الحصل و المقسم مقوم ماقسم اليد قال الشيخ في الشفاء ليس من الفصول المقومة ما لا يقسم و من الفصول المقسمة في ظ الامر مالا يقوم وليس ذلك البية الاالفصول السلبية التي ليستبالحقيقة فصولافانا اذاقلنا انالحيوان منه ناطق ومنه يُغير ناطق لم يثبت لغيرناطق نوعامحصلا بازاء الا نسان فقد جعل الناطق فصلامقسمامقوما وجعل غيرالناطق مقسماغير مقوم وجعلهما مقسمين للعيوان الىقسمين فيكون كل واحده نهمامقسماله الىقسم واحد وهذا هوالكلام المحقق ومن قال ان الناطق يقسم الحيون الى قسمين اراد اله الاعتبر القسامه اليه وجود اوعدما القسم به اليهما وقدسبق لذلك نظيرف مراتب الجنس واعلم ان التقسيم مطلقاهو تحصيل الطبيعة الكلية في مورد لا في موردين لماعر فتسواء كان ذلك المورد أوعا او صنفا او غير همالكن تقسيم الفصل للحنس أنما يكون الى النوع فالذلك خصه مالذكر (فلاسق السافل سافلا ولا العالى عاليان وذلك لان تقسيم الفصل للجنس العالى معناه تحصيله في نوع فلوكانكل ماحصل العالى في نوع حصل السافل في ذلك النوع لتحقق السافل حيث تحقق العالى هف لكن أقد نقسم السافل مايقسم العالى وهو مقسم السافل بعيمه (لان الجنس انما يَحقق) أي يصير حصة عقارنة (الفصل) وذلك لان الحصة غيارة عن الطبعة من حيث انها مقيدة بقيد هو خارج عنها ولاشك أنه لولم بقارنه الفصل لم يتصور للطُّمُّ هَمْ الْجَنَّا سِيمَ تَلَكُ الْحُصِمَةُ وَإِنْ مَقَارِنَتُهُ كَافَيْةً فَهَا فَيْكُونَ الْفَصِّلُ عَلَّهُ تَامَّةً بِحُصَّةً النوع من حيث انها حصة إى تعصصها (والدلائل التي اخر تموها من الطرفين لآبدل الاعلى هذا المعنى ومقابله) فأن الدليل الذي آخرتموه للشيخ لوتم لدل على أن الفصل عله لطبعة الجنس الابرى الى قولهم لوكان الجنس علة لايستلزمه والمحصر فينوع واحد وهو بطُّ فاله مبني على ان المستلزم هو الطبيعة الجنسية لاالحِصة فانها مستلزمة ومخصرة وكذا الدليل ذكره الامام على ماذهب اليه فأنه يدل على مقابل هذا المعنى فان الصفة لاتجوزان يكون علة لذات الموصوف و مجوز ان تكون علة له من حيث الهمقيد بالصفة لانه باعتبار هذه الميثية متأخرة عن افتران الصفة مو الجنس والفصل محدان بحسب الخارج (في الجعل) اي في الاتحاد والوجود والاامتاع حل احدهما على الاخر فلايتصور بينهما علية بحسبه فلوكان الفصل عله لوجود ألجنس فى الذهن لامتع ازيتصور الحنس بدون فصل من فصوله وهو بط مطلقا فتعين ان المراد كون الفصل علة لعوارض الجنس بدون فصل من فصوله في الذهن اعني انه عله المحصله و زوال ابهامه كاقرره (وكانا فصلناهذا المحدقي رسالة محقيق الكليات) فاله قال

هنالئان العقل في الصور التي يدركها بذاتها لابالاتها يقف على حدهو الماهية النوعية فأذا حصل فيه صور مطابقة لهما انتهت سلسلة الصورة والصورة الجنسية ناقصة تكملها صورة الفصل وليس معنى العلية الاهذا التكميل اوازالة الابهام ثم انحرانب التكهيل والازالة تختلف محسب حراتب الاجناس فأن الجنس العالى فيه ابهام كثير ونقصان عظيم فاذا انضم اليه فصل قبل ابهامه ضعف نقصانه وكذا يتناقض الابهام و يزداد الكمال بضم فصل فصل الى نو ع نوع مثلا اذا حصل في ذهنك صورة الجوهر ترددت في انواعه الخمسة فاذا انضم اليها ذو الابعاد الثلاثة حصل صورة الجنس وزال ذلك الابهام العظيم وترددت فيالنبات وألجماد والحبوان فاذا اقترن به النامي انتقص الابهام وهكذا الى النوع لايقال الابهام والتردد العقلي باقيان في النوع فكيف يكون هو ما هية محصلة و الجنس ماهية غير محصلة لانا نقول الامهام في الاجناس أنما هو بالنظر الى الماهيات والحقايق المختلفة وفي الانواع لاامهام محسب الما هية أذا صارت كاملة متعينة بل محسب الاصناف والاشخاص الختلفة بالامور العارضية الخارجية مع الاتحاد في الماهية (كاظن جماعةً) بانهم قالوا ان الناطق مشترك اشتراكا معنو بابين الانسسان والملك وهو تمام المشترك بينهما فيكمون جنسسا لهما والحيوان فصل يمير الانسان، عنه وهو تمام المشترك بين أنواغ الحيوانات والناطق فصل عيره عن سائر الانواع وقوله (هذا أنما يتم أذا كان الفصل علا للعنس) تأبيد لما ذكره اولا من ان المدعى عليه الفصل طبيعة الجنس فان هذا التفريع أنما يتم على هذا التقدير لاعلى تقديركون الفصل علة الحصة وهوظ (لامتناع أن يكون لماهية واحدة جنسان في مرتبة واحدة) اي جنسان لايكون احدهما جزأ للآخر وجنسا له وذلك لانه اذا انضم الفصل الى احدهما فأن تعصل نوعا اي صار مطايقا لتمام الماهية النوعية بالنسسبة الى ذلك الجنس ولامدخل العنس الآخر في حصول ذلك النوع فلايكون جنساله وأن لم يتحصل مانضمامه نوعا كاملا بالقياس اليد بل احتاج في ذلك الى الجنس الآخرلزم الايكون الفصل وحده فصلا اذلامه في للفصل الامايتحصل ويتكمل به الماهية الناقصة الجهمة بل يكون المجموع من الفصل والجنس الاخر فصلا هف فلو اقترن به فصل و احد مجنسين في مرتبة و احدة لكان ذلك في نوعين متمانين فيلزم تخلف المعلول عن علته ولامحذور في اقترانه باجناس متعددة في مراتب مختلفة كالناطق في نوع الانسان مجميع اجناسه القريبة والبعيدة (وهو لابدل على ذلك) يريد أن ماثبت آنفا من أن الفصل لايقارن في حرّبة و أحدة الاجنسا و أحدا لالمل على ان الفصل لايقوم في مرتبة واحدة الانوعا واحدالجواز ان تكون تلك الماهية الواحدة المركبة من الجس الواحد والفصل المنضم اليه نوعا اضافيا مقوما لانواع متعددة في مرتبة واحدة فيكول ذلك الفصل ايضامقوما لها كذلك كالجساس فانه اذا

اقترن بالجسم اننامي وتحصل شهما الحيوان المقوم لانواعه كان هو ايضا مقوما لهسيا في مرتبة واحدة واذا بطل هذا فالجواب ان يقال الفضل القريب لايقوم الانوعا واحدا في مرتبة اذاوقوم نوعين كذلك لتحلف المعلول عن علته لان الجنس القريبي لكل منهما لابوجد في الاخر ثم ان المص ذكر الحكم الثاني والثالث معا و ارد فهما بذكر التخلف فوجهد الشارح بالهدليل مشترك بينهما كاعرفت فلذلك عقبهما بهوزعم أخرون أن الثالث نوع للثاني فلذلك أورده ينه و بن دليلة وتعدد الفصول البعيدة لايستلزم توارد العلل على معلول واحد لان كل بعيد عله الجنس الذي في مرتبته ولاشك انطبية الجنس في مرتبته قبل اقتران الفصل بها امر واحد بالذات فيمتج ان يتوارد عليها علمان كالواحديا شخص للاشتراك في استلزام المح (الانقال هذه التفاريع) اراد بها ماعدا الاول من الفروع فان الاخر مبنى على امتناع التوارد والسابقين عليه مبنيان على امتناع التخلف وتقرير الجواب ان الجنس لا ينفك عن الفصل اذلا يتصور الفصل خاليا عن الجنس ولوكان علة فاعلية له لكانت موجبة اى مستقلة بالتأثير بحيث يمتنع انلايوجدمعها معلولها ومنالظ امتناع التخلف عن العلة الموجبة وكذا امتناع التوارد على انا نقول لا مجور تعدد العلة النا قصة من جنس واحد كا فاعلية والمادية وغيرهما لانها اذا تعددت لزم الاحتياج وعدم الاحتياج معا لان احدهما مع الثاني العلل كافية في المعلمول فلاحاجة الى الاخرى و بالعكس فتعدد العلل الواحدة من جنس مستلزم تعدد الملل التامة (واذاتركمت ماهية) من الحيوان والاسمن كانكل فيهجا جنسا وفصلا قريبا يقارن جنسين في مرتبة واحدة فان الابيض يقارن الحبوان والجماد والجبوان يقارن الابيض والاسود فقدثنت الاحكام الثلثة وبعلل ماادعوه من انتفائها وقوله (او يخرجوا خروجا) اشارة الى ازعبارة الكتاب يحتمل وجوها اربعة ما لهما في المعنى و احدا و إن (قال هذا مطل قاعدة العلية) هذا قسم لقوله (فانقال قائل هذا ﴾ اى الجواب المبطل لتفسير الامام ببطل الحكم الرابع ايضا فيكون الاشكال وارداعلى الفائلين و المراد ان قوله (والفائلين بالعلية) يحتمل توجيه بن (لكن الاول منهما انسب بما في الكشف واوجه لان قاعدة العلية ان الفصل علة الجنس اذ للعجة منه ولاوجه بطلها) وذلك لان ابطالها إنما يظهر اذا كان هناك جنس أوحصة منه ولايكون الفصل علة وفيما نحن فيه لم يوجد شئ منهما قال صاحب الكشف بشكك على الامام بان الحساس والمحرك بالارادة انكان كل منهما فصلا قر باللحيوان فقد انخرم تفسيره وانكان الفصل القريب مجموعهما كانكل منهما فصلا بعيدا ولايكون فصلا لجنس الحيوان لمساواته الله بل فصلا يفصله فاذن كل منهما فصل لمجموعهما وعاد الاشكال ولايجوز ان يكون الفصل مجموعهما لإمتناع كون الشئ كمال الجزء المهير بالنسبة الىنفسه بلكل واحد منهما فقد بطل تفسيره واما القائلون بالعلية فلهم

ان مخرجوا ذلك بان العلة القريبة للعصة الفصل القريث وذلك مجسوعهما ثم أن كأن كل منهما فصلاقر بباللحجموع فلا امتناع فيه لانه ليس فيه طبيعة جنسية حتى يلزم المحذور المذكور اي توارد العلتين على معلول واحد ويتخرم فاعدة العلية بلكل مايتركب من امر بن يساويه كل منهما كانكل منهما فصلا قريبا وكل ماتركب من طبيعة جنسية وأمرين متساو بين له كان الفصل القريب مجموعهما و يكون كل واحد منهما فصلا بعيد اولاينخرم قاعدة العلية ولا التقسيم المخمس فعليك بالتأمل (لايقال مع تقو بم الفصل) اى ماذكرته انمايتم اذا كان الفصلُجزأ للنَّوع في الخارج وليسكذلك بلهو جزء مقوماه في الذهن ومعنى تقو عمد الله ماذكره من المطابقة فلا بجب أن يكون فصل النوع المحصل وجودنا شئ من المعرف لجواز حصول المطابقة بامر عدمي كالحط فهذا السؤال اشمل على منع ونقص أجاب عن المنع قوله (هب أن الفصل) اى نحن نقول أن الفصل مقوم للنوع في الخارج كما دُهب اليه طائفة ومبني كلامنا عليه واذا اخترنا ماذهب اليه المحققون قلنا من المستحيل ان يكون العدمي باحد المعنس مُحْدِا فِي الجَمْلُ وَالوَّجُودُ مَعَ النَّوْعُ الْحُصَّلُ فِي الْخَارِجُ وَامَا الْجُوابُ عَنِ النَّقْصُ بان يقال ان ادعيتم ان ماهية الخط ماذكر تموه فلانم انه نوع محصل وان ادعيتم انه لازم من لوازم ماهية فلا يمكن النقض (حتى لايروا بأسا ان يجعلوا الحيوان الغير الناطق نوعا محصلاً) من الحبو انات جنسا الحيو ان الحجم و هكذا يكون الحبو ان قد انقسم فسمة و احدة مقيدة بالناطق وعدمه الى نوع وجنس معا (فان السلوب لو ازم الاشياء بالنسبة الى معان لبست لها أراد) باللو أزم الامور الخارجية فأن السلب قدلايكمون لازما كما أذالم يكن المسلوب يمتنع الثبوت للسلوب منه وقديكون لازما فنقول السلب ثابت للشي بالقياس الىمەنى ليس هوللشى والنصل أابتالشى فى نف مەفلايكون السلب فصلا (نعم ربما لم يكن لافصل اسم محصل فيضطر الى استعمال السلب مقامه وهو بالحقيقة ليس بفصل بل لازمعدل بالفصل (عن وجهد الى) ذلك (اللازم) كا اذا فرض ان اليس غير الانسان من الحيوانات الا الصاهل وكان الصاهل في نفسه فصلا الذلك الغير ولم يكن مسمى باسم محصل قبل غبرالناطن واريدبه معنى الصاهل كان غيرالناطق حينئذ دالادلالة الفصل قائما مفامه واما اذاكان اعم من فصل كل واحد واحد من انواع الحيوان كإهو الواقع لم يدل د لا لة بشيءً من تلك الفصول قال الشا رح وهذا الذي ذكره ^{الش}يمخ من اقامة غبر الفصل بمقامه لايختص بالسلب بل بجرى في اللو ازم الوجو دية ايضا قانه اذا لم يطلع على حقيقة الفصل فريما يعبر عنها باقرب لوازمها المحصلة كالناطق مثلا فان اشتبه تقدم احد اللاز مين على الاخر عبر عنها بهما فيتو هم من ذلك تعدد الفصل في مرتبة واحدة كالحس والحركة اللازمين لفصل الحيوان المجهول حقيقته (يمتنع ان يكون لكل فصل فصل) قدسبق أنه لامجوز أن يكون للفصل جنس فأشار (ههنا

الى أنه لا يجوز أن يكون للفصل فصل مقوم لأنه مجب الانتهاء لى فصل لاجزءله والا تُركب الما هية من اجزاء غير متنا هية و هو محال) في الما هيات المعقولة بكنهها اما بالعقل و اما بالا مكان (و الا لسكان) اي عدم دخول الجنس (ذانيا للنوع) لان جزء الفصل جزء للنوع فيلزم أن يكون الامر السلي العدمي ذاتيا للنوع المحصل وهو محال (وايس كُلْ جزء جنسااوفصلا)ادْقديتركيت الماهية من اجزاءغير همولة امامتشابهة كالعشرة من احادها اوغيرمتشابهة كالبيت من السقف والجدر اللايكون شي من تلك الاجزاء جنسا ولا فصلا لكونهما غيرهجو لين وقد يتركبت من اجزاء هجولة فيكون كل واحد من هذه الاجزاء اما جنسا او فصلا بمامي من أنحصا ر الاجزاء انحمولة فيهما لكن لا مجب أن يكون بعضها جنسا و بعضها فصلا بلحاز ان يكون كلها فصولالماعرفته من احتمال تركيبها من الامورالمتساوية (فليس كل ما هية إمركية يكون نركيبهامن الجنس والفصل ولاكل ماهية مركبة من اجزاء محولة) يكون تركيبهامنهما (و احتصو ا عليه مان الماهية اذا تركيت من جزئين مجمولين) فلامد أن يكون تركسها من جنس وفصل واما اذا كان احد الجزئين اعممن الاخرفقط واما ذا تساو با فلان تلك الماهية مشاركة لاحد همسافي طبيعته لان ذلك الجزء صادق عليها وعلى نفسه وهوتمام المشترك بينهما مع كونهما مختلفين بالحقيقة فيكرون جنسا لهما والجزء الاخر فصل للماهية الذكورة لانه جزء مساولها فتميزها في الجلة تميزا داتيا وهذا القدركاف في انبات كل من الجزئين جنسا باعتبار وفصلا باعتبار آخروبه يتم المقصود فلاحاجة الىقوله (والماهية المركبة مخالفة له) الى آخره الااله ارادان يثبت مااشار اليه تعريف الشفاء من النالفصل انما يكون فصلا اذا كان مير اعماشارك الماهية في الجنس و يتحد عليه انا لانسا إن الجزء الاخر عير الماهية بالقياس الى ذلك الجزء كيف وهو صادق على ذلك الجزء ايضاو انكان صادقا صدقاءر ضا فان اخذ مع وصف كو نهذا لياحتي بخص بالماهية ورد ان وصف الذائية امر اعتباري فلا يكون المأ خوذ معه فصلا للما هية المو جودة وقد مر مثله في بيان حصر الجزء في الجنس والفصل وهو اى النظر الذي اشار اليه ليس بوارد ههنا لأنه كلام على (سند المنع بخلافه) ثمة أى في باب الجنس لو روده هناك على مقد ما ت الدليل (والعرض العام) يخرج عن أعريف الخاصة باقيد الاول والنوع و فصله القيريب بالقيد الثاني والجنس والفصل البعيد لكل واحد منهما قال الشيخ في الشفاء الخاصة المعتبرة عند النطقين اعني احدى الخمسة هم المقولة على أشخاص نوع واحد فيجواب اي شيَّ هو لابالذات سواء كان نوعاً اخيرا اولا ولا يبعد أن يعنى حدا بالخاصة كل عارض خاص باي كلي كان ولوجنسا اعلى ويكون ذلك حسنا اجدا لكن المتعارف جرى في الراد خاصة على انها خاصة للنوع ونا لية للفصل قوله (فبالقيد الاول وهو قوله أكثر من طبيعة و احدة و يخرب

الخاصة) وكذا مخرج به النوع وفصله القريب وبالقيد الاخير بخرج الجنس والفصل البعيد و امل المصنف نسي اصطلاحه في تخصيص الذاتي بجزء الما هية اوغيره الى ماندًا ول نفس المساهية ايضًا والا أنتقص وسم الخاصة بالنوغ ولم مخرج النسوع (عن الرسمين بالقيد الأخير) كإذكره بل مخرج عن تعريف المرض العام بالقيد الاول كما ذكرناه وحق ألعبارة ازيقال العرضي العام لانه احد قسمي العرضي الذي مقابل الذاتي فلما خفف محذف الياء المشددة صار اسم العرض مشتركا بينه و بين ماهو قسم للجو هر فصار مظنة للا تحاد فا حتيج الى الفرق بتلك الوجوه التي اخرهما منظور فيه (لانه أن أراد جنسية ذلك العرض) القسيم (بالقياس) الى (معروضاته) فهو ظاهر البطلان وإناراد جنسيته في الجملة (فهذاالعرض) الذي نحن فيه ايضا (فَدِيكُونَ جِنْسًا) كَا لَمْيُوانَ فَا نَهُ عَرْضُ عَامَ لَلنَا طَقَ وَجِنْسُ لِلانْسَانُ وَكَالِمَاشِي فَانَه جنس للاشي على القدمين والما شي على ار بع قوائم فلايكون عروض الجنسية فارفا ينهما فلا اعتبار في ذلك المخصيص مجهة العموم والخصوص يعني ان من خصص اسم الخاصة المطلقة بالشماملة اللازمة وادرج القسمين الباقيين في العرض العام لم يراع في السمية معني الخصوص والعموم كما هو حقها بل اهملها حيث جمل المتصف عمني الخصوص خارجا عن الخساصة ومندرجا في العرض العام و في وجوب مساواة الرسم للرسوم كلام ستطام عليه وأنمالم بتعرض للانتفاع باللزوم قصدا بناءعلى ان الخاصة لاتكون بينة الا بعد كو نها لازمة واما ان اللزوم بالعكس قلان اللازم البين مايلزم من تصور الماهية تصوره لاما يلزم من تصوره تصورها فلايصح حينند قوله لولم تكن الخاصة لازمة بينة لم يلزم من معر فتها معر فة ماهي خاصة له فلا يصحر التعريف بها بل الصحيح ان يقال لو لم يكن بيئة لم يلزم من معرفة الماهية معرفة الحاصة وذلك لايقـد ح في كون الخاصة معرفة لها كما لا يحفي فانقلت تقدير هذا السؤال ان بقـال المعروض ان الخاصة معرفة الماهية فلالد ان يكون تصورها مستلزما لتصور الماهية فيكون تصورهما معما كافين في الجزم باللزوم بينهما فتكون الخاصة المعرفة لازمة بينة بالمعنى الاعم وهو المطوب وقدتبين منهذا التقدير انقوله الماهية ملزومة المخاصة مستندرك في السؤال وانما ذكره ليخيل به أن اللزوم من جانب الخاصة لامن جانب الماهية كما هو اللازم من كو أنها معرفة لها ولما كان هذا التخييل مستبعدا جدا اذكون الماهية ملزومة للخاصة اول المدعى غير الشارح عبارة الكَّاب في السؤ ال الي قوله فان قلت (اذا كانت الخاصة معرفة للماهية كان تصورها مستلزما لتصور الماهية) الى آخره (و أنمايكون) كذلك (لوكانت النسبة بينهماهتصورة ولم يتوقف اللزوم) في الجزمبه (على امر أخر) وهو ممنوع ادّمن الجائز أن يلزم من تصور الخاصة تصور ها ولم يلاحظ العقل في هذه الحالة النسبة بينهما ولو فرض أنه لاحظها لجاز أن نتوقف إ

بجزمه بهذا اللزوم الذهني على امر آخر سوى تصور الطرفين والنسمة على قياس اللزوم الخسارجي و ليس مكن أن نقال ههنا المراد من تعريف الخاصة للساهية ان تصورها يستازم تصورها مع التصديق باللزوم الذي بينهما على قياس ما قيل في تعريف اللازم البين بالمعني الاخص من إن المراد به ما يلزمهن تصور الماهية تصوره مع التصديق باللزوم ثمان الاولى الذي اشار اليه انميا هو على طر عة القوم دون ما هو المختار عنده لما سنذ كره من انادني مراتب النهريف هو التميير. عن بعض الاغيار وقد محصل ذلك من العرض العام فعصوله من الخاصة الغير البينة يكسون اولى و من الخواص المركبسة ما ذكر في تمريف الجو هر من اله موجود لا في موضوع لان الموجود اعم منه الصدقه على المرض وكذا لا فى موضوع لصدقه على المعدوم والمراد بالحاصة البسيطة مالايكون خصوصها ناشيها من تركسها فمشل قو لنها الضاحك الكاتب خاصة بسيطة لكل واحد مزجزئيه وكذا ماكان احد جزئيه خاصة والاخر اعم كالساشي الكاتب فانه لايعد خاصة مركبة بل لا يد في تركبها من ان يكون التيــا مهـا من امو ركل و احد منهـا اعم مماهي خاصة له (كشاركة الجنس والفصل) هما انكانا قربين كانا مجواين على النوع فيطريق ماهوقطعاو انكانا بعيدين فقد محملان عليد كذلك وقد دخلان في الجواب كما في العبارة المطنبة والموجزة والشارح اعتبر القريبين وابيجا ز العبارة فلذلك حكم بانهما محملان على النوع في الطريق وبان ما محمل عليهما من الفصول والاجناس البعيدة اما كا ننا في طريق ما هو او داخلا في جواب ماهو فأنه با لقياس الى النوع يكون داخلا في الجواب ومن المشاركات بين الجنس والفصل أن رفعهما علة لرفع ماقيس اليه من الانواع وهذه المشاركة كاذكر في السف تابحة لمساركة اخرى هي الاصل اعني كون كل واحد منهما جزء الما هية النوعية مقومالها ولقد احسن صاحب الكشف حتى اتى بكلمة جامعة فقال مشاركة الجنس مع الفصل في كونه حزًّا لماهية النوع وتتبعه خواص الجزء و في كونه جزأ مجولا وتتبعه خواص ذلك وهو انه ومايحمل عليه فيجواب ماهوا ويدخل في هذا الجواب او في طريق ماهوفهو مجول على النوع المتقوميه مزطر يقماهو اويدخل فيجواب ماهو بالنسبة اليهوفيانه احدجزئي الحدالتام وهي اي المشاركة الثابتة بين الكايات الخمس (محصرة في عشر مشاركات) حاصلة من انضمام واحدمن الخمسة الىكل واحدمن الاربعة الباقية وانضمام واحد من الاربعة الى كل واحدمن الثلاثة الباقية وأنضام واحد من الثلاثة الى كل واحدمن الاثنين الباقيين وانضمام احد الاثنين الى الآخر (كشاركتها النوع في انها تتقدم على ماهي له) اي الجنس متقدم على ما هو جنس له وكذا الفصل والنوع وفي انهاذ الية بالمعني الاعم وفي أن رفعها يوجب رفع مانسبت هي اليه وكشار كنهما الخاصة في انكل واحدمنهما احد

جزئي المعرف النام فالجنس والفصل للحد النام والخاصة للرسم النام وكمشاركتهما العرض العام على رأى في انكل و احد منهما قديكون اعم من النوع في الجلة (و تحصر) المشاركة الثلاثية (ايضافي عشرة) تحصل من أنضمام واحد من الحبسة الى كل واحدمن المركبات الستة الشائية من الاربعة البقية وانضمام واحد من الاربعة لىكل واحدمن المركبات الثلثة الثنائية من الثلثة الباقية التيهي عاشر ة الاقسام (كشار كتهما الخاصة و العرض لعام في أنه توجد منها مايكون جنسا عاليا او مساو باله) مخلاف النوع مطلقا وفي انكل واحد منهامقول على كثيرين مختلفين بالحقايق اماوجو باكما في الجنس والعرض العام واما امكاناكافي الخاصة والفصل بخلاف النوع الحقيقي والمشاركة الربادية خس حاصلة من اسقاط كل واحد من الخمسة والمشاركة الحماسية واحدة كتشارك الخمسة في انها ومايحمل عليها جلاكليا على ماتحتها وانها تعطي ما تحتها الاسم والحدوانهايوجد منها مابجب دوامه لماتحته وأنهامن باب المضاف وقدظ بمضهم من قولهم الكايات متشاركة في اعطائها لماتحتها اسمهااو حدها ان تحتم عن الكايات الطب عية وقد عرفت انت أنهم اخذوا المفهومات المنطبقة التي هي من بالمضاف وجعلوها اوصــافاً عنو آنية وحكموا علمــا بما يتعدى منها الى الطبيعيات التي هي ذوات تلك الاوصاف (فحموع المشا ركات ستة وعشرون) أي أنوا عما كذلك و يمكن ان يكون في كل من تلك الانواع وجوه من المشاركات كا نهت عليه في بعضها واذاعلم المشاركة ببن اثنين من الخمسة في شيء علم انكل و احد منهمها مبامن الثلثة الباقية في ذلك الشئ وعلى هذا االقياس المشاركة بن ثلثة واربعة واذالقن مفهومات الكليات وقيس بعضها الى بعض وقف على المنا سبات التي بينها فلذلك ترك المصنف ذكر المبا سات والمناسبات عقيب المساركات التي اشار مجملا اليها والحق انها لانحق على المفصل تفاصيلها (الا ان نورد منها) اي من المذكورات التي هي المباينات والمناسبات بعض مااوردالشيم فأنه نقل في الشفاء عن صاحب الكتاب المدخل الذي هو اول من صنف فى الكليات الخمس وجوها من المباينات و زيف بعضها فترك السارح ما زيفه منها وأنما قال (محوى الفصل القوة) أي بالامكان ليندرج فيد الجنس على تقدر المحصاره في نوع واحد فانه حاو لفصله بالامكان وان لم يكن حاو ماله بالفعل ومعني قوله (بل تقع لمقابله أنه) يبقى لمقابل ذلك الفصل (فصل) من الجنس يجوز أن يقارنه ذلك المقابل وفي قوله (اذ قد يوجدله الفصل المعين وقد لا يوجد له و هو أنما يوجد الجنس) نوع حز ازة و الاولى الموافق لعبارة الشفاء ان هال اذقد بوجد للفصل المين وقدلا بوجدله ومنهم مزشكك فيهاتين المتماينين فقال ازمن الفصول مايقع خارجا منطبعة الجنس فلايكون حاوياله ولااقدم منه يحيث ترتفع طبيعة الفصل بارتفاعه وذلك مثل الانقسام بمتساو بن فأنه فصل للزوج فيما يظن مع وجوده في خارج المدد الذي هو جنسه

واجيب عنه بان فصل الزوج هو الانقسام بالفعل الى متسا و بين وليس في خارج العدد اعنى الخط والسطيح والجسم الانقسام اليهما بالفعل وقوله (على ماحصانا من مفهوم المقول في جو اب ماهو) اشاره الى ماتقدم من ان المراد بالمقول في جواب اي هو المهير الذي لايصلح لجواب ماهو وحيننذ فلا مجو ز اجتمساع هذن الوصفين في شي واحد مقيسا الى امر واحد باعتبار بن محتلفين قال الشيم هذه المباسة صحصة على ذلك الوجه الذي ذهبنا اليه في تفهيم المقول في جو اب ماهو والمقول في جو اب اي شيَّ هو لان احدهما في قوة السلب للآخر و أما على أصول هؤلاء فلس منهمــا قوة السسلب اذلا يمتـنّم ان يكون بالقياس الى ما يشساركه فيه مقولاً في جو اب ماهو و بالقياس لي مايعــانده فيه مقولا فيجواب اي شيَّ هو فهذا القدر لايمنع أن يكون جنس الشي فصلاله ايضا باعتبارين (وبان الجنس القريب لايكون الاواحدا) الجنس في اى مرتبة كان فانه في تلك المرتبة جنس قريب ولايكون الاو احدا لماعرفت من المتماع جنسين في مرتبة واحدة لماهية واحدة بخلاف الفصل فأنه مجوز تعدده في مرتبة واحدة اذا لم بشترط فيه ان يكون كال الجنء الممير في مرتبة (كالحساس والمحمرك بالارادة) فانهما على ظاهر الامر فصلان قريبان الحيوان والاجناس المتداخلة التي تكون بالاخرجنسا واحدا كالجوهر والجسم النامي فأنه قد دخل بعضها في بعض حتى صارت بانضمام فصل الحبوان اليهاجنسا واحدا هو الحيوان والفصول الكثيرة التي لاتنداخل كانقابل للابعاد والنامي والحساس والمحرك بالارادة والناطق اذلانداخل في شيُّ منها اصلاو الجنس كالمادة أي بالقياس الى النوع و الفصل كالصورة بالقياس اليه ايضا (ولايتم بيانه) اى لايظهر ماذكر بيانهما (الابان بقال والذي كالمادة لشي مخالف الذي كالصورة له) اي مرانة لا محالة ال يكون الشي الواحد كالمادة وكالصورة معايا لقياس الى امرواحد وذلك اى كونها كالمادة والصورة للنوع لان الطبيعة الحنسية عند الذهن قايلة للفصل الذي كالصورة وادا لحقها الفصل (صار) اي الجنس (نوعا مقوماً) متحصلا (بالفعل تحال الما ده و الصورة) المقيستين الى ماترك منهما وقد ظهر من هذا البدان ايضا أن الجنس كالادة للفصل الذي هو كالصورة له و ما أنهما ليسا بمادة وصورة للنوع فلانهما لاتحملان بالمواطأة على المركب منهما ولامحمل احداهما على الاخرى بخلاف الجنس والفصل فا نهما محملان على النوع و محمل احدهما على الاخر (ولان المادة) الواحدة (الاسحمم فيها صورتان متقا بلتان الافي زمانين) بخلاف الجنس اديلحقه فصول متقابلة في زمان واحد (والجنس بيان النوع) فأنه يجو زيالمعني الذي ذكر بينه و بين الفصل والنو علايحوى الجنسوليسهذه المباينة من المباينات بالسلب و الايجاب في أول الامر لان المسلوب ليس هو الموجب وأنما يكون كذلك لوقيل الجنس يحوى النوع والنوع لاصوى نفسه لكن صورة هذه الماينة ان

النوع لايكافي الجنس فيماللجنس عند النوع وهذا لايتأتي الابين مختلفين وقس عليها ماهو من نظائر هاو كل واحد من الجنس والنوع بفضل على الآخر لوجه لا يفضل به الآخر عليه فالجس يفضل بالعموم اذ يتناول موضوعات خارجة عن موضوعات النوع وهو يفضل على الجنس بالمعنى فان الانسان مثلا يتضمن معنى الحيو انية ومعنى خارجا عنهاوهو ألنطق وأأنوع مقول فيجواب ماهو والفصل واقع في طريق ماهو و في جواب اي شي هو بدو ن النوع فان الانسان و انصلح جو ابا عن قولنا اي حيوان هو لكنه ليس إه ذلك اولاو يذاته بل بسبب النطق والفصل اقدم من النوع لأنه علمة له ونسبته اليه نسبة الصورة الى المركب كامر والذاتيات الثلثة تباين العرضين إنها متقدمهما لانهما المايلحقان بعد النوع على احد الأتحاء المذكورة وبان الذنبات لاتقبل الزيادة والنقصان والشدة والضعف كأهو المشهور مخلاف العرضين فأنهما قد يقبلانها وخاصة النوع يمتاع أن تكون مشتركة بينجيع الموجودات بخلاف العرض العام فالاقديكون كذلك فهذه عشر مباينات تحصر المباينة فيها لان المعتبر منها ما يكون بين اثنين من الخمس معقطم النظرعن كوله مشتركا اوغيرما برك فاعتبرها بين كل و احد منها وبين الاربعة الياقية وهكذا الى أن يستوفي اقسامها (حتىر عا مجتمع الخمسة) في شيُّ واحد مقيسا الى امو زمتعددة كالحساس فالهكالنوع من المدرك وجنس السميم والبصير وفصل للحيوان وخاصة للمتحرك بالارادة وعرض عام للناطق وليس الجنس جنسا للفصل ولاالفصل نوعاله والااحتاج الىفصل آخر فيكون هو الفصل بالحقيقة وذلك لان الفصل كامر محصل الجنس ومعين ممير له فلوكان الجنس داخــ لا فيه لم يكن ممير . ومحصله الاالقيد الاخر ضرورة ان الشي لا يحصل نفسه ولاعير ها وقد نبه على عدم دخوله فيه بالمثال وقال لود خل الحيوان في مفهوم الناطق لكان قولنا حيوان ناطق بمزلة قولنا حيوان هو حيوان ذو نطق و هو بط قطعا وهذا بعينه جار في سائر الامثلة و الحقيقة (قول كل واحد من الاربعة عند المحصيل الماهو على النوع) يعني ان الكليات الاربعة ناقصة في انفسها اما إنقصان العرضين فظ واما نقصان الجنس والفصال فلانهمالالوجدان استقلالا والماهية الكاملة المستقلةهي النوع وحده فلذلك اذاحل بعض الكليات على بعضها جلا متعارفا كان ذلك الحمل راجعا الى النوع وافراده المتأصلة في الوجود فاذا قلنا كل حيوان ماش كان معناه كل ماصدق عليه الحيوان من الا نواع وافراد ها ما ش فاذا قلناكل اطق كاتب بالامكان كان مرجعه الى الانسان وأفراده وقس على مأذكرناه نظائره فناط الاحكام المتعارفة أنماهو النوع وأفراده ما ذكر وماذكر من أن قول الجنس على الفصل قول العرض العام فأنما يكون كذلك بالنسبة الى مفهوم الفصل واذاجهل الفصل وصفا عنوانيا وحل الجنس عليه كان حال لجنس متغيرا بالنسية الى ذلك الوصف العنو أبي لا بالقياس الى ماصدق عليه بالحقيقة

[اهني النوع وافراده وكذا الحسال فيما عداه ومن ثمة ترى المحققين في المحصورات محصرون الجكم في الافراد الشخصية انكان الموضوع نوعا اومايساو يممن الفصول والخاصة وفي الافراد الشخصية والنوعية ان كان جنسا اونحوه مز الاعراض المامة والعرض العام بالقياس إلى الحنس قد يكون خاصة) كالنتقل بالارادة فا أنه عرض عام للانسان وخاصة للحيوان وقد لايكونخاصة لشئ من الاجتساس اذا كإن قديعرض لغير تلك المقولة كامتناغ قبول الشدة والضعف قاله عرض عام للانسان وليس خاصة لشي من اجناسه واعلم انهذه الخمسة قديتركب بعضها مع بعض بطريق الاضافة فالجنس يتركب مع الفصل (فنقول جنس الفصل ليس يجب أن يكون جنسا بلقديكون فصل جنس) فأن المدرك جنس للناطق وكذلك دو النفس مع أنكل و احدمنهما فصل البعض اجناس الانسان وههنا محث وهو أن جنس الفصل غير معقول قطعا كإسلف تحقيقه وايضا قوله ليس يجب انيكمونجنساياو ح منه ان جنس الفصل يجوز انيكون جنساً للنوع وهو مناف لمامز من قوله الجنس عرض عام للفصل اذيازم ح أن يكون جنس النوع عرضا عاما لفصله ومتوماله ايضا لاعال ما مراتماهو في الجنس القريب لانا نقول جنس الفصل لوكان جنسا للنوع فاما ان يكون جنسا قريبااو بعيدا والاول بط لماذكره وكذا الثاني لان الجنس البعيد جنس للجنس القريب الذي هو عرض عام للفصل فيكون منافيا لما نذكره من (انجنس العرض لابد ان يكون عرضا عا ماً) كاللون فأنه جنس للابيص الذي هو عرض عام للانسان وذلك لانه لولم يكن عرضا للنوع لزم ان لايكون العسارض بتما مه عارضا ضرورة ان مقوم النوع لايكون عارضا له بل العارض هو القيد الاخير فان قيل اليس المجموع المركب من العرض العـــام و الجنس عرضًا عاماً للنوع قلنما ان الكلام في الاعراض الحقيقية التي لها مبادى فائمة بالنوع تكون تلك الاعراض مأخوذه منها كالماشي والابيض وذلك المجموع وانكان خارجا عن النوع الا انه امر اعتبره العقل و احدا عارضاله (وجنس العرض) العام (بالقياس الى جنس النوع قد لايكون عرضا علما بل) خاصة فان الملون خاصة ليعض اجناس الانسان (وجنس الخاصة) قديكون خاصة كالملون فانه جنس للابيص الذي هو خاصة للجسم وقدلايكون كالمتكيف الذي هو جنس للمتعب المخصوص بالانسان (وخاصة الجنس) قديكون خاصة للنوع وقديكون عرضا عا الهوهوظ (وكشيرا ما يكون خاصة الفصل خاصة) للنوع فان الفصل اداكانت له خاصة خارجا عن النوع كانتخاصة له ايضا لان افر ادالفصل هي افر اد النوع لكن خاصة الفصل قديكون داخلة في النوع كما دائركب ماهية من المرين متساويين اوكان لماهية و احدة فصلان في مرتبة واحدة كالحساس والمتعرك بالارادة وكل واحد منهما خاصة للاخر ومقوم للنوع وعرض الحنس (عرض) للنوع بالاشبهة من غيرعكس كلي لان من العوارض

الهامة لانوع ماهو خاصة للعنس كاعروع رض النوع بالنسبة الى القصل عرض و لا سعكس كليا فان الجنس عرض للفِصل ومقوم للنوع هذا ماتحصل (من كلام الشيخ) في المياينا ب والمناسبات (وعليك الاختيار) والاحجان ليظهر لك صحته عن فساده (و الاعتمار يما تقدم) من تفاصيل احوال الكليات هل بتطا بقان او لا (فا ختلاف الكلى وانقسامه الى الخمسة اتماهو بالنسبة الى الجن بيات الحقيقية لا الاعتبارية) لمريرد بالحقيقية ههنا ماتكون موجودة في الخسارج و بالاعتمارية ما يقابلها بل اراد ماتكون فردته محسب الحقيقة دون الاعتمار وأن كانت متوهمة كافراد العنقاء مثلا مخلاف حصص الكليات فانها نفس طبايعها وكونها افرادالها انماهو محسب اعتمار العقل حيث اعتبر تقيد ها ما محصصها من الامور الخارجة عنها المقار نة الاها واما قيد الخارجية في عبارة المص فاما ان يأول بماذكرناه او يحمل على إن القصود الاصلى معرفة احوال الحقايق الخارجية مقيسة الى افرادها الحقيقية (في غاية الصعوبة) فان اجناس تلك الحقايق تشتيه باعراضها وفصولها مخواصها والتمييز بينها عاذكر من خواص الذاتيات مشكل جداكيف واكثرها مشتركة ينهاو بين الاعراض اللازمة وهذا هومرادالشيخ من صعوبة معرفتها فلاينافيه ماذهب اليه الوالبركات من سهولة معرفتها بالنسبة الى المعاني المعقولة من حيث هي معقولة لنا وصماة بالفساظ محسب وضعنا وكذا الحال في معرفة الحدود بالاعتبارين قال صاحب الكشف ومن الطيق المقربة الى معرفتها القسمة كاتبين لك في فصل البرهان (الذي هو المقصد الاقصى من قسيم النصورات) فإن مابين في مباحث الكليات (كانت مقصودة) من حيث شوقف عليها القول الشارح (وماذكروا من أن الافكارمعدات) قيل توجيه السؤال ان مقال التعريف فكرو الفكر معدو المعدايس بسبب فلايصح جعل التعريف سبباو يرد عليه ان التمريف بلعني المصدري فكرلا بمعنى المعرف الذي جعل تصوره سببا و تقرير ماذكره من الجواب أنَّ الافكار حركات النفس وانتقالاتها في معلوماتها وهذه الحركات هي المعدات لفيضان المطالب من المبدأ الفيساض على النفوس النساطقة كما ذكروه (لا العاوم المرتبة) فأنهاليست معدات لها (ضرورة كونها محامعة للطالب) والمدلشي لايجامعه فالاالشارح هذا الجواب منظو رفيهلان العلوم المرتبة ليست مادي موجبة للعلم بالمط والاوجب حصولهامادام العلم بالمط حاصلاوليس كذلك لانه اذاعل المطمنها فكثيرا ماتلاحظه النفس ولايلاحظه عهاتلك الامور المرتبة الايرى الالمهندس يجزم بكونزوايا المثلث مساوية لقائمتين مع غفلته عن المقدمات التي اكتسها منها فكذا الحال في التصورات المكتسبة قال فتلك العلوم معدة بحدوث العلم بالمط ولاامتماع فيكون المعدالتام محدرث الشيُّ مجامعاله مع أنه لا يجب حصوله معه حال بقالة فلذلك عدلنا عن هذا الجواب الى جو اب آخر بقولنا (على انهم) وهذا هو دأب هذا الكتاب ثم الهزاد في توضيح المقام

ان علل الشيُّ اما أنَّ بتوقف عليها وجوده فهي علل الوجود التي قسمت الى الاربعة المشهورة ومن لوازمها اله يجب انتفاء الشيُّ بانتفاء شيُّ منها فاما ان يتوقف عليها حدوثه لاوجوده وهي العلل العدة من لوازمها انه لامحب أن ينتني الشي بانتفائها لا انه يجب انتفاؤها عند وجود المعلول نعم اذاكان المعد بعيدا وجب ان ينتني حتى يوجد المعد القريب قيحدث المعلول واما المعد القريب فيجوز ان مجامع المعلول وانالم يجب فليس من ضرورة المعدان لا محامعه بل من ضرور تهائه لا يلزم من انتفائه انتفاؤ ادلاشك ان البناء من علل البناء التوقفه عليه وليس من علل وجوده والا انتفى بانتفاله بلمن علل حدوثه التي هي المعدات مع انه مجامعه و ينتني مع بقاء البداء على حاله ولقائل ان قول المعلول أذا كانحادثا فالمستندمنه الى الفاعل هو وجوده و اماحدوثه أعني كون وجوده مسبوقا بعدمه اوكونه خارجا من العدم الى الوجود نصفه لازمة لوجوده اوله اذا وجد بعد عدمه ولاشمور ان يكون لموجده مدخل فيها اصلا كاقرره في موضعه ولاشك ان العلة المعدة أنما شوقف عليها ماهو مستند إلى الفاعل أوصادر عنه فالمدات ايضا عللالوجود والتحقيقما اورده في بعض كتبه من ان وجود الشيّ اماان توقف على وجود شيء اخركالفاعل اوعلى عدمه مطلقا كالمائع اوعلى عدمه الطاري على وجوده فان العقل لاينتبض عن شئ منهذه الاقسمام والاخير منها هو المعد فعجب اتتفاوته عند وجود المعلول وانكان قرابا وكيف لاوهو الموجب للاستعداد النام الذي هو القوة القريمة اعني أن يتهيأ القسابل للمقبول تهيأ كافيا لقبواله مقارنا لعدمه حتى اذا وجد فيه بالفعل لم يوصف باستعداده أياه بل بامكان الاتصاف به فأنه لازم له لايفارقه واذا عرفت هذا فنقول البناء باعتبار حركاته المحصوصة المقتضية لحركات الآلات على وجه مخصوص معدلا وضاع متعينة فيمابين تلك الآلات التي هي اجزاء البناء وهو مأخوذا معهذا الاعتبار ليسموجودا حال وجود تلك الاوضاع اذلابد من انتهاء حركاته وحركات لاكات حتى توجد تلك إالاوضاع كالخطوة الاخيرة لخصول الماشي في المكان الذي قصده فهو منحيث هومعد ليس مجامعا وجود البناء بل من حيث ذاته الذي هو جزء للعد ولا استحالة ، في أجمّاع جزء المعد مع المعلول كما لاأسحالة في انتفائه معه وكذا الحال في العلوم التي يقع فيهما الانتقال فأفها بهذا الاعتبار معدة للعلم بالط فلا امتاع في اجتماعها وانتفائها معه فأن قيل اليس جزء الشهرط شرطا فكذا جزء المعدمعد قلنا لانم ذلك لان جزء الشهرط مما يتوقف عليه وجود المشروط وليس جزء المعد موجبا للاسستعداد حتى يلزم من انتفاء الاستعداد عند الوجود بالفعل انتفاو م هكذا ينبغي ان محقق الكلام ليتوصل به الى ذروة المرام (كالسفف للجدار والدخان) للنار هذان المثالان من قبيل المتباينات الا ان يأولابذي الجدار و بذي النار واشاربرسم الفكر الى ماعرفوه من قولهم ترتيب امو رالخ ومنشاء

هذا السؤال عدم امعان النظر في كلام القوم والتعمق فيما قصدوه منه وذلك أنهم فسموا ألعلم الى التصور والتصديق وبينوا انكل واحد منهما لنقسم الى ضروري ونظري واله يمكن اكتساب النظري من الظروزي بطريق النظر وان الموصل الى التصور النظري يسمى قولا شارحاً ومعرفاً والى التصديق النظري حجة ودليلا هن تأمل في مقالتهم هذه علم ان حرادهم مماذ كروه ههنا هو ان معرف الشيء ما يكون تصوره سببا يطريق النظر للتصور الكسبي لذلك الشئ وعلى َهذا فلا مجال لامثال هذه التوهمات الناشئة من ظاهر العمارات (وكا اناط ق حصول التصديق مختلفة كذلك تختلف طرق حصول التصور) قدم اي في صدر الكتاب ان المجهولات مطلقا قدتحصل معلومة على وجوه مختلفة الاانجزئياتها لما كانت ظاهرة في التصديقات شمه التصورات بهما ههنا في اختلاف الطرق وذكر المصولها ط فا ثلثة استد التصور ُ فيها الى مباد معلومة ليَحقق ان ليسكل موقع للنصور معرفًا وقولا شمارها ومعرفاً كاذكره و يظهر غاية الظهور ان مرادهم مماذكروه في تعريفه ماقرزه اولا ثم انالتصور قديمحصل بمجرد توجه العقل وبالاحساس أيضًا كافي التصديقات الا أن حصوله من المبدأ يتحصر في الطرق الثلثة التي ذكرها لان حصوله منه اما ان يكون بحسب تحصيله منه أولا فالثاني بطريق الحدسوعلي الاول أما أنيكون المبدأ الذي يستند اليه تحصيله واحدا اومتعددا (الا ان نفسس) أي النظر على رأى المتقدمين (بالحركة الاولى) أي محيث يتناولهما (أولم يشترط) على رأى المتأخر بن الترتيب (فيه) بليكتني باحدالامرين ولم يفسر النظر بالحركة الاولى (وانكان الانتقال فيه من المبدأ الى المط (صناعيا) أي للاختمار وقو اعدصناعة الاكتساب فيدعدخل (لقلته) أي لقلة ذلك الانتقال (وعدم وقوعه العنب الضبط) مخلاف الطريق الثالث فأنه كثير منضبط وللصناعة والاختمار فيه مزيد مدخل فالثمريف بالمفرد ان اريد به ان تصور المفرد قديو قع تصور الاخر بطريق اختماري في الجملة فذلك ممالايسُك في امكانه و أن اربد به الهقد بوقعه بطريق معتبر عند ارباب الصناعة كان البزاع فيه لفظيا لابتنائه على تمريف النظر فان اعتبر ذلك القليل وفسر النظر بحيث يتناوله امكن التعريف الصناعي بالمفردات وانلم يلتفت اليه وفسروا النظر بحيث لايتناوله لم يمكن التعريف الصناعي بالمفردات الاان الجمهور لم يعتبروه وفسروا النظر بمجموع الحركتين او بالترتيب المذكور مع جواز اعتماره وتفسيره بمايتناوله كما اورد عليه بعضهم (وأنه) مع فان قيل استحالته منوعة اذقد جاز ان يكون الشي معلوما باعتبار قبل كونه معلوماً باعتبار آخر قلنا هو باحد الاعتبار بن مغابر له بالاعتبار الآخر فلا أتحاد وكلامنا فيه قوله (والا تقدم على نفسه عرتبة أو عراتب) الظ ان يقال عرتبتين أو عراتب فان التعريف الدوري عرتبة يستلزم تقدم الشي على نفسه

بمرتبتين نعم تعريف الشئ ينفسه يستلزم تقدمه على نفسه بمرتبة واحدة (وثالثهما ان يكون مساو ياله) وقد عرفت ان المساواة راجعة الى موجبتين كليتين فاحداهما ههنا قولنا متى صدق المعرف بكسر الراء على شئ صدق عليه المعرف وهذا معني الاطراد الذي هو استلزام وجود الاول اوجود الثاني (و يلازمه المنع) اي هولازمه وملزومه فانهذه الموجية الكلية تنعكس بعكس النقيضين الىقولنا متى لم يصدق المعرف بفتم الراء على شيُّ لم يصدق عليه المعرف فلايتناول المعرف شيبًا مما ليسُّ من افراد المعرف وهو معنى كونه مانعا ولما انعكس هذا العكس الى اصله كانا متلازمين تلازما متعاكسا وثانيهما قولنا متى صدق المعرف بالفتح صدق المعرف وينعكس الى قولنا متى لم يصدق المعرف بالكسر لم يصدق المعرف وهو معنى الانعكاس الذي نقابل الأطراد اعني استلزام انتفاء الاول انتفاء الثاني ولما انعكس هذا العكس الى اصله كان مستلزماله أيضا فقد ظهر أن الانعكاس يلازم الموجية الثانية كاذكره واما ألجعوهو شمول الاوللافر ادالثاني فالصواب انه عين هذه الموجبة الكلية كاظهر ان الاطراد عبن الموجية الاولى والالكان اما اعم اواخص اومباننا هذا دليل على اشتراط المساوأة في العموم وهنه يعلم على تقدير كونه تاما ان شرط المساواة ليس متفرعاً على وجوب تقدم معرفة المعرف كم يتبادر من كلام الشمارح على محاذاة ظاهر العبارة من الكتاب بل هو منوغ على كون معرفته عله لمعرفة الشيُّ فان هذه الاموز الثلثة ليست معرفتها إ سبياً لمعرفة الشيُّ كمافصله ولك انتقول انقوله و يلزم لذلك اشارة الى ماذكر ليتناول | وجوب التقدم الذي يازمه ثلثة من تلك الاوصاف الاربعة والعلية المستلزمة لاشتراط المساواة، على زعم جاعة منهم (كالعله و العلول) فانهما احر ان متباينان بينهما نسبة خاصة باعتبارها يصمح ازيكون احدهما بعينه علة للآخر لالغيره ودون العكس فلمجر مثل ذلك في التعريفات و اشار بقوله (لعدم اعتمار القرينة المخصصة) الى مامر في مباحث النظر من اعتبار القرينة العقلية الخصصة مع الفصل والخاصة بناء على أن مفهوم كل منهما اعم من الماهية المعرفة بهما فلابد من تلك القرينة لينتفل منهما اليها فيجي التركيب يعني مأذكرناه هناك لان كلامنا في الداخل ولايتصور دخول القرينة العقلية فى تلك الماهية قوله (وهوقسم منه) هذا وانكان ظاهر ا الانه قديمتذر عنه بانه اراد بالخارج مالايكونهو ولاشئ من اجزاله داخلا فلايتناول المركب من الداخل والخارج (كار اخصر) لقلة الاقسام (والى الصواب اقرب) اديندفع ح السؤال الاول والثالث ولوقال اماخارج اوغيرخارج وغير الخارج اماحدتام الخلاندفع السؤ الرالثاني ايضامع الهقد بندفع بالهار ادبالداخل ما يكونهو او كل جزءمنه داخلا (فان قيل انهم لم يعتبروا هذه الاقسام) اراد به دفع السؤ ال الثالث و الرابع الذي هو كالثاني في انه يرد على ذلك الاحصر الاقرب ابضااي انمااو جسافي الخارج ان يكون خاصة لان المركب من العرض العام و الخاصة

غيرمه تبرغندهم وكذاللركيان الاخيران صيرمهتبر ين فلااعتدادباند اجمها فعامير بهالرسم الناقص أو أحد قسميه عن التام الخامس أن التعر يف بما يعم الشيُّ يفيد تصوره بوجه ماالاً برى أن المثلث أذا أنتتيه بالدا تُرة مثلاً وأر بديه تمير معنها فقيل أنه شكل مضلع . افادلنا تصوره بوجه عتازيه عنها فانلم مجعلوه معرفا فسد تعريف المعرف لان هذا الاعم "دا خل في تعريفه مع اله ليس من افراد ، وأن جعلوه معرفا لزم أمر أن احدهما بطلان اشتراط المسآواة والثاني عدم انحصار المعرف في تلك الاقسام الاربعة غروجة عنها على ذلك الوجه الذي اعتبروه فيها قوله (كاذكره الفاضل المتصلف) اراده صياحب القسطاس فانه ذكر في مطلع كما به في الرد على ما اختاره الامام في التصديق ومايازمه في هذا الاختيار ان الاصطلاحات لابنا قش فيها لكن ترك الاولى الذي تلقته العقول بالقبول بلاضرورة مستقبح بلقىقوة الخطاء عند المحصلين اذفساد الاصطلاح وخطاؤه انمايكون بترك الاولى بلا ضرورة دا عية اليه (فكاسبها) أي كا سب التصورات التي يكون نوجه عام ذا تي او عرضي ومهني التميز ما ذكره او هو متقرع عليه محيث لا يو جد بدونه وعلى التقدير بن لابتصور كون المباين تمير ا فلا مجوز التعريف به اصلا وقال (كيا انالتصور) المكتسب لايخني على دى فطنة ان الشيُّ الواحد قد يحصل منه في العقل صورة مختلفة فنها صور عرضية اما عامة على مراتب متفاوتة واما حاصةومنها صور ذاتية كذلك والصورالذاتية والخاصة قد تكون منطبقة على كما ل حقيقة الشئ وقد لاتنطبق ثم ان هذه الصور الكثيرة تحصل تا رة بلا فكرة كما اذا حصلت با لاحسا من أو بالتفات العقل وتحصل اخِرِی باکتساب فکری وحینئذ لاید ان پختلف کو ا سبها و معرفاتها و ان اشترکت في كو نها ممير" ة لذلك الشيُّ في ألجلة و ليس ماذكرنا ه مختصا بالتصور بل التصديق ايضا على مراتب فنه يقيني ومنه شبيه باليقيني سواء كان مطا بقااوغير مطابق ومنه اقنا عي ظني و تلك المرا تب قد تكون ضر ورية وقد تكون نظرية مكتسبة من طرق مختلفة وان كانت متشا ركة في الاتصال الى مطلق التصديق وخصو صا انكان الجنس قر ببا فيه لامنافاة بين كون التمير عن الكل بالعرضيات و بين ترتيب الجنس فيه ادْ ذلكُ التميرُ مستقاد من ذلك العرضي دون الجنس قوله (ولقد نقح من فصل) هو صاحب اساس الاقتما س فانقلت لاشبهـة في ان حراده بالذا تيات هوالاجنا س والفصول و بالعرضيات هو الخواص والاعراض العامة فما ازا اراد بالعلل الخارجية فكيف يكون المركب منهما حداتاما كاصرح به فيابعده مع ان الحديجب ان يكون تركبه من الجنس والفصل قلت اراد بها الاجزاء الخارجية فان الماهية اذا تركيت من اجزاء ممايزة في الوجود في الخارج كانت هي علاخارجية لتلك الماهية ويكون تحديدها بها اذالقصود بالحديدان يدل على الماهية محيث محصل في العقل صورة مطابقة لها وذلك

أنما محصل بايراد تلك الإجراء فلإعليك بعدان يعقل هذا ان لاتورد الجنس والفصل هناك لانتفائهما وماذكر من ان الحد انما يتركب منهما فقط فذلك في تحديد المركبات المقلية التي مجب كونها بسيطة بحسب الخارج وقد قل الامام عن الحكمة المشر قية تجويز االتحديد باجزاء غير مجولة وذكر بعضهم انالماهية اذا اخذت من حيث هي لم بذكر في حدها سوى اجزائها واما اذا اخذت على ماهي عليه في الوجود وجب ان بذكر ايضيا في حد ها عللها كالفاعل و الغاية فانها داخلة في الما هية من هذه الحيثية هذا وامما المعلولات الحارجية فتؤخذ للماهية بالقياس اليهما مجمولات تعرف هي بها فيكون راجعة الى العرضيات كالشبيد والقابل وأنما قيد العلل بالذاتية لان ألعلل الاتفاقية لادخل لها في الحدود كما أن الإعراض القريبة لامدخل لها في الرسوم واعتبر في تمام الرسم التمير عن جيع الاغيار وفي مام الحد شمو ل الذاتيات مطابقًا لما مر من كلام الشبخ قال بعضهم يسمى الرسم المركب تاما و المفرد ناقصا و كما ان الشيُّ ا يعرف عثال هو جَرْ في له اوشبيه به كذلك يعرف عابقا بله فإن الذهن كالمتقل من المشابه بنتقل من المقابل واحسن الامثلة ما شتمل على وجهى المشابهة والمخالفة كإيمال ارادة النفس الفلكية كارادة النفس الحيوانية فيالشمور بالفمل وآثاره ومخالفها فيانالنفس الفلكية تتملق بافعال على نهج وأحد كالافعال الطسعية دون الحيوانية وكما أنوجه المشابهة يكون امرا عارضا كذلك وجه المخالفة والحدالاسمي يكون دالا على تفصيل مادل عليه الاسم أجالا فيفيد تصورا لم يكن حاصلا وأما تعريف الشيء بمارادفه فهوحد افظبي يقصدبه حصول التصديق بانهذا اللفظ موضوع لكذا وارادبكونه نزاعالغو با أنه راجع الى اللفظ دود المعنى لان مرجعه الى أن اللفظ هل وضع لهذا المعنى الذي فصل او لغيره (فيد فع بنقل) عن ط.نَّفة (او وجه استعمال منهم او ارادة من اللافظ) اذ لكل واحد ان نقول إني ار بد بهذا اللفظ ذلك المعني فلا نتكلم معه الايذلك التفسير ولهذا السبب أستحسن الاستفسار عن الالفاظ المبهمة والمشتركة أ والنزاع في الحدود بحسب الحقيقة ان يقال هذا الحد ليس مقطابقا للمحدود اذليس ما ذكر فيه جنسا له ولافصلا والتفصى عنه مشمكل دونه خرط القاد كا مروذكر بعضهم إن الحد الحقيق لا يمنع واراد به أنه أذا قيل الانسان حيوان ناطق مثلا واريديه تحديده لم يجز أن يقال لانمان الانسان كذلك والسر فيه ان الحا د عاذكره واريدبه محديده لم يجز سيمان مع من مست مست و واريدبه محديده لم يقصد الحكم بنبوت الحيوان الناطق له حتى الصحح منعه بل اراد ان ينقش في ذهن الم السامع صورة الانسان وتصويرها فهو بمنزلة الكاتب ينقش نقشا ومن البين انالمنع لامعني له ههنا وابما المنا قشة في أن هذا حد للانسان مشتمل على شعرا يط اولا واله مركب من جنسة وفصله اولا فلاكلام في جواز ها وكذلك (الرسوم) هي إيضا الله امامحسب الاسم فيعم الموجودات والمعدومات وامامحسب الحقيقة فيمتص بالموجودات ال

وانقلاب الحد محسب الاسم حدا محسب الحقيقة انما يتصور اذا كان الاسم موضوعا لنفس المساهية المركبة لالعوارضها فاذا فصلت اجزاؤها قبل العملم يوجودها كان حدالها محسب أسمها واذاعل بعد ذلك وجو دها أنقلب ذلك بعينه حدا حققياكما إذا وجد الثلث بتفصيل اجزاله ثماقيم البرهان على وجوده ومشابهة النار الصرفة للنفس باعتبارا للطافة وعدم الرؤية ولزوم الحركة الاانكرة النار تتحرك على الاستدراة المتابعة الفلك دائما والنفس يتحرك دائما محركات مختلفة والتعريف بالنفس قديكون بها وحد ها كافي الشال الاول اذا اريد بالحركة مايتبادر منها اعني ألحركة الابنية وقد يكون بها منضمة الىغيرها كإفي المثال الثاني وقوله على ماذكروه اشارة الى ما مر من تجويزه من التعريف بالاعم كاعرفت فلا يكون رديا (لجو از أن يصير) اى الاخفي (اوضم في بعض) الاوقات (لبعض) من الاشتخاص (والدور المصرح ارداء لاستماله على تعريف الشي بنفسه في المال وعلى زياءة) هي تقدم الشي على نفسه عرتبة واحدة والصواب ما قد عرفته من أنه يستازم تقدمه على نفسه عرتبتين وتعريفه بنفسه يستلزم تقدمه عليها عرتبة واحدة والالفاظ المشتركة ارداء من المحازية وهي منالفر يبة الوخشية والتكرار الضروري مانشأ من نفس المنهوم فان مفهومه الاب مفهوم واحد لايد في تحديده من قيدا لحيثية التي هي تكرار ماتقدم عليها كاسبق تحقيقه والتكرار الحاجي مإنشأ من سؤال السائل وجعه بين مفهومين فان الانف مفهوم على حدة والافطس مفهوم آخر يتوقف تصوره على تصور الانف لان الفطو سدّ تقمير مختص بالانف ولاسبيل الى ادراكها الامن هذه الجهدة ولاتكر ار في حد شيُّ منهما فاذا جما وقع الانف ذاتياته في تحديد الانف ووجب تكراره في تحديد الافطس و هكذا آلحال في كل عرض ذا تي يتو قف تصوره على تصور موضوعه اذا اقترن به واريد تحديد هما معا فا شار بقوله (وهذ القيد المستدرك) الى بطلان مااشتهر من إن كل قيد في الحد لا بد أن يحرّ زبه عن شي أ والاكان مستدركا فأنه بطقطعا لانهم يو زدون في التمر يفات فصو لا متساوية وخواص كذلك بل المستدرك ما تكرر بالافائدة (على تحو ماسمعت في النهريف بالعلل) في مباحث النظر من إن علل الشي توخذ منها مجولات يعرف هو بها (فان قلت ان ارباد (المعلوم المعلوم من كل وجه) اى ان ار مد بالمعلوم ما هو معلوم "من كل وجه و بغير المعلوم مما ايس معلوما اصلاكان الحصر ظ البط اذبحوز ان يكون معلو ما وجه مجهولا بوجه آخر وحل الشبهة كاستعرفه انما هو على هذا القسم سواء جعل قسما على حدة او اندرج في احد القسمين قوله ولايستراب (في أن الشك و أرد على المطالب التصديقية ابضا فلاوحه لتخصيصه بالتعريف) قداور دهذا الشاك على التصديق في الكتب الكلامية بادني تغيير وهو انه اذا لم يعلم المط اصلا فعلى تقدير

حصوله كيف يتمير عن غير ه وكيف يعرف انه المطومن لم يورده عليه نظرا الى ظهور اندفاعه عنه محيث لا بيق هناك ريبة فان المط التصديق معلوم باعتبار التصور الذي يتمير به عاعداه ومجهول باعتبار التصديق الذي هو مطلوب بحسبه وامافي التصور فالحاصل والمستحصل من قبيل واحد فيقع فيه الاشتباء ولا ينحسم مادته على ذلك الوجه كما لا يمنى على ذي فطنة (واعترض الامام شرف الدن المراغي) هوالمشمهور بالامام المذكور وحاصل ماذكره انهذه الشبهة اذاردت الى القواعد المنطقية كانت قياسا مقسما من منفصلة ذات جزئين وجلتين يشارك كل منهما احد جزئي الانفصال هكذا المط بالتعريف اما معلوم و اماليس بمعلوم وكل معلوم بمتمنع طلبه وكل ماليس بمعلوم يمتنع طلبه فالمطلوب بالثعريف متنع طلبه ولاشك ان هذا الاستدلال أنا يصمح اذا أجمّم هاتان الجليتان على الصدق ولكن ذلك الاجتماع مع لوجهين احدهما ان عكس تقيض كل منهما سنعكس بالاستقامة الى ماسافي الاخرى وقدفصل ذلك في الشرح في القضية الاولى و الماالقضية الثانية فأنها اذاصدقت صدق كل مالاعتنع طابه فهو معلوم فنقيص ما هو معلوم لا عتنع طابه وهو منا ف القضية الاولى وثانيهما انعكس نقيض كل واحدة منهما ينظيهم الاخرى قياسا منحا المحال فيقالكل مالاعتنع طلبه لايكون معلو ماوكل مالايكون معلوما عتنع طلبه ينتبج انكل مالا يمتنع طابه يمتنع وكذآ اذاقيل كل مالايمتنع طلبه فهو معلوم وكل معلوم يمتنع طابه فلازمكل واحدة منهما يتناه اجتماعهم علاخري فكذا ملزومه وانما فالويمكن دفعه السيأتي محقيقه من إن الموجبة الكلية لاتنعكس كنفسها بل تنعكس الى موجبة سالبة الطرفين وحيننذ كإن عكس نقيض القضية الاولى قولنا كل ماليس يمتنع طلبه فهو ليس بمعلوم و ينعكس بعكس الاستقامة الى قولنا بعض ماليس ععلو مليس عتنع طلبه لكنه لاينا في القضية الثالبة القائلة كلماليس بمعلوم يمتنع طلبه لانموضوع القضية الثانية لامجو زانيكون سالبامطلقا لان الايجاب الكلى السالب الموضوع اذاكان محصل المحمول اومعدولة لايصدق فيشئمن المواذ اصلاكماستعرفه بليجيب انيكون معدولااوسالبامخصصابحيث يخرج عنه الممتنعات فيكون اخص من موضوع ذلك العكس ولامنافاة بين اثبات شي لكل افر اد الاخص و اثبات سليه لبعض أفراد الاعموكان عكس نقيض القضية الثانية قولناكل ماليس بمتنع طلبه فهو ليس غير معلومو منعكس بالاستقامة الى قولنا بعض ما ليس غير معلوم ليس يمتنع طلبه وموضوع هذا العكس اعم من موضوع القضية الاولى فلاينا فيهاوكذا عكس نقيض كل واحدة منهما لا ينتم مع الاخرى لعدم أمحاد الوسط بينهما وههنا بحث وهو أنه اذاكان موضوع الحلية الثانية مأخوذا على ذلك الوجه وجب ان يكون احد جزئى المنفصلة كذلك أيضا وحينئذلايتم الحصر بينجزئيها لان المطاوب أنمايجب أنحصاره في المعلوم وماهو سلب مطلقا فلايتم الشبهة وهو مقصو دالمعترض وغير التصور المعلوم

اعم من تصور الغير المعلوم لانه مع تناوله اياه يتناول ما لايكون تصورا اصلا (قال صاحب الكشف هذا الاشكال) الذي أورده على هذه الشبهة (عام الورود على كل فياس مقسم حل فيه محول واحد على متقابلين) و الجواب المبنى على تخصيص المعلوم وغيرالمعلوم بالتصورمختص ببعض الصورفلايكون قالعا للاشكالثم التجأفى دفعه بالكلية الى ما فصلناه لك من إن موضوع القضية الثانية معدول أوسالب مخصوص وقدعرفت مافيه من البحث ولامخلص مندالا بان يكون ماوضع في المنفصلة قيدا للمتقابلين منحصر ا فيهمامع احدهمافي الجلتين على ذلك الوجه الخاص فيحتاج ح في تقرير الشبهة المذكورة الى تقييد المطلوب بقيد يتحصرهو معدفي موضوعي الحليتين حتى يتم تقريرها وتوجيه النظران الصفتين المتقابلتين لابدان يكون لهما موضوع واحدفى المنفصلة الواقعة في القياس المقسم فذلك أالوضو عهو القدر المشترك بينهما فاذا قيدنا به في المنفصلة وفي الجلية ين الدفع الاشكال بحدًا فيره (كما ادًا طلب الحقيقة الملك بو اسطة العلم العارض من عوارضه ككونه يخلوقاسماو ما اوميز لاللوحي على الرسل فانه قطعابل قديطلب مسمى لفظ معين و أن لم يشعر " بشي من أحو اله لايكمو ن مسمى بذلك اللفظ (وليس من المهتب ع تمريف الكل بدون تمريف اجزاله) اى لانم انتمريف الكل بدون تمريف الجزء محال اذر بما كان الجزء غنياهن التعريف والكل مفتقراليه لكن يكون تعريفه بغيرماعرف به اليكل فلا يمتنم تمريف الكل بدون تعر أيف الجزء أما المتنع معرفة الكل بكنهم (بدون معر فتهما) فبطل ماقيل من ان ذلك الجزء لايكون وحده معر فا للماهية بل هو مع غيره والمقدر خلافه (لانا نقول من الابتداء) قالصاحب الكشف وماهال من أن موجد الكل موجد للحن ء فغير لازم لانه أن أريد بموجد الكل ما تتوقف عليه أو حوده كان فساده ظاهرا اذيلزم حينتذ افتقار كلجزء الىنفسه وانار بدبه الموجد النام المستقل بالا بحاديلز مراخي الاثرعن السبب التام او تقدم المسبب على السبب فيما اذاتر كب الشي من جزئين لسبق احدهما الاخر بالزمان كالسرير لايقال حكم فيماسلف من تقرير الشبهة بأن يعر ف الما هية المر كبــة أذا لم يكن معرفا لشئ من اجزائهــا أمته ع أن يكو ن هـمرفالها واشــار الى جوابه ثم اعاده ههنا مقرونا بدعوى الضرورة مؤ بدا بمــا عله من كلام الشيخ الرئيس مزيلا لما يمكن تقويته بهو بين التقصي عن جمع ذلك حتى ينكشف بطلانه الذي هو اختي من نطلان الشق الاخر وهو ان يكون معرف الكل معرفًا للماهة لبعض اجزاله فقط (وهذا القدر) الذي ذكره الشيخ كاف ﴿ فِي انَّا مَتَّمَا عَكُونَ بِمَصْ لِلْآجِرَاءَ مَعْرِفًا لَمَاهِيةً ﴾ كماهو كاف في بيان امتَّمَاع ان لايكون معرفالكل معرفا لشيُّ منجزالَه وقوله (والافيا الخارج) مبنى على ماهو المتبادر الى الاذهان من انكل و احد من الاجزاء خارج عن الاخر مع ان الدخول المحتمل و العلة الفاحلية لوجود المعرف في الذهن هو المبدأ الفياض لاالمعرف كيف وقديكون التعريف

بالاجز اءوجزء الذي لايكون فاعلاموجداله (يلوحذلك لمن ينظر في كتابه فانه قسم) فيه علل الشئ الى علل ماهيته التي هي اجزاله المادية والصورية والى علل وجوده الني هي الملل الفاعلية و الغائية ثم اشار الى بيان حال الفاعيلة يقوله العلة الموجدة للشيُّ الحوالى سان حال العلة الغائية بقوله و العلة الغائية التي لاحلها الشي عله وجد ماهيئتها ومعناها لعلية العله الفاعلية ومعلولة لها في وجودها (الأنا نقول بل اللازم) تلخيصه ان عله وجود الكل اذالم يكن علة لشئ من اجزائه كانجيع اجزائه اي كل واحد منها حاصلا مدون علية تلك العلة له فيكون الكل حاصلا بدون علية تلك العلة بشيُّ من اجزائه لامون عليتها له والثاني هو المحاللاته خلاف المقدر دون الاول فإن الهيئة الاجتماعية اعنى الجزء الصورى للركبات علة لها وليست علة لشي من اجز المهاو قوله (ولمن نزلنا) اشارة الى معنى كلة ثم في عبارة المصنف والمراد بهذا المقام جواز التعريف ببعض الاجزاء وقوله (على تصور الماهية بالجهة المطلوبة منالتمريف)اولى من انبقال على تصورها من حيث هي والانسب بسياق كلامه انبدل كلة اوفي قوله (اوعلى قصور ماعداها) مفصلانالو او او نفسر قولهو انمايلزم ذلك بلزوم كلة احدالامر بن المذكورين اعني الدورو الاخاطة بمالايتناهي على وتيرة مستحيلة فانقلت اذاكان جيم اجزاء الشيء نفسه كان تعريفه بها تعريفا الشئ بنفسه قطعا فكيف سلم الاول و منع الثاني قلت لاشك انجيع اجزاله عينه بحسب الذات فان اعتبر من حيث هوجيع محول كانعينه محسب الاعتدار ايضا وكأن تصوره بهذا الاعتدار تصور اواحداهو نفس تصور الشئ فلا متصو ركون أحد هما سببا للاخر واناعتبر من حيث أنه مفصل الى أمور متعددة كان الادراك المتعلق بهاتصورات المتعددة محسبها فهذه التصورات المتعددة سبب لذلك التصور الواحدولسنائمني بذلك أنا أذا تصورناكل واحدمن الاجزاء حتى اجتممت تصورا تهامها مرتبة حصل لناح تصور آخر مفاير لذلك المجموع المرتب متعلق بحبميع الاجزاء هوتصور الماهية لان الو جد ان يكذبه بل نعني به أن الاجزاء اذا استخضرت في الذهن من تبة حي حصلت فيه صورها مجتمعة كان ذلك الحجمم تصورا واحدا هو عنن تصور الماهية وكان كل واحد من تصورات الاجزاءم آة على حدة يشاهد بها جزء واحد منها فاذا ضم تصور الى تصور وقيد احد هما بالاخر صار مجمو عهما مرآه واحدة يشاهد بها مجموع الجزئين مجملا وهكذا الحسال في سائر الاجزاء ومن البين انه ليس يلزم مماذكر ناه نقدم تصور الشيء على نفسه وان الحد التام الذي هو جميع الاجزاء والمحدود الذي هو الما هيه شئ واحد بالذات والتغاير يه هما محسب التفصيل والاجال وان الحال في التصورات الحدوقصور المحدود كذلك ومن ثمد قيل (حداست تصورات مجهوع) مجموع تصورات محدود ومعني تعريف الماهية باجزائها اذكل واحد منها له مدخل فى تعريفه وتحصيله فى الذهن على قياس

ا كون الاجزاء علة لوجود الماهية في الخارج قان مجمو عها عين الماهية فيه وكل واحد المُتها عله الوقيل الحد التام) هذا دفع لمامر من اله بني على المصنف قسم الحدالتام وتقريره ان الحدالتام ايضا تعريف ببعض اجزاءالماهية الاانه جيع الاجزاء المسادية والنا قص بعضها فالجواب يتحو يزتمريف ألما هية ببعض اجزآئها دافع للا شكال عنهمامعاقوله (وانت تعرف النالمنف يصرح بواحدو احدمنهافي موضع موضع) فأنه صرح في نقسيم الكلي بان الحمد التام بالنسبة ألى المحدود تمام الماهية ومقول في جو آب ماهو بحسب الخصوصية الحضة وفي تقسيم المعرف باله يساويه في الفهوم وسيصرح عن قريب بان الحد التام لا يقبل الزيادة بحسب المعنى ولو لم محصل منه الوقوف على الكنه لكان قابلا لها كالناقص (وكلم كب محدود) اي ادالم يكن بديهي التصور بخلاف البسيط فلانه لاشي فنه بمجدود اصلا (وهما انتركب عنهما غير هما عديما) ان لم يكن ذلك العُيْر بديهما والا فلا حد بهما قطعا وقوله (فلا عمت غيرمرة اشار الى مامر مرارا من أن المنتفع به في التعريفات الرسمية هو الخاصة الشاملة اللازمة البينة (والملازمة الاول منظور فيهما لجواز رسم ثلث الماهية) اي التي ليست لها خاصة (بالعرض العامم عالفصل) وقدم من الشارح كلام في أن مثله هل يكون تمر يفاحديا اورسميا الاأنه يصلح الزاما (فالاعرف واجب التقديم في نظر التعليم) ليكون ترقيا من الاسهل الاقرب الى الاصعب الابعد ومنهنا يعلم ان تقديم القصل على الجنس اذا كا نا قربين لا محمل الخد نا قصا كا نوهمه كثيرون بل يخرجه عا هو الالبق الذي مجبرعايته الموجبة بسهولة في التحصيل و نبه بقوله (وفيه ماعرفت) على ما ذكره منان العام انمـــا يكو ن اعرف وأكثرو جوداً في العقل ادَّاكا ن ذا نيا لليخاص المتصور بالكنه والجنس ليس دائيا للفصل كامر وقديقا ل العام أكثرافرادا فيكون الاحساس بها اوفر وفيضانه المرتب على الاستعداد الحاصل من الاحساسات المتملَّة بجزئياته اقرب فيكون اعرف وهذا جار في الذاتي والعرضي ادّاكان افر اده محسوسة

قدمن المولى الكريم بلطفه الوفى العميم # مختام طبع هذه الحاشية الكبرى # على شرح المطالع للسند السيد الشريف # المشهور بابداع التأليف والتصنيف # الذي كان ولادته في سنة سمة موار بعين ووفاته في سنة سنة عشر و تمان مائة نفسنا الله عرف لفاته و استف عليه فائض رجاته و كان ذلك في او اسط شهر ربيع الاول من سنة ثلث و ثلثة و والف في مطبعة الحاج محرم افندى البسنوى المال الله تعالى مطلو به الديوى والحديم و الحديم على خير الانام

﴿ فهرست السيد على شرح المطالع ﴾

10.50

٩ مجث الحد من ذيب اجة المتن

١٢ ومعنى الحق والصدق

١٣ مجث ان الله الناطقة جهتات

۱٦ محث كون السمادة العظمى معرفة الصانع تعالى

١٩ همث ما يتعلق بالصلاة إعليه عليه عليه السلام

١٩ مبحث ما يتعلم ق يقول المصنف و بعد الح

١٦ محث المقدمة

٢٣ ميعث ما و مطلب هل

٥٥ معث تقسيم العلم

٢٩ مجمث ان لانقائض للتصورات

فيعيفه

٥٥ بيان استلزام الدرر والتسلسل

٩٤ مطلب وضع الشخصي و النوعي

۱۱۶ تحقیسق و ضع المضمر آت ُواسمــا. الاشارات

۱۲۶ بيان النسبة بين الحارج والذهن ونفس الامر

١٣٧ تحقيق الثنا قص بين المفهو ميث

۱۵۱ مطلب الســـتوال و الجـــواب في تقسيم الماهية

١٥٨ مطلب تحقيق الموجودُ في الحارج اوفي نفس الامر

۴

١٩٢م ش قري ش



17.

MUSLIM UNIVERSITY LIBRARY ALIGARH

This book is due on the date last stamped. An over due charge of one anna will be charged for each day the book is kept over time.

cacir cary	THE COOK TO HOL		
]	
	1		
		}	i
	•		
		}	
	1	}	1
	ì		
	}	}	}
	1		1
			1
			1
	V.	4 1	
	1	91 9	1